



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Liviu Dan”
- Mociu -
Septembrie 2023



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

BASME ȘI POVEȘTI NEMURITOARE

Întrucât știam de la copii că în această vacanță au cam uitat să deschidă, din când în când, câte o carte, am propus ca tip de activitate, lectura.

Aflați la început de an școlar, am gândit această activitate, deoarece am vrut să-și dea seama fiecare, ascultându-se unii pe alții, câtă nevoie era să aloce câteva minute, în fiecare zi din vacanța de vară, lecturii.

Am ieșit în curtea școlii, pe iarbă, ne-am așezat pe pernțe și am început să citim din manualul de Limba și literatura română.

Am început citirea în lanț a textului, apoi am purtat discuții în vederea înțelegerii textului.

La finalul activității, le-am propus, ca pentru ziua următoare să-mi împărtășească câteva reflecții referitoare la timpul pe care îl alocă lecturii și ce le place să citească.

Feedback-urile primite sunt următoarele:

„, Mie nu prea îmi place să citesc, deoarece nu am răbdare” (Ban Denis-Florin)

„, Mie îmi place să citesc, deoarece este interesant. Nu citesc des, dar nici rar” (Ban Flavia-Adelina)

„, Mie îmi place să citesc și fac asta zilnic” (Bujor Cristi-Vlăduț)

„, Îmi place să citesc povești cu supereroi și detectivi” (Cojocnean Paul-Ioan)

„, Eu citesc atunci când ni se cere la școală și câteodată și în timpul liber” (Covaci Adrian-Matei)

„, Mie îmi place să citesc și fac asta zilnic în timpul școlii. Câteodată, citesc cu bunica în cărți de rugăciuni” (Ferenți Simina-Tonia-Adina)

„, Mie îmi place să citesc foarte mult. Citesc aproape în fiecare zi. Mi-a plăcut cartea «Corigent la limba română» pe care am citit-o în vacanță” (Herțeg Abel)

„, Mie îmi place să citesc. Citesc atunci când ne dă doamna învățătoare sau când mă plictisesc” (Mitrăn Nicol-Daria)

Prof. Fodor Andreea-Cristina

„Lăsați copiii să vină la Mine!”

Această activitate a avut loc la Biserica Ortodoxă Mociu II cu ocazia sărbătorii Nașterii Domnului. Împreună cu elevii am participat la Sfânta Liturghie, am ascultat cuvântul de învățătură al părintelui iar o parte din elevi s-au împărtășit. La finalul slujbei părintele le-a mulțumit elevilor că au venit la biserică și împreună cu credincioșii din biserică s-au rugat Maicii Domnului pe care o sărbătorim, iar apoi le-a oferit copiilor câteva dulciuri. Copiilor le-a plăcut foarte mult la biserică și au pus în practică ceea ce au învățat la orele de religie și de acasă iar apoi si-au spus impresiile lor.

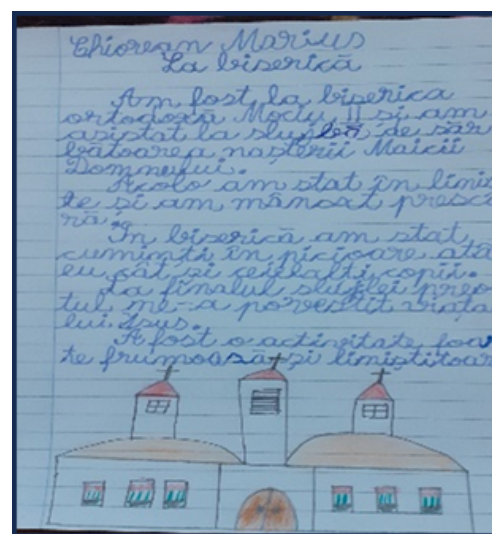
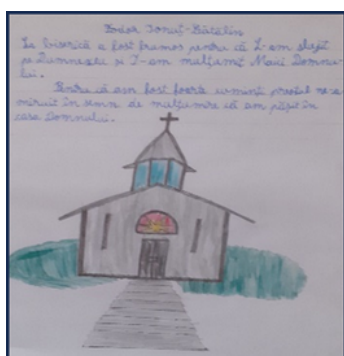
„Azi am auzit că Maica Domnului este mai mare decât sfinții și mai cinstită decât Heruvimii și mai mărită fără de asemănare decât Serafimii” (Ghirișan Natalia-cla. a III-a)

„Nașterea Maicii Domnului cunoscută ca „Sfântă Mărie Mică” marchează hotarul astronomic dintre vară și toamnă” (Ghirișan Fabian-cla. a III-a)

„La biserică mi-a plăcut că ne-am rugat împreună și la sfârșit am primit și dulciuri” (Ferenți Casian- cla. a III-a)

„Ce frumos a fost la biserică că am stat cuminți și am ascultat predica părintelui” (Moldovan Andrei-cla. a III-a)

Prof. Greble Mihaiela Maria



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

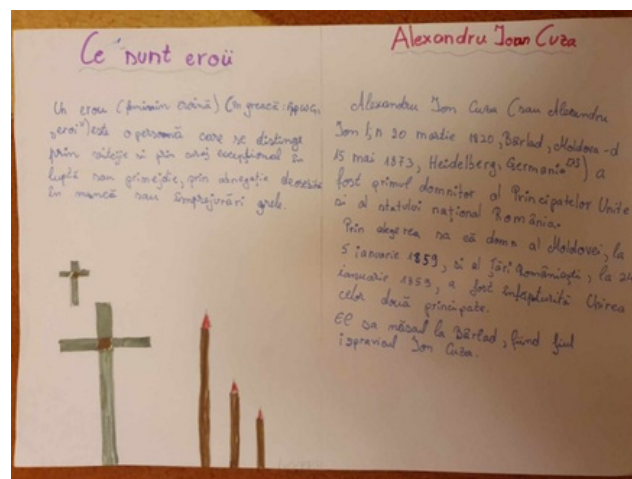
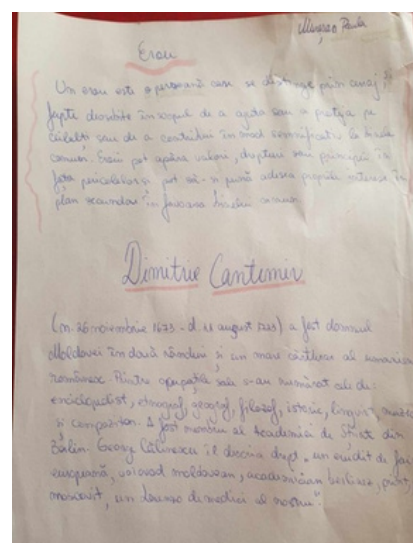
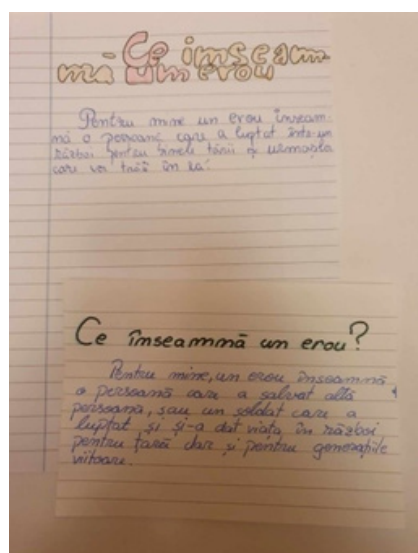
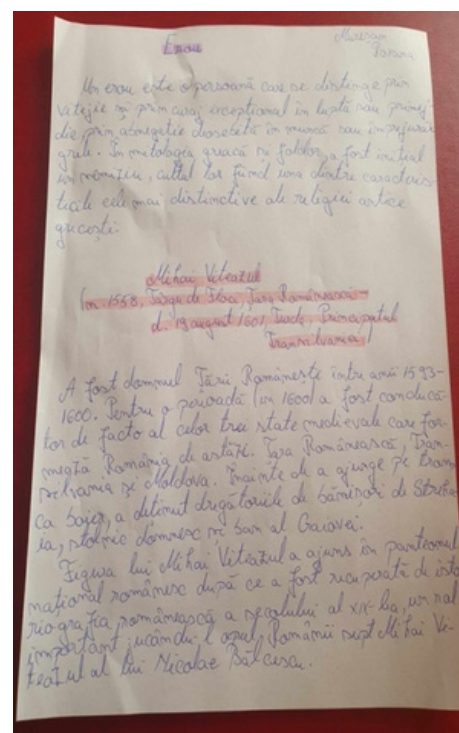
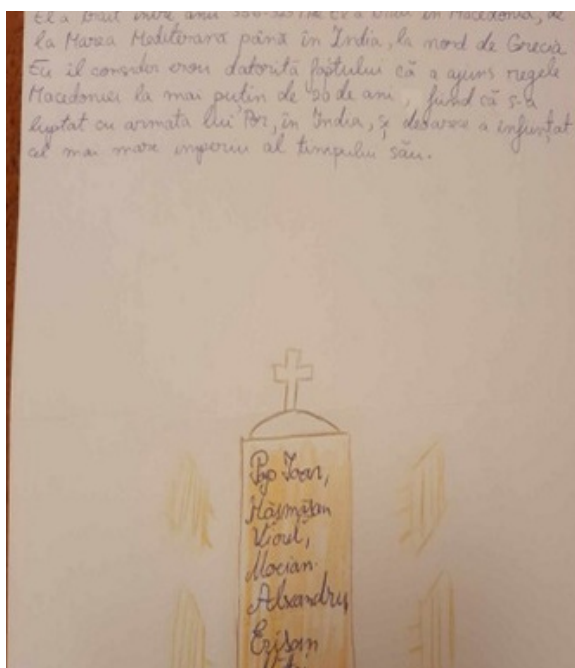
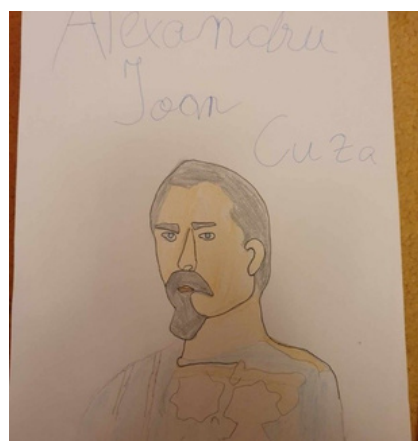
-EROI ȘI PACE-

Pacea în lume se datorează și actelor de eroism. Astfel de cele mai multe ori amintim de sângele vărsat în războaie, de actele de eroism ale rudelor noastre din povestirile bunicilor, de dârzenia și dragostea față de țară a Domnitorilor Patriei. În fiecare loialitate este câte un monument închinat celor căzuți la datorie, astfel și noi ne-am amintit cu drag de faptele de vitejie înfăptuite.

Elevii grupei 19 și-au așternut câteva gânduri.

Cenan G. David Claudiu, Fekete I. Giulia-Monica, Horváth R.-I. Darius-Sebastian, Ferenți A.-V. Alina-Florina, Mureșan I. Paula-Adriana, Mureșan T. Roxana-Teodora, Ungur C. Ioana-Mihaela.

Prof. Cernucan D. Dan-Paul



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

DESPRE FLORI ÎN FUNCȚIE DE ZODIA ÎN CARE TE-AI NĂSCUT

Pe mine mă cheamă **Florea Antonia** și am participat la activitatea Edu.door. Mie mi-a plăcut extrem de mult pentru că am aflat ce floare sunt după zodia mea și ce calități am. Mi-a mai plăcut că am desenat o floare și mi-a adus aminte de când eram în clasele mai mici și că am făcut activitatea în natură. Am mai învățat și despre flori, de exemplu: sunt gingașe, frumoase, fîrave și sunt o parte din frumusețea naturii. Fără ele curțile oamenilor nu ar mai fi atât de colorate. Florile sunt romantice, iar faptul că pot fi asociate cu câte un semn zodiacal mi se pare tare interesant și romantic în același timp.

Mă numesc **Ferenți Elisa** și mi-a plăcut din această activitate faptul că am descoperit mai multe lucruri despre flori, dar și despre mine și caracterul meu.

Mă cheamă **Lăcătuș Adrian Cristian** și mi-a plăcut activitatea pentru că am fost împreună cu colegii mei și am aflat lucruri interesante despre ei.

Mă numesc **Adelina** și sunt elevă în clasa a V-a B, mie mi-a plăcut activitatea deoarece, chiar dacă am o soră geamănă, am descoperit lucruri pe care nu le știam despre ea, cu ajutorul florilor putem să ne descoperim pe noi mai bine.

Pe mine mă cheamă **Hășmășan Delia** și m-a surprins activitatea de azi pentru că nu credeam că zodia mea poate fi comparată cu o floare.

Mie mi-a plăcut activitatea pentru că am găsit multe asemănări cu trăsăturile mele de personalitate și am ghicit cărui coleg i se potrivesc trăsăturile pe care a trebuit să le atribui unei flori (**Muszka Alexandru**).

Mă numesc **Ferenți Narcisa** și mi-a plăcut că am petrecut timp afară, pe iarbă împreună cu colegii mei, în natură și că am vorbit despre flori.

Mă chemă **Mureșan Sebastian** și am fost surprins de această activitate pentru că nu mă așteptam să facem o comparație între flori și zodii, eu sunt în zodia rac și am aflat că floarea care mi se potrivește este trandafirul alb, fiindcă este sensibil și emotiv, așa cum sunt eu.

Mie mi-a plăcut activitatea de la școală pentru că am învățat despre emoții, trăsăturile și personalitatea noastră, cred că a fost un exercițiu bun să ne cunoaștem pe noi (**Herteg Narcisa**, clasa a V-a).

prof. coordonator Coldea Nicoleta Mariana Laura



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



O zi memorabilă

Elevii clasei I A, a Școlii Gimnaziale Liviu Dan Mociu, au avut parte de o experiență deosebită la ferma de animale din comună. Au mers pe jos până la fermă, au fost primiți cu căldură de către angajați, au vizitat ferma, sala de muls, sala de producție, unde se pregătesc cele mai bune produse. Au văzut cum se procesează laptele, cum se ambalează, cum se produce telemeaua, cașcavalul și rulada de cașcaval cu șuncă. Înainte de a intra în sala de producție, au fost echipați cu cască, halat și botoșei. Li s-a explicat cât este de important să nu intre fără echipament de protecție și să se respecte regulile de igienă în sala de producție. Au fost fascinați de tot ce au văzut.

Elevii ne-au împărtășit impresiile lor despre experiența trăită.

Măcicășan Matei: „Nu am fost niciodată la o fermă, mi-au plăcut foarte mult vițelii și văcuțele pe care le-am văzut, am fost tare surprins să aflu atâtea lucruri minunate și să văd cum se prepară cașcavalul și telemeaua”.

Milchiș Nastasia-Irina: „Cel mai mult mi-a plăcut că am putut să mângâi un vițel, că am văzut sala de muls, nu știam că există așa ceva, iar rulada de cașcaval cu șuncă a fost delicioasă. Vreau să mai vin!”

Ponczi Ema-Gabriela: „Când am aflat că vom merge în vizită la Ferma Moldovan, am fost foarte fericită pentru că îmi doream de mult să merg. M-am bucurat foarte tare când doamna inginer ne-a întâmpinat cu atâta căldură, ne-a prezentat toate animalele, pe unele ne-a lăsat să le atingem, ne-a spus ce rase sunt și cât de important este să fie îngrijite cu atenție”.

Vitaliș Dan-Alexandru: „Vreau să devin fermier! Văcuțele sunt tare frumoase, la fel și vițelii. Mie mi-a plăcut tot ce am văzut azi. Laptele a fost delicios, niciodată nu am băut lapte cu așa gust bun, nici telemea mai bună nu am mâncat”.

La final, am stat în foișor unde am băut lapte proaspăt, am degustat specialitățile pregătite de către doamnele angajate: lapte, telemea sărată, telemea mai puțin sărată, ruladă de cașcaval cu șuncă, care au fost extraordinare.

Patru dintre elevi și-au folosit creativitatea pentru a surprinde frumusețea acestei zile. Suteu Maria Ioana, Țățu Paul Andrei, Vintilă Claudiu Alexandru și Suciu Alexandru-Ștefan au realizat câte un desen care reflecta ceea ce au simțit și au văzut. Desenele lor au devenit o modalitate minunată de a păstra amintirea acestei zile speciale.

Vizita la Ferma Moldovan a fost mai mult decât o simplă călătorie școlară; a fost o oportunitate de a descoperi frumusețea naturii și a vieții la țară și de a crea amintiri de neuitat..

A fost o experiență educativă și distractivă, pe care cu siguranță nu o vom uita prea curând!

Prof. coordonator Cheța Adriana-Corina



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

O ZI PLINĂ DE AVENTURĂ

Astăzi, ne aventurăm în lumea minunată a fermelor și a animalelor la Fermierul Moldovanu din comuna Mociu. Un grup de elevi entuziaști din clasa pregătitoare a școlii noastre a avut privilegiul de a face o vizită educativă la această fermă de vaci deosebită. Am avut ocazia să învățăm despre viața fermierilor și să interacționăm cu animalele fermierului Moldovanu.

Trebuie să menționăm că cei mai entuziaști din grup au fost Darius, Maia și Damian și Marian care și-au împărtășit cu noi impresiile lor neașteptate despre această experiență minunată.

Ferenți Darius: „Când am ajuns la ferma lui Moldovanu, prima impresie a fost aceea de a mă simți ca în mijlocul naturii. Aerul proaspăt și mirosul de fân mi-au inundat simțurile. Am avut ocazia să hrănesc și să mângâi vacile, iar ele au fost mult mai prietenoase decât mă așteptam. O doamnă inginer de la fermă ne-a explicat cum trebuie să avem grijă de aceste animale minunate și cât de importantă este munca lui pentru a ne asigura lapte proaspăt”.

Juchi Maia: „Ferma de vaci a lui Moldovanu este locul perfect pentru a învăța despre ciclul vieții animalelor. Am văzut chiar și câteva vițe adorabile care abia s-au născut. A fost o experiență uimitoare să înțelegem cât de importantă este grijile față de animalele noastre și mediul înconjurător”.

Laco-Titi Damian: „Una dintre cele mai interesante părți ale vizitei a fost să vedem procesul de mulgere a vacilor. Este un lucru pe care l-am văzut doar în cărți și filme. Doamna inginer ne-a explicat cu răbdare și ne-a arătat fiecare etapă a acestui proces. Apoi, am avut ocazia să gustăm laptele proaspăt obținut, iar gustul a fost incredibil”.

Ferma din Mociu s-a dovedit a fi un loc minunat pentru copii, plin de animale fermecătoare și activități interactive. Ban Marian, unul dintre cei mai curioși elevi din grup, a fost impresionat de vacile cu ochi mari și blana pufoasă. El spune: „Vacile sunt mari și blânde, iar când le-am dat mâncare, mi-au dat să le ating blana. A fost ca o pufosenie!”

Prof. Varo Alina-Viorica



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Pe lângă interacțiunea cu vacile, elevii noștri au avut șansa de a învăța despre munca grea și pasiunea pe care fermierii o depun în această fermă. Cu această experiență, au dobândit o nouă apreciere pentru alimentele pe care le consumă zilnic și pentru oamenii care le produc.

Această vizită la Ferma Moldovanu din comuna Mociu a fost cu adevărat o experiență de neuitat pentru elevii noștri din clasa pregătitoare. A fost o oportunitate de a învăța despre munca fermierilor, importanța mediului rural și legătura specială pe care o împărtășesc cu animalele lor. Ne simțim norocoși să fi avut această oportunitate și suntem recunoscători angajaților de la această fermă, pentru ospitalitatea lor și pentru că ne-au împărtășit din cunoștințele lor prețioase.

Această vizită ne-a inspirat pe toți să apreciem mai mult natura și să avem grijă de animalele noastre, iar Darius, Maia și Damian și Marian sunt mai entuziasmați ca niciodată să împărtășească aceste lecții cu ceilalți colegi și cu familiile lor.

Activitatea a fost una de succes drept dovadă patru copii au decis să realizeze și câte un desen, aceștia sunt: Ferenți Sebastian, Ferenți Maria-Anelis, Marina Darian și Ban Andrei.

În concluzie, vizita noastră la Fermierul Moldovanu a fost o experiență educativă și captivantă care ne-a lăsat amintiri de neuitat. Ne așteptăm cu nerăbdare să continuăm să învățăm și să explorăm lumea minunată a agriculturii și a fermelor.

Prof. Varo Alina-Viorica



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Planuri pentru viitorul comunei

„Baza oricărei formații intelectuale, civice, morale, trebuie pusă în anii primari!”

(Ștefan Augustin Doinaș)

Pornind de la această premisă, am planificat o ”lecție de administrație”, printr-o vizită a elevilor din clasa a III-a, la sediul Primăriei Mociu. Elevii au făcut un tur al compartimentelor din primărie, au observat Galeria primarilor din comuna Mociu, apoi au fost primiți în biroul domnului primar.

Li s-a explicat copiilor care este situația la Primăria Mociu și cu ce se ocupă angajații acestei instituții. Copiii au fost surprinși de ceea ce au văzut și au auzit, unii dintre ei chiar și-au exprimat dorința de a ajunge primar sau de a lucra în primărie.

Elevii au mai observat diplomele și trofee obținute în localitate pentru activitățile și proiectele derulate. S-au arătat încântați de tot ceea ce au văzut și de informațiile pe care le-au primit. Totodată au primit răspunsuri la curiozitățile lor.

Elevii au coborât și în curtea primăriei pentru a vedea utilajele din dotare.

După discuțiile avute, elevii au înțeles că atunci când vrei să faci ceva în viață, trebuie să muncești mult, să dai dovadă de respect, seriozitate, ambiție, calități pe care trebuie să le aibă orice om.

La finalul întâlnirii copiii au fost răsplătiți cu dulciuri și suc.

Ajungând înapoi la școală, copiii au primit ca temă de reflecție, după această vizită, să aștearnă pe hârtie, în cuvintele lor, ce cred ei că ar face dacă ar ocupa funcția de primar și ce planuri ar avea dacă ar deveni primari:

Cureliuc Sofya:

„Când am fost la Primăria Mociu, i-am adresat câteva întrebări domnului primar:

-Câți bani avem în localitate?

-Câți ani aveți?

-Când s-a construit primăria din Mociu?

Dacă aș fi primăriță, eu aș face o școală modernă, o grădiniță modernă, un liceu în Mociu(...), aș fi mult mai implicată să ofer un viitor copiilor și tinerilor să rămână în țară, pentru că mulți aleg să plece pentru a trăi mai bine, departe de țară”.

Pavel Bogdan:

„Marți am fost în vizită la Primăria Mociu. Acolo am stat de vorbă cu primarul comunei care a fost foarte amabil cu noi și ne-a răspuns la toate întrebările. Doamna învățătoare ne-a îndemnat să ne imaginăm că suntem primari.

Dacă aș fi primar eu aș ajuta oamenii săraci cu mâncare, medicamente și lemne de foc pentru iarnă. Mi-ar plăcea să pot moderniza școala cu parc, cantină și bazin de înot pentru sport.

Mi-a plăcut foarte mult vizita organizată de doamna învățătoare la primăria comunei”.

Prof. coordonator Foldvari Mirela Lucia

Revista edu.door

NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023

Revista Școlii „Liviu Dan”



PLANURI PENTRU VIITORUL COMUNEI

Radac Iulia:

„Eu am fost ieri la domnul primar și i-am pus niște întrebări.

Eu dacă aș fi primar aș ajuta oamenii, aș face un parc în care ar putea merge numai copiii de la 1 an până la 12 ani”.

Șuteu Lorena: „Am fost în vizită la primăria noastră. Acolo i-am adresat întrebări domnului primar. Noi i-am spus ce-am face noi dacă am fi primari.

Eu aș face un parc mare de joacă pentru copii. Pentru copiii mai mari aș înființa un liceu. Pentru copiii mai mici aș construi o grădiniță modernă. Tot pentru comuna noastră aș planta pomi și aș face un bazin de înot.

A fost o experiență frumoasă care ne-a dovedit că deși suntem mici, avem planuri mărețe pe care le vom realiza!”

Varo David :

„.....eu aș mai face un sediu de spitalizare ca în Cluj Napoca și aș construi o bază de pompieri mai mare.....Aș mai pune pentru copiii săraci, în școală, un magazin cu lucruri școlare gratis....Ultimele chestii care le-aș face ar fi un adăpost pentru oamenii străzii și un magazin”.

Stancu Dragoș:

„Eu dacă aș fi primar aș ajuta lumea mai mult, aș face mai multe condiții, aș face o școală nouă pentru copii și o cameră pentru învățători și profesori”.

Varga Tudor:

„.....Eu dacă aș fi primar aș construi o școală modernă, aș ajuta oamenii și aș face curățenie...”

Venczel Elvis:

„....Dacă aș fi primar aș avea grijă de mizeriile din parcuri, aș face un liceu aici, în Mociu....un loc de joacă mai mare pentru copii cu tobogane, leagăne, aparate pentru sport și de cățărare, aș mai vreasă putem curăța parcurile de gunoi...”

Orban Emanuel:

„....lucrurile pe care le-aș face : un teren de fotbal foarte mare, aș mai face o școală, un liceu și o facultate, cu cantină și o grădiniță modernă.....aș mai face o bază modernă de înot, karate...”

Tofană David:

„Un plan pentru viitor ar fi să avem gaz metan. Ar fi foarte frumos ...să avem autobuze electrice, mai ales pentru noi, copiii care facem naveta. Un alt plan, să avem o pistă de biciclete, care ne-ar ajuta să circulăm în siguranță”

Prof. coordonator Foldvari Mirela Lucia



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

POMPIERII, SALVATORI DE VIEȚI

Este septembrie... un septembrie cald și blând ca și ochii copiilor care, chemați de clopoțel, s-au întors din nou la școală, pe data de 11 septembrie.

Începutul de an școlar e întotdeauna o sărbătoare pentru școlari și dascăli. Însă acest început vesel l- am continuat pe data de 14 septembrie, când, împreună am fost în vizită la centrul SMURD din Mociu, pentru a-i sărbători pe pompieri, salvatorii de vieți.

Am mers pregătiți cu desene și mesaje, realizate înainte cu o zi, pe 13 septembrie, de ziua pompierului, pentru a le arăta recunoștința noastră pentru munca lor neostenită.

Echipajul de pompieri ne-a primit cu mult drag, ca întotdeauna și s- au bucurat pentru surpriza pe care copiii le- au pregătit-o. Aici elevii au avut ocazia să vadă mașinile și echipamentele pe care aceștia le au în dotare, ba chiar au fost invitați să urce în unele mașini, pregătite pentru intervenții.

Boca Maia „M- am urcat în mașină și a fost distractiv. Am urcat și la volan.... Am fost și în biroul pompierilor”.

Bodea Adriana „Mașinile aflate în proprietatea pompierilor au doctori instruiți”.

Prodan Tania „Pompierul are un echipament corespunzător muncii pe care o face: cască, mască, cizme, salopetă, hidrant, furtun...”

Copiii au pus întrebări legate de activitățile acestora și au aflat câte calități trebuie să aibă un pompier: o stare fizică bună, pentru care se antrenează continuu, să lucreze în echipă, să aibă cunoștințe din diferite domenii: mecanică, tâmplărie, medicină, chimie, fizică etc., să știe să comunice cu coechipierii, dar și cu ceilalți oameni, să fie toleranți și foarte dedicați.

Cheszovan Denis „Meseria de pompier este destul de grea, dar ei sunt foarte pricepuți”.

Elevii au fost încântați, mulți dintre ei spunând că se vor face pompieri.

Li s-a vorbit despre situațiile în care intervin pompierii și au primit sfaturi în ceea ce privește prevenirea lor.

Ban Maria „Pompierii sunt curajoși și inteligenți. Ei știu cum să intervină în anumite situații”.

Covaci Denisa „Am aflat că nu trebuie să ne jucăm cu focul sau să facem foc, decât sub supravegherea adulților. Mulțumesc pentru că existați!”

Bucșa Iasmina „Pompierii ne-au învățat cum să avem grijă de noi și să prevenim incendiile”.

Cu greu ne-am despărțit de centru SMURD. La plecare copiii au făcut urări salvatorilor noștri.

Creț Aida „Cu ocazia zilei pompierilor, vă doresc la mulți ani! Sunteți adevărați eroi!”

Prof. Budușan Mirela Cecilia

Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



LIVADA, OAZĂ DE LINIȘTE

În cadrul proiectului Edu.Door am avut ocazia să însoțesc copii într-un tur al livezii, același loc unde ne-am petrecut primăvara câteva ore în mijlocul pădărilor:

„Wow, ce frumoasă te-ai făcut de când nu te-am văzut!” (**Șoancă Raul-Călin**)

Toamna ne-a răsfățat cu raze blânde și calde de soare, cu plăcute culori și roade bogate. Elevii hărnicuți au avut ocazia să culeagă prune, mere, nectarine și pere. Ne-am așezat sub un prun împreună cu copii și am povestit despre cum avem grijă de natură, le-am vorbit despre pomii fructiferi, despre dezvoltarea lor, despre cum și de ce se pot îmbolnăvi și ce facem ca să prevenim bolile și să obținem roade sănătoase. Copiii au fost foarte entuziasmați, și-au umplut sacoșele cu fructe proaspete, unii copii și-au umplut și tricourile. După câteva jocuri am întrebat câțiva elevi de ce este important să consumăm fructe, iată care sunt răspunsurile primite:

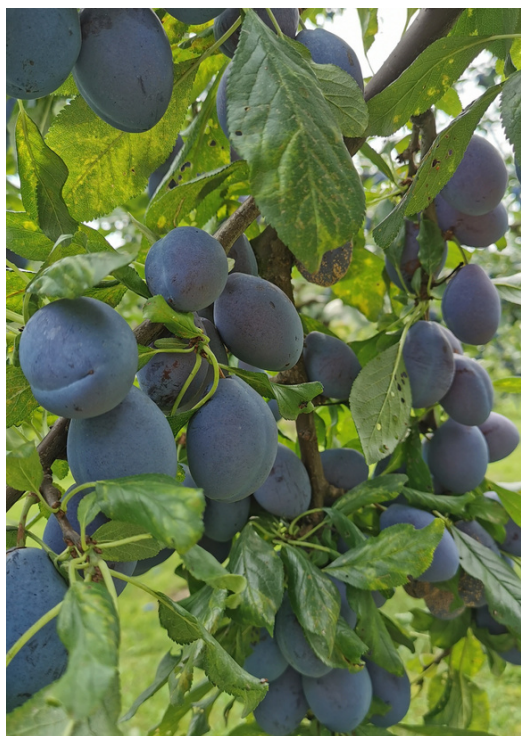
„Fructele ne ajută să nu ne îmbolnăvim” (**Plăiașu Aaron-Ethan**)

„Mie îmi place foarte mult sucul din fructe, este delicioasă” (**Țățu Alexia-Ariana**)

„Fructele mele preferate sunt perele și nectarinele” (**Terec Maya-Denisa**)

Cu sufletele pline de recunoștință pentru tot ce am văzut și am gustat, ne-am propus să mai vizităm livada.

Prof. coordonator Ianko Naomi



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

MAGIA DIN LIVADĂ

Povestea magiei din livadă a început în urmă cu 5 luni. Atunci copiii au descoperit un loc de poveste, cu pomi în floare, cu iarbă verde și păpădii pufoase. Ne-am întors zilele trecute și totul era schimbat. Livada din fața noastră era un adevărat tablou plin de culori vii. În mijlocul acesteia troia un nectarin, iar în jurul lui câțiva meri și peri. Sub greutatea merelor roșii și zemoase, a perelor dulci, crengile pomilor erau gata-gata să se rupă. Prunele atârnau pe ramuri, îndemnându-ne să le culegem.

Copiii s-au îndreptat spre mijlocul livezii pentru a culege fructele. Pe fețele lor se citea încântarea, însoțită de uimire, semn că rodul livezii era mult peste așteptările lor.

„Doamna învățătoare, am venit în Țara Prunelor! Aici totul e minunat! Nu vreau să mai plec de aici!” (Covaci Ioana)

„Aici e Raiul pe pământ!” (Borzași Karina)

„Pe creanga aceasta sunt 54 de prune. Nu am văzut atâtea prune în viața mea! Cred că a obosit creanga” (Almaș Larisa)

„Eu nu am mâncat niciodată nectarine. Îmi plac foarte mult. De acum vor fi fructele mele preferate” (Esen Mihai)

„Eu vreau să-i duc și mamei fructe. Se va bucura foarte tare!” (Ferenți Amalia)

Petrecându-și timpul într-o livadă, copiii învață să respecte natura, să prețuiască munca, să-și dezvolte un stil de viață sănătos, iar aceste deprinderi să îi însoțească și în viața de adult.

Colaj realizat de elevii: Bujor Roxana, Ferenți Adrian, Ferenți Ricardo, Herțeg Mara, Herțeg Robert, Juchi Darius, Almaș Larisa

Prof. coordonator Marina Maria Loredana



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

BUNELE MANIERE

Această activitate s-a desfășurat cu scopul de a descoperi ceea ce știu și de a-i învăța despre ceea ce nu știu copiii legat de Codul bunelor maniere în viața de zi cu zi. Elevii au vizionat un filmuleț, după care a avut loc un dialog pe această temă iar apoi elevii printr-un joc au demonstrat cunoștințele pe care le au legat de acest subiect. La sfârșitul activității impresiile elevilor au fost următoare:

„Activitatea de astăzi a fost foarte interesantă și ceea ce am învățat sunt lucruri pe care le știam și lucruri pe care ni le-am reamintit. Această activitate m-a făcut să înțeleg mai bine importanța bunelor maniere în societate. Filmulețul mi s-a părut amuzant deoarece mă ducea cu gândul la anumite persoane întâlnite care se comportau exact la fel” (Butuza Florina - cls. a VIII-a)

„Mi-ar plăcea să mai facem activități legat de bunele maniere pentru că ne sunt de folos în viața de zi cu zi, iar prin acele jocuri trebuia să dovedim bunele maniere” (Văcariu Codruța - cls. a VIII-a)

„În viitor aș dori să mai facem o activitate în care să punem în practică bunele maniere” (Tătar Roxana - cls. a VII-a)

„La activitatea de azi am testat codul bunelor maniere astfel doi colegi trebuia să arate cum se comportă la un restaurant” (Moldovan Raul - cls. a VII-a)

„Am învățat lucruri noi despre felul în care ne comportăm în autobuz, magazine, la școală și în alte locuri în care mergem” (Imbuzan Claudiu - cls. a VII-a)

„La activitatea de azi am învățat despre bunele maniere la masă, la școală și în spații publice. Am aflat lucruri noi care ne vor fi de folos în viitor și ne vor ajuta în viață. Această activitate a fost interesantă și ne-a fost de ajutor” (Șuteu Florina - cls. a VII-a)

„Bunele maniere este un subiect despre care aș dori să mai vorbim la școală deoarece am descoperit că ne este de folos și mai avem multe de învățat” (Becze Daria - cls. a VII-a)

Prof. coordonator Mihaiela Greble



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Sportivi în acțiune

Ne place sportul, ne place să facem mișcare în aer liber. Școala noastră, fiind o școală mică la țară, nu dispune de un teren de sport, dar avem o curte mare cu iarbă și cu pavaj și noi profităm din plin de acest spațiu generos. Această activitate am desfășurat-o tot în curtea școlii, dar de această dată am organizat-o altfel.

Am hotărât să realizăm un traseu de jocuri pe asfalt pe trotuarul din curte. Primul lucru a fost să desenăm schițe pe hârtie, să vedem cum va arăta. Elevii au desenat cu spor și cele mai reușite schițe au realizat următorii: Sechei Mădălina Roxana, Rostaș Maria Natalia, Rostaș Iosif Raul și Lakatoș Vlad.

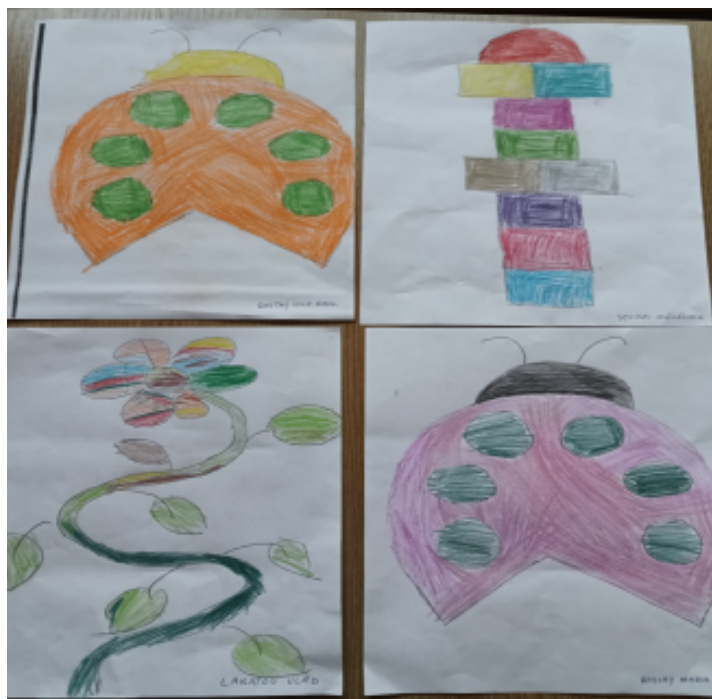
După ce schițele au fost gata ne-am apucat de treabă. Am desenat și colorat traseul pe pavaj împreună cu copiii. Am colorat cu cretă colorată. Copiii au lucrat cu entuziasm, așteptau să vadă rezultatul. Au desenat și au colorat un șotron cu cifre de la 1 la 10 și o buburuză cu inițialele zilelor săptămânii. Din păcate floarea desenată de Vlăduț n-am reușit s-o realizăm, dar rămâne pe data viitoare. După ce traseul a fost gata, am început să ne jucăm. Sărind într-un picior sau la pas normal fiecare copil a terminat traseul. Am repetat de câteva ori, astfel au învățat să numere până la 10 și să rețină zilele săptămânii și cei care nu au reușit acest lucru până acum.

„A fost foarte frumos, doamna învățătoare! Mai vrem astfel de jocuri!” a spus Gorgan Denis Emanuel și toți copiii au fost de acord cu el. Le-am promis că vom face mai des astfel de activități.

A fost o activitate reușită. Copiii s-au simțit foarte bine. S-au bucurat de rezultatele muncii lor.

Scopul acestei activități a fost să facem mișcare în aer liber și să învățăm ceva într-un mod plăcut.

Prof. coordonator Horvath Elisabeta



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ

Activitățile outdoor din luna septembrie au fost dinamice, interesante, motivante, prin urmare decizia de a scrie un articol pe baza activității „Din lumea celor care nu cuvântă” nu a fost una ușor de luat.

La citirea titlului, unii dintre noi ne-am putea gândi la cartea de schițe și povestiri scrisă de Emil Gârleanu, atât de prezentă în copilăria multora dintre noi. Alții, în schimb, ar putea cataloga activitatea drept una didactică, gândindu-se la o analiză pe text. Răspunsul este însă undeva la mijloc.

Discuția cu elevii clasei a-IV-a ai Școlii Gimnaziale „Liviu Dan” din Mociu a început de la întrebarea: „Cine sunt cei care nu cuvântă”?

După câteva încercări și indicii primite, răspunsul a apărut. A fost un prilej foarte bun să discutăm despre opere studiate de ei la limba și literatura română în care sunt prezente și prezentate animale. Discuția noastră a ajuns în zona prieteniei dintre om și animal, a relației care se poate lega între cei doi și a continuat înspre regnul Animalia, întrucât am reușit într-o oră să vorbim despre mai multe animale și habitatele lor, să căutăm imagini cu unele necunoscute și chiar să schițăm niște desene.

Activitatea în sine s-a bazat pe discuții libere, însă nu am putut omite importanța lecturii pe subiectul anunțat, pauzele bine-venite pentru completări și adăugiri.

Elevii s-au dovedit a fi mari iubitori ai animalelor, majoritatea dintre având unul sau mai multe animale de companie acasă. Aceștia ne-au expus și beneficiile acestui fapt și au mărturisit că au aflat lucruri noi. În cele din urmă, scopul nostru a fost și rămâne îmbogățirea cunoștințelor din diferite domenii prin joacă și interacțiune.

Prof. coordonator Mîrza Alina-Bianca



Revista edu.door
NR. 5 - SEPTEMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: septembrie 2023

