



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii Primare Crișeni
- Crișeni -



VREAU SĂ CUNOSC ISTORIA LOCALITĂȚII

În data de 6 iunie, 2023, ne-am deplasat în satul Crișeni, sat care aparține comunei noastre, Mociu, cu microbuzele școlare. Am fost întâmpinați de preotul satului, care ne-a condus la Biserica de lemn și a povestit copiilor lucruri foarte interesante.

Biserica de lemn datează din anul 1791 și are hramul „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil”. Ansamblul format din biserică și clopotnița de lemn se află pe lista monumentelor istorice.

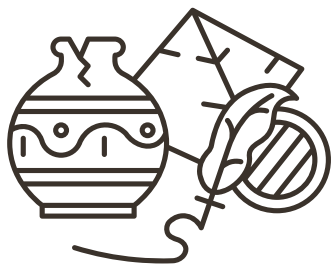
Biserica, la ora actuală, nu mai este folosită de săteni pentru slujba religioasă, ci a intrat în conservare.

Acest lăcaș de cult păstrează pictura murală originală. Este valoroasă prin frumusețea proporțiilor și a detaliilor de arhitectură.

Această biserică, la fel ca altele din județul Cluj e un adevărat tezaur și „dacă nu suntem atenți, încet, încet dispare”, spun specialiștii din acest domeniu.

După ce părintele ne-a spus câteva cuvinte despre biserică am ieșit afară iar unii elevi la îndemnul părintelui au încercat să tragă clopotul. Alți elevi au bătut toaca cu multă mândrie deoarece la biserică din sat au învățat de la părintele să facă așa ceva. De aici ne-am deplasat și la biserică nouă unde elevii au făcut comparație între cele două biserici ca arhitectură, pictură iar la sfârșit elevii au cântat o mică priceasnă.

(Foldvari Mirela Lucia / Greble Mihaiela Maria)



Școala Primară Crișeni





„Alfabetul este locul în care începe
învățătura, iar învățătura este cheia
spre libertate”
(Maya Angelou)

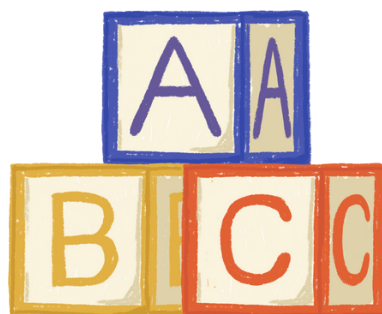
Școala Primară Crișeni

LITERE ÎN NATURĂ

Educația outdoor reprezintă o puternică sursă de experiențe de învățare, beneficiind de un mediu liber, fără constrângerile pe care le impun „cei patru pereți ai unei săli de clasă”. Procesul de educare devine puternic inspirațional și de natură să schimbe comportamente antisociale, să creeze o relație puternică între copii, bazată pe sprijin reciproc.

Pentru că suntem la sfârșitul anului școlar, cu gândul la vacanță, ne-am propus să ne jucăm puțin. Am terminat clasa pregătitoare, deci cunoaștem toate literele. Jocul nostru se intitulează „Litere în natură” și a avut loc în curtea școlii. Am folosit mere și hârtie cu litere de tipar. Am lipit câte o literă pe fiecare măr și am ascuns merele în curte. Copiii au căutat merele și le-au pus pe o bancă. Ne-am sfătuit și ne-am gândit ce mesaj am putea compune din aceste litere. Am obținut cel mai cuprinzător mesaj: „VINE VACANȚA”

(Horvath Elisabeta)





„Cea mai bună cale de a descoperi natura este să te pierzi în ea”
(Ralph Waldo Emerson)



Școala Primară Crișeni

CONECTAREA COPIILOR CU NATURA

Natura creează pentru copii un sentiment unic de uimire pe care niciun alt mediu nu îl poate oferi. Fenomenele care apar în mod natural în curțile și parcurile din fiecare zi îi fac pe copii să își pună întrebări despre pământ și despre viața pe care o susține. În mediile naturale, practicăm un tip de atenție fără efort, cunoscut sub numele de fascinație ușoară, care creează sentimente de plăcere, nu de oboseală. O lupă va promova modalități de a explora exteriorul cu un instrument nou și distractiv care se simte profesionist și responsabil. Am ieșit în curtea școlii plini de entuziasm și am explorat natura cu ajutorul unei lupe. Natura are atât de multe să ne arate, iar copiii sunt fascinați să observe detalii uimitoare și să îi descopere secretele. Cu Natura sub Lupă, copiii pot analiza pentru prima dată insecte minuscule și mediul lor de viață, florile din curtea școlii. Le oferă copiilor bucuria neprețuită a primelor descoperiri din lumea fascinantă a naturii.

Prin intermediul acestor activități outdoor copiii se descoperă pe ei înșiși, prind curajul de a explora, de a experimenta, de a face lucruri noi și de a găsi răspunsuri în urma descoperirilor făcute. Lupa, un instrument de mare valoare, în astfel de activități de explorare, cum le-am spus noi, are un rol foarte mare, doar cu ajutorul ei putând observa lumea vie, care nu poate fi percepută cu ochiul liber. Copiii au adoptat câte o floare din grădina școlii pe care o vor studia de câte ori au ocazia. La finalul activității, elevii au fost foarte încântați de activitate, devenind exploratori. Activitatea a fost interactivă, foarte antrenantă, iar cunoștințele dobândite cu această ocazie au devenit subiect de discuție pentru mult timp.

(Timicer Ingrid-Lorena)



UNIUNEA EUROPEANĂ

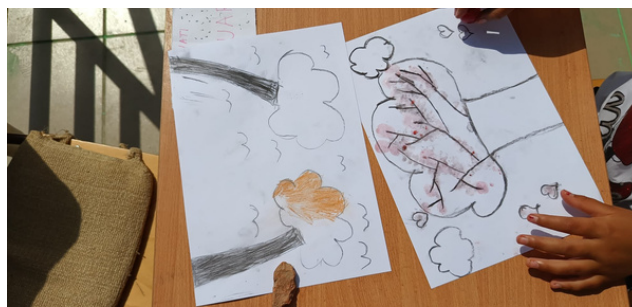
Revista edu.door NR. 2 - IUNIE 2023



Instrumente Structurale
2014-2020



CADRE INSTANT CU CEI MICI



Școala Primară Crișeni



CADRE INSTANT CU CEI MICI



Școala Primară Crișeni





Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”
ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: iunie 2023

