



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Traian Dârjan”
- Cluj-Napoca -

O călătorie în lumea poveștilor

În cadrul Programului Edu.Door am realizat o activitate cu tema „O călătorie în lumea poveștilor”. Am avut la dispoziție mai multe povești și ne-am putut alege personajele preferate despre care să vorbim. Unii și-au ales să fie eroi, alții simplii oameni care fac bine, dar fiecare am ales câte ceva bun!

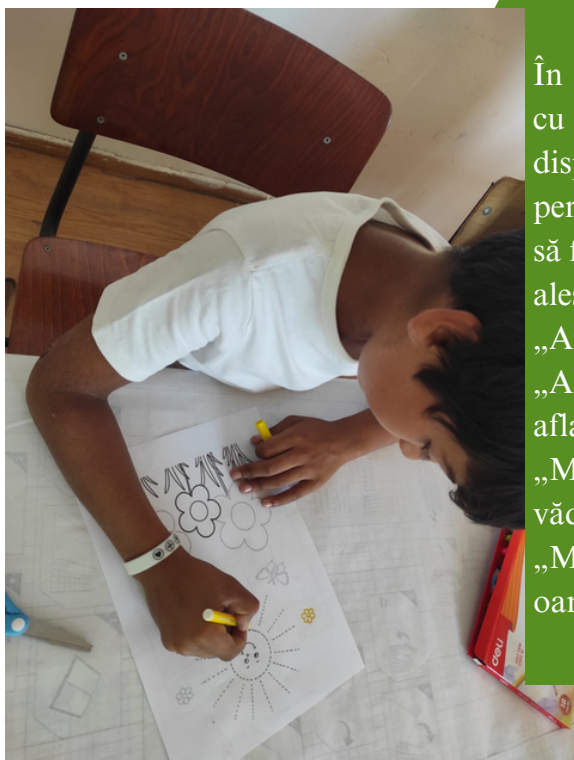
„Am ales să fiu soare ca să pot lumina tuturor!”

„Aș vrea să fiu un super erou ca să pot salva viețile celor aflați în necazuri!”

„Mi-aș dori să fiu o prințesă, să stau într-un castel și să îi văd pe oameni fericiți!”

„Mi-am imaginat că aș fi un polițist ca să îi pot proteja pe oameni de răufăcători”

(Siminic Tudor și Sergiu)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

SĂ NE CUNOAȘTEM ORAȘUL

Care este locul vostru de naștere, dragi elevi? Toți au răspuns într-un glas: „Cluj-Napoca! Cel mai frumos oraș din Transilvania!” Deși sunt elevi de clasă primară, toți sunt mândri că sunt clujeni, chiar dacă trăiesc în comunitatea de rromi Pata Rât. Ei visează ca în momentul când vor crește să se mute în oraș, să poată să lucreze și să se bucure de tot ceea ce Clujul le oferă. Răspunsurile lor la întrebarea, Ce este emblematic (important, care să reprezinte) pentru Cluj-Napoca?, au fost diverse. Unii elevi care au răspuns: „U” Cluj, alții „CFR 1907” Cluj, dar majoritatea elevilor au zis în cor: Catedrala Mitropolitană.

Adevărul este că, elevii cunosc foarte puțin restul clădirilor istorice/ emblematice ale Clujului, deoarece ei nu au avut posibilitatea să viziteze aceste locuri. Ei cunosc toate lucrurile emblematice din auzite sau învățând despre. Despre echipele de fotbal au auzit la televizor, iar despre Catedrală, părintele comunității lor s-a îngrijit să le spună că din acel loc, prin darul lui Dumnezeu, le vin și lor cadourile de sărbători.

Activitatea desfășurată le-a deschis alte orizonturi și le-a oferit înțelesuri cu totul speciale. Vom continua aceste activități spre a nu așeza în umbră, în vreun fel, frumusețea Clujului.

(Titi Elemer)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

„Copiii nu se nasc cu prejudecăți; învață aceste lucruri de la noi, adulții. Este datoria noastră să le oferim un exemplu de egalitate și respect pentru a construi un viitor mai bun” - Nelson Mandela



JOCURI SPORTIVE

Activitatea desfășurată în luna iulie a avut ca scop promovarea în rândul elevilor a disciplinei Educație fizică și sport ca fiind prioritară din punct de vedere fizic pentru îmbunătățirea unui stil de viață sănătos și armonios al elevului.

Prin această activitate, elevii au făcut exerciții fizice pentru optimizarea stării de sănătate în vederea propriei dezvoltări a capacității motrice.

Exercițiile fizice au fost de forma/ tipul: alergare liberă, mersul piticului, genoflecțiuni cu mâinile întinse, exerciții pentru dezvoltarea membrelor superioare și inferioare.

(Pădurean Tiberiu)



MONUMENTE ISTORICE DIN ORAȘUL MEU

La data de 04.07.2023 s-a desfășurat activitatea intitulată Monumente istorice din orașul meu. Profesorul și elevii au vizualizat planșe cu principalele monumente istorice din orașul Cluj-Napoca. Elevii clasei a II-a D au încercat să localizeze în spațiu monumente precum statuia lui Mihai Viteazul, statuia lui Avram Iancu sau statuia lui Matia Corvinul după care au rezolvat o fișă de lucru.

Elevii au prezentat interes în desfășurarea activității și în dobândirea noilor cunoștințe, activitatea fiind una reușită.

(Berki Luminița-Bianca)

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

ANOTIMPURILE

Toate cele patru anotimpuri sunt unice în felul lor, fiecare dintre ele având propriile caracteristici speciale, care surprind prin fenomenele lor frumoase în fiecare an. Fiecare persoană are propriul sezon preferat. Unora le place primăvara, altora vara și altora toamna sau iarna. Totul depinde de gust și preferințe.

Primăvara este cea mai frumoasă perioadă a anului și include lunile martie, aprilie și mai. Odată cu venirea ei, natura renaște și începe o nouă viață. Zăpada și gerul se topesc treptat, se simte respirația proaspătă. Soarele strălucește pe cerul albastru, încălzindu-se cu razele sale. Dimineața te trezești din cântecul păsărilor care încearcă să-i spună Mamei Natură despre sosirea primăverii mult așteptată. Între copaci apar primii ghiocei minusculi, care se încăpățânează să-și croiască drum prin zăpada deasă de anul trecut.

Vara este o perioadă minunată, luminoasă și plină de culoare, formată din lunile iunie, iulie și august. Vara, zilele devin mai lungi și nopțile mai scurte. Natura se înverzește, un soare orbitor strălucește pe cerul albastru, păsările nu se opresc să cânte cu vocile lor sonore. Iar seara, cântatul păsărilor se schimbă într-un cor de greieri, care nu se oprește până dimineața.

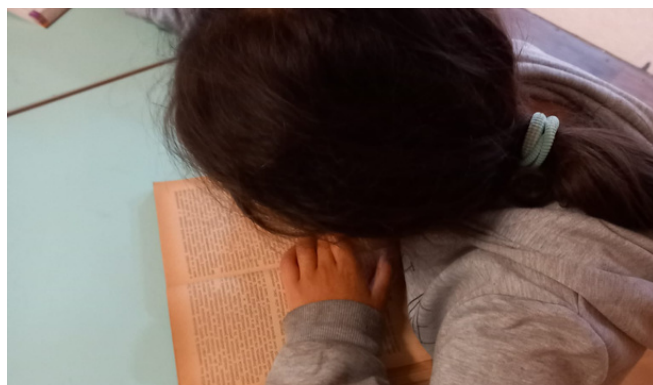
Toamna este o perioadă uimitoare a anului, care include septembrie, octombrie și noiembrie. În această perioadă a anului, natura se pregătește pentru iarna rece, pictându-se cu culori deosebite, neobișnuite. Frunzele copacilor trec de la verde la galben, dar cel mai frumos lucru în acest moment este că se adună o recoltă coaptă, care ne încântă prin varietatea de gusturi. La urma urmei, nu degeaba toamna este numită anotimpul de aur.

Iarna este un anotimp calm și calm. Se compune din decembrie, ianuarie și februarie. Iarna, natura este acoperită de zăpadă albă și adoarme până se trezesc primii mesageri ai primăverii. Se instalează răceli și înghețuri severe, care fascinează prin frumusețea lor. Mai ales dimineața, totul strălucește, de parcă din cer ar cădea diamante și diamante, iar ferestrele sunt pictate cu modele bizare. De asemenea, în acest moment se sărbătorește cea mai așteptată sărbătoare a anului - acesta este noul an, cu începutul căruia oamenii încep o nouă viață.

(Chira Ovidiu Teodor)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”



„În ochii unui copil, găsim misterul vieții,
nevinovăția inimii și promisiunea unui nou
început”

ORIGAMI - LUMEA DE HÂRTIE

Origamiul are o istorie străveche, avându-și originile în Japonia medievală. Termenul "origami" provine din cuvintele japoneze "ori" (pliere) și "kami" (hârtie). Această artă a fost practică inițial în rândul nobilimii, fiind asociată cu ceremoniile religioase și culturale. Origamiul a evoluat de-a lungul timpului, devenind o formă de artă accesibilă pentru toți.

Unul dintre aspectele magice ale origami-ului este capacitatea sa de a transforma o foaie plată de hârtie într-o formă tridimensională, prin plieri și îndoiri precise. Fiecare model începe cu un pătrat sau un dreptunghi de hârtie, iar apoi, prin intermediul unei serii de pași bine structurați, hârtia prinde viață și ia forma dorită. Deși pare simplu în teorie, realizarea unui origami poate necesita răbdare, îndemânare și concentrație. A fost destul de greu să urmărim pașii și să realizăm bărcuțele și modele de origami duse de doamna profesor azi. Profesorul ne-a arătat și spus că există modele simple, potrivite pentru începători, cum ar fi flori, animale sau obiecte geometrice. Pe măsură ce îți îmbunătățești abilitățile, poți avansa la modele mai complexe, cum ar fi păsări exotice, nave spațiale sau personaje de basm. Fiecare model are propriile sale provocări și tehnici specifice, care solicită imaginația și priceperea creatorului.

Origami-ul este mai mult decât o simplă activitate artistică - este o lume de hârtie plină de magie și creativitate. Prin intermediul plierilor și indoirilor, hârtia prinde viață și oferă oportunitatea de a ne exprima și de a ne conecta cu propria noastră imaginație.

(Neag Oana Cătălina)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

„Origami este ca magia unei foi de hârtie, iar copiii sunt cei mai buni magicieni, transformând-o în forme minunate cu imaginația lor”



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

AUTOCUNOAȘTERE ȘI NATURA DIN JURUL MEU

De când suntem foarte mici devenim conștienți de propria persoană. Încetul cu încetul avem tot mai multe curiozități despre noi și lumea ce ne înconjoară. Exact aceste teme au fost explorate la întâlnirile noastre de până acum.

Când suntem acasă, mai ales acum în vacanță, facem toată ziua ce ne dorim noi. De la această idee am pornit atunci când am discutat despre noi și pasiunile noastre. Apoi am completat o fișă cu ce activități ne plac nouă cel mai mult. Printre cele mai populare din grupa noastră au fost desenatul, dansatul, sportul și plimbatul cu bicicleta. Ne-am desenat propriul nostru blazon, activitate care ne-a plăcut foarte mult. A fost foarte interesant să învățăm să desenăm mâncarea noastră preferată, în principal supă și cartofii pai și animăluțul și jucăria ce ne plac cel mai mult. Apoi am făcut un joc cu meserii unde a trebuit să ghicim ce meserie își dorește fiecare dintre noi și am discutat despre ce calități trebuie să avem ca să urmăm acele meserii.

A doua activitate fost despre mediul înconjurător, insecte și plante. Mai întâi am descoperit mai multe tipuri de plante și insecte și am aflat că ele sunt foarte importante pentru noi. Apoi a urmat să ieșim în căutarea lor afară. A trebuit să căutăm cât mai multe plante și insecte. Chiar am găsit o mulțime de viețuitoare cum ar fi păianjeni, furnici, țânțari, albine, bondari și flori ca trandafirii, mușcatele și crinii. Am mai și adunat frunze, pene, petale de flori și împreună cu alte imagini decupate am realizat un colaj cu elemente din natură de care am fost foarte mândri la sfârșit.

Așadar, ne-am distrat și am și învățat lucruri noi. Am învățat multe despre noi și despre colegii noștri, iar de acum vom fi mult mai atenți cu micile viețuitoare. Așteptăm cu nerăbdare următoarea întâlnire.

(Biriș Anca-Teodora)



LUMEA POVEȘTILOR

Lumea poveștilor este o lume fascinantă! Poveștile i-au fascinat întotdeauna pe cei mici, le-au captat atenția, i-au făcut să se implice, să se viseze eroi care înving mereu.

Din momentul în care cei mici au descoperit tainele cititului trebuie cu foarte mult tact să le îndrumăm pașii spre lectură. Actul lecturii înseamnă priceperi și deprinderi, tehnici, obișnuință, datorie, condiție obligatorie a devenirii. Cititul ca știință sau artă rămâne stimulentele cardinal al căutării, reflexiei, imaginației și memoriei, gândirii, simțirii și trăirii.

Prin activitățile desfășurate în această oră mi-am propus să formez și să schimbăm comportamente, să îi determin pe elevi să judece adecvat idei sau fenomene întâlnite în textele literare, să exerseze operațiile gândirii și nu în ultimul rând să îmbunătățesc capacitățile specifice lecturii și scrierii.

Îmbinând munca cu creația și jocul, se poate realiza o legătură constructivă între gândire și imaginație, între realitate și fantezie, dezvoltând în același timp puterea de analiză și sinteză a elevilor.

Lumea poveștilor este lumea de unde copiii își aleg modele de viață, este o lume a imaginației în care orice este posibil. Copiii pot crea propriile povești sau le pot schimba pe cele cunoscute.

Universul mirific al literaturii pentru copii poate fi redescoperit de către micii școlari prin inițierea și parcurgerea unor teme atractive, bogate în conținut informațional, cu valențe formative, capabile să redea adevăratul sens al copilăriei. Copiilor le-a plăcut mult activitatea aceasta, au realizat fiecare portretul personajului preferat din lumea poveștilor cu care se identifică.

(Epure-Onacă Lidia)



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

BIBLIOTECA ȘCOLII NOASTRE

„Cartea este un prieten care îți dă tot ce are mai bun până la ultima pagină!”

Azi am pășit împreună cu copiii în lumea minunată a cărților, biblioteca școlii noastre, unde am fost întâmpinați de doamna bibliotecar. Aceasta le-a spus copiilor care sunt regulile într-o bibliotecă, le-a vorbit despre grija pe care trebuie să o aibă pentru cărți și despre lucrurile minunate pe care le pot afla din cărți, iar pentru elevii care nu aveau fișă și permis de bibliotecă a fost o ocazie bună pentru a-și face, putând de acum înainte să împrumute cărți.

Copiii au făcut turul bibliotecii și au observat ordinea în care sunt așezate cărțile pe rafturi. Cărțile sunt așezate în ordine alfabetică a numelui autorului și pe categorii de vârstă. Ne-am oprit în dreptul raftului cu cărți, unde este scris „Lectură pentru clasa a III-a”. Aici elevii au descoperit cărți cu personaje din povești cunoscute de ei. Le-am spus cât de important este să citească și care sunt beneficiile unei cărți. Cu ajutorul cărților se pot transforma în orice personaj doresc și pot călători pe meleaguri nemărginite.

La sfârșitul acestei activități fiecare elev a plecat de la bibliotecă cu câte o carte, cu promisiunea că o vor citi, iar la începutul anului școlar o vor returna la bibliotecă.

(Demeter Claudia)



DULAPUL PĂPUȘII ESTE FRUMOS ORGANIZAT

O creștere sănătoasă înseamnă a desfășura activități sportive și intelectuale potrivite fiecărui elev și a respecta orele de odihnă. Sistemul muscular și osos se dezvoltă prin exerciții fizice desfășurate regulat.

Alimentele sănătoase au o influență pozitivă asupra funcționării organelor interne, psihicul sănătos se menține prin activități plăcute precum lectură, muzică, pictură, activități gospodărești potrivite fiecărui copil, aranjarea dulapului păpușii, aranjarea dulapului elevului, curățenia camerei elevului, aranjarea jucăriilor în dulap, aranjarea cărților în bibliotecă...

Joaca alături de prieteni înseamnă sănătate fizică și psihică. **NIMENI NU ARE DREPTUL DE A INTERZICE COPIILOR JOACA.** Prin joacă elevii învață să își curețe pantofii, să își aranjeze hainele frumos în dulap, să pregătească o gustare, un mic dejun, să aranjeze patul în fiecare dimineață, să se spele pe dinți, să se pieptene frumos, să se îmbrace frumos și curat. Acestea sunt activități zilnice sănătoase și potrivite pentru fiecare elev din clasele primare.

Somnul este foarte bun pentru sănătatea copiilor, de aceea este important să respectăm zilnic programul de somn al școlarului, astfel se elimină oboseala acumulată în timpul zilei. Creierul nu doarme niciodată – el triază ceea ce a învățat copilul în timpul zilei și aranjează toate informațiile la locul potrivit, ca amintiri - așa apar visele.

(Pădurariu Carmen Lia)



AZI SUNTEM ACTORI

Lumea fascinantă a filmului și a teatrului a fost și va rămâne întotdeauna captivantă pentru copiii. Pornind de la această idee am propus elevilor o astfel de temă în cadrul proiectului. În partea introductivă am prezentat elevilor un filmuleț din culisele platoului de filmare. Copiii au fost impresionați de numărul mare de persoane care lucrează pe un platou de filmare. După aceea am cerut copiilor să se decidă ce rol vor să joace în continuare: actor, make-up artist, cameraman etc.

Majoritatea copiilor au ales rolul de actor, deoarece ei au crezut că este cel mai important. Le-am explicat că fiecare persoană este importantă în realizarea produsului finit. După repartizarea sarcinilor am început să punem în scenă un pasaj din Pinocchio.

La sfârșitul activității elevii au fost foarte încântați deoarece au realizat ce importantă este fiecare muncă.

(Bodea Raluca)

ANIMALELE SĂLBATICE

Numărul de specii de animale sălbatice din România sunt pe cale de dispariție. Am dat exemple de animale sălbatice și anume: ursul, lupul, căprioara, iepurele, vulpea, veverița. Am ascultat cu atenție prezentările doamnei învățătoare despre animalele sălbatice. Cu ajutorul tehnicilor de educație non-formală, activitatea a cultivat interesul nostru pentru animalele sălbatice. Am asociat explicațiile cu creativitatea, realizând prezentarea unor animale sălbatice și prezentarea hranei pe care o folosesc aceste animale. Am reușit să combinăm utilul cu plăcutul, în cea mai frumoasă manieră, punându-ne imaginația la încercare.

(Suciu Dana-Maria)



SĂ-L CUNOAȘTEM PE GENIUL MUZICII CLASICE

În cadrul activităților Edu.Door s-au abordat diferite teme pornind de la emoții gestionate cu ajutorul muzicii, puterea muzicii asupra dezvoltării umane și a caracterului.

Unul dintre cei mai importanți reprezentanți ai muzicii clasice din perioada Clasicismului este compozitorul Wolfgang Amadeus Mozart. Activitatea a avut ca obiective principale cunoașterea acestui mare compozitor și recunoașterea prin audiție muzicală dirijată cele mai recunoscute lucrări ale acestuia la nivel mondial. Activitatea a avut loc în curtea școlii, în prima parte a activității elevii au fost invitați să descopere povestea lui Mozart, au citit împreună fragmente din cartea dedicată lui. Descoperindu-i povestea de viață, au colorat și portretul acestuia pentru a-l cunoaște mai bine.

Activitatea de final i-a avut ca protagoniști pe elevi în a transforma recunoaște diferite fragmente audio din cele mai cunoscute lucrări ale îndrăgitului compozitor de muzică clasică Wolfgang Amadeus Mozart considerat un geniu. Activitatea a fost îndrăgită de elevi, iar profesorul le-a oferit feedback pe tot parcursul activității.

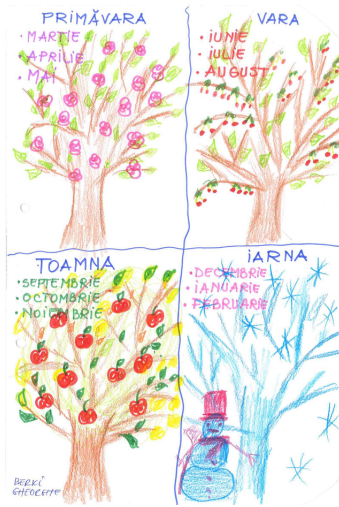
(Bucatariu Ioana-Mihaela)

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

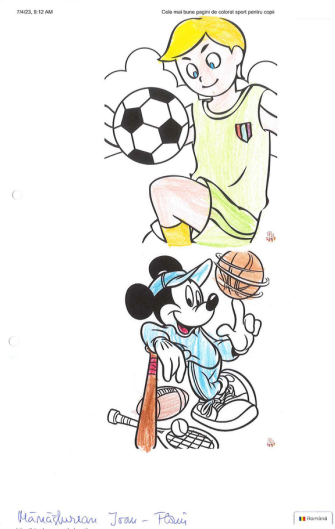
LUCRĂRI ALE ELEVILOR



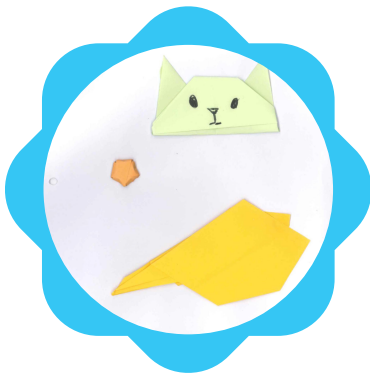
Lucrare realizată de eleve Rus Sedra
sub îndrumarea prof. Sincrăian Ioan



Lucrare realizată de elevul Berki
Gheorghe sub îndrumarea prof.
Pădurariu Carmen



Lucrare realizată de elevul
Mănăsturean Ioan-Florin sub
îndrumarea prof. Moldovan Marcel-
Laurențiu



Lucrare realizată de eleve Bria
Alexandra sub îndrumarea prof. Neag
Oana



Lucrare realizată de eleve Ana Adam
sub îndrumarea prof. Suciu Ana



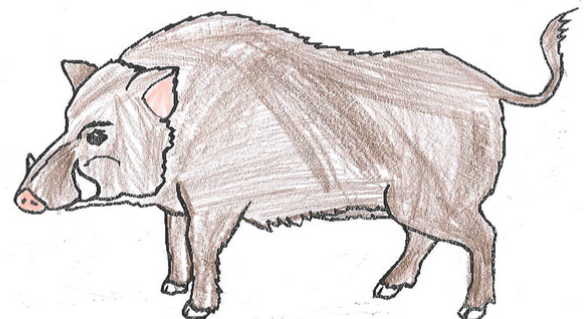
Lucrare realizată de eleve Angheluș
Carmen sub îndrumarea prof. Siminic
Tudor



Lucrare realizată de elevii Varga
Loredana, Varga Alexandru, Varga
Maria și Ferar Mirela sub îndrumarea
prof. Iederan Iustin



Lucrare realizată de
eleva Cuti Raisa sub
îndrumarea prof.
Demeter Claudia



Lucrare realizată de eleve Berchi Larisa
sub îndrumarea prof. Titi Elemer

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

LUCRĂRI ALE ELEVILOR



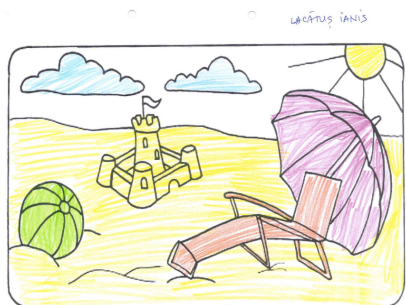
Lucrare realizată de elevul Lingura
Ciprian sub îndrumarea prof. Chira
Ovidiu



Lucrare realizată de eleva Pinte Celine
sub îndrumarea prof. Berki Bianca-
Luminița



Lucrare realizată de elevul Florin Covaci
sub îndrumarea prof. Biriș Anca



Lucrare realizată de elevul Lăcătuș Ianis sub
îndrumarea prof. Bodea Raluca



Lucrarea realizată de eleva Adam Ioana
sub îndrumarea prof. Man Adina

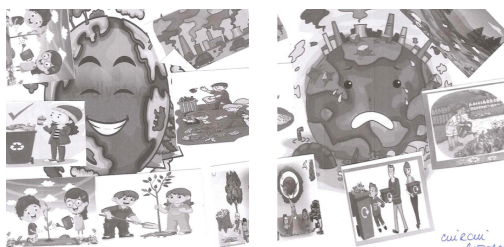


Lucrarea realizată de eleva Rostaș
Denisa sub îndrumarea prof. Berki
Bianca-Luminița

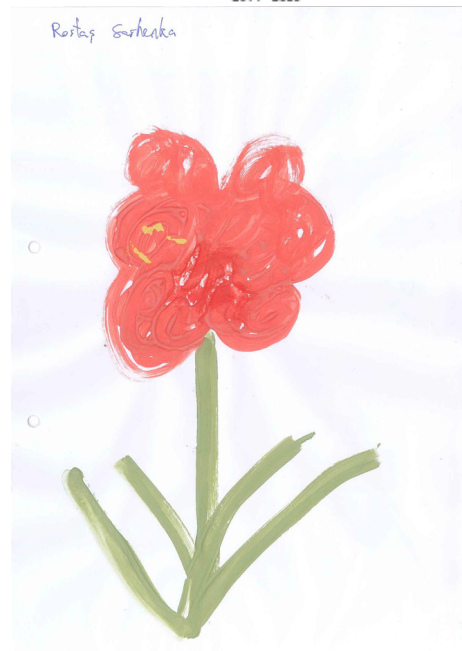
MOZART



Lucrarea realizată de elevul Lacatoș
Răzvan sub îndrumarea prof. Bucătariu
Mihaela



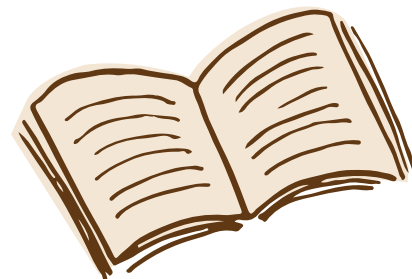
Lucrare realizată de eleva Ciurcui
Alexandra sub îndrumarea prof.
Pădurean Tiberiu



Lucrare realizată de eleva Rostaș
Sashenka sub îndrumarea prof. Berki
Luminița



Lucrare realizată de eleva Dubovici
Alexia sub îndrumarea prof. Man Adina-
Roxana



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

LUCRĂRI ALE ELEVILOR

CĂRTICICA MEA CU FAȚE BUNE

numele BONTEA
OVIDIU

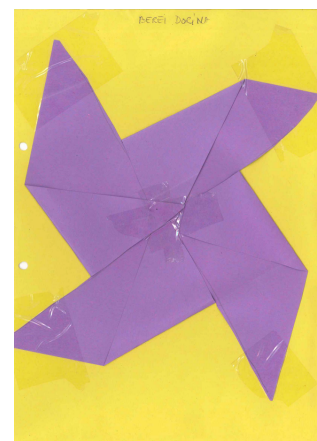
Lucrare realizată de elevul Bontea
Ovidiu sub îndrumarea prof. Siminic
Sergiu



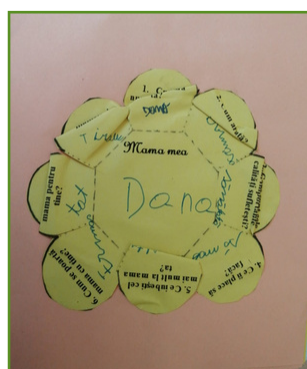
Lucrare realizată de Botezan
Elisei sub îndrumarea prof.
Chețan Mădălina-Gabriela



Lucrare realizată de elevul
Covaci Alesio sub
îndrumarea prof. Epure Lidia



Lucrare realizată de eleva
Berei Dorina sub îndrumarea
prof. Demeter Claudia



Lucrare realizată de elevul
Covaci David sub îndrumarea
prof. Siminic Tudor



Lucrare realizată de eleva
Bontea Rebeca sub
îndrumarea prof. Siminic
Tudor

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Școala „Traian Dârjan”



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”
ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi
Data publicării: iulie 2023

