



**FIȘA DE (AUTO) EVALUARE  
CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ  
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2022  
MEDIATOR ȘCOLAR**

**Date generale**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Vizat director: \_\_\_\_\_ Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Semnătura și ștampila \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechimea în specialitate: \_\_\_\_\_

Punctaj autoevaluare \_\_\_\_\_ Punctaj evaluare \_\_\_\_\_

**SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2016 – 31 AUGUST 2021**

CAP	CRITERII	Barem max.	Autoevaluare	Evaluare	Contestații
<b>1.</b>	<b>PREGĂTIRE PROFESIONALĂ – maximum 20 puncte</b>				
<b>a)</b>	Nivelul studiilor	<b>20 p. maxim</b>			
	1. Licențiat în asistență socială <i>(Se va atașa copie după licență)</i>	20 p.			
	2. Absolvent de liceu <i>(Se va atașa copie după diploma de bacalaureat)</i>	10 p.			
<b>2.</b>	<b>ACTIVITĂȚI DE INTEGRARE A COPIILOR ȘI ADULȚILOR ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL DIN PERSPECTIVA MEDIATORULUI ȘCOLAR – maximum 55 puncte</b>				
<b>a)</b>	Facilitarea accesului la educație și contribuirea la reducerea părăsirii timpurii a școlii	<b>55 p. maxim</b>			
	1. Sprijină derularea programului “A doua șansă” <i>(se va atașa adeverință din partea Școlii sau ISJ de implicare a mediatorului școlar în programul “A doua șansă”)</i>	10 p.			
	2. Coordonează programe de remediere școlară, meditații și intervenție personalizată <i>(se va atașa adeverință din partea Școlii sau ISJ de implicare a mediatorului școlar în programe de remediere, meditații și intervenție personalizată și un scurt rezumat al proiectului care se derulează în școala unde funcționează mediatorul școlar)</i>	10p.			
	3. Contribuții în organizarea de activități cu părinții/alți membri ai comunității <i>(se va atașa o scurtă descriere a activității și lista de prezență)</i>	5p.			
	4. Contribuie la reducerea abandonului școlar și absenteismului din școală, monitorizare permanentă a elevilor <i>(se va atașa lista cu elevii care au abandonat școala, o scurtă descriere a fiecărui caz în parte și intervențiile mediatorului școlar, de asemenea se va atașa și o adeverință semnată de director cu numărul total de absențe pe ultimii 3 ani ) (5 pct/caz su intervenție)</i>	30p.			
<b>3.</b>	<b>ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU ROL INSTRUCTIV-EDUCATIV– maximum 75 puncte</b>				

a)	Promovarea limbii materne rromani și a istoriei și tradițiile rromilor ( predarea limbii materne rromani și a istoriei și tradițiilor rrome de către persoana care îndeplinește funcția și de mediator școlar) Performanțe la <i>Olimpiada de Limba rromani și Olimpiada de istorie și tradiții rrome. (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 10 p)</i>						10 p. maxim				
		Nivel	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premii speciale/medalii	Barem max.			
	1.	Județean	7	6	5	3	2	7 p			
	2.	Național	8	7	6	5	4	8 p			
	3.	Internațional	10	9	8	7	6	10 p			
b)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural – artistice care promovează multiculturalitatea incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de MECS, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale. (Concursul Național Diversitatea – o șansă în plus pentru viitor și Tinerii Dezbat). *Se va atașa copii diplome sau adeverință de la școală sau ISJ cu mențiunea pregătirii de către mediatorului școlar a echipelor participante la aceste concursuri și premiile obținute						5 p. maxim				
		Concursul Național Diversitatea –o șansă în plus pentru viitor	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni /Premii speciale	Barem max.				
	1.	Regional	3	2	1	0,5	3 p.				
	2.	Național	5	3	2	1	5 p.				
c)	Participarea la simpozioane, conferințe, mese rotunde pe teme privind accesul la educație, menținerea copiilor în sistemul educațional obligatoriu.						10 p. maxim				
	1.	Regional/Interjudețean					2 p.				
	2.	Național					5 p.				
	3.	Internațional					10 p.				
d)	Activități extrașcolare – minim 2 evenimente care să cuprindă cel puțin 4 școli (Adeverință eliberată de directorul unității școlare sau ISJ cu menționarea evenimentelor organizate de mediatorul școlar, școlile participante și poze de la evenimente)						20 p. maxim				
							20 p.				
e)	Răspunderea la solicitările Inspectoratului Școlar Județean Cluj, respectiv a inspectorului școlar pentru minoritatea rromă (prezența la ședințe, implicarea în activitățile desfășurate de inspectorul școlar pentru minoritatea rromă) Atașarea unei prezentări a activităților la care a participat mediatorul școlar la solicitarea inspectorului școlar pentru minoritatea rromă, semnată de direcțiunea școlii)						15 p. maxim				
f)	Membru în consiliul de administrație a școlii și alte comisii (Adeverință semnată de director, meționarea tuturor comisiilor din care face parte mediatorul școlar)						5 p. maxim				
							5 p.				
g)	Membru în comisii organizate de ISJ ( adeverință semnată de inspectorul școlar general)						5 p. maxim				
							5 p.				
h)	Membru în consiliul de administrație sau alte comisii ale CJRAE ( adeverință semnată de directorul CJRAE)						5 p. maxim				
							5 p.				
TOTAL PUNCTE								150 puncte maxim			

Semnătura candidatului,

\_\_\_\_\_

Evaluatori,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Notă:**

**La completarea dosarului personal, candidații vor avea în vedere următoarele:**

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, repectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2 și 3 are drept consecință neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se atașează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana (Auto)evaluare de pe grila de punctaj (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este **75 de puncte**, conform art. 7, alin. 6 din *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2022, aprobată prin OME. Nr. 3551/07.04.2022.*
- **Nu se punctează activitățile din fișa postului.**

- **Listă de verificare documente:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Documente solicitate</b>	<b>OBS. (da/nu)</b>
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Adeverință de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2022, elaborată de I.S.J., <b>cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare</b>	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar ( <b>tipărit și electronic în format .doc sau .docx</b> pe CD/DVD), conform modelului anexat	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	
8.	Copie conform cu originalul după fișa postului	