



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Traian Dârjan”
- Cluj-Napoca -
Noiembrie 2023

Delta Dunării

Delta Dunării este unica deltă din lume declarată rezervație a biosferei. Ea are o suprafață de 4180 Km². Este cea mai nouă unitate geografică din țara noastră, anual ea crește cu 40 m². Delta Dunării aparține într-un procent de 82% României, restul fiind localizată pe teritoriul Ucrainei. Suprafața Deltei Dunării se împarte în 3 tipuri de zone: zone strict protejate, zone tampon și zonele economice.

Este situată în Dobrogea de Nord, în Sud-Estul României.

În urmă cu aproximativ 16000 de ani între insulele Letea și Caraorman se formează un cordon litoral, ce închide Golful Tulcea, transformându-l într-o lagună, ca urmare a interacțiunii dintre fluviul Dunărea și Marea Neagră.

Prima știre istorică despre Delta Dunării ne-a lăsat-o grecul Herodot acesta descriind intrarea flotei persane a lui Darius prin Deltă, după ce poposise la Histria (515-513 î.Hr.).

Este o câmpie aluvionară în plină evoluție și reprezintă cel mai tânăr relief de acumulare din țara noastră, la apariția căruia au participat și participă în egală măsură fluviul Dunărea și Marea Neagră. Altitudinea medie a Deltei Dunării este de 0.52m.

Solul este majoritar nisipos, pe grinduri. În afară de acestea mai sunt soluri folosite ca teren arabil sau pajiști.

În Delta Dunării poți vedea peste 1830 de specii de copaci și plante dintre care cele mai cunoscute sunt: nufărul, stuful, salcia.

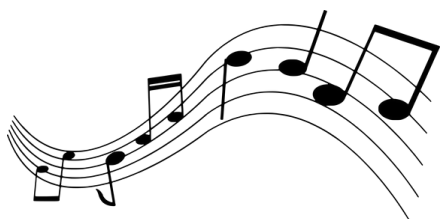
Fauna este una din cele mai bogate și variate din Europa: mamifere (44 specii), pești (133 specii), păsări (341 specii), amfibieni (10 specii), reptile (11 specii). Pelicanul este simbolul Deltei Dunării.

Regiunea constituie cea mai însemnată zonă piscicolă din România. Se cultivă cereale și se cresc animale. Se mai exploatează stuf pentru celuloză. Delta Dunării prezintă o mare importanță turistică.

Autori: Ungur Ana-Maria, clasa a V-a B, Rostaș Ana, clasa a IV-a B

Prof. coordonator: Chira Ovidiu

Spune cine cântă!



Activitatea de azi mi-a plăcut așa de mult! Am ascultat mai multe melodii ale unor formații și cântăreți renumiți, care au devenit hit-uri. Sunt mai multe genuri muzicale pe care a trebuit să le recunoaștem, iar la final ne-am jucat un joc prin care noi am trebuit să ghicim artistul după melodia pe care o cânta și după felul în care arată.

- Horvath Adania

Prof. coordonator: Bucatariu Ioana-Mihaela

Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Poveste de toamnă

La data de 07.11.2023 s-a desfășurat activitatea intitulată Poveste de toamnă.

Împreună cu doamna profesoară am citit povestea Ariciului politicos după care am decupat și lipit pe fișa de lucru personajele poveștii.

În cadrul acestei activități ne-am exersat atenția și abilitățile practice.

Autori: Lăcătuș Amira, Covaci Daria Alexandra din clasa a III-a D

Prof. coordonator: Berki Luminița-Bianca



Picturi neîndemânatic

Astăzi am realizat o activitate foarte interesantă. Doamna profesoară ne-a pus să pictăm pe foaie diferite pete, efectiv să stropim, să fim „neîndemânatici” și liberi. După ce s-au uscat foile cu pete, ne-a pus să ne uităm la ele atent și să ne imaginăm cu ce seamănă sau în ce le putem transforma. Așa că cu pix, cariocă sau creion am conturat și adăugat lucruri pentru a da sens și viață lucrărilor. A fost foarte interesant, iar colegii mei au făcut lucruri diferite și frumoase.

„Petele mele semănau cu ceva mici monstruleți, așa că le-am desenat ochi și fețe și o sârmă pe care să stea. Am vrut după să fac și păsări din ele. Mi-a plăcut că ne-am jucat cu culorile și a fost interesant” - Bria Alexandra

„A fost destul de greu la început pentru că nu înțelegeam ce să fac așa și cum să fac, dar după am înțeles că trebuie doar să fiu creativă și să îmi imaginez” - Lăcătuș Maria

„Am făcut niște puncte inițial și mi s-a părut că seamănă cu o instalație de brad așa că am unit punctele” - Fodor Bogdan

„Colegii mei au făcut lucrări mai frumoase, eu am încercat să fac pete și forme din ele, dar nu au ieși atât de bine după părerea mea” - Lăcătuș Manuela

Prof. coordonator Neag Oana Cătălina

Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Cât de înalt este un copac?

Activitatea am desfășurat-o în curtea școlii, în apropierea unui copac.

Stând cu spatele la copac, ne-am aplecat uitându-ne printre picioare la vârful copacului. Dacă nu se poate vedea, ne depărtăm de el până se poate să-i vedem vârful. Am marcat locul în care am stat, apoi am măsurat distanța de la acel loc până la copac și am aflat înălțimea lui. Această metodă de a măsura înălțimea unui copac este doar estimativă, dar utilizează trigonometria. Dacă te uiți la vârful unui copac la un unghi de 45 de grade, atunci înălțimea copacului este aceeași cu distanța dintre punctul de observație și copac.

Am fost foarte fericiți. Această activitatea a generat atenție, curiozitate, implicare și distracție.

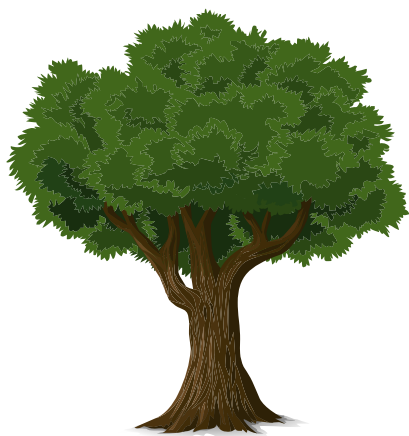
Gabor Vanesa, clasa a V-a A

Lăcătuș Albert, clasa a V-a A

Lăcătuș Emil, clasa a V-a A

Muzur Aurel, clasa a V-a A

Prof. coordonator: Suci Dana-Maria



Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Reguli de circulație

Buna ziua! În cadrul acestei activități elevii clasei I C, au primit fișe de lucru cu reguli de circulație. Fiecare elev a recunoscut semnele de circulație prezentate, fiecare elev a lucrat pe fișă de lucru colorând cu culori specifice semnelor de circulație prezentate. Activitatea a fost foarte frumoasă pentru că, elevi au dialogat/socializat purtat discuții legate de regulile de circulație în funcție de fișa primită. În cadrul discuțiilor avute cu elevii legat de semnele de circulație și importanța lor le-am precizat că, semnele de circulație sunt de mai multe feluri cum ar fi:

-Semne de Circulație de Avertizare (Lăcătuș Radu-Tudor)

-Semne de Circulație de Prioritate (Ludvig Andrei-Cristian)

-Semne de Circulație de Interzicere și Restricție (Iancu Dorian-Marian)

-Semne de Circulație de Obligare (Varga Giulia-Anais)

-Semne de Circulație de Orientare (Rostași Narcisa-Sofia)

-Semne de Circulație de Informare (Hanzi Alexandra)

Semne de Circulație de Informare Turistică (Hoca Eduard)

Prof. Pădurean Tiberiu



Poveste de toamnă

Bontea Ovidiu – Am aflat că toamna se culeg roadele pământului

Buși Mădălin – Legumele și fructele de toamna sunt foarte bune și gustoase

Ciorbă Cosmin – Am învățat rolul și importanța legumelor

Cozac Denis – Toamna se curăță pământul

Cozac Emanuela – Îmi place anotimpul toamna

Cuti Elias – Toamna este personificată ca o femeie frumoasă, trupeșă, împodobită cu fructe, legume și grâne specifice acestui sezon

Lakatoș Raluca – Toamna este unul dintre cele patru anotimpuri, care urmează după vară și care precedă iarna

Turcă Rebeca – Toamna este totodată anotimpul recoltei, când rezultatele muncii din timpul anului devin vizibile, palpabile, iar roadele culese sunt puse deoparte pentru zilele friguroase și sărace ale iernii

Prof. coordonator: Siminic Sergiu

Fluviul Dunărea

- Dunărea este al doilea cel mai lung fluviu din Europa cu o lungime de 2860 km (1075 km în România)
- Izvorăște din Munții Pădurea Neagră (Germania) și se vărsă în Marea Neagră (România)
- Direcția de curgere a fluviului este de la Vest la Est
- Traversează 10 țări (Germania, Austria, Slovacia, Croația, Ungaria, Serbia, România, Bulgaria, Rep. Moldova, Ucraina) și 4 capitale (Viena, Bratislava, Budapesta și Belgrad)
- Suprafața bazinului hidrografic este 805 300 km²
- Cel mai lung fluviu care se varsă în Dunăre este Tisa (965 km)
- În România sunt amplasate 2 baraje: Porțile de Fier 1 și Porțile de Fier 2 ce se regăsesc în județul Mehedinți
- Importanța economică este multiplă: navigație, hidroenergie, alimentare cu apă industrială și pentru irigații, pescuit și turism

Manasturean Ioan- Florin, clasa a II-a A

Sfait David -Eduardo, clasa I A

Gyonos Anastasia-Nadia, clasa I B

Prof. coordonator: Moldovan Marcel

Revista edu.door

Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023

Școala „Traian Dârjan”

Meseria mea preferată

Obiectivul pe care mi l-am propus a fost acela de a identifica preferințele elevilor în ceea ce privește meseria pe care și-o doresc. Elevii s-au implicat și au tratat cu seriozitate subiectele propuse. Unii dintre aceștia știau ce meserie își doresc atunci când vor fi mari, alții nu, dar la finalul activității majoritatea au reușit să îmi spună o meserie care le-ar plăcea.

MOLDOVAN ABEL-COSMIN: Mi-ar plăcea să fiu frizer.

SÂRBU ANDREI: Aș vrea să fiu polițist.

LUDVIG ANTONIA: Îmi plac prăjiturile, vreau să fiu cofetar.

Prof. coordonator: Bodea Raluca Ioana



Știm să citim!

Da, știm să citim. Suntem elevi în clasa a III-a. Chiar dacă nu foarte corect, știm. Asta datorită faptului că am învățat literele alfabetului, fiindcă aceea este baza. Ne dorim să fim elevi silitori, să reușim să citim și noi povești, poezii, basme. Am hotărât ca azi să facem în cadrul activităților Edu.Door, o sesiune de lectură, unde ne-am propus să citim povestea „Fata babei și fata moșului” de Ion Creangă. Am fost captivați de această poveste frumoasă.

LĂCĂTUȘ ANDREEA, clasa a III-a D

HOCA ELIS, clasa a III-a D

Prof. coordonator: Titi Elemer

Revista edu.door

Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023

Școala „Traian Dârjan”

Codul bunelor maniere pentru copii

În cadrul activității Codul bunelor maniere, copiii au prezentat câteva dintre regulile simple care vor contura un comportament elegant și politicos pentru un viitor adult:

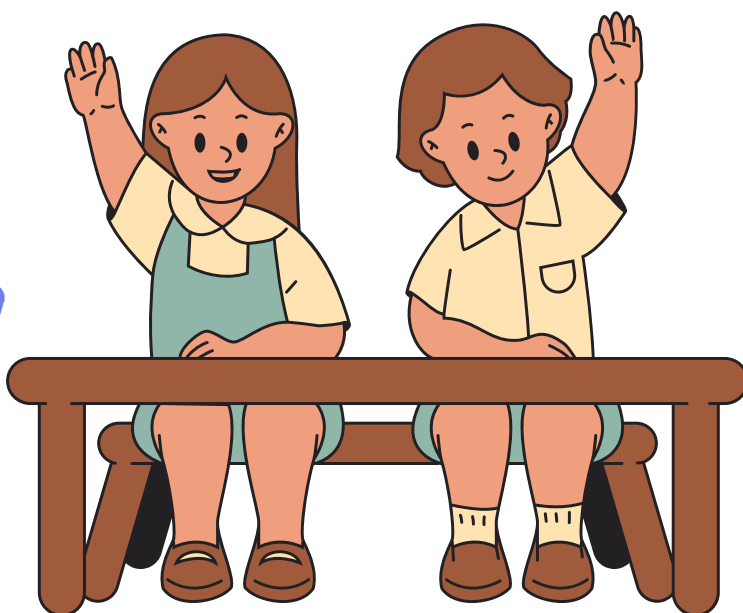
Salutul este cea mai simplă formă de comunicare, iar copilul trebuie să cunoască unele aspecte. Acesta se face simplu, prin „Bună dimineța!”, „Bună ziua!”, „La revedere!” sau chiar și prin „Salut!”, formule adeseori însoțite de un zâmbet. Alt lucru important pe care cel mic trebuie să îl cunoască este faptul că persoanele necunoscute nu se salută, doar oamenii pe care îi cunoaștem, cum ar fi: rudele, vecinii, prietenii ori profesorii. VARGA LOREDANA-ROZALIA

Atunci când îți dorești ceva sau ceri ceva este indicat să folosești această formulă magică. Printr-un simplu „te rog” cererea ta poate să fie formulată mult mai plăcut, iar dorința îți poate fi îndeplinită. Această expresie trebuie folosită atunci când îți dorești sau ai nevoie de ajutor, de un obiect sau de o favoare. Un aspect la fel de important este să mulțumești în momentul în care ți s-a oferit ceea ce ai cerut, acest lucru dând dovadă pentru codul bunelor maniere pentru copii. VARGA ALEXANDRU

Prin simplul mulțumesc îți arăți aprecierea, entuziasmul și respectul față de cel căruia i te adresezi. O vorbă bună, un cadou sau un ajutor trebuie urmate de un sincer mulțumesc. VARGA MARIA-MAGDALENA

Există momente în care, chiar dacă nu a fost cu intenție, putem să îi deranjăm pe cei din jurul nostru. Accidente precum a călca piciorul cuiva, a apela un număr greșit sau o altă situație în care deranjăm sau greșim, poate fi reparată de niște scuze sincere. A ne cere scuze reprezintă o metodă elegantă prin care putem repara situația neplăcută pe care am provocat-o. ROSTAȘ ADELINA

Prof. coordonator: Iederan Iustin-Sorin



Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Vânătoare de comori în natură

Educația în natură a devenit o modalitate atractivă pentru procesul instructiv-educativ. Am fost încântați să petrecem timp outdoor și, dacă învățarea s-a împletit cu ceva plăcut, rezultatul a fost semnificativ.

Vânătoarea de comori a fost o formă de divertisment excelentă, atât pentru mine cât și pentru cei mici. Pentru copii a fost, însă, mai mult de atât, fiind un instrument foarte bun de învățare în numeroase domenii, de la citit și logică la matematică și orientare în teren. Ce loc mai potrivit decât natura pentru a căuta comori? Cu această ocazie am putut vorbi despre importanța ecologiei și a naturii.

Am primit o listă cu lucruri și vietuitoare pe care să le găsim în curtea sau în grădina școlii. Am colectat pietre, frunze, crengute, pene, fire de iarbă. Am fotografiat insecte, râme, flori, păsări. A fost un moment bun pentru o discuție despre speciile de păsări, pomi și plante pe care le-au putut observa în zonă.

O astfel de activitate precum o vânătoare de comori în natură a fost o lecție grozavă. A fost un joc excelent care a implicat atenție, memorie, logică și multă distracție. Toata lumea a fost fericită!

RUS SEDRA, clasa a V-a A și SALIMI LAVINIA-ADINA, clasa a V-a A

Prof. coordonator: Sîncrăian Ioan

Ziua școlii noastre

În luna noiembrie a fiecărui an, sărbătorim ziua școlii noastre, Ziua Școlii „Traian Dârjan”

Motto-ul școlii noastre este: „AM STEAUA MEA SPRE CARE VREAU SĂ ZBOR CU ORICE PREȚ”.

În acest an, împreună cu elevii clasei a IV-a B, pentru a afla mai multe despre Traian Dârjan, patronul spiritual al școlii, am căutat informații pe internet și am vizionat un scurt film pe YouTube.

Astfel, elevii au aflat că Traian Dârjan s-a născut în satul Someșeni, în prezent cartier al Clujului și a fost elev al școlii noastre. Locuind în Someșeni și privind ore în șir avioanele care zburau de pe aerodrom, acesta a decis să se facă aviator. A învățat pilotajul la Școala de Aviație din Cluj, iar apoi a absolvit Școala Militară de la Tecuci, cu gradul de adjutant stagiar. La doar 23 de ani Traian Dârjan stăpânea avioane deosebit de complexe și pretențioase, pe linie de pilotaj și tehnică. Am mai aflat că aviatorul Traian Dârjan a zburat în 176 de misiuni și a obținut 11 victorii aeriene.

Adjutantul aviator a fost lovit mortal într-o misiune pe frontul de Vest la 25 februarie 1945, căzând eroic la datorie iar ultimile lui cuvinte au fost: „misiune îndeplinită”.

De asemenea, am mai aflat că foarte puține școli din țara noastră poartă numele unei personalități locale, așa cum e școala noastră.

În memoria aviatorului Traian Dârjan am realizat diferite avioane din materiale reciclabile care au fost expuse la intrarea în școală.

Lingurar Leontina clasa a IV-a B și Berei Dorina clasa A IV-a B

Prof. coordonator: Demeter Claudia

Revista edu.door
Nr. 7- NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Cât de înalt este un copac?

În cadrul activității Cât de înalt este un copac? elevii au găsit o metodă pentru a determina înălțimea unui copac folosind triunghiuri asemenea și făcând legătura între noțiunile de matematică și cunoașterea mediului învățate la clasă precum și aplicațiile practice din viața de zi cu zi.

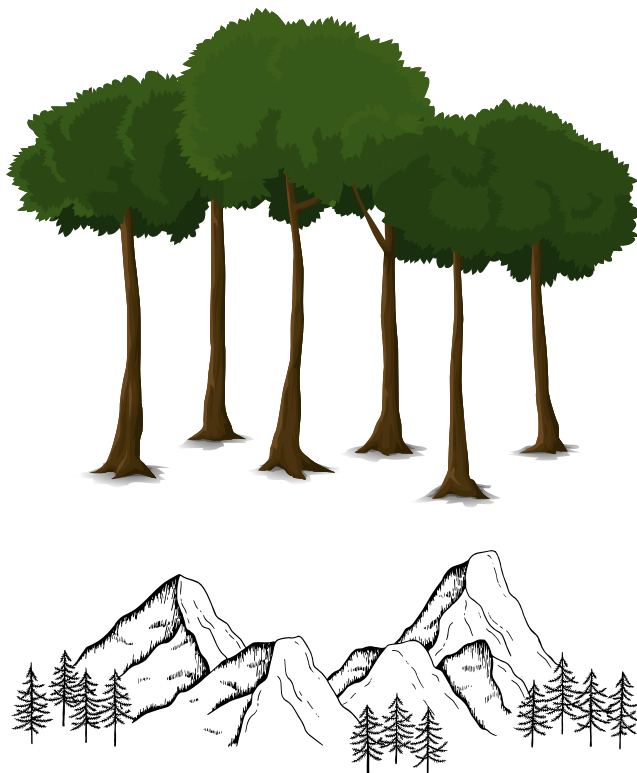
Cât de înalt este un copac? ...Răspunsul este foarte simplu și distractiv. Ai nevoie de o ruletă și un copac. Noi am ales un copac din curtea școlii. Ne-am îndepărtat de el, ne-am aplecat până i-am zărit vârful privind printre picioarele depărtate. Ne-am îndepărtat până când am reușit.

În momentul în care am văzut varful copacului din pozitie aplecata, printre picioare, am marcat locul in care am stat. Am luat ruleta și am măsurat distanța de la acel punct până la copac. Acea distanță este egală cu înălțimea copacului. Bineînțeles, este o estimare, nu o lungime exactă, pentru că nu ai instrumentele necesare. Dar nu vei fi departe de adevăr.

Moldovan Sofian-David clasa a II-a B

Czanca Rafael a III-a A

Prof. coordonator: Epură-Onacă Lidia



Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”

Reguli de circulație

Orice copil trebuie să cunoască un set minim de reguli de circulație care au ca scop protejarea vieții. Atât părinții, cât și cadrele didactice trebuie să le explice micuților cât de important este să respecte aceste reguli, pentru a fi în siguranță atunci când traversează strada, se joacă în fața blocului ori circulă cu bicicleta.

„Traversează pe trecerile marcate cu zebra!” **Adam Ioana**

„Uită-te în stânga și în dreapta de fiecare dată când traversezi!” **Moldovan Debora**

„Dacă trecerea de pietoni este prevăzută cu semafoare, așteaptă culoarea verde și nu te angaja în traversarea părții carosabile în fugă, prin fața sau prin spatele autovehiculelor staționate” **Tonder Sonia**

„Circulă numai pe trotuare. Acolo unde nu există amenajate trotuare sau poteci laterale, deplasează-te numai pe partea stângă a drumurilor, cât mai aproape de marginea acestora, dar nu în grup, ci în șir, unul câte unul” **Truță Denis**

„Coboară din mașină doar pe partea trotuarului. În felul acesta nu doar că nu îi vei încurca pe ceilalți participanți la trafic, dar vei fi și în siguranță” **Dubovici Alexia**

„Mergi cu bicicleta ori cu rolele pe piste sau în zonele special amenajate și nu uita să porți echipament de protecție (cotiere, genunchiere și cască)” **Lăcătuș Ioana**

Prof. coordonator: Man Adina-Roxana

Mânuțe dibace

Activitatea practică și artele sunt foarte importante pentru starea noastră de fericire. Ne plac orele de arte și abilități practice de la școală.

În orele de după școală, din această lună ne-am folosit mâinile pentru a face un colaj din frunze și hârtie colorată care reprezintă un lup. Noi credem că ne-a ieșit foarte bine. Până să terminăm colajul am avut parte de multe provocări. Ne-am antrenat răbdarea și creativitatea. Ne-am dat seama că putem să combinăm diferite materiale și la final să creăm ceva deosebit. Apoi am făcut tablouri cu lupii noștri, pe care am scris urări familiei noastre. Deci am făcut un tablou-colaj care poate fi folosit și ca o felicitare. Activitatea practică ne-a relaxat, ne place foarte mult să decupăm, să lipim și să folosim mai multe materiale deodată. Ne-a mai plăcut și că am fost împreună și am lucrat ca o echipă când cineva avea nevoie de ajutor.

Abilitățile practice sunt amuzante și utile. Ne place că putem să ne punem în practică ideile noastre. Aceste sunt printre cele mai iubite activități. Așteptăm cu nerăbdare următoarele ateliere.

Covaci Florin, II B și Silaghi Mara, II B

Prof. coordonator: Biriș Anca-Teodora

Revista edu.door
Nr. 7 - NOIEMBRIE 2023
Școala „Traian Dârjan”



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

„ Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: noiembrie 2023

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

