



Outdoor Dream

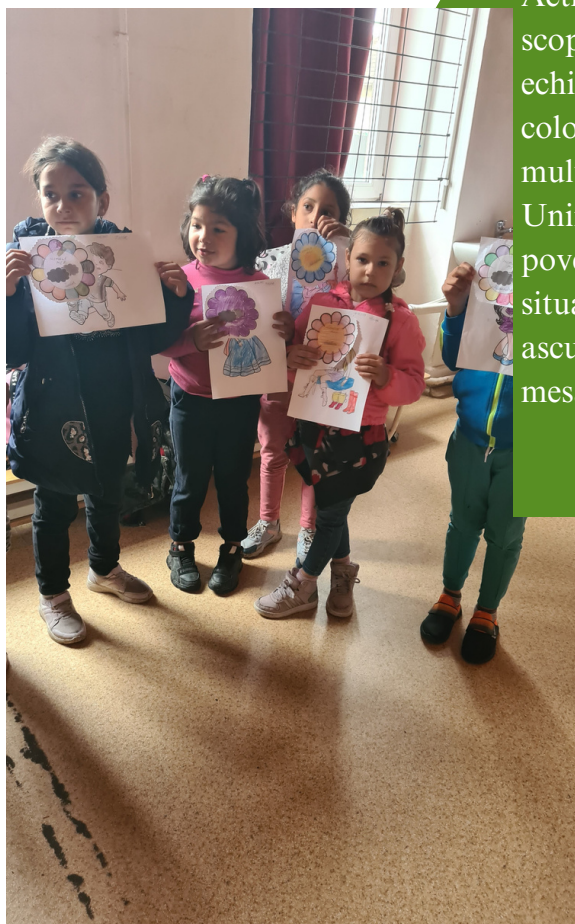
Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Traian Dârjan”
- Cluj-Napoca -



În lumea poveștilor



Activitățile outdoor desfășurată în luna iunie, au avut ca scop, socializarea, dialogul, comunicarea și munca în echipă. În cadrul activității „În lumea poveștilor” elevii au colorat imagini din diferite povești (la alegere) descoperind multe lucruri noi, jocuri și multe aplicații interesante.

Unii dintre elevi au intrat în pielea personajelor, au povestit fiecare poveste colorată încercând să rezolve situații problemă din povești, au comunicat/socializat ascultând poveștile colegilor, formulând întrebări și mesaje pentru fiecare poveste ascultată.

(Pădurean Tiberiu)

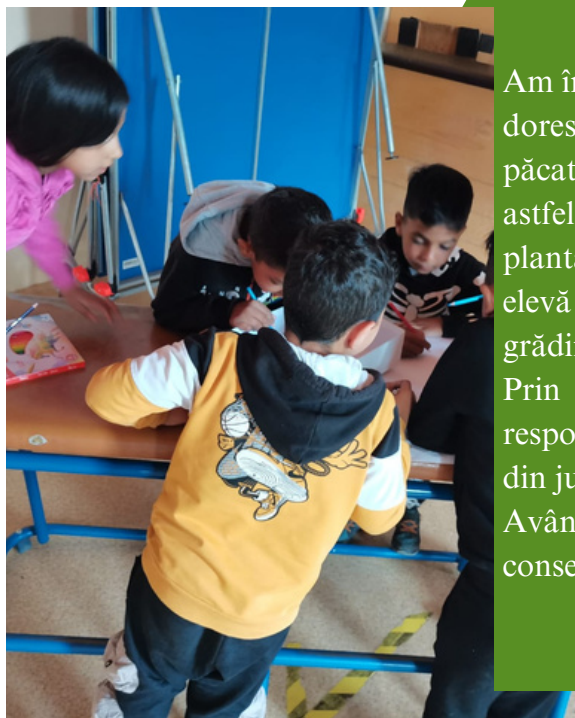


Natura – mediu pentru învățare

Educația în natură se referă la experiența de învățare directă a copiilor cu natura și mediul înconjurător. Un spațiu verde, aerul curat și lumina trebuie să facă parte din dezvoltarea elevului. Activitatea în natură desfășurată în cadrul activităților Edu.Door ne-a oferit șansa să ne conectăm cu natura, astfel devenind mai calmi, mai curioși, mai conștienți de ceea ce se află în jurul nostru.

Elevii s-au bucurat de o joacă liberă în explorarea acesteia, dar și de discuții pe tema naturii. Învățarea se realizează în mod natural, prin joacă și descoperire - procese ce stimulează și mențin interesul celor mici. În urma activității am înțeles că este important să construim o legătură cu natura, iar din această legătură, putem obține multe lucruri benefice pentru minte și suflet.

(Chețan Mădălina-Gabriela)



Azi suntem grădinari!

Am început această activitate întrebându-i pe elevi dacă își doresc o grădină. Majoritatea nu au răspuns deoarece, din păcate, ei locuiesc într-o comunitate unde nu sunt grădini, astfel că ei nu cunosc conceptul de a îngriji o grădină, de a planta flori, plante sau legume. Dar am avut surpriza ca o elevă să fie fermă în afirmația ei, aceea de a-și dori o grădină, deoarece iubește florile.

Prin activitatea aceasta, am insuflat elevilor responsabilitatea de a îngriji nu doar grădina ci și natura din jurul nostru.

Având o grădină curată, frumos amenajată, contribuim la conservarea și protejarea mediului înconjurător.

(Titi Elemer)

Legume din grădina bunicii!

Legumele sunt alimente de origine vegetală. Sunt apreciate în alimentație pentru gust, valoare nutritivă și pentru posibilitatea de a face parte dintr-o varietate de meniuri.

Primăvara este anotimpul meu preferat și cel mai minunat moment pentru a-mi vizita bunica mea dragă. Când ajung la bunica, primul lucru pe care îl fac este să mă plimb prin frumoasa ei grădină. Este plină de flori și legume.

Bunica este pasionată de grădinărit. Îi place să cultive legume de tot felul. De la pătrunjelul verde și aromat, morcovul roșu și crocant, roșiile dulci acrișoare până la ardeiul delicios și plin de vitamine. Și nu în ultimul rând, vinetele succulente din care savurez cu mare plăcere salata inconfundabilă pe care doar bunica știe să o prepare.

(Sîncrăian Ioan)



Grădina Noastră

Copiii sunt curioși și le place să învețe explorând lucruri noi, iar grădinaritul este o activitate distractivă și totodată o ocazie pentru a afla mai multe despre natură și plante. În luna iunie ne-am propus să încercăm această activitate și am constatat că a fost o idee foarte bună.

Ne-am echipat cu unelte de grădinarit potrivite și am curățat grădina școlii de frunze uscate, apoi am săpat pământul în jurul pomilor și al plantelor. Elevii au învățat cât de important este să îngrijim plantele pentru ca ele să se poată dezvolta. De asemenea am realizat stropitori din flacoane de plastic pe care le vom folosi în continuare pentru a îngriji grădina noastră. Munca în echipă este o activitate socială și implică interacțiunea și schimbul de idei. Atunci când copilul face parte dintr-o echipă el va fi capabil să își schimbe modul de gândire intrapersonal la modul de gândire interpersonal. Această abilitate îl va ajuta în toate domeniile, făcându-l să se simtă parte a unei comunități.

Capacitatea de a lucra în echipă consolidează abilitățile sociale și emoționale ale copilului, contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare și poate îmbunătăți încrederea în sine. Pentru că suntem foarte mulțumiți de ceea ce am realizat ne propunem pe viitor să decorăm grădina noastră cu pietre pictate și ghivece de flori în culori vesele.

(Lidia Epure-Onacă)



Școala „Traian Dârjan”

IDENTIFICAREA AMPRENTELOR

Copiii adoră activitățile interesante, iar coloratul este una dintre ele.

Acest joc distractiv le-a permis copiilor să vadă că amprentele obiectelor pe care ei le-au găsit în natură (flori, frunze, pietre) sunt diferite. Ei au fost încântați de forma pe care au luat-o obiectele (amprenta) după ce acestea au fost colorate cu tempera.

Această activitate a fost considerată de către elevi ca fiind „cea mai distractivă”.

(Demeter Claudia)



ÎN GRĂDINA BUNICII

În grădina bunicii se cultivă legume curate și cu gust, pentru că ne-am săturat de legumele fără gust și pline de pesticide pe care le găsim în piețe și în hipermarketuri. Copiii au participat la activitatea intitulată „În grădina bunicii”, unde, cu deosebită atenție, cei mici au ascultat prezentările doamnei învățătoare despre importanța folosirii legumelor.

Cu ajutorul tehnicilor de educație non-formală, activitatea a cultivat interesul copiilor pentru cunoașterea folosirii legumelor din grădina bunicii și despre ceea ce conțin aceste legume.

Am asociat explicațiile cu creativitatea, realizând prezentarea unor legume și prezentarea importanței cultivării acestor legume din grădina bunicii.

Elevii au reușit să combine utilul cu plăcutul în cea mai frumoasă manieră punându-și imaginația la încercare.

(Suciu Dana-Maria)



Cercetăm, descoperim, pictăm

Luna iunie a adus pentru noi multă distracție și voie bună. Vânătoarea de comori este o activitate interactivă prin care noi ne-am testat competențele și cunoștințele în diferite domenii de cultură generală. Știința și pictură au fost alte teme abordate de-a lungul lunii.

La vânătoarea de comori ne-am verificat cultura noastră generală. Am răspuns la ghicitori despre animale, am răspuns la întrebări despre plante și despre sănătate. Am desenat și am jucat și șotronul, la final. Am colaborat în aceste activități cu domnul portar și domnul îngrijitor - a fost foarte amuzant să lucrăm cu ei.

Știința este de asemenea foarte importantă în viața noastră. Am învățat despre spațiu și despre planetele din sistemul solar. Am vizionat un videoclip despre spațiu și modul în care funcționează planeta noastră, Pământ. Am desenat planete și am decupat hârtie pentru a construi o rachetă.

Ne-a plăcut foarte mult ora de pictură. Am desenat copacul vieții. Am fost foarte încântați să desenăm trunchiul copacului cu forma mâinii noastre. Am comparat formele geometrice cu formele din natură - a fost uimitor să vedem că formele mâinii și brațului poate să semene cu trunchiul copacului.

Luna aceasta ne-a adus mai aproape de vacanța de vară. Activitățile acestea au fost utile pentru noi, discuția despre spațiu, vânătoarea de comori și atelierul de pictură. Ne-am relaxat și am învățat lucruri noi. Așteptăm cu nerăbdare alte activități asemănătoare.

(Biriș Anca-Teodora)



Grădina culorilor

În cadrul activităților Edu.Door s-au abordat diferite teme pornind de la o tematică interdisciplinară cât mai variată și vastă pentru a veni în sprijinul dezvoltării creativității copiilor, a personalității și a caracterului.

Activitatea grădina culorilor desfășurată în data de 13.06.2023 a avut ca obiective principale distingerea diferitelor tipuri de flori aflate în grădina școlii, diferențierea formelor pe care acestea le au începând de la tulpină, frunză și floare și menționare coloristicii acestora și diversitatea pe care acestea o au în funcție de specia lor. Menționând că pentru o activitate viitoare să facă o vizită și la Grădina Botanică din Cluj-Napoca unde vor putea explora mult mai multe soiuri și vor descoperi frumusețea și raritatea unor flori, pe care nu am reușit să o descoperim în curtea școlii. Aceștia au fost încurajați să deseneze și ei flori, să-și imagineze o plantă creată de ei.

Activitatea a fost îndrăgită de elevi, iar profesorul le-a oferit feedback pe tot parcursul activității.

(Bucatariu Ioana-Mihaela)



Jocurile sportive

Jocurile sportive, pe care le desfășurăm ori de câte ori ne permite vremea, reprezintă pentru copiii o bucurie, un prilej de a se manifesta în mod liber și natural.

Activitatea a debutat cu întâlnirea de grup când tuturor copiilor li s-a adus la cunoștință că urmează să ne jucăm în aer liber, iar ei trebuie să respecte regulile pe care jocul le impune pentru a fi acceptați în competiție.

Dotați cu instrumentele de lucru necesare (mingi, palete și jaloane), copiii au pornit într-o aventură a cunoașterii și a prieteniei. I-am încurajat să participe activ și cu entuziasm la activitățile propuse. Copiii au dat dovadă atât de competitivitate cât și de colegialitate.

La finalul jocului toți am revenit la locul de început și am stabilit cine a realizat cât mai multe din sarcinile date. Copiii au participat cu mare drag și interes la activitate, realizând ce importantă este mișcarea în aer liber și ce beneficii aduce corpului uman.

(Bodea Raluca Ioana)

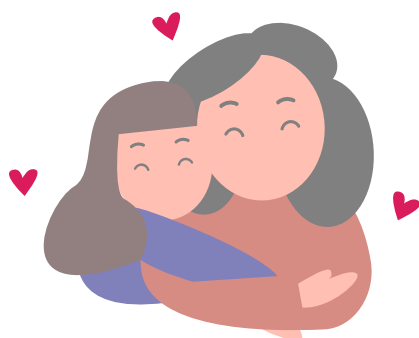
Revista edu.door NR. 2 - IUNIE 2023



Gânduri despre mama!

Am realizat această activitate împreună cu elevii din grupa mea în care am ales să le prezint imagini cu diferite activități realizate de mama pe baza cărora am purtat discuții. Sunt de părere că relația dintre părinte și copil are un impact foarte puternic asupra dezvoltării acestuia din urmă, iar rolul esențial al mamei este acela de a-l ajuta pe copil să înțeleagă că este important și că poate lua singur decizii. Cu toții știm că cea mai complexă și mai sinceră relație pe care o are un copil, încă din prima zi de viață, este cu mama. Relația dintre părinți și copil pune bazele personalității, alegerilor și comportamentului acestuia. Prin această activitate mi-aș dori să valorific importanța relației mamă-copil. La această activitate am confecționat un tablou despre ce înseamnă „mama”. Elevii au fost foarte entuziasmați și emoționați.

(Siminic Tudor)





De-a detectivii naturii!

Activitățile în natură, pe care le desfășurăm ori de câte ori ne permite vremea, reprezintă pentru copii o bucurie, un prilej de a se manifesta în mod liber și natural. Oricâte cărți, enciclopedii sau planșe am avea, atunci când învățarea se bazează pe materialele concrete din natură, pe mișcare, pe cercetare, pe simțuri, reușita este sigură.

Dotați cu instrumente de lucru, copiii au pornit să caute în curtea școlii elementele prezentate pe fișă, să le bifeze, să numere câte au găsit, apoi să le coloreze așa cum le-au văzut.

La finalul jocului, toți am revenit la locul de început și am stabilit cine a realizat cât mai mult din sarcinile date. Copiii au participat cu mare drag și interes la activitate. Au luat în serios rolul de detectiv și au participat prin intermediul jocului la propria formare. În loc să stea liniștiți și să lucreze pasiv-receptiv, copiii au avut voie să se deplaseze și să dobândească cunoștințe în mod natural.

(Man Adina-Roxana)

Fermier pentru o zi

La data de 09.06.2023 s-a desfășurat activitatea intitulată Fermier pentru o zi. Profesorul a înmănat elevilor prezenți fișe de lucru pe care erau grupate animalele domestice și animalele sălbatice. Elevii clasei a II-a D au discutat cu profesorul despre animalele domestice și animalele sălbatice, pornind de la cunoștințele din viața de zi cu zi, după care au colorat o fișă de lucru.

Elevii au prezentat interes în desfășurarea activității și în dobândirea noilor cunoștințe, activitatea fiind una reușită.

(Berki Luminița-Bianca)



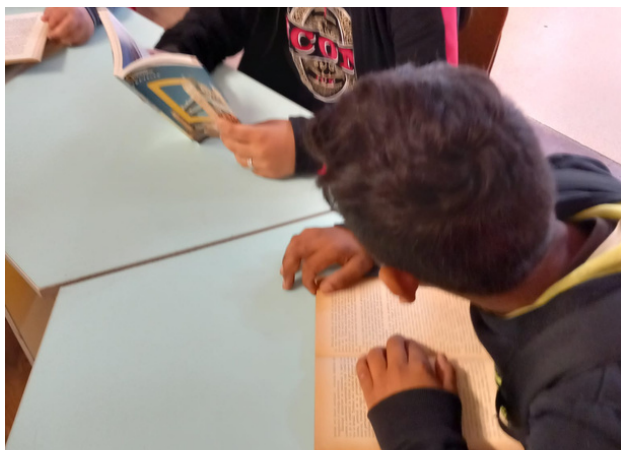
O călătorie în lumea poveștilor

Lumea poveștilor este o lume fantastică, cu zâne, prințese și feți frumoși.

Atunci când citești o carte cu povești intri în rolul personajelor, iar povestea este o călătorie plină de peripeții, un vis din care parcă nu mai vrei să ieși.

Călătoria în lumea poveștilor te duce cu gândul la Zmei și Ilene Cosânzene pline de aventură, tristețe sau fericire, o lume în care întotdeauna binele învinge răul.

(Chira Ovidiu Teodors)



Gestionarea emoțiilor cu ajutorul muzicii și artei

În luna iunie, după ore, ne-am întâlnit pentru a discuta și învăța mai multe împreună cu doamna profesoara. Am participat la diferite activități în care am învățat lucruri noi și care ne-au ajutat să ne cunoaștem mai bine.

O activitate care mi-a plăcut mult a fost legată de emoții, muzică și culoare. Am ascultat diferite melodii clasice și a trebuit să închidem ochii, să simțim și să ne imaginăm obiecte și imagini. Melodiile pe care doamna profesoara le-a pus erau clasice, fără versuri și aveau nume ciudate. Nu prea ne-au plăcut inițial, dar doamna profesoara ni le-a pus de mai multe ori și ne-a explicat cine le-a scris, ce instrumente au fost folosite, astfel părând totul mai interesant. Cea care mi-a rămas în minte a fost „Clar de lună” de Claude Debussy. A trebuit și să scriem pe fișă numele melodiilor, așa că am învățat că unii au nume foarte ciudate. Am dat exemple și de melodii pe care le ascultăm noi când suntem supărați și fericiți. După am ales să desenăm una dintre imaginile vizualizate în timp ce am ascultat muzică.

(Neag Oana Cătălina)



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: iunie 2023

