



**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2022
CATEGORIA DE CANDIDAȚI: PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

Date generale

Numele și prenumele: _____

Vizat Insp.Sc.Gen: Marc Marinela

Specialitatea: _____

Semnătura și ștampila

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Grad didactic: _____

Punctaj autoevaluare _____ Punctaj evaluare _____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2016 – 31 AUGUST 2021

CAP	CRITERII	Bare m max.	Auto evaluare	Evalu are
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- MAXIMUM 45 DE PUNCTE			
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educația timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv, rezultate deosebite în activități specific de consiliere psihopedagogică și de management al vieții	5p. maxim		



	personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.			
			5p.	
	1.	Concordanța dintre evaluarea internă și evaluarea prin examene naționale și/sau evaluări externe, progresul înregistrat la clasă <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)</i>	2,5p.	
	2.	Promovabilitate la examenele naționale (bacalaureat, evaluare națională, etc) de peste 80%. <i>(Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)</i>	2,5p.	
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)		5p. maxim	
			5p.	
	1.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale județene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare; <i>(Adeverință de participare/coordonare a activităților de la unul din inspectorii școlari: Laura Ionescu; Luminița Chicinaș; ex. Voluntari pentru educație, Rețeaua școlilor clujene incluzive, Fiecare Copil la Grădiniță, Literație pentru familie ș.a.)(Se acordă 2,5 puncte/an/activitate)</i>	5p.	
	2.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare; <i>(Ex. îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările naționale de la clasele II, IV și VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăți de învățare prin diferențierea/individualizarea demersului didactic etc) (Se vor atașa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătățire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenție personalizat, etc și documentul cu rezultatele obținute) (Se acordă 1,5 puncte/an/activitate. Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii)</i>	3p.	
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)		6p. maxim	



		și/sau promovate de Ministerul Educației - prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative							
							6p.		
1.	Inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar/ISJ)						3p.		
2.	Producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil/proiecte (Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar)						3p.		
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 1 p).					1p. maxim			
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premii speciale	1p.		
1.	Județean	0,50	0,40	0,30	0,10	0,10	0,5p.		
2.	Regional	0,70	0,50	0,40	0,15	0,15	0,7p.		
3.	National	0,80	0,60	0,45	0,20	0,20	0,8p.		
4.	International	1	0,75	0,50	0,25	0,25	1p.		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi: (nivel județean -0,5p; nivel interjudețean – 0,75; nivel național/internațional- 1p)							1p		
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (Adeverință eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE și dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)					3 p. maxim			
							3p.		
1.	Rezultate obținute cu elevii din grupele de excelență (1p/an)						3p.		
2.	Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale						3p.		



	(1p/an)				
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. (Se va atașa adeverință eliberată de inspectorul școlar/ISJ; decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)		9p. maxim		
			9p.		
	1	Membru în comisiile de evaluare (județean – 2 p/an/activitate, interjudețean – 3 p/an/activitate, național și internațional – 4 p/an/activitate)	9p.		
	2	Membru în comisiile de organizare/de traducere a subiectelor (județean - 2 p/an/activitate, interjudețean - 3p/an/activitate, național și internațional - 4 p/an/activitate)	9p.		
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ISJ, care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi)		4p. maxim		
			4p.		
h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate. (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/I.S.J., care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi; Se acordă nivel local 1p/activ., județean 1,5 p/activ., interjudețean 3p/activ., național 2,5 p/activ., internațional 3p/activitate). (Document care atestă îndeplinirea criteriului. Pentru programul A Doua Șansă – adeverință eliberată de inspector școlar Luminița Chicinaș)		5p. maxim		
			5p.		
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu				



	predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		7 p. maxim		
			7p.		
	i.1)	Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.	6p		
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6p		
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;	4 p		
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2 p		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4p		
2.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE IN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - MAXIMUM 45 PUNCTE				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea/participarea la programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>(Document care atestă îndeplinirea criteriului))</i>		6 puncte		
			6p.		
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național <i>(Document care atestă îndeplinirea criteriului)</i>		1p. maxim		
			1p.		
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu		6p. maxim		



	ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel national. <i>(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul. Se acordă 2,5p/articol/publicație/autor).</i>			
			6 p.	
d)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <i>(Se atașează dovezi care să ateste participarea la realizarea și/ sau dezvoltarea softurilor/ platformelor)</i>		4 . maxim	
			4p.	
e)	Activitatea, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți		5p. maxim	
			5p.	
	1.	Activitatea de formator <i>(Dovada activității desfășurate de la instituția furnizoare)</i>	5p.	
	2.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice <i>(Adeverință sau copie după procesele verbale/1,5 puncte pentru o activitate)</i>	5p.	
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, 1p/an/comisii/activitate, fără a fi depășită limita maximă de 5 p, se vor atașa adeverințe/decizii)</i>		6p. maxim	



		6p.		
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director . (Decizie/adeverință I.S.J./Minister, 6p/calitate dovedita)	6p. maxim		
		6p.		
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației ; activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (Dovadă I.Ș.J./Minister)	10p. maxim		
		10p.		
1.	Activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	10p.		
2.	Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative.	10p.		
3.	Activitate în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.	10p.		
4.	Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	10p.		
5.	Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educational	10p.		
6.	Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	10p.		
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (Documente care atestă îndeplinirea criteriului, se acorda 1p an/activitate)	1p. maxim		
		1p.		
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE			



PROFESIONALĂ - MAXIMUM 20 PUNCTE						
a)	Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională**				5p. maxim	
a.1)	Implementarea/coordonare proiecte/programe de formare profesională <i>(Se va face dovada prin copie a contractului proiectului/programului de formare profesională sau adeverință emisă de ISJ/CCD care atestă implementarea/coordonarea proiectului/programului de formare profesională, se acordă 2,5p/proiect/program)</i>				5p.	
a.2)	Participarea la proiecte/ programe de formare profesională <i>(Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverință emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diploma de absolvire program de reconversie profesională, diploma de studii postuniversitare, etc.)</i>				3p.	
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau inter naționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***				5p. maxim	
b.1)	Implementarea/coordonarea proiecte				5p.	
b.1.1	În calitate de organizator de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ M.E., certificate prin diplome sau adeverințe; (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte) (Decizie internă/ adeverință din partea conducerii unității inițitoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)					
	Organizare/ categorie activitate	Nivel internațional	Nivel național	Nivel regional/ interjudețean		
	1.Concursuri și festivaluri	5	4	3		
	2.Spectacole, expoziții, concerte	5	4	3	5p.	
b.1.2	În calitate de inițiator de proiecte relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor sau dezvoltarea personală				5p.	



		b.1.2.1	În calitate de reprezentant legal, calitate menționată în formularul de candidatură (2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competență/finanțator)	5p.		
		b.1.2.2	În calitate de persoană de contact, conform formularului de candidatură (2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competență/finanțator)	5p.		
		b.1.2.3	În calitate de membru în echipa de scriere a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (2p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competență/finanțator)	4p.		
	b.2)	Participarea la proiecte			3p.	
		b.2.1	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa contractul de finanțare/ adeverință I.Ș.J.)	3p.		
		b.2.2	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa decizia de la unitatea de învățământ/I.Ș.J./C.C.D.- 2 p/proiect)	3p.		
		b.2.3	Participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ M.E.C./M.E., certificate prin diplome și adeverințe. (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte) (Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte proiectul (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat acel proiect)	3p.		
			Participare/ categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/ județean
			1. Regional	2	2	1
			2. Național	2	2	0,5
				3p.		
				3p.		
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.				7p. maxim	
	1	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;			7p.	



	c.1.1	Coordonarea activitatii din cadrul SNAC (Se va atașa adeverința emisă de inspector școlar Laura Ionescu)	7p.		
	c.1.2	Participarea la activități de voluntariat (Se va atașa adeverința emisă de ISJ/ instituții/ ONG-uri)	7p.		
	2	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive protecție civilă/ISU, prevenirea riscului rutier, prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihotrope, respectarea drepturilor copilului, respectarea drepturilor consumatorului (dovadă-calitatea de îndrumător și descrierea performanței obținute) drepturilor copilului, respectarea drepturilor consumatorului (dovadă-calitatea de îndrumător și descrierea performanței obținute)	7p.		
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		3p. maxim		
	1	Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/certificate pentru proiectele eTwinning, se acordă 1p/activitate sau proiect)	2p.		
	2	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/ formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/ eticheta de Școală eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniunea de proiect. (Se acordă 2,5p/activitate sau proiect)	3p.		
	3	Participarea la reuniuni/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/ formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune, se acordă 1p/activitate sau proiect)	2p.		
4	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - MAXIMUM 40 PUNCTE				
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform		20p. maxim		



formulei de finanțare				
a.1.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculate conform formulei de finanțare	10p.		
		10p.		
a.1.1	Director/Inspector care îndeplinește calitatea de coordonator/ manager de proiect Erasmus+/LLP/FSE/SEE (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de inspector școlar pentru proiecte educaționale, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării; a nu se omite proiectele cu finanțare prin LLP, prin proiecte de mobilitate și parteneriate strategice ERASMUS+ în domeniul școlar și domeniul de formare profesională, FSE, Mecanismul de finanțare al SEE etc;) Se acordă 10 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată;	10p.		
a.1.2	Certificat de Școala Europeana, obținut în perioada 2016-2021 (Se acorda 3p/titlu)	3p.		
a.2.	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare; (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector care probează explicit implicarea în atragerea finanțării);	10p.		
		10p.		
a.2.1	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru dotare de laboratoare/ cabinete se acordă 3 puncte / proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
a.2.2	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru dotare CDI/ biblioteci se acordă 3 puncte / proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
a.2.3	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru premiere/ susținere elevi cu performanță se acordă 3 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
a.2.4	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru elevi cazuri sociale se acordă 3 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/Inspector Școlar General/ADR-NV/ Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații/autorități care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale)	10p. maxim		
		10p.		



	<i>Se acordă 10 p/proiect</i>			
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>(Se anexează adeverința eliberată de director/decizie/ISJ/CNPEE/ME, însoțită de dovezi)</i>	10p. maxim		
c.1.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; <i>(Se acordă 5 p pentru calitatea de membru dovedită)</i>	5p.		
c.2.	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. <i>(Se anexează protocol de parteneriat însoțit de calendarul activităților) (Se acordă 5 p/ parteneriat)</i>	5p.		
TOTAL PUNCTE		150 puncte maxim		

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

**La punctul 3.a), în situația în care suma punctelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 15 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 15 puncte.

Semnatura candidatului,

Inspector școlar,

Membri ai Consiliului Consultativ,



La completarea dosarului personal, candidații vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2 și 3 are drept consecință neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se atașează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana (Auto)evaluare de pe grila de punctaj (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana Evaluare va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;**
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este **75 de puncte**, conform art. 7, alin. 6 din *Metodologia și criteriilor de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2022 aprobată prin OME. Nr. 3551/07.04.2022.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Adeverință de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2022, elaborată de I.S.J., cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD), conform modelului anexat	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	