



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii Primare Crișeni
- Crișeni -

DESCOPERIM NATURA

Activitatea noastră are ca scop descoperirea naturii. Avantajul nostru este că un colț de natură se află chiar în curtea școlii. Am făcut rost de o lupă ca să observăm mai multe detalii decât am putea observa cu ochiul liber. Elevii au enumerat mai multe plante, cum ar fi: iarba, urzica, florile de câmp. Printre aceste plante toți au observat furnicuțe. Așa ne-a venit ideea să improvizăm o poveste despre o furnicuță curioasă. Povestea noastră are începutul dat și fiecare elev contribuie cu o idee.

La această activitate copiii au fost stimulați să contribuie fiecare individual, dar în același timp să și colaboreze cu colegii. S-a urmărit dezvoltarea imaginației, creativității și a vocabularului.

Copiii au fost mulțumiți de rezultat. Iată câteva păreri:

- „Mi-a plăcut povestea furnicii curioase” Covaci Anghel Paul.
- „Mie mi-a plăcut să mă uit cu lupa” Lăcătuș Dragoș Gabriel.

(Horvath Elisabeta)

„Într-o lume în care diversitatea este atât de bogată, să respingem discriminarea înseamnă să construim un viitor mai echitabil și mai incluziv pentru toți”



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE
Școala Primară
Crișeni





POVESTEA FURNICII CURIOASE

Furnica curioasă a observat într-o dimineață că mai mulți copii intră pe ușa școlii. S-a apropiat și i-a întrebat:

-Unde mergeți voi?

Copiii i-au răspuns:

- Mergem la școală să învățăm litere și cifre.

- Pot să vin și eu?

- Da, dar ai nevoie de caiete, creioane și un ghiozdan.

În ziua următoare copiii i-au adus un ghiozdan frumos plin cu caiete și creioane, astfel furnicuța a putut merge la școală. A mers zi de zi cu copiii și a învățat toate literele și cifrele împreună cu ei. Furnicuța, la rândul ei, i-a învățat pe copii să fie harnici.

A sosit vacanța. Furnicuța era supărată, dar copiii i-au promis că se vor întâlni la toamnă.

Aceasta este „povestea furnicii curioase” la care au contribuit următorii elevi din clasa pregătitoare:

Covaci Anghel Paul, Lakatoș Vlad, Lăcătuș Dragoș Gabriel, Rostaș Raul, Sechei Mădălina Roxana, Toth Bianaca Iasmina, și două eleve din clasa I: Rostaș Maria Natalia și Sarvadi Adelina, care au și desenat-o pe furnicuța curioasă.



Furnicile lucrează în echipă pentru a-și construi cuiburi, a găsi hrană și a supraviețui. Această coeziune și colaborare pot servi ca exemplu pentru modul în care oamenii ar trebui să depășească barierele discriminării și să colaboreze pentru un scop comun.

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE
Școala Primară Crișeni

„Viața într-un ecosistem este interconectată și interdependentă - la fel ar trebui să fie și societatea noastră” - Sylvia Earle

CREIOANELE NATURII

În cadrul educației outdoor, elevii dobândesc experiențe noi de învățare, fiind mult mai apreciate decât cele din clasă. Elevii participă cu interes și plăcere la aceste activități.

Cu ajutorul elevilor s-au aranjat băncile în fața școlii și doamna învățătoare le-a dat indicații despre activitatea de astăzi care se numește „Creioanele naturii”. Aceștia fiind entuziasmați despre denumirea activității au venit cu multe întrebări și curiozități. Elevii au primit răspunsurile la curiozitățile lor și au înțeles cum trebuie să se desfășoare activitatea: fiecare dintre ei trebuie să adune din curtea școlii, de pe lângă școală, din împrejurimi: pietre, bucăți de cărămidă, cretă, cărbuni etc.

Toți elevii au reușit să adune pietre, bucăți de cărămidă, cărbuni. S-au așezat în băncile expuse afară, unde aveau fiecare câte o foaie pe care să deseneze cu cele pe care le-au găsit. Fiecare elev și-a realizat un tablou din creioanele naturii și au fost foarte încântați.

„Creioanele naturii” a fost și este o activitate plină de inspirație și entuziasm. Atunci când apare entuziasmul elevii devin mai curioși, mai dornici să exploreze și să se implice în activități. Citez cuvintele Taniei: „Am fost foarte încântată de activitatea de astăzi. Am reușit să adun multe creioane ale naturii precum: cărbuni, o bucată de cărămidă, pietre și să realizez un frumos tablou din natură cu ajutorul lor”.

Copiii au participat cu mare plăcere la activitate simțindu-se mai liberi și mai degajați decât în sala de clasă.

Acest tip de activitate contribuie și la reducerea abandonului școlar și absenteismului.

(Timicer Ingrid-Lorena)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE
Școala Primară Crișeni

LUCRĂRI ALE ELEVILOR



Lucrare realizată de eleva Prodan Tania
Miruna sub îndrumarea doamnei
profesoare Timicer Ingrid

Lucrare realizată de eleva Sarvadi
Adeelina sub îndrumarea doamnei
profesoare Horvath Elisabeta

„Înțelegerea începe cu
comunicarea, iar
comunicarea autentică nu
discriminează”
Deborah Tannen



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

" Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala"
ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: iulie 2023

