

## STRATEGIA JUDEȚULUI CLUJ DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

### PRINCIPII:

1. Respectarea drepturilor copiilor și protejarea lor împotriva tuturor formelor de violență
2. Crearea de mecanisme și cadre legale eficiente la nivel regional pentru protejarea și promovarea drepturilor copiilor. Toți partenerii implicați își vor defășura activitatea pe cei patru piloni:
  - participarea și sensibilizarea copiilor la problematica violenței;
  - protecția copiilor;
  - prevenirea violenței;
  - propunerea de măsuri punitive pentru cei vinovați;
3. Toți membrii unei comunități școlare au dreptul la o școală sigură fără violență. Factorii implicați au responsabilități în crearea unui mediu favorabil din care să fie eliminată orice formă de violență.
4. Aplicarea politicilor generale de prevenire, sensibilizare și informare împotriva tuturor formelor de violență.
5. Participanții la educație fără nicio diferență au dreptul la respect, siguranță și la egalitate de tratament. Toți au dreptul la libertate de exprimare fără a fi discriminați.
6. Crearea unui sistem de informare și comunicare eficientă între școală și comunitate (familie, autorități, ONG-uri, mass-media, biserică, etc.), în vederea prevenirii și combaterii violenței.
7. Monitorizarea, cuantificarea și eficientizarea activității de combatere a violenței.
8. Atragerea și implicarea mass-media în prevenirea și combaterea violenței printr-o totală transparență.

## ROLUL ȘI FUNCȚIILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

1. Pe baza STRATEGIEI MINISTERULUI EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI, privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj își elaborează propriul plan, respectiv ***PLANUL I.S.J. CLUJ PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR*** . Planul se elaborează în cadrul COMISIEI JUDEȚENE DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR.
2. I. Ș. J. Cluj, prin Comisia Județeană de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar, monitorizează și evaluează modul de aplicare a ***PLANULUI I.S.J. CLUJ PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR*** în unitățile de învățământ din județul Cluj.
3. I. Ș. J. Cluj coordonează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul educațional, la nivel județean.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ**

**400192 CLUJ-NAPOCA Piața Ștefan cel Mare nr. 4  
Tel. +(40) 264-594672, 593710;**

**DECIZIA**

**Nr. 869 din 6.08.2007**

Având în vedere prevederile **O.M.E.C.T. nr. 1409/19.06.2007 referitoare la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar** și necesitatea constituirii la nivelul inspectoratelor școlare, prin decizia inspectorului școlar general, a Comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;

Ținând cont de precizările din adresa nr. 36204/12.07.2007 emisă de M.E.C.T. - Cabinetul Secretarului de Stat;

În baza dispozițiilor art. 6 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare, precum și a hotărârii Consiliului de administrație al I.Ș.J. Cluj;

**Inspectorul Școlar General**

**DECIDE:**

Art. 1. Începând cu data 10 august 2007, se numește **Comisia Județeană pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar**, în următoarea componență

Președinte - prof. Hadrian Virgil ARION

Vicepreședinte - prof. Victoriana BOȘCĂNEANU. Inspector școlar general adjunct

Membri - prof. Daniela SĂLĂGEAN, inspector școlar

prof. Steliana ELIADE, inspector școlar

prof. Lenuța POPOVICI, inspector școlar

prof. Marin PLOSCA, coordonator Centrul Județean de Asistență

Psihopedagogică

prof. Luminița CHICINAȘ, inspector școlar

prof. Olga MARKUS, inspector școlar

prof. Rodica PAUN, inspector școlar

prof. Anca RADU, inspector școlar

Mr. Eugen POP, Prim Adjunct al Inspectorului Șef, Inspectoratul de Jandarmi

Insp.pr.Flaviu VAIDA, Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj

Inspector Gina POP, Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj

Valer MORAR, șef Serviciul de protecție socială, Primăria Cluj - Napoca

Vasile CORPODEAN, șef Serviciul Învățământ, Cultură, Sănătate, Consiliul

Județean Cluj

prof. Daniela DEAC, director, Colegiul Național „G. Barițiu” Cluj - Napoca

prof. Diana CRISTEAN, director, adj. Școala „C. Brâncuși” Cluj - Napoca

prof. Livia CIOBANU, director Școala „E. Isac” Cluj - Napoca

prof. Camelia FĂRCAȘ, director Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca

ing. Maria DOGARU, prof. Grupul Șc Electrotehnic „E. Nicolau” Cluj - Napoca

prof. Gheorghe BERAR, Școala „Iuliu Hațieganu” Cluj - Napoca

prof. Alexandrina VLAICU, Colegiul Tehnic de Comunicații, Cluj - Napoca

prof. Anca PETRIUC, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj - Napoca

Mircea ON, președintele Asociației de Părinți, Liceul de Informatică „T. Popoviciu”, Cluj - Napoca

Iulia KOCSIS, președinta Asociației de Părinți, Liceul „Bathory Istvan”

Alexandru MANDRU, elev Liceul „Avram Iancu”, Cluj - Napoca

Patricia COUȚI, președinta Consiliului Județean al Elevilor, elevă la  
Liceul „Gh. Șincai”, Cluj - Napoca

Inspector Școlar General

Prof. Hadrian Virgil Arion

## STAREA DE FAPT

Rezultată în urma:

### a) Studii sociologice

a.1 Cercetarea s-a realizat pe un lot de 209 elevi din clasele IX-XII din cadrul a două licee din Municipiul Cluj-Napoca: Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" și Grupul Școlar de Electrotehnică "Edmond Nicolau" de către studenți ai Facultății de Psihologie. Au fost utilizate următoarele metode pentru colectarea datelor: ancheta psihologică, interviul și observația.

Chestionarul utilizat pentru colectarea datelor în această cercetare este validat pe populația americană și a fost utilizat în cadrul acestei lucrări cu permisiunea domnului Ph.D. Arthur M Bodin, psiholog clinician la Institutul „Marriage, Family & Child Counselor”, totodată autorul este membru al „American Board of Profesional Psychology”.

**Rezultate:** (elevii agresori sunt elevii care se identifică ca și agresori)

- 20% din băieți și 17,1% dintre fete se identifică ca agresori.
- pe 21,5% dintre elevi îi supără foarte mult violența din școala lor, la 26,8% dintre elevi școala nu le oferă deloc un sentiment de siguranță, 8,1% dintre elevi sunt foarte mult îngrijorați și le este foarte mult teamă de violența școlară, iar 5,3% dintre elevi consideră că violența școlară le afectează foarte mult rezultatele la învățătură.
- Distribuția lotului cercetat în funcție de vârstă ne indică că cei mai mulți elevi care se identifică ca fiind agresor au vârsta de 17 ani (25%), iar procentul cel mai mic de elevi agresori este reprezentat de elevii care au 19 ani (12,5%). Potrivit studiilor agresivitatea crește începând cu perioada adolescenței și scade treptat odată cu creșterea vârstei elevilor.
- 40% dintre elevii violenți declară că școala nu le oferă deloc un sentiment de siguranță

- 9,5% dintre elevii lipsesc la școală datorită fenomenului de hărțuire între elevi.
- Locațiile în care elevii din lotul cercetat se agresează unii pe ceilalți cel mai frecvent sunt: în clasă (10,5%), pe terenul de sport sau în curtea școlii (9,6%), în drum spre școală și de la școală acasă (6,2), în apropierea școlii (5,3%), pe scările și holurile școlii (4,8%) și în toaletă (4,8%). Locurile în care au loc cel mai puține incidente de violență între elevi sunt: cantina școlii (1,4%) și sala de sport (0,5). Frecvența redusă a incidentelor în cantina școlii se poate datora supravegherii elevilor de către personalul administrativ, dar și faptului că un număr mic de elevi i-au masa la cantina școlii (doar elevii care nu locuiesc în Cluj-Napoca și care locuiesc în internatele liceelor). Rata scăzută a incidentelor în sala de sport se explică prin faptul că elevii merg în sală doar pe perioada orelor de sport și atunci sunt supravegheați atent pentru a nu distruge aparatele de sport și pentru a nu se accidenta.
- 21% dintre elevii agresori consideră că școala nu are un regulament clar prin care să interzică comportamentul agresiv în mediul școlar
- 31% dintre elevii agresori consideră că elevii nu știu la cine să apeleze atunci când sunt hărțuiți
- 42% dintre elevii agresori consideră că în școala lor nu există elevi mediatori
- 52% dintre elevii agresori consideră că școala nu îi învață să nu hărțuiască colegii
- 26% dintre elevii agresori consideră că școala nu încearcă să oprească incidentele de hărțuire dintre elevi
- 47% dintre elevii agresori consideră că școala consideră că nu are probleme de hărțuire între elevi
- 52% dintre elevii agresori consideră că școala nu ajută elevii care sunt hărțuiți.

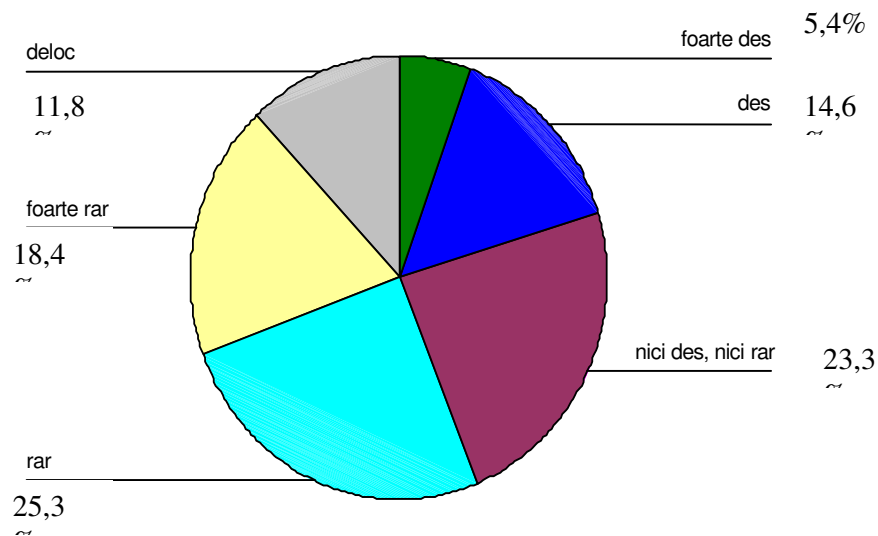
- În ceea ce privește reacțiile elevilor observatori ai scenelor de violență dintre colegi: 36,4% dintre subiecți doar privesc cele întâmplate fără să facă nimic, 28,2% intervin pentru a opri incidentul, 15,3% ignoră cele întâmplate și părăsesc locul conflictului, 12% dintre observatori cer ajutorul unui adult, iar 8,1% dintre elevi intervin pentru a-l susține pe agresor

Itemii la care au răspuns elevii scot în evidență cele mai frecvente tipuri de agresiuni între elevi:

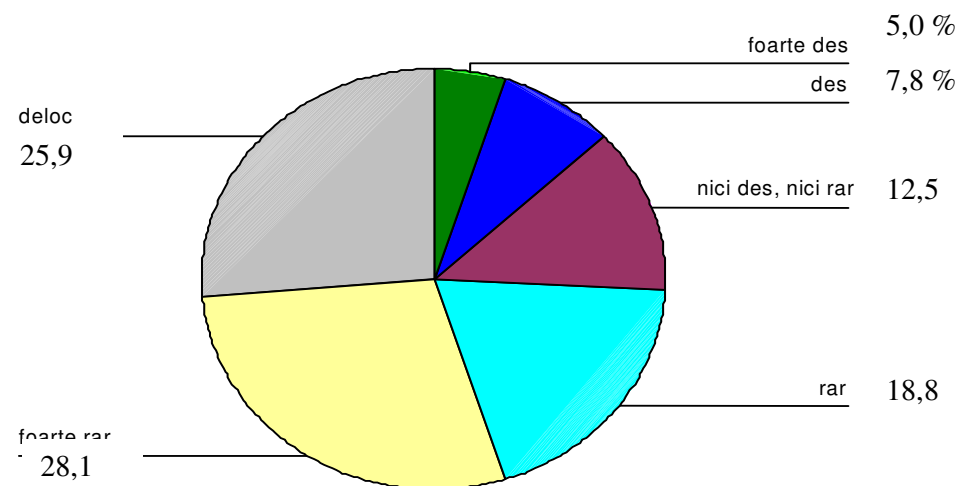
1. *Tu ai ignorat pe cineva sau nu ai vrut să-i răspunzi?*
2. *Tu ai fost obraznic cu cineva sau nu l-ai respectat?*
3. *Tu ai pus cuiva o poreclă sau ți-ai batut joc de el/ea?*
4. *Tu ai fost răutăcios în legătură cu rasa, religia sau naționalitatea cuiva?*
5. *Tu ai pălmuit, ciupit, lovit sau înghiontit pe cineva?*
6. *Tu ai trântit sau ținuit pe cineva la pământ?*
7. *Tu ai aruncat un obiect greu sau ascuțit spre cineva?*

**a.2 Studiul „Ani de liceu”** realizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică pe un eșantion de 576 de elevi de liceu din Cluj-Napoca, ne oferă câteva date privitoare la formele de agresivitate manifestate de aceștia, după cum se poate vedea în următoarele grafice :

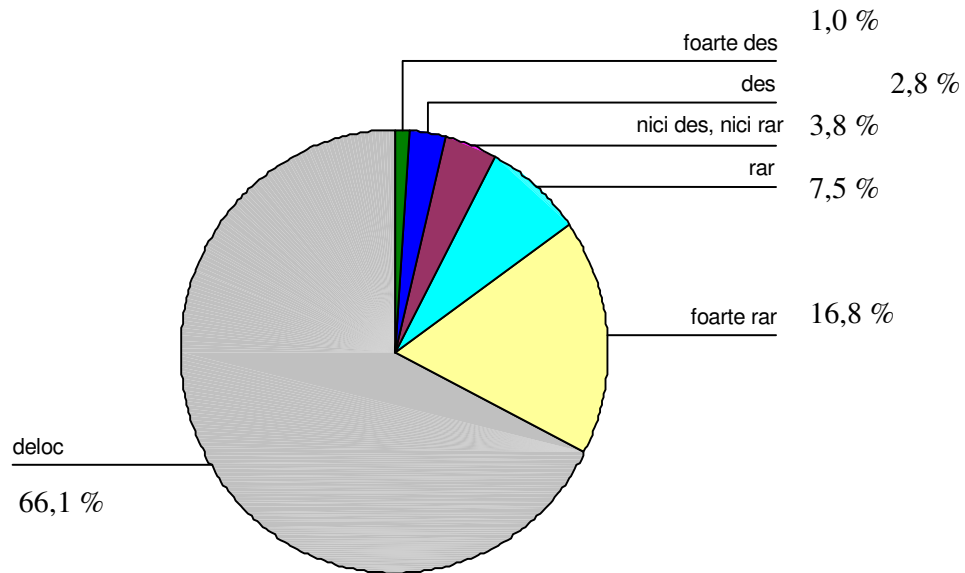
## RĂSPUND OBRAZNIC PROFESORULUI



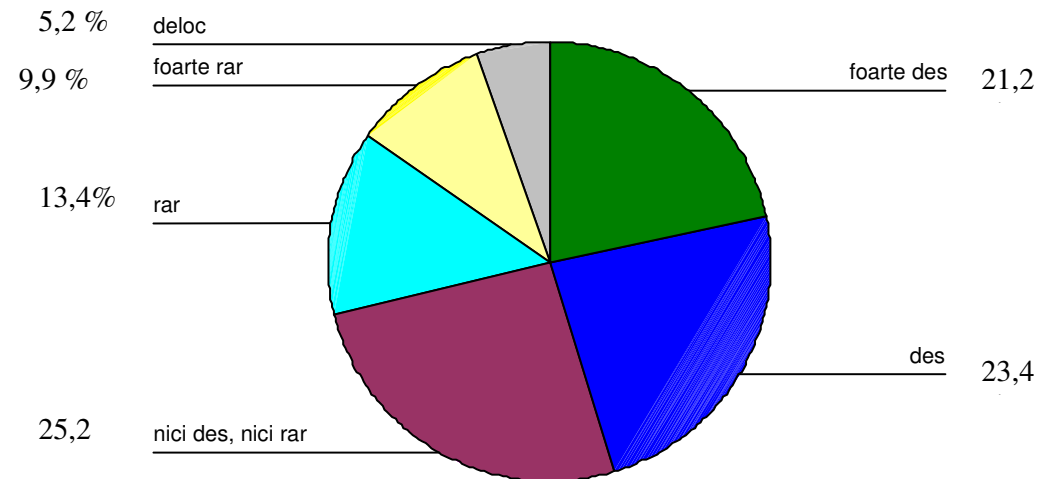
## SE BAT ÎNTRE EI



## FURĂ



## VORBESC VULGAR ÎNTRE EI



## **b) Exemple de bună practică în județul Cluj**

### **b.1. UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala "Constantin Brâncuși" Cluj-Napoca**

**TITLUL PROIECTULUI: Să combatem violența** - Proiect de educație pentru o lume mai bună

#### **ARGUMENT**

Într-o lume care se mișcă în mare viteză pentru a-și atinge scopurile, inevitabil, apar și fenomene nedorite manifestate prin ceea ce se numește **violență**. Cu toții ne naștem cu acel instinct de apărare care în unele situații poate deveni generatorul unor manifestări violente. Totul e să avem educația necesară care să ne permită să ne înfrângem pornirile violente. Să încercăm să evidențiem partea frumoasă, pozitivă, a lumii în care trăim căutând **căi de combatere a violenței**. Sunteți invitați să aflați și părerile noastre în legătură cu această gravă problemă cu care se confruntă societatea de azi.

**PERIOADA:** semestrul I al anului școlar 2006-2007

#### **OBIECTIVE:**

Este vizată stârnirea interesului și conștientizarea de către elevi a gravității oricăror forme de violență prin:

- evidențierea principalelor tipuri de violență cu care ne întâlnim;
- evidențierea cauzelor care generează comportamentele violente;
- găsirea unor modalități de prevenire și combatere a acestui fenomen social negativ.

#### **ACTIVITĂȚI/ACȚIUNII**

- informarea elevilor cu privire la tipul și obiectivele proiectului;
- organizarea pe grupe cu specific de lucru a elevilor implicați prin întocmirea unui plan de acțiune;
- coordonarea activității fiecărei grupe în parte;

- desfășurarea activităților propriu-zise de către fiecare grupă în parte;
- analiza activității și evidențierea concluziilor fiecărei grupe în parte;
- diseminarea rezultatelor obținute în rândul elevilor și a cadrelor didactice ale școlii.

Elevii clasei a III-a C, sub îndrumarea d-nei învățătoare au prelucrat diversele aspecte propuse a fi urmărite în ceea ce privește **violența de limbaj, stradală, de la școală și din familie**, pornind de la proverbe și zicători ale românilor, pline de învățăminte și oricând actuale. În prezentarea conținutului proverbelor, elevii s-au folosit cu succes de jocul de rol, prin "dramatizarea" zicătorilor, făcând ca mesajul fiecăreia să fie ușor accesibil.

Aceleași aspecte ale violenței au fost abordate de către elevii clasei a VII-a D, însă prin prisma vârstei adolescenței și utilizând modalități de lucru mai elaborate: interviul realizat pe stradă, cu toate etapele desfășurării lui: întocmirea ghidului de interviu, realizarea interviurilor pe eșantioane de câte 10 pietoni și prelucrarea informațiilor culese.

Toate acestea au permis formularea de concluzii relevante privind activitatea efectuată.

#### **GRUP ȚINTĂ:**

Clasa a III-a C -înv. Anda Pavel

Clasa a VII-a D- prof. dr. D. Cristean

Dr. Felicia Țândău- medic școlar

#### **REZULTATE**

Modul interesat în care au primit elevii din clasele amintite propunerea de a colabora la realizarea acestui proiect educativ a permis conturarea evidentă a faptului că aceștia **cunosc** de fapt aspectele neplăcute ale violenței și consecințele acesteia la

diferitele nivele urmărite. Acest fapt a facilitat **implicarea** lor în acțiunile de **cercetare** a fenomenelor, ceea ce a permis **formularea de concluzii** elocvente în acest sens, evidențiate prin înseși prezentările produsului final al fiecărei echipe de lucru.

La finele activității, prin eforturile comune ale tuturor participanților, s-a născut următorul slogan:

Noi

Uniți

Viață

Iubire

Onoare

Liniște

Efort

Neînfricare

Tărie

Ajutor

În luna mai 2007, am participat la **Concursul Național "Non-violența în mediul școlar"**, ediția I, desfășurat la Târgu Mureș, cu implicarea directă a Inspectoratului Școlar Județean Mureș și a Inspectoratului Județean de Poliție Mureș. Am obținut **locul I**.

**b.2. UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național „George Barițiu”**

**TITLUL PROIECTULUI: „Porți deschise nonviolentei”** - Proiect de prevenire, combatere și diminuare a violenței în școli

**OBIECTIVE:**

Sensibilizarea față de violență, prin intermediul creativității manifestate în forme literare și plastice;

Documentare și informare în vederea prevenirii violenței tinerilor;

Conștientizarea situațiilor generatoare de violență, pentru elevi și părinți;  
Identificarea de către profesori a factorilor generatori de violență la elevi;  
Responsabilizarea și implicarea consiliilor elevilor din școli în atragerea tinerilor în activități menite să prevină, să diminueze și să combată violența în toate formele sale;  
Corectarea comportamentelor violente prin consilierea psihologică, școlară și moral-religioasă;  
Diminuarea ratei violenței în școli;  
Implicarea comunității locale în prevenirea și combaterea violenței în rândul tinerilor;  
Sensibilizarea opiniei publice față de fenomenul violenței juvenile prin intermediul mass-media.

Sloganul proiectului: **„Nonviolența este soluția!”**

**Motto:** „Dacă vrem să avem pace, atunci să începem cu copiii noștri!”

(Mahatma Gandhi)

#### **ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI:**

- Creație literară și plastică - concurs tematic desfășurat la nivelul liceelor și grupurilor școlare din municipiul Cluj-Napoca.
- Deschiderea săptămânii manifestărilor, în cadru festiv, realizată la sediul colegiului (cuvântul invitațiilor; sinteza rezultatelor chestionarelor aplicate elevilor, profesorilor și părinților pe tema nonviolenței; studiu sociologic pe tema violenței în școli; premiera elevilor participanți la concursurile de creație literară, pictură și fotografie; vizitarea expoziției care conține lucrările premiate la secțiunea artă plastică și fotografie.
- Activități pe ateliere:
  - Debate - cu participarea echipelor din Liceul Teoretic „Gh. Șincai” și Colegiul de Comunicații „A. Maior”;
  - masă rotundă cu tema „Muzica și mesajul ei nonviolent”;
  - masa rotundă cu tema „Biserica și rolul ei în combaterea violenței”- parteneriat: Liceul Teoretic „E. Pora”, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Colegiul Național „G. Coșbuc” și Colegiul Național „G. Barițiu”;
  - joc tematic pe tema violenței în mediul ambient - Fundația Artemis;
  - dezbateri pe marginea sondajului de opinie realizat în rândul tinerilor liceeni din Cluj-Napoca, pe tema violenței;
  - proiecție însoțită de dezbateri pe tema „Excursiile tematice ca alternativă la violență”;
- Prezentări multimedia - concurs între 11 echipe din școli;
- Activitate cu tema: „Teatrul ca alternativă la violență” care cuprinde:
  - momente dramatice susținute de elevi după scenariile originale ale elevilor - participă membrii trupelor de teatru de la Colegiul Național „G. Barițiu”, Colegiul de Comunicații „A. Maior” și Liceul Teoretic „O. Ghibu”;
  - recital de poezie „J. Prevert”;

- recital de poezie în limba engleză - participă Liceul Național Pedagogic "Gh. Lazăr";
- „Lumea minunată a lui H. C. Andersen”.
- Workshop- „Comunicarea nonviolentă”;
- Întreceri și demonstrații sportive realizate sub genericul „Turneul nonviolentei” în parteneriat: Colegiul Național „G. Barițiu”, Liceul Teoretic “Bathory I.”, Liceul Teoretic „E. Pora”, finalizate în ultima zi cu un cros desfășurat în parcul Babeș;
- Chestionare, realizate de psihologul școlii în echipă cu profesorul de sociologie, aplicate: elevilor, părinților, profesorilor. Concluziile, obținute prin prelucrarea chestionarelor în școală de către propunători, vor fi prezentate sub forma unui material la deschiderea festivă a manifestărilor;
- Orele de dirigenție din săptămâna 20 - 24 martie, la toate clasele de liceu din municipiu, vor avea ca tema „Nonviolența”.
- Realizarea unui poster al proiectului, ilustrativ pentru tema acestuia, afișat înainte de săptămâna nonviolentei și pe tot parcursul acestei săptămâni;
- Expoziție de fotografie cu temă în colaborare cu d-nul Antonio Colazzo, militant pentru pace și nonviolență, voluntar în asociații nonguvernamentale care luptă împotriva violenței.
- Dezbateri pe tema violenței și a combaterii și prevenirii ei într-o emisiune la Radio Renașterea .
- Articol cu titlul „Porți deschise NONviolentei - la Colegiul Național „George Barițiu”, scris de prof.dr. Alina Bărăian și publicat în ziarul „Adevărul de Cluj” din data de 16 martie 2006.
- Sesiune de comunicări cu tema “La decennie de la nonviolence”
- Seminar cu tema “Medierea și moderarea conflictelor”
- Vernisajul expoziției “Suntem artiști nu agresori”
- Masă rotundă “Credința, cultura și morala - alternative la violență

#### **GRUPUL ȚINTĂ:**

- elevii din toate liceele și grupurile școlare clujene
- cadre didactice clujene
- părinți
- comunitatea locală

#### **Parteneri:**

- Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Consiliile elevilor din școli clujene

- Consiliul Reprezentativ al Părinților din Colegiul Național „George Barițiu”
- Școli partenere: Colegiul Național “E. Racoviță”, Colegiul Național “G. Coșbuc”, Colegiul Tehnic de Comunicații “A. Maior”, Colegiul Tehnic de Transporturi “Transilvania”, Colegiul Tehnic de Construcții “A. Saligny”, Liceul de Arte Plastice “Romulus Ladea”, Liceul Teoretic “A. Iancu”, Liceul Teoretic “N. Bălcescu”, Liceul Teoretic “Gh. Șincai”, Liceul Teoretic “L. Blaga”, Liceul Teoretic “M. Eminescu”, Liceul Teoretic “O. Ghibu”, Liceul Teoretic “Bathory I.”, Liceul Teoretic “E. Pora”, Grup Școlar Forestier, Colegiul Tehnic “Napoca”, Colegiul Național Pedagogic „Gh. Lazăr”
- Fundația ARTEMIS
- Institutul Român pentru Acțiune, Instruire și Cercetare în domeniul Păcii: PATRIR
- Inspectoratul Județean de Poliție Cluj
- Primăria municipiului Cluj-Napoca
- Media - Radio Renașterea, Ziarul Adevărul de Cluj, Prima TV.

#### **REZULTATE:**

- Impact pozitiv asupra elevilor;
- Sensibilizarea părinților și a comunității locale față de violența în școli;

Produse finale: broșura, pliante, postere, CD-uri, SITE-ul școlii, articole.

**b.3. UNITATEA ȘCOLARĂ: Grup Școlar de Electrotehnică “Edmond Nicolau” Cluj-Napoca**

**TITLUL PROIECTULUI: Fii inteligent, nu fi violent!**

#### **OBIECTIVE**

- prevenirea actelor de violență comise în perimetrul școlii și împrejurimi;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- implicarea elevilor și a familiilor lor;
- popularizarea rezultatelor obținute, recompensarea și stimularea elevilor implicați.

#### **ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI:**

- Concurs - 7 februarie 2007;
- Participarea la Concursul Național de proiecte “Non-Violența în mediul școlar” Târgu Mureș, 11-13 Mai 2007;
- Întâlniri ale elevilor cu reprezentanții Poliției de Proximitate;
- Dezbateri în Consiliul Elevilor ;
- Ateliere de lucru la ședințele cu părinții.

**GRUP ȚINTĂ:** Elevii claselor a X-a, a XI-a și părinții acestora

**Parteneri:** Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maier"

Poliția de Proximitate

Primăria

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Comitetul de Părinți

**REZULTATE:** Participanții la proiect au identificat căi, metode și mijloace de evitare și prevenire a unor situații și fapte cu caracter violent sau presupuse a fi cu urmări violente. Totodată, toți cei prezenți au conștientizat faptul că, în cazul în care se ajunge totuși la situații sau acte de violență, acestea nu trebuie gestionate pe cont propriu, ci printr-o colaborare cu părinții, Poliția de Proximitate și cadrele didactice din școală. Drept urmare, s-a redus vizibil numărul actelor de violență verbală și fizică în școală.

**b.4. UNITATEA ȘCOLARĂ:** Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca

**TITLUL PROIECTULUI:** „Să exmatriculăm violența” (Plan de măsuri pentru prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ) - Proiect propus și implementat de Inspectoratul Județean de Poliție Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj

**OBIECTIVE:** Prevenirea actelor de violență comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora

**ACTIVITĂȚI:** \*prezentarea unor materiale audio-video legate de diferitele forme de violență,

\*dezbateri pe marginea legislației, în vigoare, privind violența și prezentarea unor cazuri de violență domestică precum și a unor măsuri care se impun pentru stoparea fenomenului (cu participarea unor reprezentanți ai poliției)

\*susținerea unor ore de consiliere și orientare cu participarea psihologului școlar

**GRUP ȚINTĂ :** elevii Colegiului Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca

**COORDONATORI/ PARTENERI:** Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Inspectoratul Județean de Poliție Cluj (Compartimentul de prevenire)

**REZULTATE:**

O mai bună informare a elevilor asupra formelor de violență și o cunoaștere a legislației în vigoare;

Conștientizarea, de către elevi, a impactului negativ pe care îl are violența în viața socială, familială, școlară, precum și a măsurilor care se impun în stoparea fenomenului;

Reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală .

**b.5. CONSILIUL JUDEȚEAN AL ELEVILOR**

**TITLURILE PROIECTELOR:**

1. "Să exmatriculăm violența"
2. "Agresivitatea în trafic"- noul cod rutier
3. "Traficul de personae"- formă de violență asupra tinerilor
4. "Alcoolul nu te face mare"- comportamente violente
5. "Viteza UCIDE"- agresivitatea conducătorilor auto

**Inițiator proiect:**

Poliția județului Cluj

**Parteneri:**

1. CJE

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Palatul Copiilor - tabăra Băișora

2. CJE
3. CJE
4. CJE
5. CJE

Presa locală

**OBIECTIVE:**

- Informarea și formarea tinerilor clujeni pe componenta voluntariat
- Cunoașterea și respectarea noului cod rutier
- Combaterea și prevenirea traficului de persoane
- Prevenirea și stoparea consumului de alcool la nivelul tinerilor
- Combaterea agresivității în trafic, a vitezei excesive

**ACTIVITĂȚI/AȚIUNI:**

1. Curs de instruire și inițiere voluntari (Băișora, noiembrie 2006)
2. Acțiune de distribuire de pliante conținând modificările codului rutier (în trafic).
3. Acțiune de distribuire a unor pliante și flori în două dintre cele mai cunoscute cluburi ale municipiului.
4. Acțiune de distribuire a materialelor promoționale în cadrul proiectului "Alcoolul nu te face mare"
5. Acțiune de distribuire a unor pliante în trafic și susținerea unei conferințe de presă

### **GRUP ȚINTĂ:**

1. 40 membri ai CJE
2. Personele aflate în trafic
3. Un grup de adolescenți prezent în discotecile alese
4. Persoanele prezente la festivalul "Maximum Rock"
5. Persoanele aflate în trafic

### **REZULTATE:**

1. Au fost instruiți și formați 40 membri ai CJE, ca voluntari în proiectul de combatere și prevenire a violenței.
2. Personele aflate în trafic în intersecțiile din Piața Avram Iancu Cluj -Napoca au fost sensibilizate în direcția respectării noului cod rutier și a consecințelor nerespectării acestuia
3. Tinerii clujeni, prezenți în cele două cluburi, au fost informați despre ceea ce înseamnă traficul de persoane, cum l-ar putea recunoaște pe posibilul racolor și cum să se evite
4. Elevii - voluntari au discutat cu tinerii prezenți la festivalul " Maximum Rock" în legătură cu efectele consumului de alcool.
5. Conducătorii auto, aflați în trafic în Piața Unirii, au fost sensibilizați în direcția unui comportament politicos, neagresiv, condiție a evitării accidentelor

**PLANUL OPERAȚIONAL AL I.Ș.J. CLUJ  
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
<b>OBIECTIVUL : Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar</b>				
Monitorizarea modului de aplicare a legii privind însemnele specifice fiecărei unități de învățământ	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Poliția Poliția comunitară Consiliul Elevilor	Lunar	Raport periodic
Verificarea includerii de către fiecare unitate școlară în Regulamentul Intern propriu a reglementărilor privind prevenirea violenței cu responsabilități și proceduri clare, specifice de soluționare	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociațiile părinților	noiembrie 2007	- calitatea înscrisurilor - chestionar - studiu
Verificarea procedurilor și mecanismelor de asigurare a unui spațiu sigur în interiorul unităților școlare	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociațiile părinților Poliția de proximitate	octombrie 2007	- calitatea procedurilor - instrumentele proiectate și aplicate de școală
Verificarea instrumentelor, documentelor și modalităților specifice fiecărei unități școlare de comunicare cu părinții	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociațiile părinților	noiembrie 2007	-calitatea instrumentelor, documentelor utilizate - eficiența și efectele utilizării acestora

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
				- existența unor măsuri reglatorii coerente, specifice școlii și tipului de violență identificat
<b>OBIECTIVUL</b> Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității școlare				
Elaborarea și aplicarea unui chestionar pentru identificarea tipurilor specifice de violență dominante, specific fiecărei unități școlare (elevi, părinți, profesori)	Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală CJAPP	UBB Asociații nonguvernamentale Consiliul Elevilor	Octombrie 2007	Studiu de diagnoză
Organizarea unor dezbateri, mese rotunde pe teme specifice unui grup de unități școlare	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală CJAPP	UBB Asociații nonguvernamentale reprezentanți mass-media	noiembrie 2007	- calitatea intervențiilor consemnate în rezumatul întrunirii - listă de problematice specifice fiecărui grup de unități școlare - exemple de bune practici valorizate și valorificate
Organizarea unor campanii anti-violență	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală CJE	Asociații nonguvernamentale reprezentanți mass-media	noiembrie 2007 martie 2008	- chestionare și studiu de impact

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
		reprezentanți ai administrației locale		
<b>OBIECTIVUL</b> Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor				
Organizarea unor ateliere de formare cu membrii structurilor submanageriale din unitățile școlare	Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală CJAPP	Asociații nonguvernamentale CCD	decembrie 2007	- chestionar - rapoarte de inspecție
Monitorizarea și evaluarea impactului atelierelor de formare asupra ameliorării ethosului în școli	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Inspectori de specialitate Asociațiile părinților CJE	sem. II	- rapoarte de inspecție
Elaborarea, validarea și aplicarea unor instrumente de monitorizare a fenomenului violenței în școli	Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală CJAPP	UBB Asociații nonguvernamentale	octombrie 2007	- instrumente de monitorizare experimentate și validate disponibile pe internet
<b>OBIECTIV:</b> Cunoașterea și aplicarea de către cadrele didactice a prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului				
Verificarea modului în care unitățile școlare au realizat prezentarea și discutarea activă a prevederilor legii 272/2004	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociațiile părinților CJE	octombrie 2007	rapoarte de inspecție

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
Monitorizarea modului în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului în unitățile școlare	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociații nonguvernamentale Asociațiile părinților CJE	decembrie 2007	rapoarte de inspecție rezultatele aplicării instrumentelor de monitorizare studiu tematic
Proiectarea unui demers coerent, specific de asigurare a respectării drepturilor copilului în unitățile școlare din județ, demers rezultat din studiul tematic	Inspectori teritoriali Membrii Comisiei Județene pt reducerea violenței în școală	Asociații nonguvernamentale Asociațiile părinților CJE Reprezentanții poliției și administrației locale	ianuarie 2008	instrumente și proceduri accesibile școlilor, comunicate pe internet
<b>OBIECTIV:</b> <i>Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare</i>				
Campanie de responsabilizare a elevilor privind îmbunătățirea relațiilor elev-elev. ( ex: afișe, jurnalul incidentelor)	Consilile elevilor din unitățile școlare. Responsabilul consiliului elevilor.	ONG-uri care au ca obiectiv promovarea non- violenței. CCD	lunar	Numărul de elevi implicați în desfășurarea campaniei.
Campanie de monitorizare a violenței pe baza jurnalului incidentelor	Coordonatorul de programe și proiecte	ONG-uri care au ca obiectiv	lunar	Numărul de elevi implicați în desfășurarea

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
		promovarea non- violenței. CCD Asociația profesorilor de cultură civică		campaniei.
Cluburi de dezbateri pe tema non-violenței în școală prin comunicare interactivă elev-elev și elev-profesor	Echipele de lucru din fiecare unitate școlară	UBB, Facultatea de filosofie, catedra de etică	Conform unui grafic stabilit	Diversitatea temelor abordate. Rapoarte ale activităților desfășurate. Numărul de elevi implicați
3."Fețele toleranței" - concursuri de eseuri și fotografii pe tema nediscriminării și toleranței.	Coordonatorii de programe și proiecte.	ONG-uri SACRI	Conform unui grafic stabilit	Numărul de lucrări și fotografii ale elevilor din unitățile școlare pe tema respectivă
Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată sau de grup a elevilor cu potențial violent	Psiholog/consilier școlar	Poliția de proximitate	Conform unui grafic stabilit	Identificarea de măsuri de ameliorare a comportamentului elevilor implicați în cazuri de violență
Inițierea unor programe destinate părinților având drept scop identificarea dificultăților de adaptare a copiilor la mediul școlar	Psiholog/consilier școlar	Protecția copilului	Conform unui grafic stabilit	Gradul de implicarea a părinților. Măsurile implementate

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
Petrecerea timpului liber prin sport și activități artistice	Consiliile elevilor din unitățile școlare. Coordonatorul de programe și proiecte	Consiliul Local Cluj-Napoca. Alte instituții școlare	Conform unui grafic stabilit	Numărul de elevi implicați
<b>OBIECTIV: Încurajarea și învățarea unor comportamente și atitudini adaptative de către părinții copiilor de la ciclul primar, cu scopul realizării unei disciplinări pozitive (învățământ primar)</b>				
Campanie de informare a părinților în legătură cu problematica pe care o presupune disciplinarea pozitivă	Învățătorul clasei și consilierul școlar	CCD ONG-uri	Conform unui grafic stabilit	Numărul de părinți implicați în desfășurarea campaniei.
Cluburi de dezbateri pe tema non-violenței în școală prin comunicare interactivă profesor- părinte.	Echipele de lucru din fiecare unitate școlară.	UBB	Conform unui grafic stabilit	Rapoarte ale activităților desfășurate. Numărul de părinți implicați.
"Cum mă simt eu azi?" - realizarea unui panou care să ilustreze prin folosirea unor fețe desenate a stării fiecărui copil din clasă	Învățătorul clasei		Permanent	Analiza și interpretarea fețelor, reacțiile părinților la concluziile periodice prezentate de către învățător.
Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată sau de grup a părinților care au copii cu potențial violent.	Psiholog/consilier școlar	Poliția de proximitate	Conform unui grafic stabilit	Identificarea de măsuri de ameliorare a comportamentului elevilor implicați în

ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI/MĂSURI	RESPONSABILITĂȚI	INSTITUȚII PARTENERE	TERMEN	EVALUARE
1	2	3	4	5
				cazuri de violență.
Inițierea unor programe destinate părinților având drept scop identificarea dificultăților de adaptare a copiilor la mediul școlar.	Psiholog/consilier școlar	Protecția copilului	Conform unui grafic stabilit	Gradul de implicare a părinților. Măsurile implementate.
Petrecerea timpului liber prin sport și activități artistice copiii împreună cu părinții și învățătorul/profesorii clasei	Comitetul de părinți Cadrele didactice	Consiliul Local Cluj-Napoca. Alte instituții școlare.	Conform unui grafic stabilit	Numărul de elevi, respectiv părinți implicați

**Obiective specifice activităților/acțiunilor propuse (specific extracurricular):**

1. derularea unei campanii de responsabilizare a elevilor privind îmbunătățirea relațiilor inter-umane;
2. dezvoltarea comunicării elev-elev și elev-profesor;
3. dezvoltarea unei atitudini tolerante și a unui comportament de înțelegere și acceptare reciprocă;
4. formarea elevilor în vederea combaterii violenței în școală;
5. formarea părinților cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar;
6. susținerea unui spirit de echipă și respect reciproc.

**Obiective specifice activităților/acțiunilor propuse (specific învățământ primar):**

7. derularea unei campanii de responsabilizare a părinților privind îmbunătățirea relațiilor inter-umane;
8. dezvoltarea comunicării profesor-părinte;
9. dezvoltarea unei atitudini tolerante și a unui comportament de înțelegere și acceptare reciprocă;
10. formarea părinților cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar;
11. susținerea unui spirit de echipă și respect reciproc.

**PROGRAMUL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ CLUJ  
PRIVIND REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

	<b>ASPECTE VIZATE</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>GRUP ȚINTĂ</b>	<b>RESURSE UMANE ȘI MATERIALE</b>	<b>PERIOADA</b>	<b>EVALUARE</b>
I	<u>Informare privind :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legislația în domeniu</li> <li>• cauzele și condițiile manifestării violenței în școli</li> <li>• mijloace de prevenire a violenței în școli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de întâlniri, dezbateri, mese rotunde, consilii profesionale, lectorate cu părinții, întâlniri cu elevii pe teme privind violența în mediul școlar (lansarea strategiei)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi</li> <li>• părinți</li> <li>• cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> <li>• specialiști din cadrul poliției și altor instituții</li> <li>• conducerea școlilor, profesori diriginți</li> </ul>	Oct. 2007	Informarea tuturor școlilor din județ Rapoarte lunare ale consilierilor școlari

	ASPECTE VIZATE	ACTIVITĂȚI	GRUP ȚINTĂ	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	PERIOADA	EVALUARE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea de pliante, broșuri, materiale-suport adresate elevilor, părinților, cadrelor didactice</li> <li>promovarea acestor materiale în școli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elevi</li> <li>părinți</li> <li>cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> </ul>	Sem. I an școlar 2007-2008	Diseminarea materialelor suport în toate școlile din județ Raportare lunare ale consilierilor școlari
II	<u>Comunicare inter-instituțională :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>evaluarea stării de disciplină în unitățile școlare</li> <li>parteneriate cu școala, familia, ONG-uri, poliția</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitorizarea cazurilor de agresivitate din mediul școlar</li> <li>studiu privind fenomenul violenței în mediul școlar, prin aplicarea unor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elevi</li> <li>părinți</li> <li>cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> </ul>	Nov. 2007	Obținerea datelor vizate de către chestionare

	ASPECTE VIZATE	ACTIVITĂȚI	GRUP ȚINTĂ	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	PERIOADA	EVALUARE
	etc.	chestionare elevilor, părinților, cadrelor didactice				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea și implementarea unor acțiuni comune de colaborare între instituții (ISJ, CJAPP, Poliție, ONG-uri etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi</li> <li>• părinți</li> <li>• cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> <li>• specialiști din cadrul poliției și altor instituții</li> </ul>	Permanent	Colaborarea inter-instituțională în acțiuni concrete
III	<u>Activități concrete de prevenție a violenței :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cu elevii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activități de consiliere individuală și de grup cu elevi, părinți, cadre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi</li> <li>• părinți</li> <li>• cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consilieri din CJAPP și cabinete de asistență</li> </ul>	Permanent	Rapoartele lunare ale consilierilor școlari

	ASPECTE VIZATE	ACTIVITĂȚI	GRUP ȚINTĂ	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	PERIOADA	EVALUARE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cu cadrele didactice</li> <li>• cu familiile</li> </ul>	didactice		psihopedagogică		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abordarea temelor privind violența, rezolvarea de conflicte etc. în școli în cadrul orelor de consiliere / dirigenție</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> <li>• profesori diriginți</li> </ul>	Conform planificării diriginților	Rapoartele lunare ale consilierilor școlari
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• proiecte, concursuri pentru elevi pe tema prevenției violenței</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> <li>• profesori diriginți</li> </ul>	Permanent	Lucrări, proiecte ale elevilor

	ASPECTE VIZATE	ACTIVITĂȚI	GRUP ȚINTĂ	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	PERIOADA	EVALUARE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>work-shop-uri, oferirea de informații, materiale-suport pentru cadrele didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> </ul>	Oct. 2007	Rapoartele lunare ale consilierilor școlari Feed-back-uri de la cadrele didactice implicate
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri, mese rotunde cu specialiști invitați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elevi</li> <li>părinți</li> <li>cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>specialiști din cadrul altor instituții</li> </ul>	Permanent	Feed-back-uri de la persoanele implicate
		<ul style="list-style-type: none"> <li>lectorate cu părinții în vederea promovării educației non-violente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>părinți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consilieri din CJAPP și cabinete de asistență psihopedagogică</li> </ul>	Conform planificării diriginților	Rapoartele lunare ale consilierilor școlari Feed-back-uri

	ASPECTE VIZATE	ACTIVITĂȚI	GRUP ȚINTĂ	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	PERIOADA	EVALUARE
						de la părinți și profesori diriginți