UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

**17.05.2023**

## COMUNICAT DE PRESĂ

### Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED prezintă seria workshop-urilor naționale „Educația non-formală: actori, practici, perspective”

Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED continuă promovarea modelelor de bune practici în educație, prin organizarea unei serii de evenimente dedicate importanței educației non-formale, în contextul unui curriculum centrat pe competențe-cheie.

Astfel, **43 de noi ateliere** se desfășoară, în perioada **martie-mai 2023, la nivel național, sub titulatura „Educația non-formală: actori, practici, perspective”.**
Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED armonizează, în acest mod, cele două serii anterioare de workshop-uri naționale CRED, anume „Atelierele CRED - Bune practici în educație”, organizate în anii 2021 și 2022 și dedicate cu precădere educației formale, cu o nouă serie de workshop-uri, **„Educația non-formală: actori, practici, perspective”.** Acestea sunt dedicate unui tip de educație complementar celui formal, care pune accent pe promovarea unei învățări ca experiență trăită, în care activitățile de învățare urmăresc, în egală măsură, dimensiunea cognitivă, socială și emoțională.
Workshop-urile sunt **organizate în colaborare cu fiecare Casă a Corpului Didactic (CCD) din România.**

Astfel, workshop-urile CRED dedicate educației non-formale și bunelor practici în acest domeniu ajung la ***Cluj-Napoca, în județul Cluj, în 17 mai 2023, în intervalul orar 10.00- 14.00, la Liceul Teoretic ,,Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca*. Evenimentul este organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj.**
Participanții sunt reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, ai Casei Corpului Didactic Cluj, ai Palatului Copiilor Cluj și ai organizațiilor non-guvernamentale active în domeniul educației.

Proiectul CRED organizează câte **un atelier în fiecare județ din țara noastră** și **două în municipiul București**, fiind așteptată participarea a peste 1.500 de persoane. Durata fiecărui eveniment este de maximum 4 ore.

Atelierele au un **format interactiv**, continuând astfel conceptul de succes al Atelierelor CRED organizate în anii anteriori. Fiecare persoană prezentă la eveniment contribuie deci la dezbaterea subiectelor abordate, fie în calitate de vorbitor, fie în calitate de participant activ în sesiunile de întrebări și răspunsuri sau în activitățile de grup.
La fiecare eveniment sunt așteptate cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au o experiență relevantă în promovarea programelor de educație non-formală în școli, din palatele și cluburile copiilor, cât și reprezentanți ai societății civile activi în domeniul educației, cum ar fi asociații, fundații, organizații sindicale, asociații ale părinților.
Fiecare atelier va aborda una dintre cele trei categorii de practici non-formale:

- Activități promovate de școli, cu accent pe programele naționale „Școala Altfel" și „Săptămâna Verde";
- Practici din cadrul Palatelor și ale Cluburilor Copiilor, cu accent pe activități relevante din perspectiva competențelor urmărite în curriculumul național, la diferite discipline/activități de cerc;
- Activități promovate de diferite organizații non-guvernamentale.

Experiențele de învățare non-formală sunt considerate modalități complementare de formare a competențelor cheie, iar proiectul CRED are o experiență pozitivă în implementarea acestui tip de activități în școli din medii defavorizate.

Astfel, în anul 2023, proiectul CRED a încheiat cu succes pilotarea unor intervenții de sprijin în 25 de școli din zone vulnerabile din județele Bihor și Iași și din zona periurbană a municipiului București. Activitățile au vizat elevi din nivelurile primar și gimnaziu și au avut rolul de a crește atractivitatea școlii pentru elevi. La încheierea activităților pilot, un număr semnificativ de elevi ce erau expuși, inițial, riscului de abandon școlar, și care au fost implicați în activitățile CRED, au reușit să finalizeze cursurile ciclului gimnazial și au promovat examenul de Evaluare Națională, la sfârșitul clasei a VIII-a.

În spiritul împărtășirii bunelor practici din educație, aceste modele vor fi diseminate și prin intermediul workshop-urilor naționale CRED **„Educația non-formală: actori, practici, perspective"**.
*Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educred.ro sau pe pagina Facebook „Proiectul CRED".*

***

*„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și cel gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, se implementează la nivel național și are 12 parteneri (instituții publice): Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 8 Case ale Corpului Didactic din fiecare regiune de dezvoltare și 3 Inspectorate școlare.*