



Outdoor Dream

Edu.Door - educație outdoor inovativă pentru incluziune socială



Revista Școlii „Liviu Dan”
- Mociu -
Octombrie 2023



Copiii și joaca

Joaca este cel mai inedit mod prin care copiii învață să comunice, își dezvoltă spiritul de competiție și spiritul de muncă în echipă.

Jocul este important pentru dezvoltarea sănătoasă a creierului, este modul prin care copiii interacționează cu lumea din jurul lor.

Fiind în clasa a IV-a, timpul nu ne mai permite să ne jucăm așa de des cum o făceam în clasele mai mici, astfel că mi-am propus să ne jucăm timp de o oră.

Am ieșit în curtea școlii, unde am început să ne jucăm un joc prin care ne dezvoltăm motricitatea, la care elevii s-au distrat, s-au încurajat unii pe alții, apoi am continuat cu jocurile lor preferate, „Șotron”, la care elevii au demonstrat că pot avea răbdare după fiecare, „Ștafetă” și „Mâță înghețată”, la care își dezvoltă abilitatea de a fi competitivi și rezistența fizică.

„Joaca este farmecul copilăriei. M-aș juca toată ziua!”
(Mitran Nicol-Daria)

Prof. Fodor Andreea-Cristina



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”





Drumeție cu folos

Împreună cu elevii ne-am propus să mergem într-o scurtă drumeție pe dealurile din apropierea satului pentru a culege fructe medicinale. Scopul activității a fost acela de a-i învăța pe copii care sunt fructele medicinale de sezon și beneficiile lor. Am pornit cu mult entuziasm în această drumeție mai ales că era și o zi minunată de toamnă în care natura era îmbrăcată în culori infinite. Pe drum elevii au aflat care sunt fructele medicinale de sezon și importanța lor pentru sănătatea noastră. După ce li s-a explicat cum se culeg, aceștia au cules diferite fructe: măceșe, porumbele, păducel. Elevii au fost foarte entuziasmați de această ieșire, dovadă fiind cantitatea de fructe culeasă de fiecare dintre ei precum și impresiile lor. Iată ce au spus câțiva dintre ei:

„Într-o zi călduroasă de octombrie am pornit în drumeție pe dealul din apropierea școlii în căutare de fructe medicinale, precum măceșe, porumbel, păducel. În timp ce urcam spre locul unde să găsim medicamentele naturale doamna profesoara ne povestea despre beneficiile pe care le au asupra organismului nostru. Ajunși în vârful dealului am umplut gălețușa. Ne-am întors bucuroși că am găsit multe fructe bune pentru sănătatea noastră” (Fodor Ionuț- cls. a III-a)

„Noi în drumeție am cules măceșe și porumbele. Aceste plante sunt bune pentru ceai și mai ales sunt bune pentru oamenii răciți. A fost un Edu.Door, FANTASTIC!” (Eros Abel-cls. a III-a)

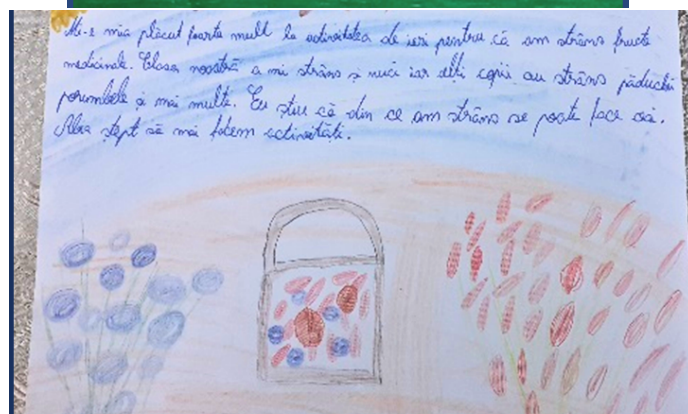
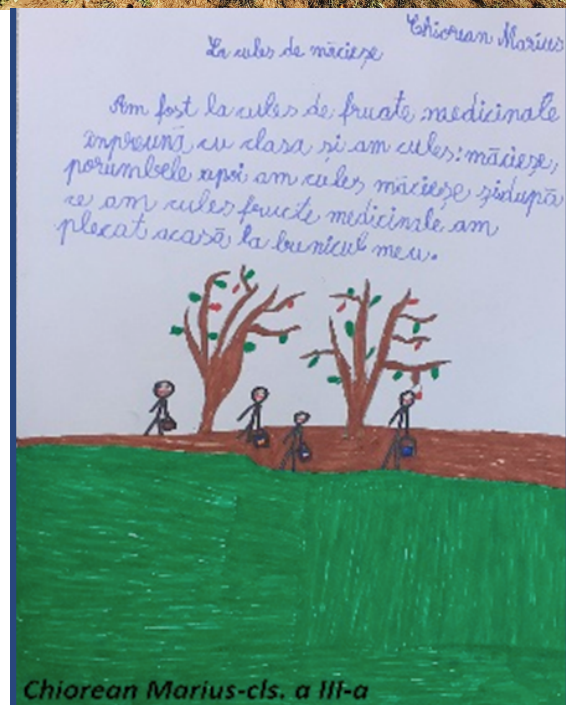
„Am cules măceșe ca să facă mama ceai!” (Ferenți Ciprian-cls. a III-a)

„A fost o drumeție foarte frumoasă mai ales pentru că am stat în natură și am cules măceșe roșii! (Ferenți Beatrice)

„Am cules multe măceșe și ne-am distrat tare în natură” (Juchi Iosif-Nicușor)

„A fost interesant să culegem măceșe! Voi mai culege.” (Moldovan Andrei)

Prof. Greble Mihaiela Maria



-O Echipă Mare pentru Europa-

Uniunea Europeană (UE) este ca o echipă mare formată din 27 de țări, care lucrează împreună pentru a face Europa un loc mai bun. Este ca un club de prieteni, dar unul foarte special. Să aflăm mai multe despre ce face această echipă mare.

Ce este Uniunea Europeană?

Uniunea Europeană este un grup de țări din Europa care lucrează împreună în multe feluri. Știi cum, atunci când te joci cu prietenii tăi, puteți face lucruri mai mari și mai distractive împreună? Ei bine, UE face la fel, dar într-un mod serios. Aceste țări au decis să colaboreze pentru a face Europa mai puternică și mai fericită.

Cine face parte din echipa UE?

În echipa UE, există țări din toate colțurile Europei. De la Franța la Italia, de la Suedia la Spania, multe țări au aderat la acest club special. Cu toții vorbesc diferite limbi și au culturi unice, dar au un lucru important în comun: vor să aibă un viitor mai bun împreună.

Ce fac împreună țările din UE?

Împărtășesc idei bune: Țările din UE se întâlnesc și discută despre cum pot să ajute Europa. Ei împărtășesc idei și găsesc soluții pentru problemele mari, cum ar fi protecția mediului și ajutarea oamenilor care au nevoie.

Comerț: UE face mai ușor pentru oameni să cumpere și să vândă lucruri între țări. Acest lucru înseamnă că putem găsi multe produse delicioase în magazinele noastre.

Ajută oamenii: UE ajută oamenii să aibă locuri de muncă bune și să trăiască o viață mai fericită. Ei oferă bani și resurse pentru a face lucruri bune pentru comunități.

Protejează mediul: Uniunea Europeană iubește natura și vrea să o protejeze. Ei au legi pentru a face ca aerul și apa să fie curate și pentru a proteja animalele și plantele.

Uniunea Europeană este ca o echipă mare care lucrează împreună pentru a face Europa un loc mai bun. Ei fac multe lucruri bune pentru oameni și pentru mediul înconjurător. Așa că, când auziți despre UE, știți că este o echipă mare care muncește pentru binele tuturor.

Prof. Cernucan D. Dan-Paul



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

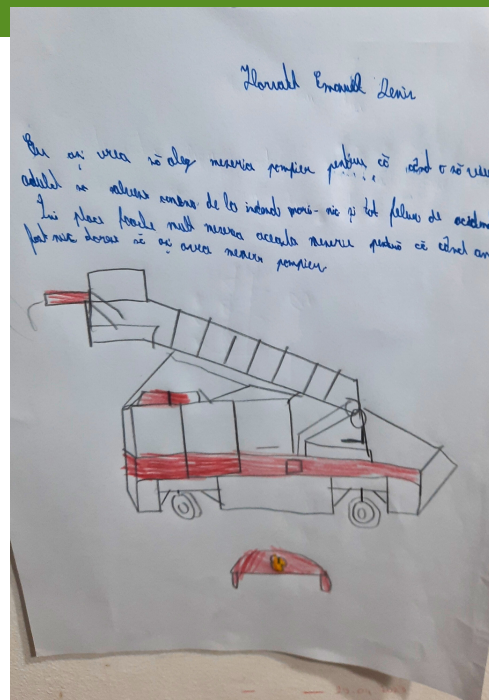
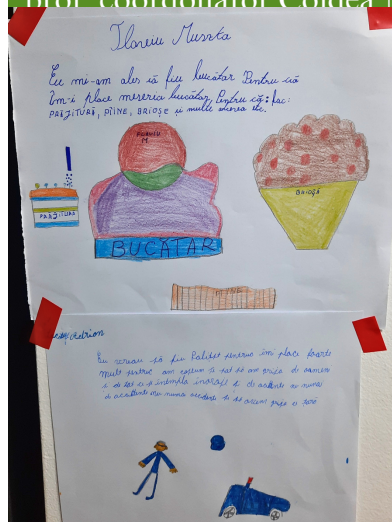


VREAU SĂ FIU...

Ce vrei să fii când vei fi mare? Aceasta este una dintre cele mai des întrebări auzite de copii în perioada copilăriei. În cadrul activității Edu.Door din luna octombrie i-am provocat și noi pe elevii clasei a V-a să ne dezvăluie din dorințele, visele, speranțele și așteptările lor. Iată ce a reieșit: Lăcătuș Adrian vrea să fie polițist, deoarece îi place să aibă grijă de oameni. Muszka Flaviu dorește cu ardoare să devină bucătar pentru că știe să facă: „prăjitură, pâine, briose” – după spusele lui; tot bucătar dorește să devină și Herțeg Narcisa, care preferă să gătească de mâncare altora. Meseria de pompier este cea aleasă de Horvath Denis „Eu aș vrea să fiu pompier când voi fi adult ca să salvez oamenii de la incendii și de tot felul de accidente”. O preocupare nu foarte des aleasă este cea de desenator, după spusele lui Mureșan Sebastian, care este pasionat de desen și schițează cu ușurință orice dorește. Ferenți Elisa dorește să devină polițistă ca să își poată apăra țara. Hășmășan Adelina dorește să fie medic veterinar, și își ia foarte în serios această responsabilitate încă de pe acum, când are grijă de animalele de acasă „Mă gândesc să fiu veterinar pentru a avea grijă de toate animalele. Deja am acasă un câțel, pe nume Teddy, dar și alte animale, care sunt la bunica mea. Cele mai mici animale pe care le am sunt câțiva purceluși, care au câteva zile, la care le vom administra vitaminele de care au nevoie. Voi fi un veterinar foarte bun!”. În același domeniu, al medicinei, dorește o carieră și sora Adelinei, Delia. Aceasta vrea să devină doctoriță ca să ajute oamenii bolnavi „Mă gândesc să fiu medic când voi crește. Merg des la mama mea la muncă, care are în grijă multe persoane cu boli destul de grave și îmi place să iau parte și eu când mama administrează tratamentele, de aceea cred că mă voi descurca și eu bine, ca medic”. „Mi-aș dori să învăț bine și să ajung medic pentru a salva oamenii bolnavi” (Moldovan Patricia)

După ce am auzit aceste alegeri minunate, care au fost redată și prin câte un desen, nu ne rămâne decât să îi încurajăm, să îi îndrumăm și să îi asigurăm că pot să-și îndeplinească aceste vise, deoarece „Viitorul aparține celor care cred în frumusețea viselor lor” – Eleanor Roosevelt.

prof. coordonator Coldea Nicoleta Mariana Laura



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Toamna cea bogată

Într-o zi însorită de toamnă, elevii din grupa 12, de la Școala Gimnazială „Liviu Dan” Mociu s-au adunat pentru activitatea numită „Toamna cea bogată”. Scopul acestei activități a fost de a celebra sezonul toamnei și de a învăța mai multe despre fructele și legumele de sezon. Activitatea s-a desfășurat în curtea școlii, sub castan, unde au fost scoase bănci, pe care au fost așezate fructele și legumele, pe care fiecare le-a adus de acasă.

În coșuri din nuiele, fericiți, copiii au avut fructe și legume proaspete, adunate din grădinile și livezile lor, au vorbit despre importanța fiecăreia, despre cum își ajută ei părinții în grădină, la pregătirea dulcețurilor, compoturilor și murăturilor pe care le pun pentru iarnă.

După ce au discutat despre fructele și legumele aduse, s-a organizat un concurs distractiv. În cadrul acestui concurs, elevii au răspuns la întrebări legate de fructele și legumele de toamnă, au recunoscut diferite arome și au gustat din bunătățile acestui anotimp. Concursul a fost o oportunitate excelentă pentru ei de a-și testa cunoștințele și de a se distra în același timp. La sfârșitul activității, s-au acordat diplome fiecărui elev.

Această activitate a avut un impact pozitiv asupra elevilor, ajutându-i să înțeleagă bogăția de resurse pe care toamna o aduce în lumea noastră.

„Toamna cea bogată” a fost o activitate plină de distracție, învățare și bucurie pentru elevii Școlii Gimnaziale Liviu Dan Mociu, activitate care a demonstrat cât de multe lucruri importante pot fi învățate din natură și cum pământul ne răsplătește cu roade dacă avem grijă de el.

Prof. coordonator Cheța Adriana-Corina



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

Roadele toamnei

Toamna a sosit aducând cu ea culori vii și gusturi savuroase. În cadrul activității noastre speciale numită „Roadele Toamnei”, fiecare dintre cei opt elevi - Andrei, Maia, Darian, Marian, Damian, Sebastian, Maria și Darius - au adus bucuria toamnei direct din propriile grădini. Cu coșuri pline de fructe strălucitoare și legume proaspete, am împărtășit cu toții minunăția naturii într-un mod cu totul unic.

Ban Andrei, cu ochii strălucitori de entuziasm, a spus: „Am adus mere coapte din grădina mea. Merele sunt atât de gustoase și sănătoase! Poți face din ele prăjituri, compoturi sau le poți mânca simple, așa cum sunt”.

Juchi Maia, zâmbind fermecător, a adăugat: „Eu am struguri dulci. Știați că strugurii sunt folosiți pentru a face sucul delicios pe care îl bem? Sau că din ei se obține vinul, o băutură preferată a adulților?”

Marina Darian, cu ochii plini de curiozitate, a continuat: „Usturoiul și ceapa pe care le-am adus nu sunt doar pentru gust, ci și pentru sănătate. Ele adaugă arome minunate mâncărilor și au proprietăți benefice pentru organism”

Ban Marian, cu o privire înțeleaptă, a spus: „Morcovii și sfecla roșie pe care le-am adus sunt pline de vitamine și minerale. Aceste legume rădăcinoase ne ajută să creștem mari și sănătoși”.

Laco-Titi Damian, cu un zâmbet plin de bucurie, a explicat: „Grâul și porumbul sunt cereale de bază în multe bucătării din lume. Din ele facem pâine, cereale și chiar popcorn, o gustare delicioasă pentru serile de film”.

Ferenți Sebastian, cu un aer de aventurier, a spus: „Am adus mango și avocado, două fructe exotice. Mango este dulce și succulent, iar avocado este cremos și bogat în grăsimi sănătoase”.

Ferenți Maria, cu un zâmbet cald, a continuat: „Măslinile și uleiul de măsline aduc aroma mediteraneană în mâncărurile noastre. Acestea sunt folosite în salate, paste și multe alte rețete delicioase”.

Ferenți Darius, cu o privire uimită, a spus: „Priviți aceste flori frumoase! Sunt comestibile și pot fi folosite pentru a decora deserturile noastre. Ele adaugă culoare și eleganță în farfurie”

Prin această activitate captivantă, fiecare elev și-a împărtășit pasiunea pentru natură și a descoperit minunățiile pe care le oferă lumea plantelor. Roadele Toamnei nu au fost doar o expoziție de fructe și legume, ci și o călătorie a cunoașterii și a comuniunii în cadrul clasei noastre. Astfel, am învățat nu doar despre alimente, ci și despre bogăția și diversitatea lumii naturale care ne înconjoară.

Prof. Varo Alina-Viorica



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Întâlnire cu maeștri în Lupte Libere, Aurel Șuteu și Popuță Vasile

Activitatea cu acest titlu am programat-o cu scopul de a prezenta copiilor importanța practicării unui sport, de a le face cunoscut, prin prezența unor profesori antrenori, aspecte legate de sportul numit Lupte Libere și cum ar putea să practice și ei acest sport în viitorul apropiat.

Astfel, cu participarea a doi profesori deosebiți, și anume, profesor antrenor emerit Șuteu Aurel Irimie și profesor antrenor emerit Popuță Vasile, am desfășurat activitatea la Sala de Sport „Ion Moina” din localitate, sală amenajată și dotată cu toată aparatura necesară practicării sportului, numit LUPTE LIBERE.

La începutul activității, domnul profesor Aurel Șuteu, poartă o conversație cu elevii, pentru a le explica ce sunt luptele libere, cum se pot practica și de ce este importantă mișcarea și practicarea unui sport la vârsta lor. Astfel copiii au aflat că acest sport, luptele libere, e un sport olimpic care poate fi practicat atât de băieți cât și de fete și se împarte în categorii de vârstă și greutate. E importantă mișcarea în general, dar practicarea unui sport aduce beneficii atât fizice cât și psihice. Fizic, sportul întărește mușchii și oasele, modelează și menține corpul, dezvoltă rezistența, flexibilitatea și echilibrul. Psihic, se dezvoltă abilitatea de concentrare, crește abilitatea de lucru în echipă, crește încrederea în sine și forțele proprii și se dezvoltă unele capacități de auto disciplinare.

Pentru ca activitatea să fie mai interesantă, profesorii au prezentat în fața clasei, patru dintre elevii care practică de câțiva ani luptele libere, doi dintre ei, Rad Adrian și Ferenți Cristian, elevi ai școlii noastre, fiind deja Campioni Naționali ai României, la categoria lor de vârstă și greutate. Aceștia, împreună cu unii dintre copii, care au mai fost la antrenamentele din sală, au început să facă o demonstrație, sub atenta îndrumare și observare a profesorilor. Astfel, au făcut exerciții de încălzire și mobilitate, exerciții de forță, apoi inițierea unor procedee tehnice simple, jocuri dinamice după care au urmat exerciții de relaxare și mobilitate. Au fost invitați toți copiii să participe la aceste jocuri și exerciții, unde au dat dovadă de ordine și disciplină.

Prof. coordonator Foldvari Mirela Lucia



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Întâlnire cu medicul pediatru

Începerea anului este un prilej de bucurie pentru copii. Întâlnirea cu colegii, jocurile din recreație, orele preferate, îi fac pe aceștia să-și dorească începerea programului de școală. Însă, odată cu începerea școlii, fiind nevoiți să-și petreacă mare parte din zi alături de colegi, sunt expuși la contactarea diferitelor boli contagioase.

Gripa și răceala se regăsesc printre virozele respiratorii frecvente, în special în sezonul rece și se răspândesc incredibil de repede în rândul copiilor care au sistemul imunitar scăzut.

În această toamnă au trecut aproape toți copiii din clasă printr-o răceală. I-am întrebat pe copii cum s-a manifestat răceala, cu ce s-au tratat și cum cred ei că putem să prevenim răcelile.

Bodea Adriana: „Când începem școala mereu sunt răcită. Mă doare capul și nu-mi pot ține ochii deschiși pentru că mi-e somn de la răceală. Mama mă tratează cu ceai cald cu miere.”

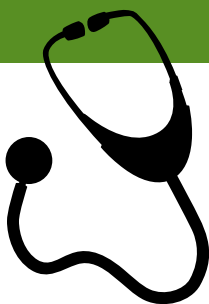
Creț Aida: „Eu am fost răcită chiar atunci când trebuia să merg la școală. Pe mine m-a durut foarte tare gâtul, capul și făceam febră, mi-a curs nasul și am tușit foarte tare. Mama mi-a dat Vitamina C și pastile”.

Prodan Tania: „Toamna când am fost răcită m-a durut gâtul, burta și capul, Mama m-a tratat cu medicamente, ceai, Vitamina C, sirop, miere și lămâie. Eu am rămas acasă pentru o perioadă ca să nu se ia răceala pe colegi”.

Creț Raluca: „Ne protejăm de răceală astfel: ne spălăm pe mâini și purtăm mască. Când strănutăm, punem mâna la gură ca să nu se ia răceala și pe ceilalți”.

Cheszovan Denis: „Mâncăm fructe și legume din grădină”.

Prof. Budușan Mirela Cecilia



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Toamna sub castan

Într-o zi frumoasă de toamnă, în cadrul activității Edu.Door am ieșit în curtea școlii împreună cu elevii clasei a II-a. În curtea școlii este un castan bătrân, care a trăit să vadă multe generații de elevi. După câteva jocuri, fiecare elev a început să adune în coșulețul lui castane și frunze colorate de toamnă.

Cu siguranță fiecare dintre noi ne-am jucat când eram mici cu castanele, făcând diverse animale, figurine. Cu puțină fantezie și scobitoare au luat naștere cele mai fantastice forme. Copiii au stat sub castan pe pernute și au încercat să confecționeze ceva din castane cu ajutorul scobitoarelor.

Elevii au primit cartonașe colorate pe care au scris impresiile lor despre această activitate. În următoarele rânduri citez părerile lor:

„Am adunat foarte multe castane și am reușit să fac câteva animale. Mi-a plăcut mult” (**Șoancă Raul**)

„A început să bată vântul și a fost foarte plăcut să stăm afară” (**Țuli Robert**)

„Am reușit să fac o oiță din castane, chiar a ieșit frumos” (**Szentgyorgyi Nicoleta**)

„Am făcut galtere cu băieții, a fost o activitate amuzantă” (**Lakatos Lucas**)

„A trecut așa de repede. Mi-am luat și acasă castane să mai fac figurine” (**Lumperdean Rareș**)

„Am încercat să fac o omidă, dar nu prea mi-a ieșit. Până la urmă tot am făcut un omuleț” (**Terec Maya-Denisa**)

„Mi-a plăcut să adun castane, chiar a fost frumos” (**Macingo Ianis-Abel-Liviu**)

„Mi-a plăcut să rup scobitoarele și să fac figurine. Am reușit să fac un triunghi” (**Plăiașu Aaron-Ethan**)

„Mie mi-a plăcut această activitate, pentru că am făcut omuleți din castane” (**Țățu Alexia-Ariana**)

„A fost o zi frumoasă” (**Stancu Dănuț**)

Prof. coordonator Ianko Naomi



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”

În livadă pe copac
Am găsit un măr roșcat.
Era tare rumenit
Să-l culeg el m-a poftit!
(Almaș Larisa)

Și în coșul plin cu fructe
Și pe el l-am așezat,
Iar apoi l-am dus acasă
Vitamine să am pe masă.
(Bujor Roxana)

M-a îndemnat să îl mănânc,
Eu am început să plâng,
Că atunci când am mușcat
Dințișorul mi-a picat.
(Covaci Ioana)

Mărul mi-a șoptit așa:
„Nu mai plânge, draga mea!
Atunci când te vei culca
Zâna Măseluță te va vizita.”
(Herțeg Mara)

Sub pernă ea va căuta
Și-o surpriză-ți va lăsa.
Iar tu când te vei trezi
Cadoul îl vei găsi.
(Esen Mihai)

Un măr frumos și aromat
Pe dată l-am mușcat
Delicios și parfumat
Repede l-am și mâncat
(Ferenți Adrian, Ferenți
Ricardo), Herțeg Robert)
Prof. coordonator Marina
Maria Loredana

Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



TEATRU ȘI IMPROVIZAȚIE

Activitatea lunii octombrie, „Teatru și improvizație” a debutat cu două întrebări importante, adjuvante pentru detalierea obiectivelor activității în sine. Acestea au fost: „Ce este teatrul?” și „Ați mai participat vreodată la o piesă de teatru?”.

Așa cum știm cu toții, teatrul este o formă de exprimare a artei în care persoane bine instruite joacă roluri reale ori imaginare pe o scenă, într-un cadru prestabilit, în fața unui public mai mult sau mai puțin numeros, cu scopul de a transmite un mesaj, de a plăcea publicului.

Elevii prezenți la această activitate au mărturisit cu sinceritate că singura formă de artă dramatică la care au luat parte a fost teatrul de păpuși, însă și-au manifestat interesul de a participa la o piesă de teatru în viitorul apropiat jucată, spre exemplu, la Teatrul Național Cluj-Napoca, din centrul orașului.

Pentru a ne pregăti pentru acest moment dorit, am făcut o scurtă incursiune în lumea teatrală și ne-am jucat astfel prin diferite exerciții pregătitoare unei apariții în scenă, astfel încât să înțelegem mai bine efortul din spatele piesei pe care o vedem noi jucată pe scenă într-o situație reală. Prin urmare, am recurs la exerciții de dicție, la tehnici de memorare, la jocuri de imaginație (spre exemplu, continuarea unei povești începute de un coleg etc.). În felul acesta, elevii s-au apropiat și mai mult unul de celălalt, lăsând poarta deschisă descoperirii persoanelor din jur. Spațiul în care ne-am desfășurat activitatea ne-a fost prielnic, întrucât în sala de sport a școlii există suficient spațiu pentru joacă și mișcare. Am înțeles că un actor are nevoie de depășirea propriei condiții, de spargerea oricăror bariere pe care tricul de public/vorbire în public i le oferă la pachet cu expunerea în fața mulțimii.

Exercițiile au fost amuzante, interactive, contra-cronometru (aspect important pentru improvizație și gestionarea oricăror situații neprevăzute, chiar și în viața de zi cu zi), pline de ingeniozitate și aplicabile, de ce nu, chiar zilnic, în vederea îmbunătățirilor abilităților de inter-relaționare, comunicare etc.

„Azi am petrecut o zi minunată la tratur.Mi-aș dori să mai pot veni!” (Sarvadi Dragoș-Adrian)

Prof. coordonator Mîrza Alina-Bianca



Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Cum alegi o profesie

În cadrul acestei activități am încercat, și cred că am și reușit, să le dezvălui copiilor tainele meseriilor, să le stârnesc curiozitatea să se familiarizeze cu unele profesii și tot ceea ce implică ele: pregătire temeinică, seriozitate, studiu, responsabilitate, consecvență, pasiune.

Copiilor le-a plăcut foarte mult această activitate și feedback-ul primit de la ei se poate vedea în afirmațiile de mai jos:

„Mie mi-a plăcut foarte mult activitatea de azi deoarece am aflat cât de multe și folositoare sunt meseriile. Toate meseriile sunt frumoase și am fost fascinat de munca polițiștilor, de munca pompierilor, de munca zidarilor și a bucătarilor. Mie îmi era frică de polițiști, dar acum am înțeles că ei veghează la liniștea noastră. Cred că voi alege această meserie” **(Bumb David)**

„Azi am înțeles ce importantă este munca în viața de zi cu zi. Acum știu că trebuie să învățăm pentru a deveni ceea ce ne dorim în viitor. După activitatea de azi mă voi strădui să învăț mai mult și mai bine. Vreau să ajung să studiez, să fac foarte bine o meserie, aceea de profesor. Noi copiii am aflat nu doar profesiile, ci li cum influențează ele întreaga comunitate din care facem parte cu toții” **(Butuza David)**

„În urma activității de azi am înțeles că nu toate meseriile se potrivesc oricui, de aceea voi ține cont de tot ce am aflat azi pentru a-mi alege o meserie potrivită pentru mine. Încă nu știu ce meserie îmi voi alege când voi fi mare, dar știu că orice meserie necesită o bună pregătire și că trebuie să faci cu pasiune și responsabilitate ceea ce vei alege” **(Fekete Iulian)**

„Dacă îți place să muncești din greu și îți dorești să ajuți oamenii din jurul tău, ți s-ar potrivi o carieră în medicină. Eu aș vrea să devin asistentă medicală pentru că îmi doresc foarte mult să ajut oamenii și să le înțeleg suferințele. Îmi doresc asta foarte mult pentru că aș lucra într-un mediu curat și am posibilitatea să cunosc foarte mulți oameni. Știu că pentru asta trebuie să învăț și sper ca într-o zi visul meu să devină realitate” **(Băldean Iasmina)**

„Am fost bucuros să aflu că cele mai multe dintre meserii necesită o pregătire specială și multe au uniformă specială. Acum știu că toate sunt foarte importante în viața noastră și mai știu că la rândul meu voi respecta și pe muncitorul simplu de la salubritate, care e important pentru că asigură curățenia localității, și la fel voi respecta și medicul care are grijă de sănătatea noastră” **(Ferenczi Sebi)**

Activitatea s-a finalizat cu jocuri de rol, copiii prezentând scenete cu episoade din activitatea de medic, croitor, învățător și altele. Jocul a fost foarte distractiv și vesel.

Prof. coordonator Vamoș Maria Delia

Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”



Parfumul meseriilor!

Aceasta este minunata temă parcursă cu copiii participanți la această activitate. În cadrul întâlnirii am discutat despre meserii, despre importanța lor, despre pregătirea necesară oricărei meserii. I-am ascultat pe fiecare descriindu-și meseria care și-o doresc, motivându-și alegerea făcută.

În același timp, copiii au înțeles că toate meseriile sunt importante, de la cea de medic la cea de muncitor în salubritate. Au înțeles că meseriile au legătură între ele, că nu pot exista unele fără altele. Au înțeles că „munca înnobilează omul”. Copiii au fost foarte încântați și captivați de activitate.

În încheiere i-am rugat să aștearnă câteva rânduri despre meseria care și-o doresc.

„Eu cred că voi alege meseria de constructor. Părerea mea este că e o meserie grea dar și frumoasă. Aș vrea să pot construi case, blocuri, școli, spitale, muzee. Așa pot să fiu la înălțime tot timpul prin meseria pe care o fac și prin bucuria pe care o pot dăruia oamenilor. Încă de mic îmi plăcea să construiesc din lego și astfel îmi voi continua pasiunea. Îmi doresc să fac această meserie, iar la rândul meu să le transmit și altora frumusețea acestei meserii” (Prodan Eduard)

„Pentru că stau foarte mult pe lângă mama mea și o ajut la bucătărie îmi doresc să devin bucătăreasă. Eu cred că mi se potrivește foarte bine pentru că îmi place foarte mult să gătesc și să combin diferite ingrediente. De multe ori am experimentat diverse rețete și au ieșit produse care au fost foarte lăudate de cei care le-au gustat” (Pop Diana)

„După activitatea de azi, am înțeles că fiecare om este făcut pentru o meserie. Astfel, eu mă văd în viitor un foarte bun programator. Sunt foarte pasionat de munca pe calculator și eu cred că voi face acest lucru foarte bine. În acest fel o să-mi petrec timpul făcând ceea ce-mi place și astfel voi câștiga și bani pentru a mă întreține” (Lupșor David)

„În urma activității de azi, am reușit să înțeleg mai multe despre meserii. Eu aș vrea să devin astronaut pentru că îmi place foarte mult costumația lor. Îmi doresc să explorez, să cercetez iar oamenii să afle mai multe din ceea ce descoperă astronautii” (Rânca Andrei)

„Mie îmi place foarte mult meseria de profesor. Este o meserie frumoasă și aș vrea să fiu tot timpul în mijlocul copiilor, să le fiu aproape, să-i învăț să descopere lumea, să le arăt frumusețile lumii, să le deschid calea spre o lume mai frumoasă. Tot azi am aflat că nu oricine poate fi profesor, trebuie să ai chemare spre un anumit domeniu. Eu cred că mă voi descurca foarte bine” (Trifoi Mădălina)

„Aș vrea să devin aviator. Îmi plac foarte mult avioanele și cred că într-o zi voi deveni pilot. Am aflat azi că asta implică foarte multă învățătură, foarte mult efort, că trebuie să urmezi o școală militară, că trebuie să fii un om responsabil, că sute de vieți depind de mine, dar asta îmi doresc să devin” (Oltean Denis)

„Eu îmi doresc foarte mult să devin medic veterinar. Iubesc foarte mult animalele și îmi place să mă aflu în mijlocul lor. Cu această meserie voi fi tot timpul printre ele și voi putea să le ajut la nevoie. Voi fi un medic foarte bun pentru că o să îmi placă foarte mult această muncă” (Tofană Darius)

Prof. coordonator Peștean Alina - Sidonia

CALENDARUL MAGIC

Calendarul reprezintă un instrument important și la îndemână de lucru la matematică.

Copiii sunt solicitați să precizeze ce zi a săptămânii este, care este data și care sunt evenimentele sociale și personale legate de ziua respectivă pe care ei le cunosc. Astfel copiii sunt ancorați în realitate, se formează repere temporale, elevii conștientizează semnificația numerelor și rețin date calendaristice care au anumite semnificații.

Am citit cu elevii calendarul lunii octombrie și am aflat data zilei în curs, 20 octombrie 2023 cât și faptul că luna aceasta are 31 de zile. Am adresat copiilor mai multe întrebări legate de numărul 20: Numărul 20 este un număr par/ impar? Câte zeci/unități are numărul 20? Care este suma cifrelor care alcătuiesc numărul? Câte zile au trecut din luna octombrie? Câte zile au rămas până la finalul lunii? Dacă au un eveniment important pe data de 20?

Din pălăria magică elevii au extras pe rând câte un plic cu diferite imagini care conțin elemente reprezentative anotimpului toamna: frunze de diferite culori, alune, fructe, legume, umbrele, nori de ploaie etc. Acestea erau grupate câte două, câte trei, câte patru etc. Copiii au numărat elementele din imagini astfel încât să formeze grupe de obiecte pentru toate numerele din calendar; de exemplu pentru a forma numărul 18 ei au numărat elementele din imagini și au ales imaginile potrivite pentru a alcătui o mulțime de 18 elemente. Prin asociere au grupat imagini cu elemente pentru a forma o grupă pentru numărul dat formând zecea și cele opt unități. Imagini care reprezintă două alune, patru nuci, patru castane și două pere au alcătuit grupa cu zece elemente iar imagini reprezentând patru nuci și patru ciuperci au format grupa de opt unități. Lipite pe o coală de hârtie grupa din zece elemente și grupa din opt elemente au format o grupă din 18 elemente pe care copiii au asociat-o numărului 18 și zilei din calendar potrivite. Pentru a afla de câte elemente au nevoie copiii au făcut operații de adunare și de scădere, de compunere și de descompunere.

Copiii au realizat un calendar al lunii octombrie pe care l-am dus în sala de clasă și îl vom utiliza zilnic. Pe lângă faptul că au ales imagini cu elemente reprezentative pentru fiecare zi a lunii numărându-le, fiecare elev al grupei a notat ziua săptămânii corespunzătoare.

Toți elevii grupei au contribuit la realizarea calendarului și au apreciat ideea de a avea în clasă un calendar făcut de mânuțele lor.

Bumbi Maria-Daniela: „Am lucrat împreună cu colegii mei la realizarea unui calendar colorat și vesel al lunii octombrie. A fost o activitate foarte amuzantă iar calendarul arată foarte bine pe peretele clasei.”

„Mi-a plăcut că am făcut acest calendar, am găsit și ziua mea acolo.” (Herțeg Ayan)

„Cea mai plăcută activitate la care am lucrat vreodată împreună cu colegii mei!” (Herțeg Ema)

Prof. coordonator Furdui Claudia

Revista edu.door
Nr. 6 - OCTOMBRIE 2023
Revista Școlii „Liviu Dan”





Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiție – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte Componentă 1 –

Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6.

” Edu.Door - educatie outdoor inovativa pentru incluziune sociala”

ID 153429

Editor: Fundatia Centrul de resurse pentru Comunitățile de Romi

Data publicării: octombrie 2023

