



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Liviu Dan”
- Mociu -



BISERICA - PARTE DIN VIAȚA NOASTRĂ

Activitatea de azi s-a desfășurat la Biserica Ostodoxă „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” din Chesău, monument istoric. Scopul a fost acela ca elevii să înțeleagă cât de importantă este biserica în viața noastră. Elevii au înțeles că strămoșii noștri au fost oameni foarte credincioși și ar trebui ca și ei să facă la fel. La finalul activității elevii și-au exprimat părerile:

„Azi, am mers cu doamna profesoară să vizităm Biserica ortodoxă din satul Chesău. Acuma am aflat cât e de veche (din sec. XVIII) și am înțeles că pe vremuri erau deștepți oamenii când au construit-o.. dacă și acuma mai rezistă” - Chiorean Marius (clasa a II-a)

„Ce fain a fost azi la o biserică foarte, foarte veche. Am cântat acolo cu părintele, doamna profesoară și colegii. I-am spus doamnei profesoare că mai bine se aud cântările în biserică decât în clasă. Mai vreau să mergem!” - Ghirișan Natalia (clasa a II-a)

„Eu azi am înțeles cât de mult țineau oamenii dintr-un sat la biserică; mai mult decât o facem noi. Așa ar trebui să fac și eu de acum înainte! Să merg mai des la biserică cu familia. O să îi spun lui tata!” - Ghirișan Fabian (clasa a II-a)

„A fost o excursie foarte reușită cu doamna profesoară. Ne-am dus la biserică și am cântat pricesne și ne-am rugat și am răs și apoi ne-am jucat în parcul din apropiere” - Fodor Ionuț (clasa a II-a)

*articol realizat sub îndrumarea doamnei profesoare Greble Mihaela



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



ÎNCONJURAȚI DE FORME



Matematica este una dintre cele mai fundamentale și universale discipline științifice, iar geometria reprezintă una dintre cele mai vechi ramuri ale acesteia. Cu toate că pare a fi o abstracțiune complexă, geometria se regăsește surprinzător de des în natură, sub forma unor figuri și modele geometrice remarcabile. În acest articol, vom explora câteva dintre aceste mărturii fascinante ale frumuseții matematice pe care natura le dezvăluie cu generozitate în toate colțurile lumii.

Spirala este o figură geometrică fascinantă, și o puteți găsi în multe locuri din natură. Oare v-ați gândit vreodată cum cochilia unui melc este formată dintr-o frumoasă spirală? Acest tip de spirală este numită „spirala Fibonacci”, iar numerele Fibonacci joacă un rol important în dezvoltarea acesteia. De asemenea, spiralele sunt prezente în anumite flori, cum ar fi floarea-soarelui, în cadrul unor cicluri de creștere a plantelor sau chiar în curenții dintr-o pădure.

Hexagonul este un poligon cu șase laturi și unghiuri egale, iar natura ne oferă câteva exemple interesante. Ați observat cum fagurii construiți de albine au celule hexagonale? Ele aleg această formă pentru că este cea mai eficientă pentru a stoca mierea și polenul. De asemenea, cristalele de zăpadă au forme hexagonale unice, fiecare fiind o mică operă de artă.

Raportul de aur în flori: Știați că în unele flori, numărul de petale urmează un raport special numit "raportul de aur"? Acest raport, aproximativ 1,618, este foarte interesant din punct de vedere matematic și poate fi observat în flori precum crinul, trandafirul sau margareta. Este ca și cum natura ar folosi matematica pentru a crea frumusețe în fiecare floare!

Formele sferice și sferoide sunt prezente în multe locuri din natură. Gândiți-vă la pământ - este o sferă! Sau poate ați observat cum picăturile de apă, de exemplu pe o frunză sau pe un strat de iarbă, au forma unei mici sfere. Această formă este foarte practică și eficientă pentru multe organisme.

Natura este o adevărată comoară a formelor geometrice! De la spiralele fascinante la figuri hexagonale și raportul de aur din flori, totul ne amintește că matematica este peste tot în jurul nostru. Așa că, data viitoare când veți fi în mijlocul naturii, fiți cu ochii în patru și căutați aceste minunate figuri geometrice. Vă va ajuta să înțelegeți și să apreciați frumusețea matematicii din jurul vostru.

Donea Tudor





CAIETUL MEU VERDE



Într-o dimineață de iulie ne-am deplasat în Parcul Central a localității Mociu, unde am desfășurat o activitate minunată în cadrul căreia am construit un ierbar. Da, am construit, deoarece alcătuirea sa presupune planificare, aranjare, construcția propriu-zisă a paginii. Este o activitate care se potrivește copiilor de diferite vârste și este iubită de ei.

Ierbarul poate fi de mai multe feluri, iar noi am ales să facem unul cu flori și frunze. Pare complicat scris așa pe hârtie, dar în realitate lucrurile vin firesc, deoarece copiii învață din propria experiență. Un ierbar nu trebuie să aibă sute de pagini, e suficient dacă un copil adună 6-7 plante. Ajunși în parc, ne-am așezat la umbră și am analizat copacii și plantele din parc. Fiecare copil și-a adus un caiet, unde a adunat 6-7 plante, frunze sau flori. După ce au terminat, ne-am așezat în cerc și am analizat fiecare caiet în parte. Am vorbit despre construcția plantelor, forma frunzelor, culoarea și mirosul lor. Am arătat copiilor cum se presează plantele și i-am încurajat să mai adauge plante la ierbarul lor.

Construcția ierbarului a fost o activitate foarte plăcută, citez cuvintele Nicoletei: „Mi-a plăcut în parc, am reușit să adun 10 plante și acasă am să mai adun frunze dingrădină”.

Liniștea parcului ne-a invitat să ne lăsăm purtați de liniștea lui și să ne bucurăm de frumusețea naturii. Ne-a eliberat de oboseala și stresul cotidian, învățându-ne totodată să respectăm tot ceea ce ne înconjoară și să aflăm mai multe despre plante.

Ianko Naomi

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



ISTORIA SPORTULUI ÎN ROMÂNIA

Cunoașterea evoluției și a etapelor de dezvoltare a fenomenului sportiv pe plan sportiv în țara noastră pot fi considerate cele mai frumoase lecții de cultură generală la disciplina Educație Fizică și Sport.

Evoluția sportivilor români care au scris istoria sportului în diferitele concursuri naționale și internaționale, precum Nadia Comăneci, Elisabeta Lipa, Gheorghe Hagi, Ivan Patzaichin, Lia Manoliu, Ilie Năstase, Ion Țiriac au pus România pe harta lumii. Munca, curajul, voința precum și motivația sunt calități ce caracterizează ființa umană. Prin aceste calități, sportivi români au atins performanțe deosebite în sport.

Activitatea s-a desfășurat în sala CDI, fiind o ocazie de a cunoaște activitățile sportivilor români care prin performanțele lor ajuns exemple pentru generațiile viitoare.

Elevii au avut ocazia să cunoască evoluția precum și realizările sportivilor români care au contribuit la dezvoltarea sportului în România.

Bîrsan Florin-Carol



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

AROMELE NATURII

Curtea ta poate fi un veritabil paradis al fructelor și legumelor proaspete. În loc să mergi la supermarket sau la piață, de ce să nu te bucuri de gustul și aroma alimentelor crescute în propriul tău spațiu verde? Descoperă cu noi o activitate outdoor plină de satisfacție și conexiune cu natura: exploatarea bogățiilor fructelor și legumelor din curtea ta! Cultivarea și explorarea fructelor și legumelor din propriul tău spațiu verde pot fi o activitate recreativă și educațională pentru întreaga familie.

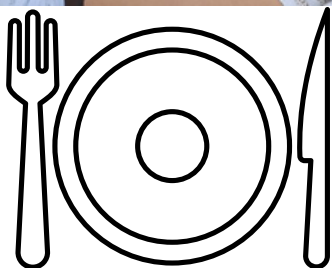
Acum vine partea distractivă: alegerea plantelor pe care dorești să le cultivi. Poți alege dintre o gamă variată de fructe și legume, în funcție de preferințele tale și de cerințele climatului local. De exemplu, poți planta roșii, castraveți, mazăre, morcovi, fasole, căpșuni, zmeură și multe altele. Asigură-te că obții semințe sau răsaduri de calitate și urmează instrucțiunile specifice pentru fiecare specie în parte.

Pe măsură ce plantele cresc și se dezvoltă, vei fi martori ai minunilor naturii. Observați cu atenție modul în care plantele înfloresc și cum se transformă treptat în legume și fructe gustoase. Implicați-vă copiii în proces și încurajați-i să învețe despre ciclul natural al plantelor și despre alimentația sănătoasă. Este o modalitate excelentă de a-i învăța despre importanța hranei proaspete și de a-i implica în crearea propriei mese.

În cele din urmă, bucurați-vă de recolta voastră! Atunci când fructele și legumele voastre sunt gata de recoltare, savurați-le proaspete și delicioase. Puteți pregăti rețete sănătoase și gustoase, cu ingrediente direct din grădina voastră. Este o plăcere aparte să stai la masă și să știi că totul provine din propria voastră muncă și iubire pentru natură. Activitatea noastră si-a propus să motiveze elevii să muncească alături de părinții lor în grădină, elevii au adus fiecare legume și fructe din grădina lor specifice anotimpului vara pe care le-au prezentat colegilor.

Explorarea aromei naturii prin cultivarea fructelor și legumelor în curtea ta poate fi o experiență incredibilă și gratificantă. O astfel de activitate outdoor te conectează cu natura, îți oferă hrană sănătoasă și proaspătă și îți permite să petreci timp valoros alături de colegi. Nu există nimic mai satisfăcător decât să te bucuri de recolta ta și să știi că ai contribuit la producerea alimentelor tale. Așadar, pune mâna pe unelte și începe să explorezi bogățiile naturii din curtea ta!

Chețan Adriana Corina



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

ARTA BUNEI MESE: CUM NE COMPORTĂM ÎNTR-O ACTIVITATE OUTDOOR SPECIALĂ

Masa reprezintă un moment special de socializare și conectare cu cei dragi. Învățarea bunei maniere la masă este esențială pentru a crea o atmosferă plăcută și armonioasă. În acest articol, vom explora o activitate outdoor cu tema „Cum ne comportăm la masă?”, care are ca scop educarea copiilor și adulților în privința bunei maniere, respectului și etichetei la masă. Pentru a organiza o activitate outdoor cu tema „Cum ne comportăm la masă?”, am ales curtea școlii ca fiind o locație plăcută și adecvată pentru a petrece timpul în aer liber.

Ajunși la locație, elevii au început să pregătească masa într-un mod corespunzător. Au aranjat farfuriile, tacâmurile și paharele într-un mod ordonat și s-au asigurat că au toate accesoriile necesare, cum ar fi șervețele și suporturi pentru vase. I-am implicat pe elevii participanți în amenajarea mesei, astfel încât să se familiarizeze cu modul corect de a organiza o masă. Înainte de a începe masa, am discutat despre regulile de bază ale etichetei la masă. Acestea pot include aspecte precum: să ne așezăm la masă cu un comportament calm și respectuos, să nu ne ținem mâinile și cotul pe masă, să nu vorbim cu gura plină, să folosim corect tacâmurile și să ne exprimăm recunoștința pentru mâncare și compania celorlalți. După ce am discutat regulile, am făcut o demonstrație practică despre cum se folosesc tacâmurile, cum se taie mâncarea în bucăți mai mici și cum se beau lichidele în mod adecvat. Participanții au fost implicați în aceste exerciții practice pentru a-i ajuta să-și dezvolte abilitățile într-un mod distractiv și interactiv.

Acum este momentul de a începe masa. Participanții au fost încurajați să se bucure de mâncare și de conversațiile plăcute, au fost încurajați să împărtășească povești sau să discute subiecte interesante, toate într-o atmosfera plăcută și respectuoasă. După încheierea mesei, elevii au adunat și au aranjat toate vasele și tacâmurile într-un mod ordonat. Este important să învățăm copiii și adulții despre responsabilitatea de a curăța și de a păstra mediul în jurul nostru curat și îngrijit.

Activitățile outdoor cu tema „Cum ne comportăm la masă?” oferă o oportunitate minunată de a învăța și de a exersa bunele maniere și eticheta la masă. Prin această activitate, copiii și adulții pot învăța să se comporte cu respect și politețe în timpul meselor și să creeze o atmosferă plăcută pentru toți participanții. Astfel, ne vom putea bucura de momente frumoase și armonioase în timpul meselor, indiferent de locația aleasă.

*Coldea Nicoleta Mariana Laura

PAȘI ÎNSPRE LIMBILE STRĂINE

În contextul activității „Pași înspre limbile străine” am avut ocazia să dezbatem importanța limbilor străine. Elevii clasei a-III-a studiază în prezent limba engleză ca limbă străină. Am încercat să creăm o activitate ludică, interactivă, prin care am pășit cu încredere și înspre limba franceză, atât de importantă și ea în prezent.

Elevii s-au dovedit a fi deosebit de interesați, mai ales fiind o limbă nouă pentru ei, fiind chiar la prima interacțiune cu ea. Am inițiat o posibilă piesă de teatru pe care am putea să o punem în scenă în momentul în care vor studia această limbă străină în mod oficial. Ne-am axat pe mult-cunoscuta poveste „Cei trei purceluși”, evident în limba franceză „Les trois petits cochons”, context în care elevii au avut parte de o mică „competiție”, astfel încât să putem descoperi împreună înclinația lor înspre această limbă de circulație internațională. „Competiția” a constat în identificarea sensului cât mai multor cuvinte din limba franceză în limba română, intuitive, obținând astfel puncte, pentru apreciere. A fost pentru ei o experiență plăcută, iar entuziasmul celor mai talentați nu a putut fi mascat.

Chiar dacă din titlu ne-am putea gândi că a fost vorba despre o lecție ca oricare alta, introducerea elementelor ludice, a jocului scenic, a intonației și a celorlalte elemente strâns legate de teatru au conferit activității o notă deosebită. În plus, această activitate a venit ca o continuare a activității de intercunoaștere, intitulată „Să ne cunoaștem mai bine!”. Am aflat, prin urmare multe unii despre alții !

Participanții au constatat cu uimire că limba franceză nu este atât de complicată precum se zvonește, întrucât au făcut cu ușurință conexiuni cu limba română, sau cu limba engleză. Spre exemplu, substantivul „cărămidă” în limba franceză „brique” a fost identificat de toți elevii, ca o paralelă rapidă cu englezescul „brick”.

Activitatea a avut ca scop creșterea încrederii în forțele proprii, sporirea interesului vizavi de limbile străine, cu precădere de limba franceză pe care urmează să o studieze și ei și nu în ultimul rând socializarea, amuzamentul, dezvoltarea simțului critic și a gustului pentru cultură.

Mîrza Alina-Bianca



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

O ZI PLINĂ DE FRUCTE ȘI LEGUME PROASPETE



Fie că ai un mic grădinărit sau doar câteva ghivece cu plante pe terasă, curtea ta poate fi un adevărat paradis al fructelor și legumelor proaspete. În loc să mergi la supermarket sau la piață, de ce să nu te bucuri de gustul și aroma alimentelor crescute în propriul tău spațiu verde. Acum vine partea distractivă: alegerea fructelor și legumelor pe care dorești să le cultivi. Începe cu cele preferate de tine și de familia ta. Poți planta roșii, castraveți, mazăre, morcovi, fasole, căpșuni, zmeură și multe altele. În funcție de spațiul disponibil, poți alege variantele potrivite de plante. Asigură-te că obții semințe sau răsaduri de înaltă calitate și respectă instrucțiunile de plantare și îngrijire pentru fiecare specie în parte.

Pe măsură ce plantele cresc și se dezvoltă, observă-le cu atenție și învață cât mai multe despre procesul de creștere a fructelor și legumelor. Explicați copiilor cum plantele cresc, cum apar flori și fructe, când și cum trebuie recoltate. Este o oportunitate minunată de a învăța despre natură și alimentație sănătoasă.

După săptămâni de îngrijire și așteptare, va veni momentul așteptat al recoltării. Când fructele și legumele tale vor fi coapte și gata de consum, nu există nimic mai satisfăcător decât a le culege și a le savura direct din curte. Gustul proaspăt și aroma intensă vor fi recompensa perfectă pentru munca și răbdarea ta. Poți încerca să prepari diverse rețete cu produsele tale cultivate în grădină și să îți surprinzi familia și prietenii cu mâncăruri delicioase.

Activitatea noastră și-a propus să motiveze elevii să muncească alături de părinții lor în grădină. Elevii au adus legume și fructe din grădinile lor și le-au prezentat colegilor.

Cultivarea fructelor și legumelor în curtea ta nu este doar o activitate plăcută și distractivă, ci și o modalitate excelentă de a obține alimente proaspete și sănătoase. În plus, această experiență te apropie de natură și te învață multe lecții valoroase despre procesul de creștere a plantelor. Așadar, pune-ți mâinile în pământ și bucură-te de bogățiile oferite de curtea ta!

Varo Alina-Viorica



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

SUNTEM PIETONI RESPONSABILI

Într-o lume în continuă mișcare, în care tehnologia pare să ne înghită într-un ritm frenetic, o activitate outdoor reprezintă o oază de libertate și relaxare. Dar cum putem să ne bucurăm pe deplin de această experiență minunată și, în același timp, să circulăm corect, respectând mediul înconjurător și comunitatea noastră? Astăzi, vom explora această temă esențială prin intermediul unei activități în aer liber, învățând să circulăm corect și să ne bucurăm de frumusețea naturii într-un mod sustenabil. Pentru a începe acest drum al circulației corecte în activitățile în aer liber, trebuie să înțelegem și să apreciem frumusețea mediului înconjurător. Putem porni într-o aventură de explorare a naturii, fie că este vorba de o plimbare prin pădure, o excursie în munți sau o plimbare cu bicicleta în parcul din apropiere. Prin această explorare, putem observa detaliile minunate ale peisajului și putem înțelege importanța conservării acestuia pentru generațiile viitoare.

Ca și în orice călătorie, respectarea regulilor și semnelor de circulație este esențială pentru siguranța noastră și a celor din jur. Indiferent dacă suntem pe bicicletă, pe role sau pe jos, trebuie să ne asigurăm că circulăm pe traseele desemnate și să respectăm limita de viteză, în special în zonele aglomerate. Prin acest comportament responsabil, vom contribui la evitarea accidentelor și la crearea unui mediu sigur pentru toți participanții la activitățile în aer liber.

Odată ce am învățat să circulăm în siguranță, trebuie să fim conștienți și de impactul pe care îl avem asupra mediului înconjurător. În timpul excursiilor noastre în natură, este important să nu lăsăm urme și să păstrăm frumusețea nealterată a peisajului. Aruncarea gunoaielor în locuri desemnate și reciclarea deșeurilor reprezintă gesturi simple, dar extrem de importante. Putem chiar să luăm parte la acțiuni de curățenie a mediului înconjurător pentru a-i învăța pe alții importanța acestei responsabilități.

Circulând corect în activitățile outdoor, avem oportunitatea de a ne bucura de frumusețea naturii într-un mod sustenabil. Înțelegând importanța conservării mediului înconjurător, respectând regulile de circulație și având grijă de comunitatea noastră, putem crea o lume mai bună pentru noi și pentru generațiile viitoare. Să îmbrățișăm această idee și să ne bucurăm de aventurile noastre în aer liber, învățând mereu să circulăm corect și să fim un exemplu pentru ceilalți.

Cernucan D. Dan-Paul



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Pieton

de Fekete Giulia-Monica

Să fii pieton nu e ușor!
Când știi semnele e mai ușor,
Când este roșu stăm pe loc,
Și la verde circulăm.

Dar în Mociu nu-i semafor!
Stăm pe loc și ne uităm.
Când la stânga, când la dreapta,
Noi atenți ne vom uita,
Apoi veseli vom traversa.

ÎN VIZITĂ LA FERMĂ

În localitatea Mociu există o fermă de vite, pe care noi o vizităm în fiecare an în săptămâna „Școala altfel”. Am fost și anul acesta școlar și am văzut din nou văcuțele, tăurașii, vițelușii, dar mulți copii nu sunt prea interesați de aceste animale. Ne plimbăm printre țarcuri, mai mângâiem un vițel și atât.

Poate o să credeți că dezinteresul copiilor pentru aceste animale vine de la faptul că locuind în mediul rural (aceștia se întâlnesc zilnic cu văcuțele), dar nu este așa, deoarece vitele nu mai sunt întâlnite în fiecare gospodărie de la sate.

De aceea noi, copiii, nu știm să spunem cum trebuie îngrijite, ce mănâncă sau ce produse se fac din lapte.

De această dată, vizita la fermă a fost o surpriză pentru noi. N-am mai trecut prin grajduri. Am fost întâmpinați aici de personalul care lucrează la Fabrica de lapte din incinta fermei. Eu mai văzusem fabrica deoarece mama mea lucrează aici. Ni s-au pus bonete pe cap și botoșei peste papuci și am intrat. Colegii mei au fost uimiți și încântați de tot ce era înăuntru: cazanele în care se face cașul, conductele prin care vine laptele, răcitoarele mari. D-na inginer și colegele mamei ne-au dat detalii despre ce se întâmplă aici cu laptele și cum ies produsele ce le găsim în magazin. Am reținut că aici curățenia trebuie să fie impecabilă și că munca celor de aici e foarte importantă.

La finalul vizitei am fost serviți cu lapte proaspăt și alte produse fabricate din lapte.

Sunt foarte mândră că mama mea lucrează aici!

*articol realizat de prof. Mirela Budușan cu contribuția elevei Aida Creț, clasa a II-a



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



DANS ȘI RELAXARE



În debutul activității le-am enumerat elevilor câteva beneficii pe care le are dansul asupra întregului organism, iar unul dintre acestea este acela că ne eliberează de energia negativă acumulată în corpul nostru.

În cadrul acestei activități am îmbinat atât muzica, cât și dansul, benefice pentru creierul aflat în dezvoltare. Prin intermediul muzicii, ei descoperă sunete, cuvinte și ritmuri diverse. Cu ajutorul dansului, ei explorează mișcările propriului corp.

Prin dans, copiii încep să înțeleagă că activitățile fizice sunt distractive, astfel deschizându-le apetitul pentru mai mult sport.

Totodată, dansul este o activitate socială în care copiii dezvoltă un sentiment mai mare de încredere și cooperează, îmbinând socializarea cu competiția și mișcarea cu distracția, lucruri care îi educă în mod plăcut.

Pentru noi, acest tip de activitate este în topul preferințelor, fiind numit, încă din vremea când elevii mei erau în clasa I, „Party”, deoarece la finalul unei perioade școlare încărcate ne relaxăm prin organizarea unui party.

La finalul activității, am desfășurat jocul „Scaunele muzicale”, adorat de ei și pe care îl jucăm ori de câte ori ne permite timpul.

Concluzia pe care am tras-o la finalul acestei activități, confirmă spusele lui Edward Dembey, și anume că „Dansul este puțină nebunie care ne face tuturor mult bine”.

Fodor Andreea-Cristina



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Piatra din stele

În data de 13 iulie, 2023, la activitate am avut o temă foarte interesantă, despre meteoritul care a căzut la Mociu, în care d-na profesoară ne-a prezentat un film. Filmul se numește „Piatra din stele”.

Astfel, am aflat că în după amiaza zilei de 3 februarie, 1882, în jurul orei 16, în județul Cluj, s-a observat pe cer trecerea unui meteorit strălucitor, iar după câteva minute s-a auzit și un tunet prelung, care a zguduit casele și pământul. În următoarea zi, oamenii au aflat că numeroase pietre din acel meteorit au căzut în regiunea Mociu și că, de fapt, căzuse o ploaie de meteoriți.

Cea mai mare bucată de meteorit a căzut în apropierea satului meu, Mociu și a cântărit 35,70 kilograme. O copie foarte reușită a acestui meteorit se poate vedea la Muzeul de Mineralogie din Cluj Napoca.

Se spune că această piatră (meteorit) a căzut lângă Pădurea Lată din Mociu, pe un copac pe care l-a distrus, apoi s-a îngropat sub pământul înghețat la 65 de centimetri.

Având ca subiect căderea meteoritului, s-a născut și o legendă pe care ne-a citit-o doamna profesoară.

„Într-o zi, Dumnezeu a coborât pe pământ și a luat cu el câțiva îngeri să le arate cum trăiesc oamenii. Îngerilor le-a plăcut mult pe pământ și când să se întoarcă înapoi în cer, unul a început să plângă.

Îngerul a mărturisit că s-a îndrăgostit de o păstoriță care-și păștea oile într-un câmp verde. Dumnezeu s-a îngrijorat și când au ajuns la marginea cerului, i-a oprit pe toți în loc.

Ca îngerii să nu le spună și celorlalți îngeri din cer despre viața de pe pământ, i-a transformat pe toți în stele. Îngerii tare s-au bucurat că de acolo pot să vadă tot timpul pământul. Doar îngerul îndrăgostit nu era fericit, el plângea și arunca scânteii spre celelalte stele.

Dumnezeu l-a desprins din cer și l-a aruncat pe pământ. În cădere a umplut câmpul pe care era păstorița, de scânteii care s-au transformat în licurici. Licuricii îi arată păstoriței drumul spre iubitul ei înger.”

Mi-am dat seama că în această legendă, îngerul era de fapt un meteorit.

Căderea celui mai mare meteorit la Mociu a fost și este un eveniment important pentru toți locuitorii. De aceea meteoritul apare și în Imnul comunei Mociu și pe stema comunei Mociu.

*articol realizat de prof. Foldvari Mirela Lucia cu contribuția elevei Varo David, clasa a II-a



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Livu Dan”

GLAS DE APE



Lacurile sunt adevărate opere de artă ale naturii, cu o frumusețe aparte și o energie pozitivă care ne învăluie și ne încântă simțurile. Fie că sunt lacuri mari sau mici, toate au același efect calmant și relaxant asupra minții și sufletului nostru.

De aceea, într-o dimineață de iulie ne-am deplasat și noi la lacul din apropiere. La poartă ne-a întâmpinat o o căprioară veselă și sprintenă, care ne-a însoțit pe tot parcursul vizitei. Deodată, în fața noastră se ivi o pată de culoare, mișcătoare și de mare întindere. Simțeam cum sunetul apei ne învăluie și ne ajută să ne eliberăm de oboseala acumulată. În timp ce priveam lacul, copiii au admirat culorile sale, de la albastru intens până la verdele crud în amestec cu nuanțe de gri și violet. Apa lacului se mișca ușor, în cercuri și valuri. Era magnifică! Explorând malurile lacului, am văzut nuferii multicolori, plantele de baltă, insectele mișunând deasupra apei străvezii, rațele plutind deasupra apei.

De pe ponton, am zărit o barcă în largul lacului. Erau pescarii. Copiii au rămas impresionați de pescarii care își aruncau undițele în largul lacului. Era pentru prima dată când copiii vedeau pescari. Au rămas minute în șir cu ochii ațintiți asupra plutei mișcătoare. Bucuria a fost mare când s-a prins primul crap. Au urmărit atenți cum pescarul a desprins peștele din ac și l-a aruncat din nou în apă. Ce uimitor!

Marina Maria Loredana



Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

LUCRĂRI ALE ELEVILOR



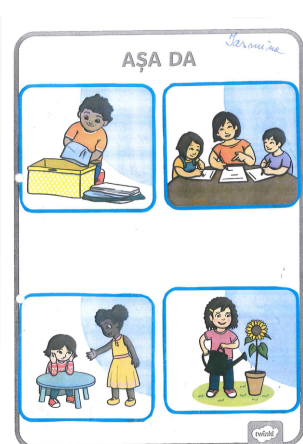
Lucrare realizată de eleva Budușan Irina sub îndrumarea doamnei profesoare Vamoș Maria-Delia



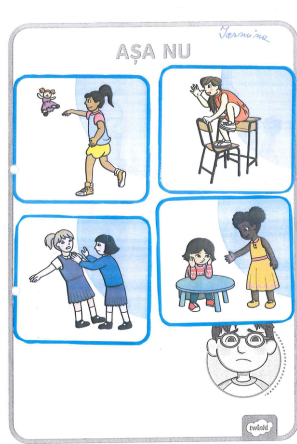
Lucrare realizată de eleva Moldovan Ionela-Lorena sub îndrumarea domnului profesor Donea Tudor



Lucrare realizată de elevul Râncă Andrei-Cristian sub îndrumarea doamnei profesoare Peștean Alina



Lucrare realizată de eleva Băldean Iasmina-Gabriela sub îndrumarea doamnei profesoare Vamoș Maria-Delia



Lucrare realizată de eleva Iarai Denisa-Lorena sub îndrumarea domnului profesor Donea Tudor



Lucrare realizată de eleva Prodan Tania Miruna sub îndrumarea doamnei profesoare Timicer Ingrid



Lucrare realizată de eleva Sarvadi Adelina sub îndrumarea doamnei profesoare Horvath Elisabeta

Revista edu.door
NR. 3 - IULIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

„ Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: iulie 2023

