



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Liviu Dan”
- Mociu -
August 2023

BUNĂTĂȚILE VERII

Alimentația sănătoasă este foarte importantă pentru fiecare dintre noi. De multe ori suntem tentați să cumpărăm produse preparate fast-food sau produse ambalate din lipsa timpului sau din comoditate, ignorând de cele mai multe ori faptul că acele produse sunt nesănătoase consumate foarte des. Lipsa fructelor din alimentația copiilor poate duce la diverse curențe și cei mici se îmbolnăvesc mai des. Educația alimentară este precară sau lipsește cu desăvârșire la noi în țară din păcate.

Astfel am încercat să vin în sprijinul părinților și al bunicilor, în grija cărora sunt unii copii în timpul verii, prin desfășurarea unei activități cu tema *Bunătațile verii* unde copiii au aflat multe lucruri despre fructele de sezon. Din discuțiile libere cu elevii mi-am dat seama că preferă dulciurile. Daniel Bucșa Sebastian mi-a spus „M-am gândit că bunătațile verii se referă la înghețată, pentru că doar vara mă lasă mama să mănânc înghețată și e bună”.

Cunoștințele copiilor legate de fructe sunt precare. Am adus la activitate fructe de sezon: pepene roșu, pepene galben, piersici, mere, pere. Paleta gusturilor este restrânsă, foarte mulți copii preferă doar un fruct, refuză să guste alte fructe din motive neîntemeiate „Nu îmi place pepenele galben pentru că are o culoare dubioasă” (Dan Matei Ștefan). Majoritatea au preferat pepenele roșu din cauza gustului dulce al acestuia. Copiii au spălat fructele iar eu le-am tăiat și și-au aranjat pe farfurii fructele preferate în diverse feluri, au creat diferite forme, emoticoane cu bucațele de fructe. Au observat culoarea, forma, semințele și coaja fructelor. Am purtat discuții cu ei despre vitaminele și beneficiile consumului de fructe, am încurajat elevii să guste fructele care spuneau că nu le plac. Reacțiile lor au fost surprinzătoare „Aici e bun, acasă nu are gustul acesta” (Emma Herteg Veronica).

Împreună cu copiii am convenit să-și aducă în fiecare zi la școală, în pachetul de gustare, câte un fruct diferit, asigurându-i că dacă mănâncă fructe diverse în fiecare zi vor fi mai sănătoși și își vor înmulți armata de soldați ai sistemului imunitar responsabili cu lupta împotriva bolilor din corpul lor.

Copiii le-a plăcut foarte mult activitatea. „Fructele au fost bune și dulci. Dar mie tot pepenele roșu îmi place mai mult” (Oana Cristea Iulia). Desfășurând această activitate am urmărit să le îmbogățesc elevilor cunoștințele despre alimentația sănătoasă și despre beneficiile consumului regulat de fructe care poate înlocui dulciurile de cele mai multe ori deoarece copiii au aflat că fructele au zahăr natural și sănătos care se numește fructoză.

Consumând zilnic fructe copiii se apropie de natură, învață să prețuiască munca și în timp vor adopta un stil alimentar sănătos. Oana a realizat un desen cu fructele ei preferate.

Prof. Furdui Claudia



Esen Nicoleta



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Şcolii „Liviu Dan”

Salvatorii de vieţi

Întrucât meseriile de pompier şi cea de paramedic SMURD sunt pe cât de frumoase, pe atât de grele şi de periculoase, am gândit această activitate pentru a aduce în atenţia elevilor importanţa existenţei acestor oameni care au misiunea de a proteja şi de a ajuta semenii aflaţi la nevoie, astfel că am făcut o vizita Centrului SMURD Mociu.

Elevii au păşit cu entuziasm în incinta centrului şi au manifestat interes la prezentările făcute de un pompier şi de un paramedic, aflaţi în timpul programului.

Li s-a prezentat atât echipamentul maşinii de pompieri, cât şi cel al ambulanţei, în plus elevii au manevrat aceste echipamente, fiind foarte încântaţi.

La finalul acestei activităţi, am primit următoarele feedback-uri din partea elevilor:

„Cel mai mult mi-a plăcut că am urcat în maşina de pompieri şi că am îmbrăcat echipamentul lor pe care îl folosesc în caz de intervenţie” (Bujor Cristi-Vlăduţ)

„Am fost impresionat să văd câte echipamente au pompierii şi paramedicii în maşinile cu care intervin la nevoie. Tatăl meu a făcut armata la pompieri, aşa că m-am bucurat să văd care a fost activitatea lui” (Covaci Adrian-Matei)

„A fost o activitate frumoasă, mi-a plăcut foarte mult şi aş mai vrea astfel de activităţi. Acolo am văzut cum se procedează în caz de incendiu şi cum se salvează oamenii care sunt bolnavi.” (Ferenţi Simina-Tonia-Adina)

„Astăzi am văzut cum se intervine la un incendiu, la un accident sau la o persoană care are o problemă de sănătate. Domnii de acolo ne-au prezentat ce echipamente conţine fiecare maşină. M-am simţit extraordinar când am purtat echipamentul de pompieri şi când am fost conectat la aparatul din ambulanţă” (Herţeg Abel)

„Mi-a plăcut activitatea de azi pentru că am văzut ce înseamnă munca pompierilor şi cea a paramedicilor SMURD. Cel mai mult mi-a plăcut atunci când un domn ne-a prezentat ambulanţa. Mi-aş dori să devin şi eu paramedic pentru a ajuta oamenii” (Mitrănesc Nicol-Daria)

Prof. Fodor Andreea-Cristina

PEISAJE CU OBIECTE DIN NATURĂ

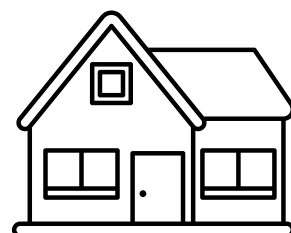
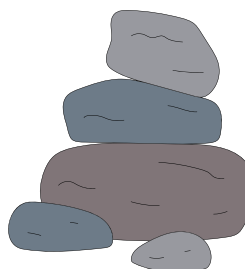
Activitatea de azi a scos în evidență creativitatea și inocența copiilor. Aceștia au fost puși să adune din curtea școlii crengi, frunze, iarbă, flori, petale de trandafir după care au creat un desen cu aceste materiale adunate. La sfârșitul activității elevii au realizat diferite desene, forme: peisaj de toamnă, om care pescuiește, fiecare dintre ei și-au prezentat ceea ce au creat. Toți elevii erau curioși ce au reușit să realizeze colegii lor, unii s-au amuzat, alții au rămas surprinși de priceperea colegilor de a face ceva deosebit din câteva obiecte adunate din curte.

La sfârșitul activității elevii erau foarte veseli și au ajuns la concluzia că nu e nevoie să aibă culori pentru a realiza un desen ci se pot folosi de tot ceea ce le oferă natura. Unii dintre ei ne-au spus părerea lor legată de această activitate:

„Activitatea mea preferată de azi a fost creații cu obiecte din natură. Ne-am dus afară să luăm: frunze, crengi, petale de flori și alte lucruri. Eu am luat doar crengi, frunze, petale de flori, pietre. Ne-am apucat de creație. Eu am făcut o căsuță.” Ghirișan Natalia-clasa a II-a

„Am venit la școală pe ploaie. Apoi după prima oră ne-am dus în curte să strângem materiale de lucru. După aia ne-am apucat de lucru și mi-a ieșit un pescar.” Eros Abel-clasa a II-a.

Prof. Greble Mihaiela Maria



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

PRIETENIA CĂRȚILOR

În era digitală în care trăim, în care tehnologia domină majoritatea aspectelor vieții noastre, cititul unei cărți a devenit adesea o experiență neglijată. Cu toate acestea, cartea preferată ne poate duce într-o lume magică și ne poate inspira în moduri pe care niciun alt mijloc de divertisment nu le poate oferi. Astăzi, vom explora cum putem transforma lectura într-o experiență deosebită și în aer liber, înconjurați de natură, pentru a ne bucura din plin de poveștile care ne captivează imaginația.

Alegerea cărții preferate și pregătirea pentru aventură! Primul pas în organizarea acestei activități este să alegem cartea preferată, cea poveste care ne-a captivat și ne-a rămas în suflet. Indiferent dacă este un roman clasic, o carte de aventuri sau o poveste fantastică, este important să ne conectăm cu această carte specială. Înainte de a porni în aventură, putem face o mică cercetare despre autor, povestea și locațiile în care se desfășoară acțiunea, pentru a ne înțelege și mai bine contextul în care se petrece povestii noastre preferate.

Explorarea naturii în armonie cu cartea preferată. Odată ce am ales cartea și suntem pregătiți să plecăm într-o aventură literară, putem selecta o locație în natură care să se potrivească cu atmosfera povestii noastre preferate. Putem alege o pădure misterioasă, o plajă nisipoasă sau un parc liniștit. Fiecare pagină citită va fi însoțită de sunetele naturii, de razele soarelui care ne mângâie obraji și de parfumul florilor din jur. În acest fel, vom reuși să ne transpunem cu adevărat în lumea cărții și să trăim aventura alături de personajele noastre preferate.

Imersiunea în poveste și reflecții personale. Pe măsură ce ne afundăm în lectură și ne lăsăm purtați de povești, putem lua pauze pentru a reflecta asupra a ceea ce am citit și a legăturii pe care o simțim cu personajele și evenimentele din carte. Putem alege un loc special, precum o poiană în mijlocul naturii sau un loc de belvedere, unde să ne oprim pentru a privi peisajul și pentru a medita asupra învățămintelor pe care le putem extrage din lectură și asupra modului în care personajele ne-au influențat.

La finalul activității noastre în aer liber, putem organiza o mică discuție sau o sesiune de lectură cu prietenii sau cu familia, în care să le împărtășim poveștile și impresiile noastre despre cartea preferată. Putem discuta despre personajele preferate, momentele memorabile și mesajele profunde pe care le-am găsit în lectură. Această interacțiune ne poate ajuta să ne lărgim orizonturile și să descoperim perspective noi asupra povestii.

Activitatea în aer liber cu cartea preferată ne oferă o oportunitate unică de a ne conecta cu natura și cu poveștile care ne-au influențat viața. Prin crearea unui mediu adecvat și prin alegerea unui loc special în care să ne bucurăm de lectură, vom reuși să ne transpunem în lumea cărții și să trăim aventurile alături de personajele noastre preferate. Astfel, vom experimenta o formă diferită și mai profundă de evadare și de relaxare, învățând să apreciem frumusețea naturii și puterea poveștilor care ne inspiră.

Prof. Cernucan D. Dan-Paul

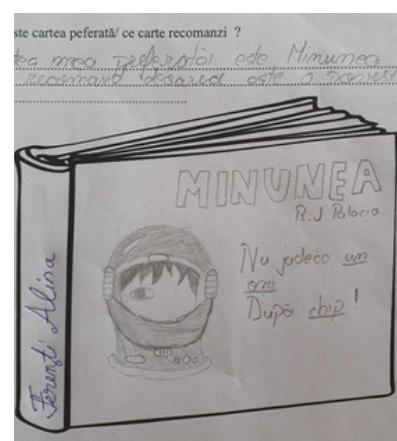


Mureșan Roxana Teodora

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Cheeța Raluca



Ferenți Alina

PIRAMIDA ALIMENTELOR

La activitatea despre piramida alimentelor am învățat care sunt cele cinci mari categorii alimentare importante. La baza piramidei stau: cerealele (orez, paste), toate acestea ne dau energie; apoi: fructele și legumele, care am desoperit că trebuie mâncate de două ori pe zi, produsele lactate (lapte, iaurt, chefir), deoarece au o cantitate mare de calciu, proteine, vitamina D și vitamina A, care ne ajută să ne întărim oasele. Aproape de vârful piramidei se găsesc proteinele de origine animală, dar care trebuie consumate calculat, de exemplu: carne, ouă, fasole, semințe. Mie mi-a plăcut că am vorbit și despre dulciuri, care sunt preferatele mele și ale colegilor mei. Dulciurile nu sunt sănătoase pentru că au mult zahăr și nu ne ajută organismul cu nimic. Dintre dulciuri, preferate de noi sunt: bomboanele, ciocolata, jeleurile, sucurile carbogazoase.

Am înțeles că dacă vrem să avem un corp și o minte sănătoasă trebuie, pe lângă aceste alimente, să facem mișcare și să bem multă apă. Așa că m-am gândit să ofer câteva sfaturi: mănâncă cereale, mănâncă mai multe fructe, mănâncă mai puțin carne și ouă, mănâncă mai puține dulciuri și, foarte important, bea 2 litri de apă pe zi!

Elev Horvath Emanuel Denis sub îndrumarea prof. Coldea Nicoleta Mariana Laura



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Livi Dan”

DULCE ȘI LIMONADĂ

Sezonul estival aduce cu sine o paletă diversificată de arome și gusturi care ne încântă simțurile în cele mai plăcute moduri. În aceste zile călduroase, nu există nimic mai satisfăcător decât să ne răsfățăm cu două dintre deliciile verii: vafe crocante și limonadă răcoritoare. Aceste două bunătăți nu sunt doar o simplă experiență culinară, ci și o călătorie în lumea savoarelor și prospețimii, reamintindu-ne de bucuriile de sezon.

Activitatea s-a desfășurat în clubul școlii, copiii au pregătit vafe și limonadă, au citit rețeta de vafe, au cântărit ingredientele, le-au amestecat cu telul, au copt vafele, au stors lămâile, au adăugat miere și mentă, au lucrat în echipă, s-au descurcat foarte bine, au fost extrem de încântați.

Am stat de vorbă cu trei dintre ei pentru a afla părerea lor sinceră despre această activitate specială.

Vintilă Claudiu Alexandru: „A fost cu adevărat o zi minunată! Nu am mai făcut niciodată vafe și limonadă, așa că a fost o provocare distractivă. Am lucrat împreună cu prietenii mei, iar asta a făcut totul și mai interesant. Am învățat cum să gătim aluatul pentru vafe și cum să le coacem până când au devenit aurii și pufoase. Dar partea mea preferată a fost prepararea limonadei. Am stors lămâi proaspete și am amestecat cu miere, mentă și apă rece. A fost atât de răcoritoare! Cu siguranță voi mai repeta această experiență.”

Țătu Paul Andrei: „Îmi place să gătesc, așa că această activitate a fost chiar pe placul meu. Am fost bucuros să ajut la prepararea aluatului pentru vafe. Am ales diverse topping-uri, precum ciocolată, miere și dulceață. Limonada a fost un adevărat bonus - am încercat să facem o variantă puțin mai dulce pentru cei care preferă așa. A fost distractiv să învățăm cum să potrivim aromele.”

Șuteu Maria Ioana: „Pentru mine, această activitate a fost cu adevărat unică. Am fost întotdeauna fascinată de bucătărie și de felul în care se transformă ingredientele în mâncăruri delicioase. Vafele pe care le-am pregătit au fost atât de bune încât nici nu-mi vine să cred că le-am făcut noi. Limonada a fost, de asemenea, o surpriză plăcută. Mă simțeam ca un adevărat bucătar în timp ce amestecam lămâile cu mierea, menta și apa. Menta i-a dat un gust deosebit, care mi-a plăcut mult. Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult a fost să vedem zâmbetele pe fețele celor care au gustat din creațiile noastre.”

Aceste trei păreri ne demonstrează că activitatea *Dulce și Limonadă* a fost o experiență memorabilă pentru copii. Acest tip de activitate nu numai că le-a oferit ocazia de a învăța mai multe despre bucătărie și gătit, dar și-a adus contribuția la dezvoltarea abilităților lor de colaborare și creativitate. În plus, momentele de bucurie au fost neprețuite.

Dacă sunteți în căutarea unei modalități amuzante de a petrece timpul cu cei mici, *Dulce și limonadă* este cu siguranță o alegere excelentă. Experimentarea în bucătărie poate deveni o sursă de amuzament și învățare pentru toată familia. Să ne bucurăm de momentele delicioase și să creăm amintiri minunate împreună cu cei dragi!

Prof. Cheța Adriana-Corina

BUCURIA DIN LĂMÂIE

Activitățile outdoor desfășurate în această perioadă joacă un rol esențial în susținerea creșterii sănătoase și învățării lor interactive. Un element cheie în asigurarea unei dezvoltări optime este alimentația adecvată, care să furnizeze substanțele nutritive necesare pentru energie, concentrare și imunitate. În acest context, includerea vitaminelor din lămâie în dieta copiilor poate aduce multiple beneficii.

Activitatea s-a desfășurat în club, după ce am discutat despre importanța vitaminelor. Fiecare copil a avut de realizat câte o sarcină, unii s-au ocupat de stoarcerea lămâilor, alții au adăugat apă în carafă, iar alții s-au ocupat de dozarea mierii pentru a îndulci băutura. În timp ce își foloseau mâinile mici și curioase, descopereau nu doar cum să pregătească limonada, ci și cum să lucreze împreună ca o echipă.

Fericiți micii bucătari au împărtășit cu noi câteva din gândurile lor pe parcursul aventurii lor educative.

Marina Lucian-Darian: „Când am auzit că o să facem limonadă și o să învățăm despre vitamine am fost tare nerăbdător. M-am gândit că o să fie ca un joc, dar cu învățare din el. Am învățat că vitaminele sunt ca niște superputeri pentru corpul nostru și că ne ajută să creștem mari și să fim sănătoși.”

Ferenți Maria-Anelis Alexandra: „Da, și eu m-am simțit foarte emoționată! Îmi place să învăț lucruri noi și limonada pare o modalitate delicioasă de a face asta. Când am tăiat lămâile și le-am stors, am realizat cât de multe vitamine pot fi într-un fruct mic. M-am gândit că dacă bei limonadă, e ca și cum îți hrănești corpul cu magie sănătoasă!”

Ban Flaviu-Andrei: „Și mie mi-a plăcut să învăț despre vitamine și cum sunt bune pentru noi. Știam că trebuie să mâncăm fructe și legume, dar nu știam că au atât de multe lucruri bune în ele. Fiecare dintre noi a avut un rol și am făcut totul împreună. Cred că o să îi spun și mamei și tatei despre asta, poate o să facem limonadă împreună acasă și o să le povestesc despre vitamine și cât de important este să avem grijă de corpul nostru.”

Astfel, elevii au capturat esența aventurii lor în cuvinte, exprimând bucuria și învățămintele dobândite în timpul acestei activități. Aventura lor a fost mai mult decât doar despre limonadă a fost despre descoperirea că învățarea poate fi plină de surprize și că puteau duce această bucurie și acasă, împărtășind cu familiile lor noile cunoștințe dobândite.

Prof. Varo Alina-Viorica



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Detectivii naturii

Deoarece unii dintre elevii noștri nu au fost niciodată la un lac, am ales ca temă a acestei activități, o excursie la unul din lacurile din apropiere, în localitatea Suatu. Pe lângă faptul că activitatea a avut un caracter activ și atractiv, a fost un prilej de bucurie, de relaxare și, bineînțeles, cunoaștere.

Elevii au admirat frumusețea acestui lac, într-o zi însoțită de vacanță, au observat cu mare interes aspecte legate de viața animalelor, a plantelor și a păsărilor. Unii dintre ei au adus lupe cu care au privit mirați micuțele insecte, melcișori, broscuțe, fiind impresionați de cât de multe sunt de văzut și explorat în mediul înconjurător. Pe lângă acest lac am fost și la lacul de la Pensiunea Suatu, unde și acolo au văzut o varietate de animale și păsări.

Voi cita câteva din impresiile elevilor prezenți la activitate:

Tofană David: „Luni dimineața am fost în vizită la Pensiunea Suatu, împreună cu colegii mei și d-na învățătoare. Acolo am învățat despre viețuitoarele din apă. Acolo am văzut broscuțe, peștișori și foarte multe rățuște care pluteau pe apă. M-a impresionat și apariția unui măgăruș foarte frumos și drăgălaș. Pe marginea lacului erau foarte multe sălcii, papură, trestie. Mie mi-a plăcut foarte mult și a fost o experiență frumoasă.”

Cureliuc Sofya: „Când am mers la lacul din Suatu am mers cu clasa. Lacul era foarte mare, am văzut și rațe. Pe lângă lac trăiesc și animale, și plante și acelea sunt: lebede, rațe, broaște, salcia, papura, trestia. Mi-a plăcut mult experiența aceasta și aș mai repeta-o.”

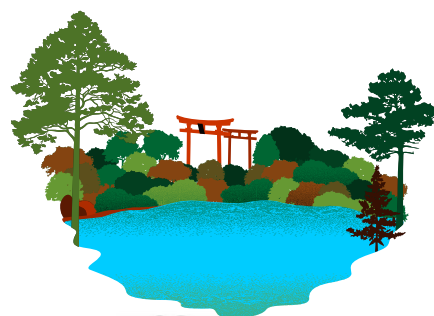
Șuteu Lorena: „M-am bucurat să fiu alături de colegii mei, de doamna învățătoare și doamna educatoare în vizită la lac. Împreună am văzut: papură, salcie, o familie de rațe sălbatice, o broască... Cel mai mult mi-a plăcut o căprioară, pe care am mângâiat-o și care s-a jucat cu noi. Tot acolo am văzut și un măgăruș, păuni, iepurași, fazani. Mie mi-a plăcut foarte mult vizitarea lacului.”

Pavel Bogdan: „Ne-am dus de dimineață cu microbuzul la Suatu să vedem lacul cu viețuitoarele care trăiesc acolo și plantele de apă. Bătea vântul și pe lac se formau valuri mici. Am văzut tot felul de plante: salcie, trestie, papură. O familie de rațe sălbatice înotau pe apă. Am văzut și un cuib de berze cu trei pui. Au venit și niște pescari care pescuiau la plută. Am văzut niște păsări și doamna învățătoare ne-a spus că sunt lișițe. Ne-am plimbat pe dig și am văzut o broscuță. Tare mult mi-a plăcut la lac!”

Propunerile copiilor au fost ca data viitoare când mai mergem la lac, să vină și părinții și să pescuiască împreună!

Prof. Foldvari Mirela Lucia

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”





BUNELE MANIERE LA MASĂ

În luna august am decis să desfășurăm o activitate, zic eu, importantă atât pentru copii cât și pentru adulți ”Bunele maniere la masă”.

Bunele maniere reprezintă cartea de vizită a fiecărui om. Copiii își formează aceste maniere văzându-le zilnic aplicate de părinții lor. Noi, copiii clasei a II-a, am vorbit mereu anul acesta despre bunele maniere în diferite situații. Am desfășurat chiar și activități practice legate de: cum ne comportăm la magazin, la bibliotecă, în mijloacele de transport, la film sau la masă.

În data de 7 august am făcut o ieșire la cel mai apropiat restaurant de localitatea noastră. Personalul restaurantului a fost binevoitor și ne-a ajutat să ne putem desfășura activitatea: masa a fost aranjată cu farfurii, tacâmuri, pahare, șervețele etc. Am putut aplica în practică ceea ce am învățat la școală despre felul în care ne comportăm într-un local. Copiii au fost foarte receptivi și au reținut principalele reguli: ne așezăm în liniște la masă, nu vorbim cu gura plină, nu alergăm în local, nu ne ridicăm de la masă decât atunci când toată lumea a terminat de mâncat, folosim tacâmurile, mulțumim pentru masă etc.

Voi cita câteva reguli reținute de copii în urma acestei activități: Adriana Bodea: „...prima regulă este să salutăm, ne așezăm la masă în liniște, așteptăm să mâncăm împreună.”

Boca Maia: „...salutăm când intrăm, ne comportăm frumos și mulțumim pentru masă”

Boca Diana: „...am fost la restaurant și am învățat cum să ne comportăm cu cei din jurul nostru.”

Creț Raluca: „...așteptăm în liniște la masă până primește toată lumea mâncarea, folosim tacâmurile și ne purtăm frumos ...”

Esen Alex: „...am învățat să ne comportăm la restaurant...”

Acestea sunt principalele reguli, dar vom încerca să insistăm pentru a ne însuși și altele care să ne pună în valoare buna creștere.

Prof. Budușan Mirela Cecilia

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Micii pompieri

Elevii de clasa I, de la Școala Gimnazială „Liviu Dan” Mociu au vizitat în cadrul activității Edudoor, Detașamentul de Pompieri Mociu.

Însoțiți de cadrele didactice, copiii au vizitat toate atelierele amenajate, fiind dornici să afle cât mai multe informații despre activitatea pompierilor. Astfel, ei au avut ocazia să vadă îndeaproape autospecialele folosite de pompieri în misiunile operative și au aflat informații utile cu privire la modul în care trebuie să se comporte pentru a preveni situațiile de urgență. Autospeciala pentru intervenție și salvare de la înălțime a fost unul dintre punctele de atracție, copiii demonstrând că nu au frică de înălțime, citez părerea elevului Țuli Robert Sebastian: „A fost una dintre activitățile mele preferate. Mi-a plăcut mult că ne-au arătat interiorul mașinii de salvare.”

Pe rând, aceștia au vizitat și atelierul de acordare a primului ajutor. Un paramedic SMURD le-a explicat acestora ce trebuie să facă dacă observă o persoană inconștientă căzută în stradă, exersând și manevrele de resuscitare. Elevii Lumperdean Rareș și Szentgyorgyi Nicoleta au fost fascinați de presiunea cu care iese apa de la mașina de pompieri: „Ne-a plăcut foarte mult, când o să fim mari vrem să ne facem pompieri.”

Prof. Ianko Naomi



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Școala de vară

Vacanța de vară este o perioadă lungă de libertate pentru toți copiii. Majoritatea nu-și pot permite să-și petreacă vacanța altundeva decât acasă. Chiar dacă este vacanță, își doresc să fie împreună cu alți copii, să aibă un îndrumător adult pentru jocurile și activitățile lor, care să le susțină ideile și să le dea o formă atractivă.

Așa că, încă din anul 2016 ne-am gândit să dăm start unor activități în care ne-am adunat cu mic cu mare: preoți, cadre didactice, copii și părinți. I-am spus simplu: „Școala de vară”. Activitățile din cadrul proiectului Școala de vară se desfășoară în fiecare an, pe parcursul a două săptămâni, în perioada 1-15 august, într-un cadru organizat, în curtea Parohiei Mociu 1. Programul zilnic debutează cu Paraclisul Maicii Domnului, în care copiii se roagă prin cântări bisericești alături de preot. Apoi, iau parte la activitățile propuse care se derulează sub formă de ateliere coordonate de cadrele didactice și partenerii educaționali: Atelier despre tradițiile și obiceiurile românilor - „Bătut toaca”, Atelier de creație plastică - „Pictarea de icoane pe sticlă”, Jocuri de echipă și jocuri de atenție și îndemânare, Concurs de șah - „Jocul minții”, Atelier de muzică - „Concurs de pricesne”, Aventură în natură - „Îmi cunosc satul și glia”, Atelier de lectură - „Grădina cu basme”. Cu sprijinul Organizației World Vision și a comunității locale, achiziționăm materialele necesare (sticlă pentru icoane, vopsele, pensule, markere, creioane colorate). Entuziasmul copiilor se reflectă prin zâmbetele și cuvintele frumoase prin care au descris activitățile organizate: „A fost super tare la școala de vară! Am făcut multe activități distractive și am legat multe prietenii noi” (Bujor Roxana), „La școala de vară a fost genial! Ne-am jucat, am pictat și am cântat. Coordonatorii au fost foarte drăguți și am învățat multe lucruri noi, a fost o experiență minunată.” (Almaș Larisa), „La școala de vară mie mi-a plăcut că am făcut activități distractive, că nu am scris și nici nu am citit ca la școală” (Juchi Darius).

Stimularea implicării voluntare a copiilor în aceste activități, valorizarea potențialului individual și de grup al acestora, crearea unor alternative de petrecere a timpului liber în opoziție cu tentațiile nocive tot mai des întâlnite în ziua de azi, adună în fiecare început de august 100 de suflete de copii.

-Este mult?

-Da și nu...

-Este frumos?

-Este EXTRAORDINAR!

Prof. Marian Maria Loredana



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Descoperă Lumea în Siguranță

Fie că ești într-un parc urban sau într-o zonă rurală, activitățile outdoor oferă o modalitate minunată de a te bucura de natură și de a te menține în mișcare. Pentru a te asigura că experiența ta în aer liber este una plăcută și în siguranță, este important să cunoști și să respecti regulile de circulație pentru pietoni. Aceste reguli nu numai că îți protejează siguranța, dar și contribuie la buna conviețuire în spațiile publice. Iată câteva activități pe care le poți încerca și regulile corespunzătoare:

O plimbare pe alei sau trasee naturale este o modalitate minunată de a te relaxa și de a te bucura de peisajul înconjurător. Însă, asigură-te că respecti următoarele reguli:

Păstrează partea dreaptă: De obicei, mergi pe partea dreaptă a aleii sau traseului, la fel ca în trafic. Astfel, le oferi celor care vin din direcția opusă suficient spațiu pentru a trece în siguranță. Acordă prioritate bicicliștilor: Dacă traseul este folosit și de bicicliști, cedează-le acestora prioritate. Fii atent la semnele sau indicatoarele care îți arată dacă pistei sau traseului este destinat și traficului cu bicicleta.

Eleva Leoca Adelina Natalia din clasa a IV a ne-a relatat o întâmplare în care ea a dorit să traverseze strada pe trecerea de pieton dar masinile nu opreau nicicum, așa că a așteptat până când niste adulți au traversat iar a mers împreună cu ei pentru siguranța ei.

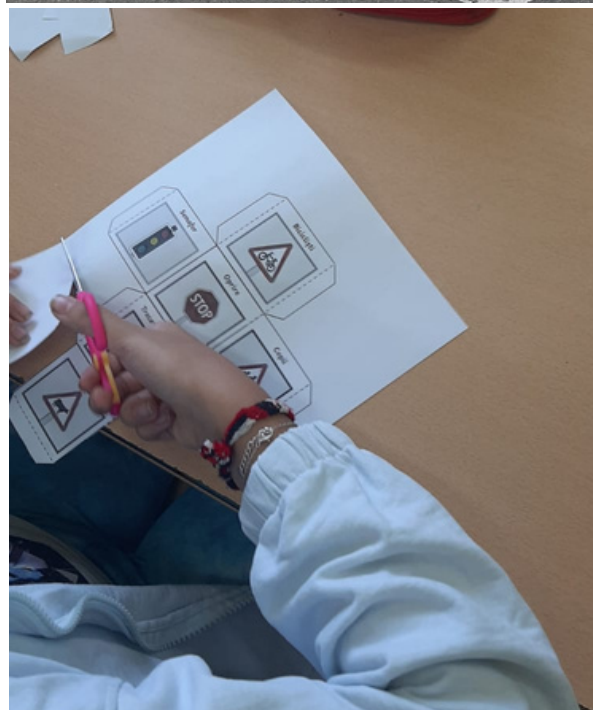
Elevii Lupșor David Eduard și Moldovan Darius ne-au oferit o demonstrație de traversare regulamentară a străzii pe trecerea de pietoni, pe care le-au povestit-o și explicat părinții acestora, copii fiind instruiți atât ca și pietoni fiind și în postura de pasageri în mașini cu părinții lor care le-au spus și le-au arătat semnele de circulație, în special cele de la trecerile de pietoni și le-au explicat să fie foarte atenți în momentul când trec strada, să se asigure de mai multe ori pentru a traversa în deplină siguranță.

Indiferent de activitatea ta outdoor preferată, respectarea regulilor de circulație pentru pietoni este esențială pentru a te bucura în siguranță de frumusețea naturii și a spațiilor publice. În plus, modelul tău de conduită îi poate inspira și pe alții să adopte obiceiuri responsabile în aer liber. Așadar, ia aminte la aceste reguli și explorează lumea în siguranță!

Prof. Donea Tudor Mihai



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

ÎNVAȚĂ CUM SĂ TE FERESTI DE PERICOLE

Vine un moment în viața oricărui adult în care trebuie să-î predea copilului său câteva reguli de educație rutieră. Așa cum suntem învățați despre regulile de siguranță în casă, tot la fel trebuie să fim învățați cum să ne comportăm și în afara casei.

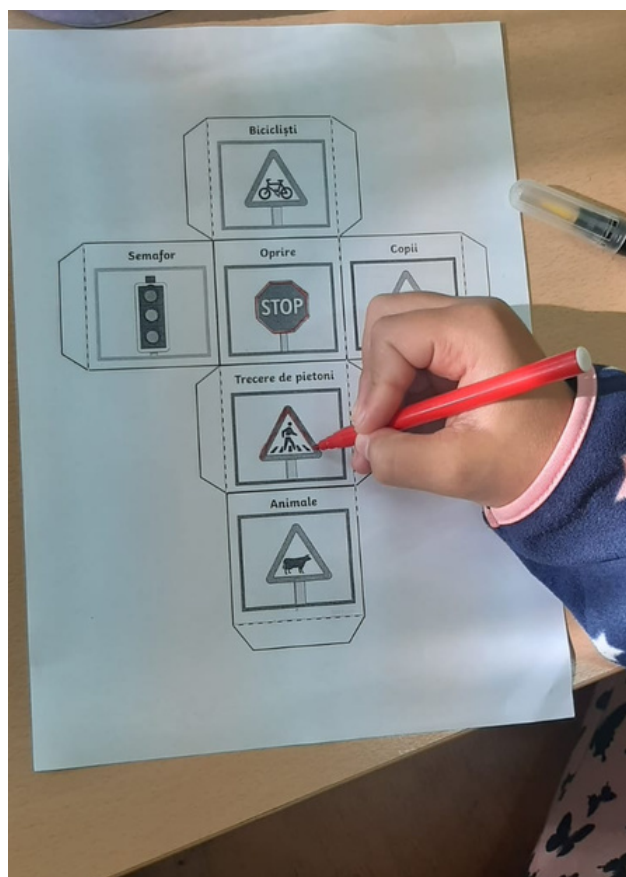
Spre deosebire de adulți, copiii nu au maturitatea de a ști ce să facă și ce nu atunci când se află pe stradă. Fără supravegherea unui adult și fără a cunoaște regulile de circulație, copiii se pot pune singuri în pericol. Iar când vine vorba de siguranța copilului, nu trebuie să facem niciodată compromisuri. Am să prezint o listă de 10 reguli de circulație pe care ar trebui să le știe toți copiii imediat ce ei sunt gata să le înțeleagă, mai exact, cu ceva timp înainte de împlinirea vârstei de 7-8 ani, atunci când se presupune că ar putea să meargă singuri pe distanțe foarte mici.

Locurile pentru joacă sunt: parcul, curtea școlii, terenurile de sport, spațiile special amenajate și îngrădite din apropierea blocurilor de locuințe, prevăzute cu aparate de joacă. (Cureliuc Alesia - Iulia)

STRADA NU ESTE LOC DE JOACĂ !

În ciuda faptului că noi, copiii școlari traversăm drumul însoțiți de părinți, în această perioadă se formează obiceiuri care rămân în viitor. Noi, copiii ar trebui să știm deja de ce este nevoie de o zebra, un semafor, care semnal poate fi folosit pentru a traversa drumul și când este necesar să stai pe marginea drumului. Atenția și buna cunoaștere a regulilor de circulație pot reduce întâmplările mai puțin plăcute. De la vârste cât mai fragede, noi copiii trebuie să vedem în părinți și adulți un model privind respectarea regulilor de circulație. La activitatea de azi, noi am învățat și chiar ne-am consolidat cunoștințele în ceea ce privește regulile de circulație și cum să ne ferim de accidente prin vizionare de filme, jocuri și activități practice - confecționarea unui cub cu semnele de circulație care trebuie cunoscute de către fiecare copil. Dacă vom ține cont de aceste lucruri vom fi feriți de accidente! (Dipșan Maria - Daniela)

Prof. Vamoș Maria - Delia



EDUCAȚIE RUTIERĂ PENTRU COPII: REGULI DE BAZĂ

Educație rutieră pentru copii: reguli de bază

În orașele aglomerate, cât și în comune sau chiar sate unde numărul mașinilor crește de la o zi la alta, iar trotuarele fie se îngustează, fie dispar cu totul, se impune ca vigilența pietonilor să fie din ce în ce mai sporită. Atenția și buna cunoaștere a regulilor de circulație pot reduce întâmplările mai puțin plăcute. De la vârste cât mai fragede, copiii trebuie să vadă în părinți un model privind respectarea regulilor de circulație.

„Este bine ca micii pietoni să știe de cât mai timpuriu câteva reguli elementare pentru ca, în momentul în care vor fi mari și vor merge singuri pe stradă să fie nu doar informați, ci și la adăpost de accidente” (Prodan Eduard - Alexandru)

„Dacă noi copiii vom respecta tot ce am învățat în cadrul activității de astăzi, vom fi feriți de pericolele străzii, bucurându-ne de copilăria noastră!” (Păiuș Victor – Mihai)

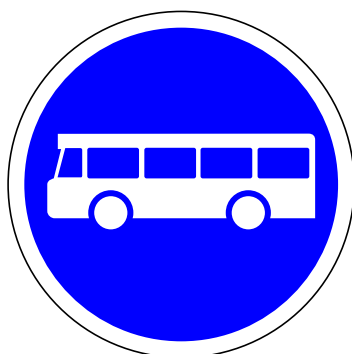


„Regulile de circulație sunt cărțile noastre de călătorie pe drumurile vieții, scrise cu grijă pentru a ne ghida în direcția siguranței și a armoniei”

Wayne Gerard Trotman

„Regulile de circulație sunt cumva asemenea celor morale. Ele sunt creații ale oamenilor, dar întotdeauna sunt acolo pentru a servi și proteja toți membrii societății noastre”

Eraldo Banovac



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

„ Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: august 2023

