



20.03.2023

## Comunicat de presă

Inspectoratul Școlar Județean Cluj a demarat o nouă serie de activități, în cadrul Proiectului S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality!/ Școlile fac incluziunea o realitate viabilă!

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în calitate de promotor și coordonator de proiect, a demarat o nouă serie de activități în cadrul Proiectului S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality!/ Școlile fac incluziunea o realitate viabilă!, contract 2021-EY-PICR-0001, parte a Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România, finanțat prin Granturile SEE- Mecanismul Financiar 2014-2021.



Începând cu luna martie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Cluj a dat startul celor 3 cursuri de formare prevăzute în cadrul proiectului S.M.I.L.E și destinate cadrelor didactice din cele 6 unități de învățământ preuniversitar partenere și beneficiare.

Cele trei cursuri de formare - „Împreună pentru o comunitate incluzivă”, „Învățăm împreună într-o școală incluzivă” și ”Let's get digital!” au fost prevăzute în formularul de aplicație al proiectului și au fost configurate pornind de la nevoile identificate la nivelul școlilor partenere. Ele sunt destinate soluționării unor probleme cu care se confruntă cadrele didactice în derularea activităților școlare și extrașcolare și care au ca punct central promovarea incluziunii, atât în rândul elevilor, cât și al părinților și a comunității locale, precum și diversificarea metodelor și a tehnicilor de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii calității actului educațional, respectiv a motivației și interesului elevilor pentru dezvoltarea personală. Programele de curs au fost avizate de către Ministerul Educației, cu sprijinul Casei Corpului Didactic Cluj, care susține și procesul de implementare a cursurilor, prin implicarea unui corp de metodiști cu experiență și expertiză în domeniu.

Str. Argeș, nr. 24, Cluj - Napoca

Tel: +40 (0) 264 590 778

Fax: +40 (0) 264 592 832

[www.isjci.ro](http://www.isjci.ro), [contact@isjci.ro](mailto:contact@isjci.ro)

Activitățile de formare se vor derula pe parcursul a trei luni și însumează un număr total de 48 de ore de formare. Acestea sunt organizate în sesiuni separate, alternative pentru fiecare instituție de învățământ și sunt livrate de formatori cu experiență (metodiști ai CCD Cluj, inspectori școlari sau formatori externi) cooptați în urma unui proces de selecție, iar grupurile țintă sunt formate din cadre didactice care, ulterior, vor valorifica competențele dobândite în derularea unor serii de activități cu elevii și părinții, activități care vor demara în săptămânile următoare.

Grupul țintă de participanți la cursurile de formare este constituit din cel puțin 11 cadre didactice din fiecare școală parteneră, însă ne bucurăm să constatăm că interesul este foarte ridicat, în sensul în care numărul participanților înscriși din fiecare instituție îl depășește pe cel vizat în proiect.

### Obiectivele proiectului:

1. Dezvoltarea la 66 de cadre didactice, provenind din școlile partenere a unor competențe de abordare disciplinară/ transdisciplinară curriculară și extracurriculară centrată pe elev, de creare a unui mediu de lucru incluziv și multicultural prin participarea acestora la cele 3 cursuri de formare ale proiectului;

2. Dezvoltarea de competențe sociale, civice, de sensibilizare culturală și emoțională la elevii rromi și nerromi care să faciliteze incluziunea socială, colaborarea bazată pe acceptare și respect reciproc, prin implicarea unui număr de 228 elevi rromi și nerromi (în proporție echilibrată) în activități școlare, de predare- învățare centrate pe elev, cât și extrașcolare, care promovează și încurajează nondiscriminarea și respectarea drepturilor omului și prin participarea la o tabără și excursii de dezvoltare socio-emoțională.

3. Creșterea responsabilizării și implicării active a unui număr de 96 de părinți rromi și nerromi care vor dezvolta competențe comunicaționale și de relaționare bazate pe respect și acceptare prin participarea la activități de conștientizare și promovare a unui mediu incluziv, fără discriminare și

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ**  
**PROIECT GRANTURI S.E.E.**  
**S.M.I.L.E.**  
**Schools Make Inclusion a Living Reality**

Școlile fac incluziunea o realitate viabilă  
**2021-EE-PICR-0001**

-PROIECT EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -  
ÎN DOMENIUL INCLUZIUNII COPIILOR ROMI ÎN ȘCOALĂ  
(RCIS)

-Programul "Educație, Burse, Ucenicie  
Și Antreprenariatul Tinerilor" în România  
Finanțat prin Granturile SEE  
- Mecanismul Financiar 2014 - 2021  
-Țări donatoare:  
Islanda  
Liechtenstein  
Norvegia  
**Coordonator Proiect:**  
**Inspectoratul Școlar Județean Cluj**  
**Proiecte Educaționale**  
**Valoare proiect: 134558 Euro**

**ȘCOLI PARTENERE**

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJOCNA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEANU MARE
- LICEUL TEORETIC „GELU VOIEVOD” GILĂU

Granturile SEE  
Working together for a green, competitive and inclusive Europe

excludere socio-emoțională, sub coordonarea unor experți educaționali și a cadrelor didactice beneficiare de programe de formare în cadrul proiectului.

4. Elaborarea a 4 auxiliare și a 6 seturi de materiale destinate cadrelor didactice în vederea sprijinirii acestora în organizarea unor activități didactice școlare și extrașcolare centrate pe elev și pe promovarea unui mediu incluziv, nondiscriminatoriu, precum și de îmbunătățire și consolidare a relației școală-familie, dar și un *vlog/blog* al proiectului care va cuprinde testimoniale și impresii ale elevilor.

**Școli partenere: Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău.**

„Asigurarea accesului la educație trebuie să permită dezvoltarea și atingerea întregului potențial al fiecărui individ, prin politici incluzive, destinate reducerii inegalității de șanse educaționale. Pentru ca semnificația și valorizarea socială a școlii să crească, este necesar ca școala să ofere, în egală măsură, o pregătire nediferențiată a generației tinere pentru participarea socială activă, destinată evitării sărăciei și excluziunii sociale. Educația reprezintă, atât un mod esențial de prevenire a riscului de sărăcie și excluziune socială, cât și o modalitate importantă de sprijinire a incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile, iar persoanele cu un risc extrem de ridicat de sărăcie și excluziune socială sunt în această situație datorită lipsei abilităților și calificării profesionale, precum și a oportunităților reduse existente în comunitățile sau zonele în care aceștia trăiesc. Cu alte cuvinte, între sărăcie și educație există o relație de inter-cauzalitate, situația socio-economică precară a unei familii reducând șansele educaționale ale copiilor provenind din această familie, iar lipsa unei instruiți școlare și, ulterior, profesionale reducând, la rândul lor, șansele de integrare socială a individului, în viitor și crescând șansele de cădere în sărăcie. Iată de ce identificarea de oportunități de educație, furnizarea de instrumente care să corespundă nevoilor și caracteristicilor copiilor provenind din grupurile dezavantajate pot contribui la prevenirea abandonului școlar și motivarea copiilor pentru a merge la școală și a dobândi acele cunoștințe și competențe, care să le permită să se integreze cu ușurință în societate”, a declarat doamna Marinela Marc, inspector școlar general la Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ, I.Ș.J. Cluj