



Nr. Inreg. 1964 /06.03.2024

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LIMBA ENGLEZĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ

CLASELE VII-XII

DATA: 16.03.2024

CENTRE DE ORGANIZARE:

COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI”, CLUJ-NAPOCA (NIVEL LICEAL)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BOB”, CLUJ-NAPOCA (NIVEL GIMNAZIAL)

CRITERII SPECIFICE DE DEPARTAJARE

În conf. cu **REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 CLASELE VII – XII, Nr. 25174/07. 02.2024:**

La etapa județeană, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, criteriile specifice de departajare se vor aplica în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

1. punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
2. punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;
3. punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

a) content (task achievement); b) organisation (coherence, cohesion, and layout); c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness); d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,); e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

1. punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
2. punctajul de la proba integrată - Reading comprehension;
3. punctajul de la proba integrată – scriere funcțională.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

a) content (task achievement); b) organisation (coherence, cohesion, and layout); c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness); d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ; e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

Inspector Școlar General,
Marinela Marc



Inspector școlar,

Laura-Lidia Feneșan