

Happy Book

Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă
pentru incluziune socială



„Liviu Dan”
- Mociu -

Cuprins

- Date informative (Școală)
- Date informative (Proiect)
- Activități desfășurate în cadrul proiectului
- Lucrări ale copiilor
- Impactul în societate
- Informații financiare

Date informative

La Mociu se înregistrează în anul 1877 o școală confesională elementară ortodoxă română. În anul 1884 aflăm că erau înregistrați 30 de elevi pentru toate cele cinci cursuri.

Materiile studiate erau: purtarea morală, diligența, atențiunea, rugăciunea, istorisirile morale, citirea, scrierea dictată, compusul mintal, cântul.

În anul școlar 1893-1894 se înregistrează 74 de elevi, iar în anul 1897 erau 86 de elevi, învățător fiind Aurel Petean.

Localul destinat școlii avea în 1880 două săli de clasă, un hol și tindă, la care i se mai adaugă încă o sală de clasă în 1890.

În celelalte sate ale comunei au fost construite localuri ale școlii în perioada 1870-1885, în general construcțiile fiind formate dintr-o sală pentru clasă și locuința învățătorului.

În anul 1918 erau înscriși 130 de elevi. Se studia: purtarea morală, religia, citirea, scrierea corectă, aritmetica, caligrafia, cântul și gramatica.

La reforma învățământului din 1948 cu toate eforturile învățătorilor și preoților, pe întreaga comună erau peste 500 de analfabeți și alte câteva sute de persoane care știau să-și scrie doar numele.

Este o perioadă în care se încearcă o dinamizare a învățământului, se depun eforturi pentru dotarea școlilor și pentru încadrarea cu personal didactic calificat.

În localitatea Mociu a funcționat școala elementară de VII clase până în anul 1960, cu predare în limba română și maghiară, din acest an elevii putându-și continua în Mociu cursurile liceale, cu profil real și uman până în anul 1976. Începând din acest an până în 1990 a devenit școală de 10 ani, cu profil agricol, perioadă în care au existat și cursuri liceale (patru promoții).



Date informative

La dorința părinților și elevilor din Mociu și din comunele învecinate, din anul 1998 până în anul 2005 a funcționat și o clasă de liceu afiliată la Colegiul Tehnic Anghel-Saligny din Cluj-Napoca. Majoritatea absolvenților acestor clase de liceu de profil teoretic, specializarea științele naturii au promovat bacalaureatul și frecventează sau au absolvit forme superioare de învățământ.

Din anul 2004-2005 funcționează și clase de școală de arte și meserii, domeniul agricultură, profilul lucrător în agricultură și gospodărie ecologică.

În anul 2005-2006 s-a schimbat titulatura unității de învățământ aceasta devenind „Grupul Școlar Agricol Mociu”.

În anul școlar 2008-2009 denumirea unității de învățământ a revenit la „Școala cu Clasele I-VIII Mociu”, iar din anul școlar 2012-2013 poartă denumirea de „Școala Gimnazială Mociu”.

Din anul 2016 - denumirea unității de învățământ este: Școala Gimnazială „Liviu Dan” Mociu.

În anul școlar curent adică 2022-2023 Școala Gimnazială „Liviu Dan” Mociu a avut înscriși un număr de 353 de elevi distribuiți astfel:

Gradinița – 83 preșcolari;

Învățământ primar – 159 elevi

Învățământ gimnazial – 111 elevi

•



Informații Proiect

Obiectiv general:

Edu.Door are în vedere crearea premiselor de reducere și prevenire a abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la parcursuri de învățare nonformale și informale pentru reîntregirea în educație și formare pentru un număr de 321 de elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial la Școala Gimnazială „Traian Dârjan” (Cluj-Napoca), Școala Gimnazială „Liviu Dan” (Mociu) și Școala Primară Crișeni (Crișeni).

Activități proiect:

- realizarea programului de perfecționare profesională în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor;
- activități de tipul cluburilor pe domenii de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea autoexprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul);
- programe de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;

Rezultate proiect:

- dotarea și înființarea a trei cluburi de dezvoltare personală și educațională outdoor în școlile implicate în proiect;
- reviste lunare pentru fiecare școală parteneră;
- Cartea Happy Book cu materiale ale elevilor;
- Film de prezentare a acțiunilor realizate prin proiect.

Activități desfășurate în cadrul Proiectului



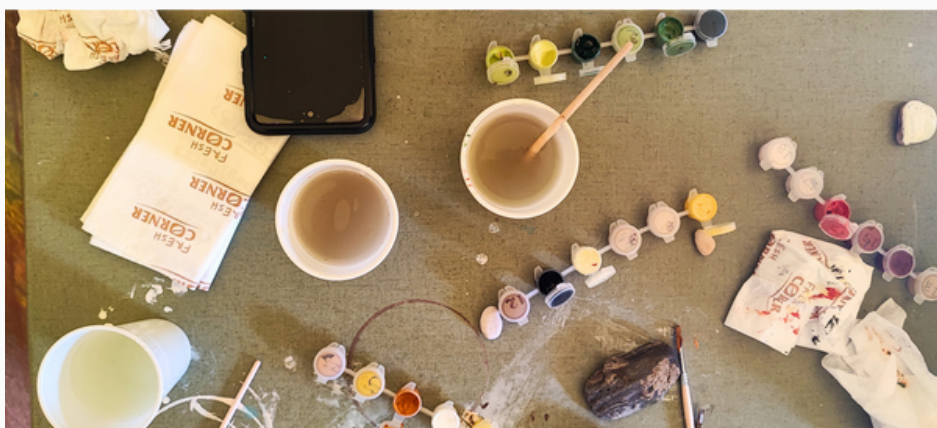
Activități desfășurate în cadrul Proiectului



Activități desfășurate în cadrul Proiectului



Activități desfășurate în cadrul Proiectului



Lucrări ale copiilor

În paginile următoare vom putea admira munca elevilor implicați. Personalul didactic al Școlii Gimnaziale „Liviu Dan” Mociu s-a îngrijit ca toate activitățile propuse în cadrul proiectului Edu.door să fie duse la bun și productiv sfârșit. Imaginile pe care le veți vedea vorbesc de la sine. Textele pe care le veți citi vor indica efectul pe care acest tip de activități îl au în viața copiilor, a adulților și a întregii comunități.

Scopul acestui proiect nu este și nu a fost unul orientat spre obținerea unor materiale, ci spre crearea unor perspective cu privire la egalitatea de șanse. În nicio acțiune desfășurată în cadrul proiectului, copiii nu au indicat altceva decât frumusețea de a fi întocmai cu ceilalți, de a fi orientat spre un scot comun marcat de toleranță, împreună-lucrare și evoluție.

Specificitatea localității Mociu este dată de faptul că aceasta se află într-o continuă dezvoltare. Copiii găsesc exemple de bune practici aproape „de casă”, iar acest lucru îl veți putea observa în imaginile surprinse în timpul activităților desfășurate.



Juchi Maia, Juchi Darius, Herțeg Mara, Covaci Ioana,
Borzasi Karina-Andreea, Ferenți Adrian, Esen Alex



Ban Andrei, Ban Marian, Ferenți Maria-Anelis, Ferenți Darius, Ferenți Sebastian, Laco-Titi Damian, Juchi Maia, Marina Lucian-Darian



Măcicășan Matei, Șuteu Maria, Suciu Alexandru, Panczi Ema, Vintilă Claudiu, Milchiș Nastasia, Țătu Paul și Alex Vitalis



Cenan David Claudiu, Fekete Giulia-Monica, Horváth Darius-Sebastian, Becze Daria-Simina, Imbuzan Claudiu, Moldovan Raul-Cristian, Șuteu Florina-Mihaela, Tătar Roxana-Diana, Butuza Florina-Maria, Ferenți Alina-Florina, Mureșan Paula-Adriana, Mureșan Roxana-Teodora, Ungur Ioana-Mihaela, Văcariu Andreea-Codruța.

Toamna

de Nicolae Labiș

Sunt acum struguri și mere
Dar nu mai sunt rândunele
Multe flori sunt veștejite
Frunzele-s îngălbenite
Iară pomii rămân goi
S-a dus vara de la noi
Păsărelele-au plecat
Frunzele s-au scuturat
Vântul suflă și ne zice:
– Uite vine iarne rece
Cu zăpadă și cu ploi
Să ne bucuram și noi.



„Măceșele și porumbelele pe care le-am adunat le folosesc la ceai” (Juchi Iosif Nicușor)



Varo David



Ferenți Casian

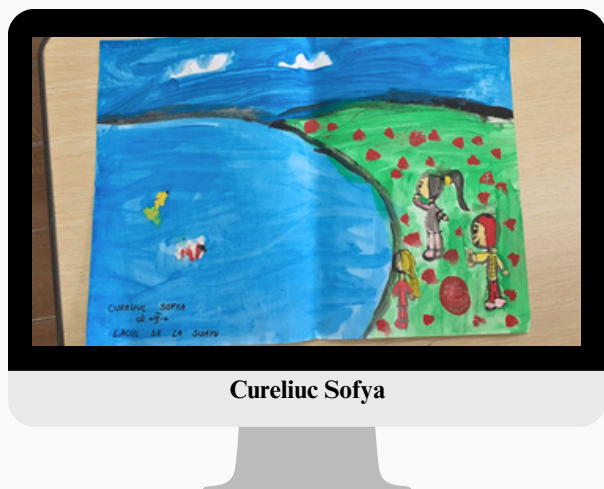


Ghirișan Natalia

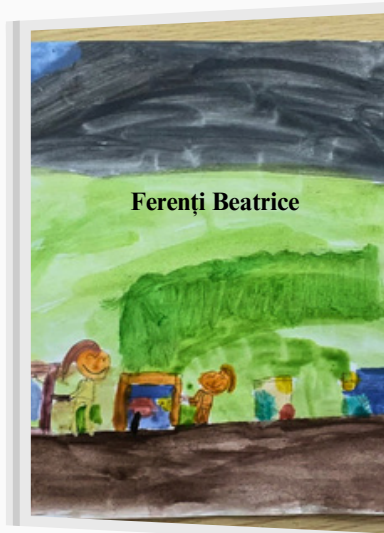
Tofană David



Pavel Bogdan



Cureliuc Sofya



Ferenți Beatrice

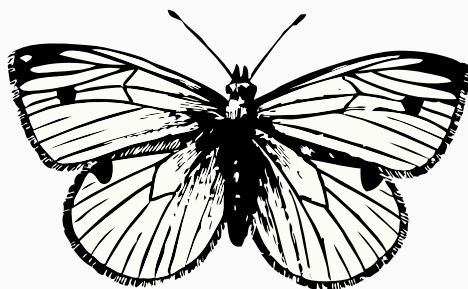
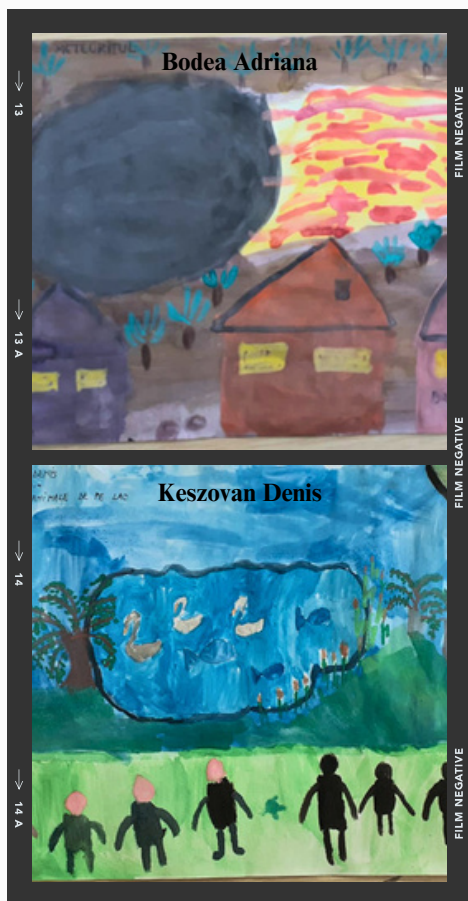


Creț Raluca



Ghirișan Fabian

Sub pernă ea va căuta
 Și-o surpriză-ți va lăsa.
 Iar tu când te vei trezi
 Cadoul îl vei găsi.
 (Esen Mihai)





Eros Abel



Prodan Tania



Chiorean Marius



Varga Tudor



Sarvadi Dragoș



Stancu Dragoș



Șuteu Lorena



Fodor Ionuț



Creț Aida



Macingo Abel, Lakatos Lucas, Lumperdean Rareș, Plăiașu Ethan, Șoancă Raul, Stancu Dănuț, Țătu Alexia, Szengyorgyi Nicoleta, Terec Maya și Țuli Robert



Almaș Larisa, Bujor Roxana, Ferenți Ricardo, Herțeg Robert, Ferenți Amalia-Paula, Ferenți Ciprian



Toamna

de Mircea Micu

Toamnă, spune un-te duci?
Ia, mă duc să scutur nuci!
Toamnă, unde te grăbești?
Ia, mă duc să caut vești!
Sus în vie, jos în luncă
Să dau soarelui poruncă
Să coacă gutuile
Să-ncălzească viile
Spune dacă te grăbești
Toamnă când te odihnești?

„Toamna este a doua primăvară, în
care fiecare frunză este o floare”

- Albert Camus -



Ferenți Elisa, Ferenți Narcisa, Hășmășan Adelina,
Hășmășan Delia, Herțeg Narcisa, Horvath Denis, Mureșan
Sebastian, Muszka Flaviu, Lăcătuș Adrian, Floria Antonia.



Zile de toamnă

de George Coșbuc

Ieri vedeam pe luncă flori ...
Mândri fluturi zburători,
Și vedeam zburând albine.
Ieri era și cald și bine.
Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Veștelesc de brumă toate.
Ieri era frumos pe-afară
Ca-ntr-o caldă zi de vară.
Azi e toamnă pe pământ
Vreme rea și bate vânt.



Gorgan Luca-Dragoș, Lupșor David-Eduard, Moldovan Ionela-Lorena, Oltean Denis-Cosmin, Păiuș Victor-Mihai, Pop Anamaria-Diana, Prodan Eduard-Alexandru, Râncă Andrei-Cristian, Tofană Darius-Alin, Trifoi Mădălina-Daniela

**Cântec de toamnă
de Nicolae Labiş**

Bun sosit drăguță toamnă
Bun sosit la noi
Ne-ai lipsit atâta vreme
Din grădini ăi din zăvoi.
Mere roșii poamnă coaptă
Multe ne-ai adus
Nu uita bogată toamnă
Nucile îndeajuns.
De pe deal copiii vin
Plini de voioșie
Ne-ai adus de la vecini
Mulți struguri din vie
Merele sunt coapte acum
Strugurii sunt dulci și buni
Dragă toamna îți mulțumim
Te rugăm mai vino, vin.



**Băldean Iasmina-Gabriela, Bumb David-Emanuel, Butuza David,
Cureliuc Alesia-Iulia, Dipșan Maria-Daniela, Fekete Iulian,
Ferenczi Sebi-Cristian, Iarai Denisa-Lorena și Lakatos
Alexandru-Andrei**

Băieții vor să devină fotbaliști, iar fetele ne trimit la jocurile copilăriei

Am intitulat astfel această pagină din simplul fapt că în urma activităților desfășurate s-au desprins mai multe aspecte ce țin de dorințele copiilor. Una dintre activitățile ce a vizat „jocul” și formele lui, adoptate de copii, a scos la lumină faptul că în marea majoritate, băieții doresc să joace fotbal, să devină fotbaliști și consideră acestor port ca fiind „cel mai tare”. Fetele nu s-au lăsat mai prejos și au identificat câteva jocuri care, spre surprinderea tuturor, ne aduc mai aproape de jocurile copilăriei, jocuri pe care, am spune noi „le cunoaștem”. Iată câteva dintre cuvintele lor:

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc fotbal. Jocul se joacă, de obicei, 11 vs 11, pozițiile fiind : GK, CM, CAM, RW, LW, ST” **(Ban Denis-Florin)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc cu mingea” **(Ban Flavia-Adelina)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc fotbal și șotron” **(Bujor Cristi-Vlăduț)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc fotbal și de-a v-ați ascunselea” **(Cojocnean Paul-Ioan)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc fotbal” **(Covaci Adrian-Matei)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc rațele și vânătorii și mîță înghețată” **(Ferenți Sîmina-Tonia-Adina)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc fotbal pentru că este cel mai tare sport. Echipa mea preferată este *U Cluj*” **(Herțeg Abel)**

- „În timpul liber, mie îmi place să mă joc mîță înghețată” **(Mitran Nicol-Daria)**

„În fotbal, suntem toți egali. Nu contează cine suntem, de unde venim sau cum arătam. Contează cum jucăm împreună”

- Pelé -



Sănătatea pe primul loc!

Doamna doctor pediatru, Major Iudith, le-a explicat copiilor care sunt simptomele răcelii și ale gripei, cum putem trata aceste afecțiuni respiratorii, cum putem să prevenim îmbolnăvirea. Copiii i-au pus întrebări legate de prevenirea îmbolnăvirii și au aflat că trebuie să mănânce sănătos, să-și spele mâinile, să aerisească des sala de clasă. Totodată, trebuie să consume Vitamina C care este foarte importantă atunci când ești răcit și se poate lua consumând frecvent fructe și legume.

În încheiere doamna doctor le-a spus copiilor că vaccinul antigripal îi poate feri de virusul gripei sau îi ajută să facă o formă mai ușoară de gripă.

„Mama mă tratează cu supă, ceai, fructe, legume, dar și medicamente. Eu mă protejez de răceală îmbrăcându-mă gros când e frig afară” **(Ban Maria)**

„Eu când sunt bolnavă port mască ca să nu-i îmbolnăvesc pe ceilalți” **(Bucșa Iasmina)**

„Eu, mereu când sunt bolnavă, plec cu mama la medic. Când suntem bolnavi facem febră, ne curge nasul, tușim și ne doare gâtul” **(Covaci Denisa)**

„Când mă doare ceva, mă duc la spital!” **(Boca Diana)**

„Eu am mere și mănânc multe!” **(Esen Alex)**

„Nu venim la școală când suntem răciți!” **(Boca Maia)**



„Sănătatea nu cunoaște frontiere și nu cunoaște discriminare. Îngrijirea medicală trebuie să fie accesibilă pentru toți, indiferent de cine sunt sau de unde vin”

- Gro Harlem Brundtland -

Calendarul Toamnei

Au contribuit la realizarea calendarului următorii elevi:

- **Cristea Oana-Iulia** care a alcătuit mulțimea numerelor 10, 12, 14 și a scris în calendar zilele săptămânii asociate acestor date.

- **Herțeg Ayan** a alcătuit mulțimea numerelor 7, 8, 9 și a notat zilele săptămânii asociate acestor date.

- **Foldvari Adelina-Renata** a alcătuit mulțimea numerelor 23, 24, 25 și a notat în limba maghiară, dar și în limba română zilele săptămânii asociate acestor date.

Herțeg Emma-Veronica a notat zilele din săptămână asociate datelor 3, 4, 5.

- **Horvath Gvendolin** a format mulțimi din 15, 16, 17 elemente și a notat, atât în limba maghiară, cât și în limba română zilele săptămânii asociate acestor date.

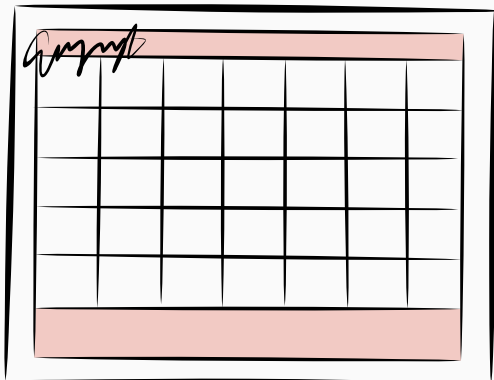
Eros Arnold-Benjamin a format mulțimi din 18, 19, 20 elemente și a notat în limba maghiară și în limba română zilele săptămânii asociate acestor date.

Bucșa Sebastian-Daniel a format mulțimi cu 11, 13 și 21 elemente, notând zilele săptămânii corespunzătoare.

Buni Henry-Florin a alcătuit mulțimea cu 6 elemente și a notat ziua din săptămână corespunzătoare zilei de 6 octombrie 2023.

Bumbi Maria-Daniela a alcătuit mulțimea formată dintr-un element pentru care a ales imaginea unui măr și mulțimea formată din două elemente, scriind zilele săptămânii corespunzătoare.

Horvath Gvendolin, Eros Arnold Benjamin și Foldvari Adelina Renata ne-au prezentat zilele săptămânii în limba maghiară, iar **Buni Henry-Florin** în limba română.





Micușan Giulia



Andreea Stancu



Buni Raiza



Soporan Teodor-Ioan



Orban Daniel



Foldvari Leonard-Lorant



Esen Nicoleta



Dan Matei Ștefan



Varga Flavio: „Am terminat orele și am mers la Profi. Când am ajuns, am salutat politicos. Am luat un coș mic pentru cumpărături, am făcut cumpărăturile necesare, am plătit și am primit rest. Am mers apoi în Parcul Mare și am consumat responsabil alimentele”.

Impactul în societate

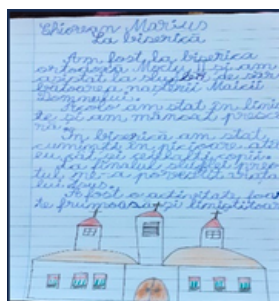
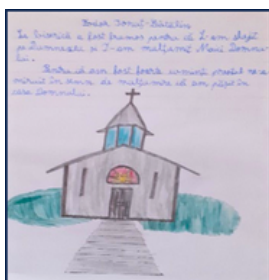
Colaborările cu Biserica

„Azi am auzit că Maica Domnului este mai mare decât sfinții și mai cinstită decât Heruvimii și mai mărită fără de asemănare decât Serafimii” (Ghirișan Natalia-cla. a III-a)

„Nașterea Maicii Domnului cunoscută ca „Sfântă Mărie Mică” marchează hotarul astronomic dintre vară și toamnă” (Ghirișan Fabian-cla. a III-a)

„La biserică mi-a plăcut că ne-am rugat împreună și la sfârșit am primit și dulciuri” (Ferenți Casian- cla. a III-a)

„Ce frumos a fost la biserică că am stat cuminiți și am ascultat predica părintelui”



Impactul în societate

Colaborările cu Centrul de vârstnici



„Măsura unei societăți civilizate este modul în care tratează bătrânii și cei vulnerabili”

- Mahatma Gandhi -

„Bătrânii merită respectul nostru, nu doar pentru că au trecut prin multe, ci și pentru că încă au multe de învățat și de oferit”

- Sarah Moores -

„Îmbătrânirea este o etapă naturală a vieții, iar discriminarea împotriva bătrânilor este un act de neglijență a trecutului, ignoranță a prezentului și lipsă de pregătire pentru viitor”

- Ashton Applewhite -



Impactul în societate

Colaborările cu Firmele locale



„Munca este grea, atunci când viața este lipsită de un scop. Când trăiești pentru a realiza ceva mai mare decât propriul orgoliu, munca grea devine o plăcere nebanuită”
Steve Pavlina



Impactul în societate

Colaborările cu Firmele locale



„Toate meseriile sunt foarte importante. Mie îmi place meseria de doctor, pentru că vindecă oamenii care suferă. După ce oamenii sunt vindecați poți vedea fericirea pe fața lor. Îmi place pentru că pot învăța zilnic ceva nou și multă lume mă poate respecta. Medicul este omul care te face bine și îți alină suferința. Unui medic îi poți datora viața pentru că te-a ajutat la nevoie. Un medic cunoaște foarte mulți oameni și el trebuie să fie aproape de suferința lor, de aceea, tot timpul cineva se va gândi cu drag la un om care l-a ajutat” (Moldovan Darius)



Clasicele noi modele!



Radac Iulia: „Mie mi-a plăcut la lupte pentru că am învățat niște mișcări, am învățat să mă rostogolesc, să fac podul...mi-a plăcut mult și m-am distrat mult!”

Orban Emanuel: „Am fost la sala de sport și împreună cu niște copii care practică sportul *Lupte Libere*, am făcut tot felul de exerciții și am văzut procedee de luptă. Tare mult mi-a plăcut, sper să mai merg la sală, pentru că poate merge orice copil!”

Venczel Elvis: „La sala de sport am fost să văd ce fac luptătorii. Mi-a plăcut ce ne-au demonstrat elevii mai mari. Vreau și eu să fac lupte pentru că mă învață să mă apăr!”

În viitorul apropiat, ne propunem și noi să jucăm într-o piesă de teatru, la nivelul unității de învățământ, pentru a trece prin toate etapele pregătitoare și formatoare. Poate ne vom da seama că este o profesie care ni se potrivește și pe care am putea s-o urmăm și pe viitor!

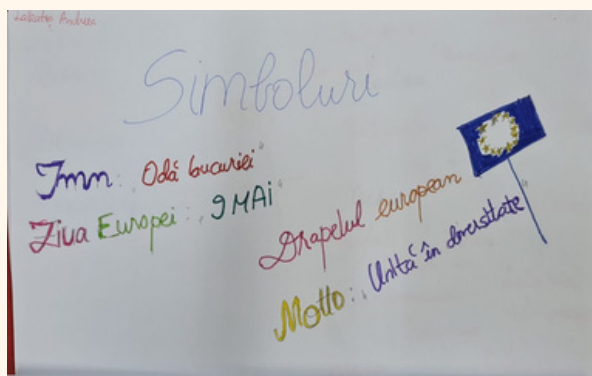
Până atunci, vă lăsăm o frântură de exercițiu de improvizație, un joc de creativitate în același timp, care presupune continuarea unei povești, inițiatorul fiind eleva **Șomblea Alexia**: „Un băiețel i-a cerut voie mamei sale să iasă afară la joacă”.

Plăiașu Cristian, continuă: „Afară băiețelul s-a întâlnit cu o colegă și s-au decis să se dea cu bicicletele”.

Rus Alfred: „Bicicleta fetei avea roata dezumflată, deci au mers în căutarea unui ajutor”.

Muszka Cătălina: „S-au întâlnit cu tatăl fetei care i-a reținut bicicleta, deoarece avea și el nevoie de ea”.

Muntean Ilie: „Fetița a acceptat, cu condiția să i-o înapoieze cât mai repede, cu roata reparată”.



Lakatoș Mirela-Andreea



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

„ Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”
ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi
~~Data publicării~~ 2023

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”