



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Traian Dârjan”
- Cluj-Napoca -
August 2023

CE VREAU SĂ DEVIN CÂND VOI FI MARE?

Alegerea unei profesii este o decizie foarte responsabilă. Înțeleg asta și totuși nu știu cine voi fi în viitor. Poate un profesor sau un doctor, poate un inginer. Răspunsul exact va fi dat la această întrebare în timp. Deocamdată, singurul lucru rămas este să mă gândesc la ceea ce îmi place să fac și să aleg.

UNGUR ANA MARIA:

„Pe viitor vreau să devin medic. Vreau să ajut oamenii să-și restabilească sănătatea, să-și trateze bolile, să-i salvez de boli periculoase. Medicii sunt necesari oricând, de ajutorul lor poate fi nevoie în orice moment al zilei.

Aceasta este o profesie foarte respectată. În ciuda faptului că munca unui medic este consumatoare de timp și foarte responsabilă, aduce multă bucurie, și anume din rezultatul muncii. La urma urmei, vindecând o persoană de o boală gravă, salvându-l de la moarte sigură, medicii se bucură mai mult decât chiar și pacientul însuși.

Pentru a deveni un medic bun, trebuie să studiezi mult și să-ți extinzi orizonturile, precum și să duci un stil de viață sănătos. Cum poate un medic să vorbească despre sănătate atunci când el însuși este nesănătos. Prin urmare, fac gimnastică și înot, acord o atenție deosebită biologiei și, de asemenea, citesc articole interesante despre medicină.”

VARGA ANTONIO

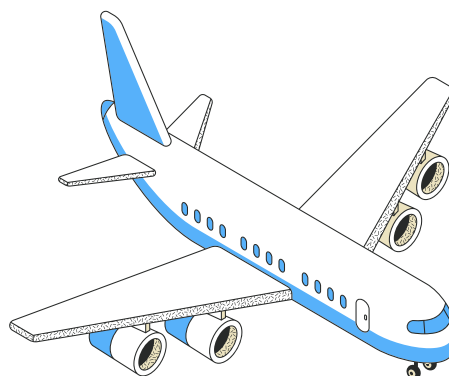
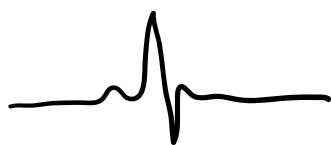
„Pe viitor, mă văd pilot. Visul meu este să învăț să pilotez un avion și un elicopter. Vreau să cuceresc cerul și să iau înălțimi mari.

Piloții sunt oameni foarte curajoși, ceea ce mă atrage în special la această meserie. Munca unui pilot necesită multe cunoștințe, perseverență și forță. Profesia de pilot este o profesie foarte nobilă și romantică.

Pentru a deveni pilot, va trebui să intru la Universitatea de Aviație Civilă. Pentru a face acest lucru, încerc să studiez bine și să fac sport. De asemenea, citesc des cărți despre piloți celebri, despre eroismul și curajul lor.”

UNGUR ANA MARIA clasa a IV-a A, LINGURAR CIPRIAN clasa III-a B

Prof. coordonator: Chira Ovidiu



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”

MUZICA PRIN OCHII NOȘTRI

Azi am descoperit câteva lucruri interesante despre muzica pe care o ascultăm.

În cadrul activităților Edu.Door am discutat despre categoriile de muzică. Am aflat că există trei mari categorii de muzică: muzica clasică, muzica ușoară și muzica folclorică. Au devenit mult mai clare noțiunile despre muzică și de acum înainte îmi va fi mai ușor să recunosc ce muzică ascultăm. În opinia noastră, muzica folclorică este cel mai ușor de recunoscut și datorită hainelor pe care aceștia le poartă. Dar categoria de muzica pe care o ascultăm este muzica ușoară, la fel ca majoritatea prietenilor noștri. A fost o activitate interesantă!

Autori: Capaș Augustin, clasa a V-a B, Lingurar Claudia, clasa a VII-a B

Prof. coordonator: Bucatariu Ioana-Mihaela

RESPECTĂM FIINȚELE NECUVÂNTĂTOARE

Animalele, insectele, păsările, peștii sunt ființe necuvântătoare care fac parte din lumea care ne înconjoară. Ele trăiesc în pădure, în apă, în deșert și chiar lângă noi. Iubim ființele necuvântătoare și le respectăm cum putem noi mai bine.

Am fost fascinați să aflăm curiozități despre animale. De exemplu, ele vorbesc de fapt o limbă diferită de cea a noastră. Vă vine să credeți? Și totuși ne înțelegem destul de bine. Albinele, pisicile, peștii, găinile și toate celelalte vietăți comunică între ele și au scopurile lor zilnice. Noi respectăm toate viețuitoarele pentru că sunt simpatice și fiecare are rolul ei pe planeta noastră. Lupul fioros este doctorul pădurii, ciocănitoarea salvează copacii de boli, albinele ajută plantele să crească. Pisicuțele și cățelușii ne sunt prietenii buni cu care ne jucăm toată ziua. De aceea sperăm și noi să le venim în ajutor atunci când au nevoie de noi. Să hrănim animalele cu mâncarea potrivită și apă. E nevoie să le creăm vietăților adăposturi sau cuiburi. Este nevoie să ajutăm animalele dacă sunt rănite, prin bandajare sau chiar să le ducem la medicul veterinar. Să le respectăm mereu prin grija și iubirea noastră.

Ființele necuvântătoare care ne înconjoară de toate felurile merită protecția, respectul și ajutorul nostru. Haideți să avem grijă de ele așa cum se cuvine. Haideți să prețuim și ocrotim viețuitoarele din jurul nostru!

Moldovan Raisa, clasa I D

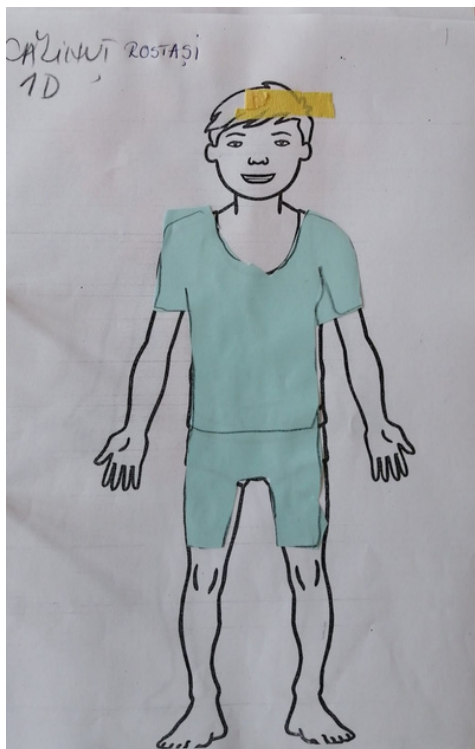


Berchi Dariusi



Horvath Adania

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”



Rostași Călinuț



Hanzi Mădălina

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”

CE VREAU SĂ DEVIN CÂND VOI FI MARE

La data de 21.08.2023 s-a desfășurat activitatea intitulată Ce vreau să devin când voi fi mare.

Sub atenta îndrumare a profesorului fiecare dintre noi am identificat trei calități definitorii proprii persoane. Pornind de la calitățile identificate am încercat să ne gândim la o posibilă viitoare meserie argumentând alegerea făcută, după care am rezolvat o fișă de lucru.

Activitatea s-a dovedit a fi reușită contribuind la îmbunătățirea cunoașterii de sine.

Autori: Covaci Alexandra-Daria, clasa a II-a D; Kovacs Jessica Maria, clasa a II-a D

Prof. coordonator: Berki Luminița-Bianca

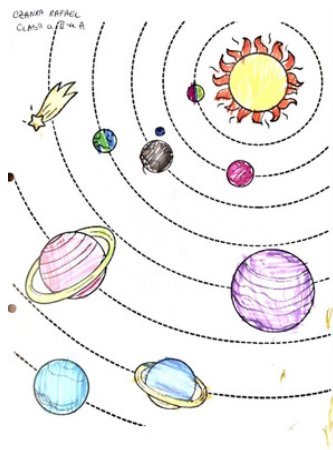
O LUME ÎN POVEȘTI

Poveștilor reprezintă un univers fascinant! Întotdeauna am găsit poveștile interesante. Poveștile mă inspiră să mă implic, să fiu curajoasă și îmi place că în povești eroii câștigă mereu.

La această activitate, doamna profesoară, ne-a pus să citim poveștile, să ascultăm povești și am discutat despre ele. Am explorat fenomene întâlnite în texte, lumea fantastică și magică, în care orice este posibil, ne-am imaginat scenarii și ne-am jucat cu personajele imagine. Apoi am realizat un castel, noroc ca avem modelul din cărți și pe fișa data de profesor și ne-am descurcat. A fost interesant ca a trebuit să desenăm și ceva ce ne place din lumea magică a poveștilor. Eu am dorit să fac lampa din povestea lui Aladdin. Alți colegi au făcut o bagheta magică sau un soare. Ne-a ajutat un pic și profesoara la ele ca erau un pic complicate unele.

La final am discutat despre imaginație și cât de multe ne putem imagina în lumea poveștilor. Am aflat că multe povești ne învață lucruri bune și rele despre oameni și că ar trebui să citim și să ne imaginăm cât mai mult.

Eleva Lăcătuș Maria



Czanka Rafael



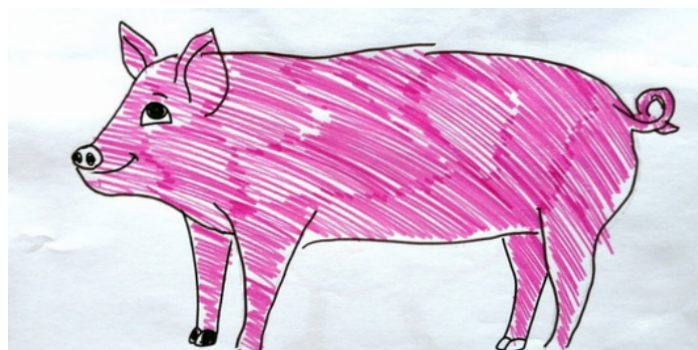
Kulcsar Florin

PLANETELE SISTEMULUI SOLAR

„Aseară mă gândeam dacă suntem sigurele viețuitoare, așa că am întrebat-o pe bunica. Ea mi-a spus ca da. Astăzi am aflat că există mai multe planete, dar nu știm dacă există viață pe ele. Mi-ar plăcea să le vizitez”

Vereș Estera Tabita, clasa pregătitoare A
„Mie îmi place planeta Venus, fiindcă știu că este un loc la mare care se numește așa, iar mie îmi place foarte mult la mare. Oare și pe planeta Venus este mare?”

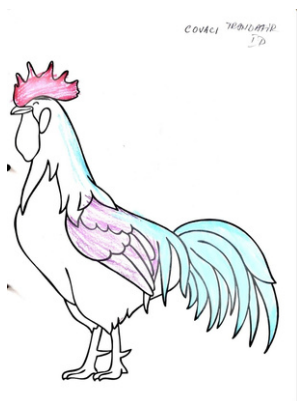
Dumitru Nicolas, clasa pregătitoare A



Coloji Antonia



Lingurar Andrei



Covaci Trandafir

Animale domestice

Buna ziua! Sunt Eleva Ciurcui Alexandra-Adelina, azi împreună cu colegii și domnul învățător de la clasa pregătitoare C, am avut ca scop în cadrul activității, recunoașterea animalelor domestice pentru îmbunătățirea unui stil de viață sănătos și armonios al elevului cu animalele care trăiesc în jurul casei. Pentru această activitate am colorat câte o fișă de lucru fiecare din elevi numind în același timp pe fișă de lucru animale care trăiesc la ei în gospodărie. Am numit cu această ocazie și animale preferate pe care le avem acasă fiecare elev și ce știe fiecare elev despre animalele domestice. Activitatea a fost foarte frumoasă pentru că, am dialogat fiecare coleg despre animale domestice și ce știm fiecare coleg despre animale care ne sunt foarte dragi.
Eleva, Horvath Miruna-Patricia
Prof. Pădurean Tiberiu

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”

Circuitul apei în natură pe înțelesul copiilor

Circuitul apei în natură este un fenomen natural ce descrie mișcarea apei la suprafața pământului, în atmosferă și sub pământ. Este important însă cum explicăm circuitul apei în natură pe înțelesul copiilor, astfel încât să înțeleagă și cum se produc cele mai frecvente fenomene meteorologice naturale. În natură apa se găsește în stare lichidă – în mări, râuri, lacuri, oceane, în stare solidă – în ghețari și în stare gazoasă – în nori. Acestea se numesc stări de agregare. Prin intermediul fenomenelor de evaporare, condensare și solidificare apa trece dintr-o stare de agregare în alta, circulând în atmosferă. Evaporarea este procesul prin care apa se transformă din starea lichidă în starea gazoasă sau vaporii. În acest fel, evaporarea este principalul mod prin care apa în stare lichidă se întoarce în atmosferă, în circuitul general al apei, sub formă de vaporii. Apa mărilor și oceanelor, apa de la suprafața solului și cea eliminată de plante prin frunze se evaporă sub influența căldurii Soarelui și se ridică în atmosferă formând norii. Norii, alcătuiți din vaporii de apă, sunt purtați de vânt în straturile superioare ale atmosferei. Când întâlnesc un strat de aer rece vaporii se condensează, transformându-se în picături de apă.

Aceste picături, fiind prea grele, nu mai pot fi susținute de nori și cad pe Pământ sub formă de precipitații: ploaie, ninsoare, lapoviță, grindină. O parte din apa provenită din precipitații ajunge în mări și oceane, altă parte cade pe sol și se infiltrează ajungând în apele subterane, altă parte este absorbită de rădăcinile plantelor, ajungând până la nivelul frunzelor.

Călătoria apei se reia iar și iar. Această mișcare a apei în atmosferă se mai numește și circuitul apei în natură.

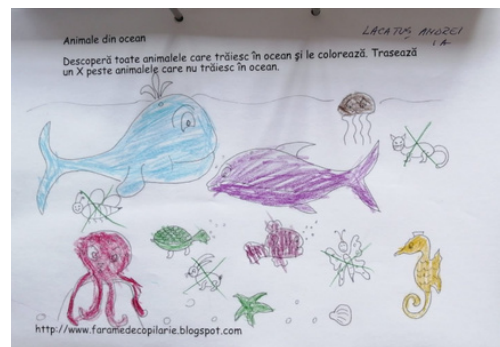
Mezok Izabela, clasa a III-a A



Hoca Flavia



Pintea Celine-Ramira



Lăcătuș Andrei



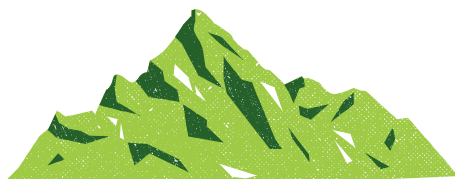
Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”





Covaci Alexandra

*Pe munte nu există rasă, religie
sau naționalitate; pe munte,
există doar oameni*
Reinhold Messner



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”

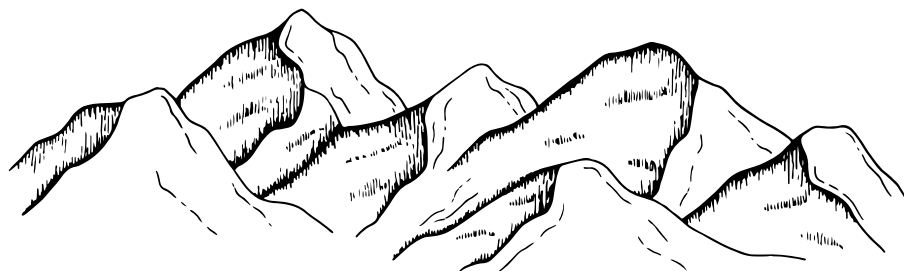
CE ȘTIM DESPRE MUNȚI

Munții, sunt o formă de relief. Chiar dacă noi elevii clasei a II-a nu facem materia, geografie, noi suntem impresionați de tot ce ține de geografie, în special de munți. Punem întotdeauna întrebări legate despre munți, cum s-au format, din ce este făcut, cât de înalt poate fi un munte, care este cel mai înalt munte din țara noastră, care este cel mai înalt din lume, ce înseamnă vârful muntelui, de ce există zăpadă pe unii munți chiar și vara, etc. Noi elevii suntem curioși, avizi de cunoaștere, de acumulare de noi informații. Suntem de asemenea captivați de unele sporturi care se pot practica pe munți, atât vara cât și iarna. Cel mai interesant sport pentru noi, este schiul. Înțelegem faptul că acest sport este practicat nu doar din hobby, dar poate fi practicat ca și un sport de performanță.

Faptul că în țara noastră se găsesc Munții Carpați, noi ca și copii, elevi, suntem conștienți de faptul că țara noastră e bogată. E bogată deoarece, unii munți, Munții Apuseni, care fac parte din patruleterul aurifer, din lanțul Munților Carpați, sunt exploatați din punct de vedere minier, deoarece munții au în conținut mai multe feluri de metale, chiar și prețioase, aur. Această zonă auriferă este delimitată (imaginar) Deva, Brad, Baia de Arieș și Zlatna. Patruleterul cuprinde minele din zona Roșia Montană - Bucium, Baia de Arieș, Almaș - Stănița și Brad - Săcărâmb.

Toate aceste informații le-am primit de la domnul profesor, învățătorul nostru, care a fost bucuros că am cerut astfel de informații despre munți.

Moldovan Vasile-Loti cls. a II-a C



MESERIA NOASTRĂ

După ce trecem de zâne, prințese, super-eroi, noi copiii începem să nu mai știm ce vrem să fim când vom fi mari. De aceea discuțiile despre diferite meserii ne vor aduce informații valoroase pentru vârsta noastră, care se vor constitui într-un fundament al alegerilor viitoare.

De exemplu, medicul este cel care se îngrijește de sănătatea noastră. Fermierul este cel care se ocupă cu cultivarea fructelor și a legumelor, dar și cu creșterea animalelor. Unul dintre cele mai importante alimente de pe mesele oamenilor este pâinea. De aceea, meseria de brutar este una foarte importantă și apreciată.

Dacă ai o meserie, poți câștiga bani, care te ajută să te întreții, de exemplu poți cumpăra mâncare sau poți cumpăra lucruri pentru casă.

Să ai o meserie este foarte important în viață așa cum spune și proverbul: „Meseria este brătară de aur”.

Autor: Balint Carmen-Roberta, clasa a IV-a A

Coordonator: Suciu Dana-Maria



Salimi Cristina



Petac Carla

CU TOȚII AVEM TALENT

Tocmai ce am terminat clasa a III-a, deci de luna viitoare o să fiu elevă în clasa a IV-a și consider că toți elevii clasei noastre sunt talentați la ceva. Sunt de părere că talentul este ceva cu care te-ai născut, dar pe care l-ai descoperit pe parcursul vieții.

De exemplu mie îmi place foarte mult să mă joc cu degetele, cu ajutorul cărora realizez desene care reprezintă diferite animale. Am descoperit că pot face acest lucru în acest an școlar, când doamna învățătoare ne-a spus să desenăm animalul nostru preferat (al meu este câinele).

Colegei mele, Ana îi place să compună poezii, Mădălinei îi place să deseneze, Raisei îi place să citească iar lui Toni îi plac foarte mult orele de sport.

Am uitat de Francisca care este cea mai mare cântăreață din clasa noastră.

Eu cred că cu toții suntem talentați.

Lingurar Isaura clasa a III-a B

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”

MIROSUL MESERIILOR

Astăzi aflăm lucruri noi despre meserii, adică despre ocupațiile pe care oamenii le pot avea, cu scopul de a câștiga bani cu ajutorul cărora să se întrețină. Toate meseriile sunt importante și fiecare om este priceput la o anumită muncă. Voi, dragi colegi v-ați gândit ce ați vrea să vă faceți când veți fi mari? Haideți să descoperim câteva dintre meseriile pe care le-am putea alege.

Educatoarea este cea care se ocupă cu supravegherea copiilor de la grădiniță. Ea le poartă de grijă celor mici, are foarte multă răbdare, și iubește copiii. Educatoarea îi învață pe copii multe lucruri care le vor fi de folos la școală și chiar mai târziu în viața de adult. Pentru aceasta ea are nevoie de cărți, caiete, creioane, tablă, planșe și multe jocuri și jucării.

Medicul este cel care se îngrijește de sănătatea noastră. El se ocupă cu prevenția, recunoașterea și tratarea bolilor. Medicul poartă halat și își desfășoară activitatea în cabinetul medical. Folosește trusa medicală, stetoscopul, termometrul, diferite medicamente precum și alte instrumente și aparate medicale.

Vânzătorul este persoana care vinde diverse produse și încasează banii. Vânzătorul își desfășoară activitatea în magazin, supermarket sau la piață. Folosește obiecte precum cântarul, cititorul de carduri care citește codurile de bare de pe produse, casa de marcat cu ajutorul căreia încasează banii și eliberează bonul fiscal.

Croitorul este persoana care măsoară, croiește și coasă obiecte de îmbrăcăminte. El lucrează în atelierul de croitorie sau în fabrica de îmbrăcăminte. Folosește diferite materiale, bust pentru croitorie, centimetru, cretă, foarfecă, ață, ace, degetar, mașină de cusut, fier de călcat.

Bucătarul este persoana care se ocupă cu prepararea mâncărurilor, din anumite ingrediente, după diferite rețete. Lucrează în bucătărie și poartă uniformă de bucătar. Bucătarul are nevoie de aragaz, cuptor, tigăi, oale, tocător, cratițe, lingură pentru gătit și altele.

Zidarul este cel care construiește clădiri, El poartă cască de protecție și își desfășoară activitatea pe șantier de construcție sau acolo unde se construiesc clădiri. Zidarul folosește materiale de construcție și unelte de zidărie cum ar fi mistria, polobocul, ciocanul de zidărie, găleata, roaba, găleata și multe altele.

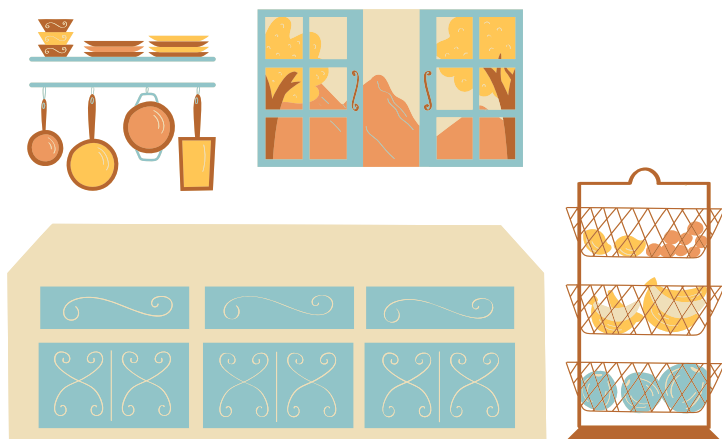
Astăzi, dragi colegi, am aflat lucruri interesante despre câteva dintre meseriile din care noi, atunci când vom fi mari ne vom putea alege. Tu ce ai vrea să fii?

Trif Antonio-Aurel-Eugen, clasa a IV-a A

**„Gastronomia este limbajul universal al egalității,
unde gustul bun nu cunoaște diferențe sociale sau
economice”**

Alice Waters

Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”



PRIETENIA

Prietenia este un lucru foarte important în viața noastră, deoarece ne unește. Toata lumea are unul sau mai mulți prieteni pe care poate conta mereu.

Și eu am o prietenă încă de la grădiniță pe care mă pot baza mereu. A fost alături de mine la bine și la rău și mi-a demonstrat de nenumărate ori că îmi este prietenia. Uneori stau și mă întreb dacă merit cu adevărat prietenia ei; suntem persoane cu caractere asemănătoare, amândouă suntem timide, rușinoase, dar totuși eu sunt puțin mai zburdalnică nu sunt chiar atât de retrasă. Oricum ne înțelegem foarte bine și chiar dacă ne certăm, după două minute începem să râdem și dăm totul uitării. De obicei avem conflicte de idei, eu am o părere pe care o susțin, la fel și ea și nu ne dăm bătăute până nu vedem cine are dreptate. În majoritatea dărilor ea are dreptate.

De multe ori suntem comparate una cu cealaltă, iar mie personal îmi place acest lucru deoarece ea este o fată exemplară de la care poți învăța multe și sunt mândră că este prietena mea. Când mă gândesc, că dintre toate fetele din clasa mea ea m-a ales tocmai pe mine să-i fiu prietenă am un sentiment de bucurie.

În încheiere aș vrea să vă spun că nu am mulți prieteni adevărați, dacă ar fi să-i număr mi-ar ajunge o singură mână. Gândiți-vă care vă sunt prietenii adevărați și aveți grija de ei!

Elekeș Raluca, clasa I B



Stoica Amira

MESERIA PREFERATĂ

Meseria mea preferată este de a fi profesor. Îmi place această meserie deoarece este foarte frumos să poți comunica cu copiii. Să îi ajuți să îți aleagă numai binele în viață. Să îi înveți tainele ascunse ale fiecărei materii și să se poată dezvolta psihic. Aceasta meserie te aduce mai aproape de copii, te ajută să îi înțelegi și cel mai mult și ei se apropie de tine. Este frumos să fii profesor, iar acest lucru mi-l doresc și eu.

Boldizar Raul, clasa a III-a A

Eu mi-aș dori din inima să devin stilistă și aceasta este meseria mea preferată. Iubesc moda...Este minunat să vezi cum poți face din niște blugi, o eșarfă, tricou și niște bascheți (de exemplu) o ținută în care chiar arăți bine. Nici nu pot să descriu cât de mult îmi place să dau sfaturi și să-i ajut pe oameni să arate bine.

Lingurar Izabela, clasa a III-a A

OAMENI DIN DIVERSE ZONE ALE LUMII

Adaptarea omului la mediu se realizează prin armonizarea organismului acestuia cu ceea ce natura îi oferă. Organismul uman, deoarece are posibilitatea de a se adapta, poate locui în aproape orice zonă a Terrei.

Despre hawaiieni

Insulele Hawaii aparțin Statelor Unite ale Americii. Aici clima este foarte plăcută, dar schimbătoare. Astăzi există foarte puțini hawaiieni autentici în arhipelag.

O familie de hawaiieni locuiește în mai multe căsuțe acoperite cu iarbă. Există o căsuță în care se ia masa, alta pentru dormit, alta pentru fete sau băieți.

Costumele tradiționale ale hawaienilor se numesc ALOHA SHIRTS. Aceste cămăși sunt înflorite și multicolore, asemenea vieții hawaiene.

Despre eschimoși

Cu mii de ani în urmă eschimoșii au plecat din zona lacului BAIKAL spre regiunile nordice. ESCHIMOS înseamnă - un om ce consumă carne crudă .

La început eschimoșii își contruiau casele din lemn și pământ. Erau mari vânători de mamifere marine. Cu timpul s-au deplasat din Alaska către părțile nordice ale Canadei de astăzi în căutare de zone maritime bogate în balene și foci .

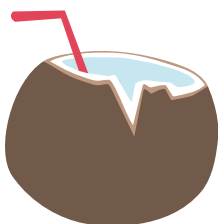
În timp, condițiile climatice s-au înrăutățit, lacurile în care trăiau animalele cu care eschimoșii se hrăneau au secăt și aceștia s-au deplasat spre sud, ducând o viață tot mai grea.

Așa au început să își construiască din blocuri de gheață locuințe numite igluuri. Principalul mijloc de transport al eschimoșilor este sania trasă de caini. Sania este construită din lemn, din oase de balenă sau pește uscat .

Dodo Mădălin și Elekeș Cosmina, clasa a III-a A

**„În priveliștea exotică a Hawaiiilor,
am găsit o frumusețe de nedescris, o
îmbinare a naturii, culturii și
ospitalității care m-a învățat că raiul
pe Pământ există în insulele sale”**

Jack London



Revista edu.door
NR. 4 - AUGUST 2023
Școala „Traian Dârjan”



ANIMALELE DOMESTICE

Animalele domestice sunt cele care trăiesc pe lângă casa omului, sunt îngrijite și hrănite de om. Ele ne oferă diferite alimente: brânză, ouă, lapte.

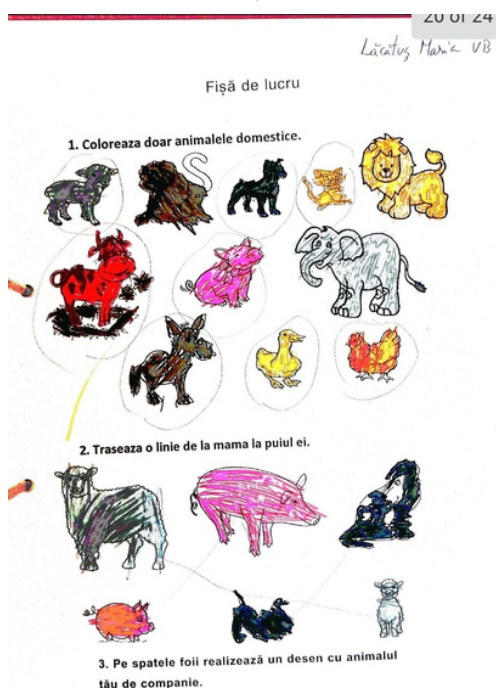
Animalele domestice pe care le întâlnim la fermă sunt: porcul, vaca, găina, oaia, câinele, pisica, calul, cocoșul, curcanul, rața și gășca.

Să vă spun câte ceva despre ele:

Câinii sunt prietenii omului. Ei sunt inteligenți și au un simț al mirosului care le permite să regăsească oameni sau obiecte. Câinii se hrănesc cu oase. Pisica este un animal de talie mică. Pisicile sunt animale domestice foarte îndrăgite de copii. Corpul lor este acoperit cu păr și se hrănesc cu lapte, pește. Vacile mănâncă iarbă și fân. Vaca este necesară oamenilor datorită laptelui ei gustos și hrănitor. Oaia este animalul domestic care este acoperit cu lână. Acestea ne oferă lapte pentru băut, pentru brânză, carne și lână care este folosită pentru îmbrăcăminte.

Calul este un animal domestic de talie mare. Este folosit pentru călărie. Găina este o pasăre domestică, corpul ei fiind acoperit cu pene. Aceasta este crescută de către oameni pentru a obține carne și ouă. Porcul este unul din primele animale domestice de către om. Corpul este acoperit cu păr aspru, scurt, acesta fiind crescut pentru carnea și grăsimea lui.

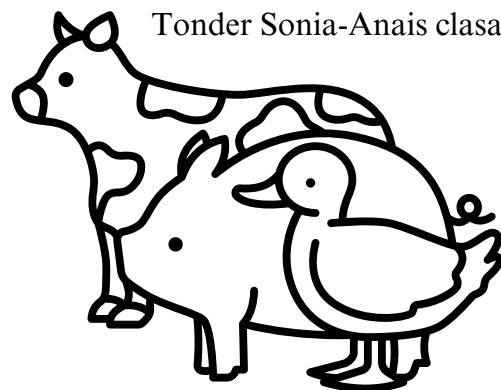
Eu iubesc animalele, de aceea am acasă un câțel și o pisică. Zi de zi am grijă de ele, le hrănesc și mă joc cu ele.



Lăcătuș Maria



Rostaș Aurel



Tonder Sonia-Anais clasa I A

MESERIA ESTE BRĂȚARĂ DE AUR

Meseria este brățară de aur. Prin muncă, se poate obține un viitor frumos și fericit.

Muncind îți asiguri o viață fără griji și plină de bucurie. Prin puțin efort, grijă și răbdare vei obține mai apoi roadele muncii. În schimb, lenea îți oferă doar dezavantaje, lenea te trage în jos, fără a-ți asigura un viitor strălucit. Deci, nimic nu cade din cer. Trebuie să muncești mereu cu voioșie, pentru că mai apoi să fii răsplătit pentru fapta ta.

Meseria frumoasă și practică cu drag este mai valoroasă decât aurul, pentru că de ea depinde soarta ta: plin de împliniri sau mereu nefericit.

Elev: Bucși Mădălin, clasa I C

Prof. coordonator: Siminic Sergiu

JOCURI DISTRACTIVE

Atunci când discutăm despre jocuri pentru copii, în aer liber, este foarte important ca ele să nu necesite multe resurse materiale care se pot pierde, sparge sau strica.

Cele mai multe jocuri pentru afară sunt jocuri distractive și sportive care îi țin pe elevii în mișcare și îi ajută să își consume energia.

Elevii au fost foarte încântați și bucușori de această activitate, s-au implicat cu mare interes, la această activitate și au legat prieteni frumoase, au învățat să fie disciplinați și respectuoși cu cei din jurul lor.

Bontea Rebeca: îmi plac foarte mult jocurile distractive, deoarece mă simt foarte bine cu colegii mei, prin jocuri, socializezi și leg prieteni frumoase, atât cu colegii de clasă cât și cu colegii mei din școală. Acasă împreună cu frații mei ne jucăm diferite jocuri distractive cum ar fi: șotronul, rațele și vânătorii, fotbal, nu te supăra frate, etc.

Berchi Andra: mie îmi plac jocurile distractive deoarece îmi dau posibilitatea de a socializa cu colegii mei de clasă și să-mi fac prieteni noi. Prin jocuri distractive învăț să fiu disciplinată, ordonată și să știu să respect regulile jocurilor. În comunitatea de rromi Pata Rât, unde locuiesc cu o parte din colegii mei, tot timpul ne jucăm împreună diferite jocuri distractive.

Arghelus Carmen: jocurile distractive pentru mine înseamnă, să am o sănătate bună și distracție. Jocurile mele preferate sunt: șotronul, mima, mersul pe bicicletă, pasul piticului, săritul în trambulină etc.

Babei Emanuel: jocurile mele preferate sunt: fotbal, tenis de masă și meseri, prin aceste jocuri distractive, tot timpul mi-am făcut prieteni noi și am socializat cu colegii mei de clasă. În comunitatea Pata Rât, împreună cu prietenii mei ne-am jucat diferite jocuri distractive cum ar fi fotbal, tenis de câmp și meseri.

Covaci Samir: mie îmi place foarte mult să mă joc cu colegii mei și cu prietenii mei din comunitatea Pata Rât. Tot timpul când mă duc acasă la mine, mă duc la fiecare prieten acasă și îi chem să se joace cu mine fotbal, tenis de masă și tenis de câmp. Sunt foarte bucuroși când ne strângem foarte mulți copii din comunitate și mergem pe platoul de lângă biserica și ne jucăm diferite jocuri distractive.

Elekes Eric Iasmin: eu locuiesc în comunitatea Cantonului de lângă comunitatea Pata Rât, împreună cu verisorii și prietenii mei ne jucăm fotbal, meseri. Eu prin joc înțeleg că trebuie să socializăm și să ne facem cât mai mulți prieteni.

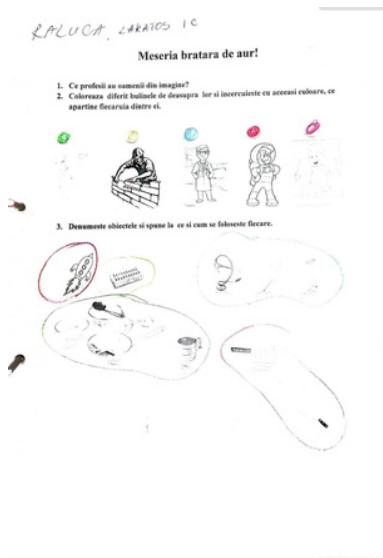
Covaci Claudia: tot timpul când aud de jocuri distractive, mă implic cu mult drag, deoarece îmi place foarte mult să mă joc cu prietenii mei și cu colegii mei de clasă. Eu locuiesc în Comunitatea de rromi „Rampa de gunoi” de la marginea orașului și împreună cu prietenii mei îmi place să mă joc: mima, șotronul, de-a v-ați ascunselea, pasul piticului și prinselea.

Farcas Delia: mie îmi place foarte mult să mă joc cu prietenii mei din comunitate. Împreună cu surorile mele ne jucăm foarte mult: mima, nu te supăra frate, șotronul și multe alte jocuri.

In concluzie

Jocurile distractive pentru elevii sunt foarte importante pentru dezvoltarea abilităților sociale. Elevii trebuie să învețe să comunice și să colaboreze cu alți colegii/copii, să își dezvolte empatia și să învețe să-și exprime emoțiile într-un mod adecvat. De asemenea, elevii trebuie să învețe să respecte regulile și să își asume responsabilități, ceea ce îi ajută să se adapteze la mediul social din jurul lor.

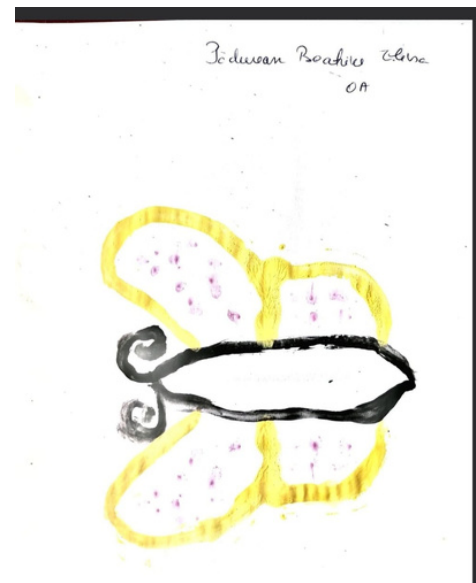
Prof. Siminic Tudor



Lakatoș Raluca



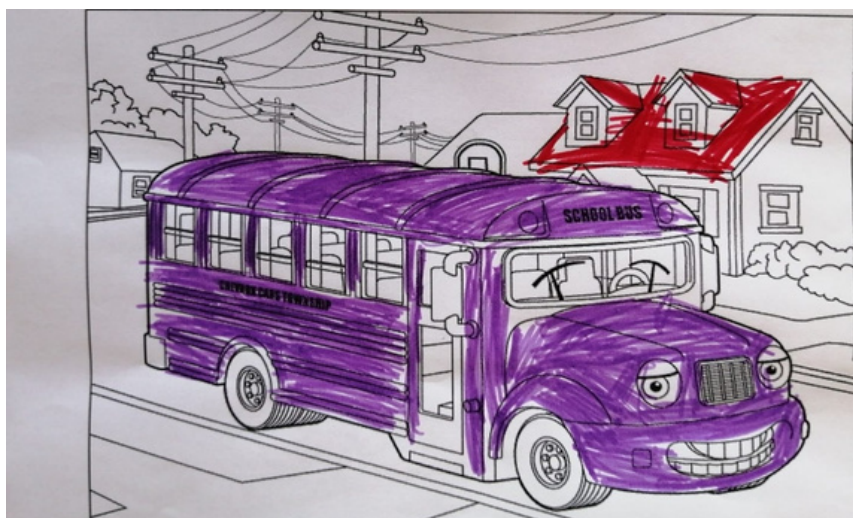
Fărcaș Antonia



Păducean Elisa



Ciorbă Antonio



Korosi Andra



Roataș Mădălina



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: august 2023

