

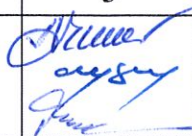
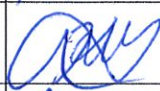
Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
		Revizia:
		Pagina 1 din 12
		Exemplar nr. 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
privind evaluarea și selecția
Resurselor Educaționale Deschise (RED)
la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Ediția I

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 2 din 12
		Exemplar nr. 1

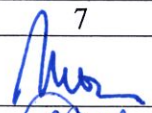
1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1				
1.1.	Elaborat	Maja Alexandra-Livia Goia Brândușa- Delia Rusu Claudia	Inspectori școlari	2023	
1.2.	Verificat	Kerekeș Adelhaida	Inspector școlar general adjunct	2023	
1.3.	Aprobat	Marc Marinela	Inspector școlar general Președintele Consiliului de Administrație al ISJ Cluj	2023	

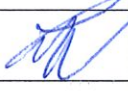
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1			
2.1.	Ediția I			An școlar 2023-2024

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2					
3.1	Aprobare	1	Conducere	IȘG	Marc Marinela		
3.2	Verificare	1	Conducere	IȘGA	Kerecheș Adelhaida		
3.3	Aplicare	1	Consiliile consultative pe discipline			Difuzare electronică	

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 3 din 12
		Exemplar nr. 1

3.4	Aplicare	1	Consiliul de administrație al ISJ Cluj	Secretarul CA al ISJ	Coroianu Melvioara		
3.5	Informare	1	Unități de învățământ din județ	Cadre didactice din județ		Difuzare electronică	
3.6	Evidență	1	Secretariat	Consilier	Coroianu Melvioara		
3.7	Arhivare	1	Comisia SCIM				

4. Scopul procedurii operaționale

Scopul prezentei proceduri operaționale este acela de a reglementa procesul de identificare, evaluare, selecție și aprobare a Resurselor Educaționale Deschise (RED), în vederea creării unei rețele de resurse educaționale deschise de calitate la nivel județean/al municipiului București.

Procedura operațională are ca scop organizarea etapelor specifice procesului de evaluare, selecție și avizare a resurselor educaționale deschise elaborate de cadrele didactice din județul Cluj, în vederea publicării acestora pe site-ul inspectoratului școlar, în secțiunea specifică RED.

Resursele Educaționale Deschise (RED) se referă la resurse educaționale originale, în format digital și care pot fi accesate și utilizate gratuit. Termenul de RED (în engleza OER – Open Educational Resources) a fost adoptat la Forumul UNESCO din 2002¹.

Resursele educaționale deschise cuprind:

- materiale pentru predare - învățare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale;
- software open source - pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse; includ și medii virtuale de învățare (LMS - Learning Management Systems), comunități de învățare;
- licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practici, localizarea conținutului.

Exemple de resurse educaționale deschise, așa cum sunt prezentate într-un material elaborat în cadrul proiectului POCU CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, al cărui beneficiar este Ministerul Educației, pot fi consultate la: <https://digital.educred.ro> și <https://red.educred.ro>.

¹ https://ro.wikipedia.org/wiki/Resurse_educative_deschise

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 4 din 12
		Exemplar nr. 1

Procedura este realizată în contextul în care, prin proiectul POCU „**CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**”, se asigură derularea unui program de formare destinat personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, denumit **Resurse educaționale digitale : Realizare, utilizare, evaluare**.

De asemenea, procedura produce efecte în contextul implementării Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), în care este prevăzută implementarea Investiției I15. Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut, în cadrul căreia un număr de 67 000 de resurse educaționale deschise (materiale didactice) vor fi dezvoltate până în 2025.

Etapele investiției vor urmări:

1. extinderea platformei manualelor digitale (manuale.edu.ro), prin adăugarea unor auxiliare școlare în format RED, pentru învățământul preuniversitar, pentru clasele pregătitoare- a VIII-a, pentru toate disciplinele;
2. crearea de resurse educaționale deschise accesibile pentru patru niveluri de învățare: nivel remedial, nivel accesibil (mediu), nivel avansat, nivel performanță (manuale digitale, materiale didactice digitale, lecții digitale/interactive/video, cursuri inovative opționale, aplicații multitouch, jocuri educaționale multiplayer etc.).
3. dezvoltarea unor resurse educaționale deschise incluzive pentru primar și gimnaziu, prin elaborarea și implementarea de programe accesibile de alfabetizare digitală pentru elevii cu dizabilități, sportivi, elevi spitalizați, etc, pentru adaptarea curriculumului la cerințele educaționale speciale.

În contextul încurajării digitalizării resurselor educaționale și a necesității de a asigura calitatea acestora, procedura vizează crearea unui cadru unitar, la nivel național, privind reglementarea întregului circuit de documente necesare aprobării resurselor educaționale deschise, cu accent pe originalitatea, calitatea științifică a acestora și pe corelarea lor cu competențele și conținuturile programelor școlare ale disciplinelor de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în ceea ce privește proprietatea intelectuală și drepturile de autor.

De asemenea, procedura urmărește asigurarea corectitudinii și transparenței aprobării resurselor educaționale deschise, creșterea calității educației prin validarea acestora de către experți și facilitarea procesului de punere la dispoziția tuturor persoanelor interesate a unor materiale educaționale de calitate, în format digital și în regim gratuit.

5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

Dispozițiile prezentei proceduri se aplică:

- tuturor cadrelor didactice, autori de resurse educaționale deschise;
- tuturor persoanelor cu atribuții în cadrul procesului de aprobare a resurselor educaționale deschise elaborate de cadrele didactice, respectiv: membrii consiliilor consultative de specialitate, inspectorilor școlari cu atribuții de coordonare a disciplinelor/management instituțional, inspectorilor școlari generali adjuncți - coordonatori ai departamentului curriculum și inspecție școlară/management instituțional, inspectorii școlari generali.

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 5 din 12
		Exemplar nr. 1

6. Documente de referință:

- Nota M.E.N. cu nr. 808 AOB/3.11.2017 privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise (RED) în cadrul inspectoratelor școlare județene;
- Documentul de politică educațională *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului Național*, elaborat în cadrul proiectului POCU CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți și aprobat prin Ordinul de ministru nr. 3239 din 5 februarie 2021 ;
- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea Consiliilor consultative de specialitate, aprobat prin Decizia nr. 1572/28.09.2022
- Regulamentul (UE) 2021/241 al parlamentului european și al consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de Redresare și Reziliență.
- Acordul privind contribuția financiară și Acordul de împrumut, încheiate în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență pentru finanțarea Planului național de redresare și reziliență, denumit în continuare PNRR;
- PNRR-Componenta C15 Educație

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

7.1. Definiții

Procedură operațională	Prezentarea formalizată a tuturor etapelor care trebuie parcurse pentru realizarea unui proces sau a unei activități care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate publică;
Resurse educaționale deschise	Materiale didactice, de învățare și cercetare în orice mediu, digital sau de alt tip, care sunt în domeniul public sau care au fost puse în circulație în baza unei licențe deschise, care permite accesul, utilizarea, adaptarea și redistribuirea gratuită de către alții fără restricții sau cu restricții limitate. ²
Fișa de identificare RED	Fișa cuprinde datele de identificare ale autorului/autorilor, denumirea resursei educaționale propuse, o scurtă descriere, scopul materialului, nivelul de învățământ/clasa, aria curriculară/material extracurricular, competențele vizate.
Fișa de evaluare RED	Fișa cuprinzând criteriile de conformitate, pe baza cărora resursa educațională deschisă propusă este aprobată sau respinsă

² Conform definiției UNESCO - Cadrul european pentru competența digitală a profesorilor: DigCompEdu, publicat de: Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene - © European Union, 2017, tradus de Fundația EOS România și Coaliția pentru Educație Digitală, pag.91

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 6 din 12
		Exemplar nr. 1

7.2 Abrevieri

PO	Procedură operațională
RED	Resurse educaționale deschise
ISJ	Inspectorat școlar județean
CRED	Proiect POCU <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</i>
CC	Consiliul consultativ
IȘGA	Inspector școlar general adjunct
IȘG	Inspector școlar general

8. Descrierea procedurii operaționale

8.1. Dispoziții generale

Cadrele didactice propun materiale educaționale proprii, originale, în format electronic, cu respectarea legislației în vigoare privind dreptul de autor, în vederea publicării acestora pe site-ul fiecărui inspectorat școlar. Orice cadru didactic încadrat într-o unitate de învățământ preuniversitar din județul Cluj se poate înscrie în sesiunea de evaluare cu resurse educaționale proprii, elaborate în conformitate cu prevederile legale. Resursele educaționale elaborate și propuse pentru evaluare pot avea unul sau mai mulți autori.

Ulterior anunțării oficiale a unei sesiuni de evaluare a RED de către ISJ Cluj, prin publicarea pe site-ul propriu a prezentei Proceduri operaționale și a *Calendarului sesiunii de evaluare RED (Anexa 1)*, cadrele didactice vor completa și vor depune la secretariatul ISJ Cluj *Fișa descriptivă a RED (Anexa 3)*, la care vor atașa materialele în format electronic (CD/DVD/USB), precum și *Declarația pe propria răspundere privind dreptul de autor (Anexa 4)*. Responsabilitatea respectării prevederilor legale privind legislația dreptului de autor și a drepturilor conexe revine în exclusivitate autorului/autorilor. În vederea elaborării unor RED conforme, cadrele didactice pot consulta *Repere pentru realizarea și evaluarea unei resurse educaționale deschise (Anexa 2)* a prezentei proceduri, elaborată în cadrul proiectului POCU „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”.

Conform Anexei 3, materialele depuse și care vor fi selectate de către Comisia de evaluare de la nivelul ISJ Cluj spre a fi publicate vor avea cel puțin următoarele elemente:

- denumire material;
- anul de studiu/clasa;
- disciplina;
- competența specifică principală la care poate fi încadrat materialul RED;
- autorul/autorii;
- link către resursa evaluată;
- link public al resursei (dacă există);
- scurtă descriere a materialului.

Evaluarea și selecția resurselor se realizează de către Comisiile de evaluare constituite din membri ai consiliilor consultative pe discipline/domenii, inclusiv domeniul management instituțional, înființate la nivelul inspectoratelor școlare. Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale

Inspectoratul școlar Județean Cluj Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
		Revizia:
		Pagina 7 din 12
		Exemplar nr. 1

deschise se va derula numai în perioadele desfășurării cursurilor școlare, conform structurii anului școlar. În vacanțele școlare nu vor fi transmise, evaluate și selectate resurse RED.

Toate resursele educaționale propuse de cadrele didactice pentru a fi evaluate vor respecta prevederile legale privind legislația dreptului de autor, vor avea un caracter nediscriminatoriu, fiind elaborate cu respectarea principiilor care nu fac nicio deosebire, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală, apartenența la o categorie defavorizată. În acest sens, caracterul nediscriminatoriu vizează, totodată, eliminarea oricăror elemente rasiste, xenofobe. Materialele care nu respectă cerințele menționate anterior vor fi declarate "RESPINSE" fără a mai fi evaluate.

Materialele selectate și aprobate vor fi publicate pe site-ul fiecărui inspectorat școlar, unde vor fi stocate.

8.2. Documente utilizate

Numele documentului	Proveniența documentului	Detalii despre document	Anexa
Calendarul sesiunii de evaluare RED	ISJ Cluj	Conține etapele procesului și perioada aferentă fiecăreia dintre acestea	Anexa 1
Repere pentru realizarea și evaluarea unei resurse educaționale deschise	Ministerul Educației	Conține repere pentru realizarea și evaluarea unei resurse educaționale deschise	Anexa 2
Resurse educaționale deschise (RED)	Cadre didactice din județul Cluj	Realizate cu respectarea legislației în vigoare privind dreptul de autor, depuse în format electronic (pe CD/DVD/USB, cu datele de identificare: disciplina, anul de studiu/clasa, nume autor/autori, denumirea resursei) la secretariatul ISJ Cluj	
Fișa descriptivă a RED	Cadre didactice din județul Cluj	Se depune și se înregistrează la secretariatul ISJ Cluj	Anexa 3
Declarația pe proprie răspundere	Cadre didactice din județul Cluj	Se depune și se înregistrează la secretariatul ISJ Cluj	Anexa 4
Registrul electronic de evidență a RED depuse	ISJ Cluj	Conține toate RED depuse în respectiva sesiune de evaluare	Anexa 5
Fișa de evaluare RED	CC, ISJ Cluj	Se completează de către membrii Consiliilor Consultative, pentru fiecare RED depusă	Anexa 6
Lista RED aprobate/respinse	ISJ Cluj	Fiecare dintre coordonatorii Consiliilor Consultative o înregistrează la secretariatul ISJ Cluj și o transmite la inspectorul școlar general adjunct (IȘGA) coordonator al departamentului curriculum și inspecție școlară/management	Anexa 7.1

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 8 din 12
		Exemplar nr. 1

		instituțional, care centralizează toate listele pe discipline/domenii	
Lista centralizată a RED aprobate/respinse	ISJ Cluj	Se validează de Consiliul de administrație al ISJ Cluj, se semnează de inspectorul școlar general (ISG) și se înregistrează la secretariatul ISJ Cluj.	Anexa 7.2
Adeverință	ISJ Cluj	Formular comunicare RED, în atenția autorului/autorilor RED depuse	Anexa 8

8.3. Derularea operațiunilor

Etapele procesului de aprobare a Resurselor Educaționale Deschise (RED):

Etapa I: - Publicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea și selecția Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj* și a *Calendarului sesiunii de evaluare RED (Anexa 1)* pe site-ul inspectoratului școlar;

Etapa II: - Depunerea, la secretariatul inspectoratului școlar, de către solicitanții -cadre didactice, a *Fișei descriptive a RED (Anexa 3)*, a Resurselor Educaționale Deschise proprii, originale, și, dacă este cazul, însoțite de bibliografie, numai pe suport electronic (format editabil), precum și a *Declarației pe propria răspundere privind dreptul de autor (Anexa 4)*;

Resursele educaționale deschise admisibile vor fi resurse educaționale curriculare utilizate în procesul instructiv-educativ:

- Planificări calendaristice;
- Proiectări ale unităților de învățare;
- Suporturi de curs – cărți, manuale în format digital;
- Proiecte de lecții/activități;
- Demonstrații și experimente;
- Auxiliare curriculare;
- Mijloace de învățământ;
- Materiale didactice;
- Alte resurse educaționale curriculare care se subsumează definiției RED de la pct.7.1

Materialele elaborate vor fi evaluate conform reperelor pentru realizarea și evaluarea unei resurse educaționale deschise prevăzute în Anexa 2 a prezentei proceduri.

Etapa III: - Preluarea, de către persoana din compartimentul Informatizare al inspectoratului școlar, nominalizată prin decizie a inspectorului școlar general, a RED depuse, și completarea *Registrului electronic de evidență a RED depuse (Anexa 5)*;

Etapa IV: - Repartizarea RED depuse, în vederea evaluării, prin transmiterea (pe e-mail, în format editabil), a *Registrului electronic de evidență a RED depuse* completat și a RED de evaluat, către inspectorii școlari pe discipline/management instituțional, care coordonează consiliile consultative;

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 9 din 12
		Exemplar nr. 1

Etapa V: - Evaluarea și aprobarea RED;

- ✓ La nivelul disciplinei se constituie, prin decizie a inspectorului școlar general, **Comisii de evaluare** în următoarea componență:
 - a. Președinte - inspectorul școlar care coordonează Consiliul Consultativ al disciplinei sau un profesor metodist al inspectoratului școlar
 - b. 4 membri- selectați dintre membrii Consiliului Consultativ al disciplinei și dintre cadrele didactice formate în cadrul programului de formare destinat personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, denumit **Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare**, derulat în cadrul proiectului POCU CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți altele programe de formare continuă acreditate în domeniul resurselor educaționale digitale;
 - c. Secretar, propus de președintele comisiei, fără rol/atribuții de evaluare.
- ✓ Evaluarea resurselor educaționale repartizate se realizează pe baza criteriilor de conformitate din **Fișa de evaluare RED** (Anexa 6). Procesul de evaluare se finalizează prin completarea și semnarea, de către fiecare membru al Comisiei de evaluare, a *Anexei 6*, care se arhivează de către inspectorul școlar.
- ✓ O RED este declarată aprobată în situația în care toate criteriile sunt declarate conforme.
- ✓ Un criteriu este declarat *conform* în condițiile în care cel puțin trei dintre cei cinci membri l-au declarat *conform*.
- ✓ În situația în care un membru din Consiliul Consultativ este autor de RED, acesta nu evaluează în sesiunea respectivă.
- ✓ Inspectorul școlar care coordonează Consiliul Consultativ completează **Lista RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă** (Anexa 7.1) și o înaintează către IȘGA coordonator al departamentului curriculum și inspecție școlară/management instituțional, care centralizează **Lista** pentru toate disciplinele (Anexa 7.2) și o înaintează spre validare Consiliului de administrație al inspectoratului școlar și spre semnare inspectorului școlar general.
- ✓ Resursele educaționale aprobate pentru o disciplină sunt valabile până la momentul completării/revizuirii/modificării Curriculumului National corespunzător.
- ✓ La procesul de evaluare și aprobare a RED nu se admit contestații;
- ✓ Resursele educaționale respinse pot fi depuse de solicitanți în altă sesiune de evaluare, în condițiile remedierii neconformităților constatate la evaluare și menționate în **Fișa de evaluare RED** (Anexa 6) și în **Lista RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă** (Anexa 7.1).

Etapa VI: - Validarea, de către Consiliul de Administrație al inspectoratului școlar, a RED evaluate;

Etapa VII: - Publicarea **Listei centralizate a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă** (Anexa 7.2);

Etapa VIII: - Realizarea **adeverințelor care atestă elaborarea și aprobarea RED** și transmiterea acestora către cadrele didactice.

Etapa IX - Publicarea RED aprobate pe site-ul inspectoratului școlar.

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 10 din 12
		Exemplar nr. 1

9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

- a) Secretariatul ISJ Cluj are următoarele atribuții:
- înregistrează documentele depuse de către solicitanții cadre didactice, respectiv *Fișa descriptivă a RED (Anexa 3)*, Resursele Educaționale Deschise proprii, originale, și, dacă este cazul, însoțite de bibliografie, numai pe suport electronic (format editabil), precum și *Declarația pe propria răspundere privind dreptul de autor (Anexa 4)*;
 - înregistrează *Listele RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă*, pe disciplină/domeniu (Anexa 7.1);
 - înregistrează *Lista centralizată a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2)* conform validării din sedința Consiliului de Administrație;
- b) Compartimentul Informatizare al ISJ Cluj are următoarele atribuții:
- asigură mentenanța spațiului virtual de organizare a RED de pe site-ul ISJ Cluj;
 - completează *Registrul electronic de evidență a RED depuse (Anexa 5)*, pe care îl transmit inspectorilor școlari care coordonează consiliile consultative, împreună cu resursele de evaluat;
 - publică pe site-ul ISJ Cluj *Lista centralizată a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2)*;
 - publică pe site-ul ISJ Cluj resursele educaționale aprobate.
- c) Inspectorii școlari care coordonează Consiliul consultativ pe disciplină au următoarele atribuții:
- propun, pentru fiecare sesiune de evaluare, componența nominală a *Comisiilor de evaluare a RED*;
 - completează *Lista RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.1)*, pe care o înaintează către IȘGA coordonator al departamentului curriculum și inspecție școlară;
 - arhivează documentele de evaluare.
- d) Comisia de evaluare pe disciplină are următoarele atribuții:
- evaluează RED depuse completează și semnează *Fișa de evaluare RED (Anexa 6)* pentru fiecare RED evaluată;
 - secretarul Comisiei de evaluare colectează, organizează și înregistrează documentele evaluării și le predă inspectorului școlar spre arhivare.
- e) IȘGA coordonator al departamentului curriculum și inspecție școlară/management instituțional are următoarele atribuții:
- completează *Lista centralizată a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2)*, pe care o înaintează Consiliului de Administrație al inspectoratului școlar, spre validare, și inspectorului școlar general, spre semnare;
 - urmărește:
- ✓ înregistrarea de către secretariatul inspectoratului școlar a *Listei centralizate a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2)* conform validării din sedința CA;

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 11 din 12
		Exemplar nr. 1

- ✓ publicarea pe site-ul inspectoratului școlar, de către compartimentul Informatizare, atât a *Listei centralizate a RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2)*, cât și a resurselor educaționale aprobate.

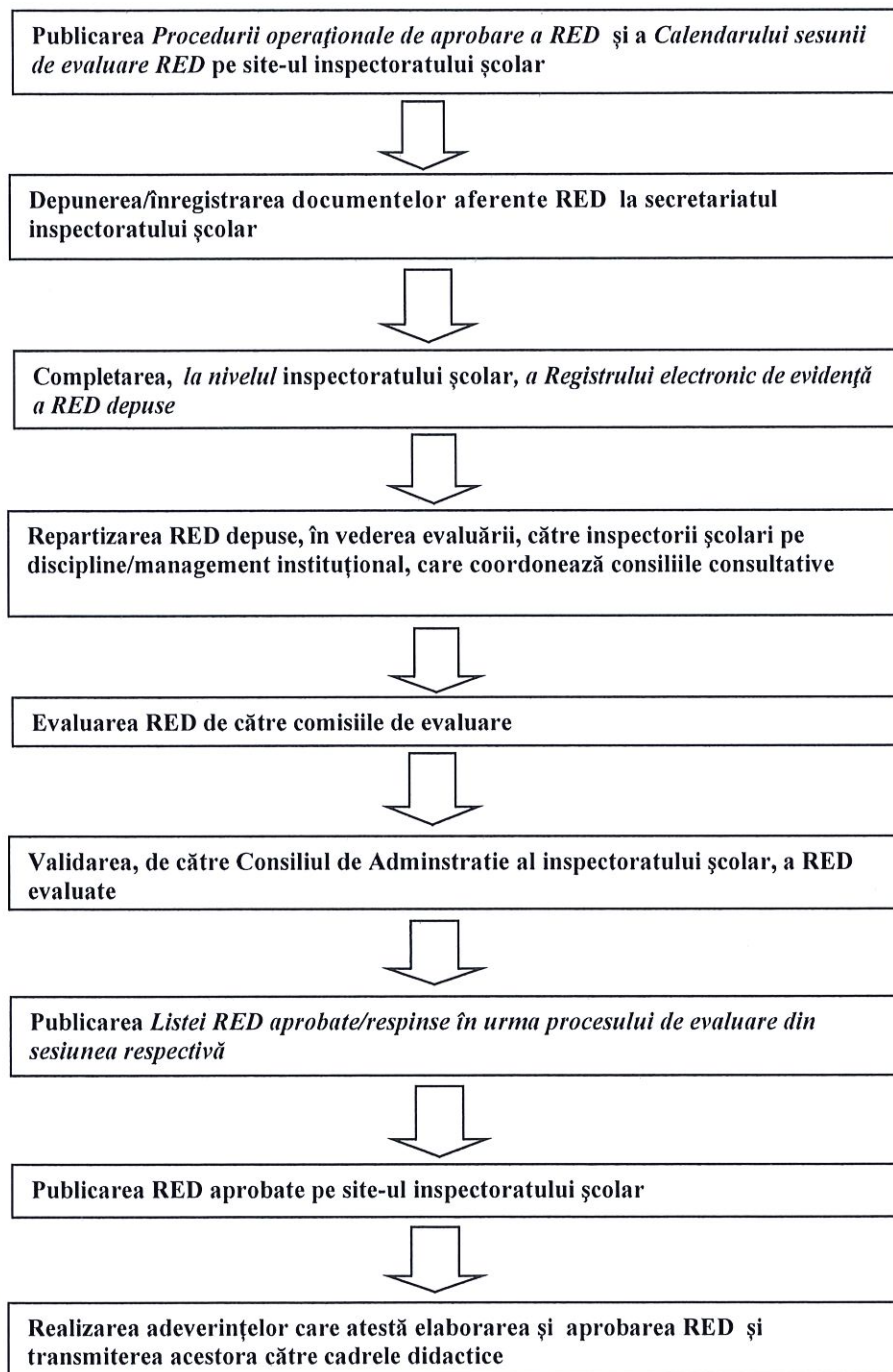
- f) Consiliul de Administrație al inspectoratului școlar are următoarele atribuții, după fiecare sesiune de evaluare:
- validează *Lista centralizată a RED aprobate/respinse* în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă (Anexa 7.2) .

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Documentele rezultate în urma evaluării RED se arhivează de către inspectorii școlari pentru fiecare specialitate, conform legislației în vigoare.

Inspectoratul școlar Județean Cluj	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea resurselor educaționale deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj Cod: PO nr. 227	Ediția: 1
Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial		Revizia:
		Pagina 12 din 12
		Exemplar nr. 1

DIAGRAMA DE PROCES



Anexa 1 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Calendarul sesiunii de evaluare RED

Etapa	Perioada
1. Publicarea <i>Procedurii operaționale de aprobare a RED</i> și a <i>Calendarului sesiunii de evaluare RED</i> pe site-ul inspectoratului școlar.	31.08.2023
2. Depunerea/înregistrarea documentelor aferente RED la secretariatul inspectoratului școlar.	6-10.11.2023 (sesiunea noiembrie 2023) 11-15.03.2024 (sesiunea martie 2024)
3. Completarea, la nivelul inspectoratului școlar, a <i>Registrului electronic de evidență a RED depuse</i> .	
4. Repartizarea RED depuse, în vederea evaluării, către inspectorii școlari pe discipline/management instituțional, care coordonează consiliile consultative.	
5. Evaluarea RED de către comisiile de evaluare	
6. Validarea, de către Consiliul de Administrație al inspectoratului școlar, a RED evaluate.	
7. Publicarea <i>Listei RED aprobate/respinse în urma procesului de evaluare din sesiunea respectivă</i> și a RED aprobate pe site-ul inspectoratului școlar.	15.12.2023 (pentru sesiunea nov. 2023) 12.04.2024 (pentru sesiunea martie 2024)
8. Realizarea adeverințelor care atestă elaborarea și aprobarea RED și transmiterea acestora către cadrele didactice.	-după publicarea RED pe site-ul inspectoratului școlar

Anexa 2 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Repere pentru realizarea și evaluarea unei resurse educaționale deschise

Structura prezentată mai jos vizează realizarea unei resurse educaționale deschise care poate fi utilizată de către un profesor în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul susținerii, în activitatea desfășurată cu elevii, a formării/ exersării/ dezvoltării competențelor specifice.

A. Cerințe de realizare

Resursa educațională deschisă va respecta următoarele cerințe de realizare:

- Prima pagină va conține: titlul resursei, disciplina, clasa, autorul /autorii;
- Conținutul propriu-zis al resursei va include, în relație cu titlul, disciplina de studiu, clasa și competența specifică vizată:
 - text scris, material audio, imagini
 - teme de reflecție
 - aplicații/ evaluare.

B. Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

Structură și repere de completare a fișei descriptive:

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	<i>Titlul oferit trebuie să fie sintetic și sugestiv pentru resursa propusă</i>
Disciplina	<i>Disciplina pentru care este propusă resursa, conform planului-cadru în vigoare</i>
Clasa	<i>Clasa pentru care este recomandată resursa</i>
Autor	<i>Numele, prenumele autorului care propune resursa</i>
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată	<i>Este indicată competența specifică (conform programei școlare în vigoare) pe care o vizează resursa educațională propusă</i>

Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<i>Sunt oferite detalii relevante despre resursa educațională propusă:</i> - Scopul urmărit de resursă <i>De exemplu, pot fi vizate:</i> ✓ realizarea învățării în contexte variate care țin cont de particularitățile grupului țintă ✓ îmbunătățirea învățării și a rezultatelor învățării prin modul de realizare a evaluării (ca autoevaluare/evaluare colegială) - Rezultate așteptate ale utilizării resursei - 1-2 concepte cheie pentru resursa propusă - Alte note distinctive ale resursei (dacă este cazul)
Elemente agregate	<i>Sunt menționate link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei (acolo unde este cazul), de exemplu: imagini, secvențe audio/video, aplicații.</i>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri)	<i>În această secțiune pot fi oferite recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise propuse, utile de împărtășit celor care vor să o valorifice în lucrul cu elevii.</i> <i>Pot fi făcute recomandări referitoare la:</i> - forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii - utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare - posibilitatea de valorificare a resursei la alte discipline <i>Pot fi făcute precizări referitoare la apartenența resursei la un set de materiale care vizează o temă mai largă.</i>

C. Criterii de evaluare a unei resurse educaționale deschise

Criteriul	Descriptori
Concordanța cu programa școlară	- Susținerea activității de formare, dezvoltare și evaluare a competențelor din programa școlară (prin accentul pus pe competențe, nu pe conținuturi) - Valorificarea recomandărilor metodologice existente în programa școlară referitoare la strategiile didactice care contribuie predominant la realizarea competențelor
Relevanță	- Prezentarea unei teme de actualitate și a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu - Facilitarea educației incluzive - Valorificarea experienței de viață a elevilor - Facilitarea învățării active și interactive care pot contribui la creșterea motivației, interesului și implicării elevilor în propria învățare
Accesibilitate	- Adecvarea conținutului științific, a limbajului utilizat la grupul țintă vizat (la nivelul de dezvoltare specific vârstei căreia i se adresează) - Ușurința citirii, urmăririi și înțelegerii conținutului resursei (având în vedere, densitatea informațiilor, text scris, mesaj în format audio, ritmul de prezentare, timpul de redare pe secvență)
Corectitudine	- Corectitudinea științifică a conținutului resursei - Corectitudinea tehnoredactării - Claritatea și coerența prezentării
Valoarea pentru învățare/Deschideri pentru învățare autentică	- Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor - Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate - Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită
Calitatea proiectării și realizării resursei	- Susținerea unei învățări atractive cu rol de optimizare a învățării prin modul de proiectare propus de resursă (de exemplu: durata fiecărei secvențe, durata resursei, dimensiunea și fontul textului, claritate, adecvare la conținut, culori, material audio) - Excluderea oricărei forme de discriminare

Anexa 3 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	
Disciplina	
Clasa	
Autor/autori	
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	
Elemente agregate	
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	

Data:

Semnătura,

Anexa 4 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind respectarea Legii nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și modificările ulterioare, pentru publicarea Resurselor Educaționale Deschise

Subsemnatul(a).....CNP.....
născut(ă) la data de, în localitatea.....
județul/sectorul, posesor (posezoare) al (a) BI/CI seria, nr.
....., eliberat de la data de
....., cunoscând prevederile legale, declar pe propria răspundere că resursa
educațională.....
.....
respectă Legea nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și modificările
ulterioare.

Declar, susțin și semnez, după ce am luat cunoștință despre întregul conținut și am completat
personal datele din prezenta declarație.

Data

Semnătura

Anexa 5 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Registrul electronic de evidență a RED depuse

Nr. crt.	Nume și prenume autor/autori	Unitatea de învățământ	Denumirea RED	Nivelul de învățământ	Disciplina/aria curriculară/domeniul	Data depunerii

Anexa 6 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

Fișa de evaluare RED

Titlul resursei educaționale:

Numele autorului/atorilor.....

Nivel/clasa

Disciplina/Aria curriculară/Domeniul

Criteriul	Descriptori	Conform	Neconform/motivația
Concordanța cu programa școlară	- Susținerea activității de formare, dezvoltare și evaluare a competențelor din programa școlară (prin accentul pus pe competențe, nu pe conținuturi) - Valorificarea recomandărilor metodologice existente în programa școlară referitoare la strategiile didactice care contribuie predominant la realizarea competențelor		
Relevanță	- Prezentarea unei teme de actualitate și a unor aspecte semnificative din perspectiva disciplinei de studiu - Facilitarea educației incluzive - Valorificarea experienței de viață a elevilor - Facilitarea învățării active și interactive care pot contribui la creșterea motivației, interesului și implicării elevilor în propria învățare		
Accesibilitate	- Adecvarea conținutului științific, a limbajului utilizat la grupul țintă vizat (la nivelul de dezvoltare specific vârstei căreia i se adresează) - Ușurința citirii, urmăririi și înțelegerii conținutului resursei (având în vedere, densitatea informațiilor, text scris, mesaj în format audio, ritmul de prezentare, timpul de redare pe secvență)		
Corectitudine	- Corectitudinea științifică a conținutului resursei - Corectitudinea tehnoredactării - Claritatea și coerența prezentării		

Valoarea pentru învățare/Deschideri pentru învățare autentică	▪ Stimularea gândirii critice, a creativității elevilor ▪ Facilitarea relaționării cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate ▪ Valorificarea unor elemente anterior utilizate/cunoscute într-o formă nouă, inedită		
Calitatea proiectării și realizării resursei	▪ Susținerea unei învățări atractive cu rol de optimizare a învățării prin modul de proiectare propus de resursă (de exemplu: durata fiecărei secvențe, durata resursei, dimensiunea și fontul textului, claritate, adecvare la conținut, culori, material audio) ▪ Excluderea oricărei forme de discriminare		

Data evaluării:

Președinte/membru comisie (nume, prenume, semnătura)

_____ / _____

NOTĂ: Evaluarea se raportează la criteriile adecvate tipurilor de resurse educaționale propuse.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. de înregistrare.....

Anexa 7.1

Lista RED aprobate/respinse în sesiunea de evaluare.....

[illegible]

Președinte Comisie de evaluare:

(nume, prenume, semnătura)

Anexa 7.2

Nr. de înregistrare.....

*Aprobată în ședința
Consiliului de Administrație din data de.....*

Lista centralizată a RED aprobate/respinse în sesiunea de evaluare.....

Nr. crt.	Nume și prenume autor/autori	Unitatea de învățământ	Denumirea RED	Nivelul de învățământ	Disciplina/ aria curriculară/ domeniul	Rezultatul evaluării (aprobat/ respins)	Motivul respingerii, acolo unde este cazul

Inspector școlar general adjunct

(nume, prenume, semnătura)

Inspector școlar general

(nume, prenume, semnătura)

Anexa 8 la PO nr. 227 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Cluj

ADEVERINȚĂ

Se adeverește că doamna/domnul....., cadru didactic la
....., a primit avizul Resursei
Educaționale Deschise (RED) cu titlul.....
la disciplina/domeniul.....
în sesiunea de evaluare.....

Se eliberează prezenta pentru completarea dosarului personal.

Inspector școlar general,
(nume, prenume, semnătură)