BĂRĂIAN-SURD STANCA MAIER NICOLETA TEKLESZ TÜNDE

TESTE PENTRU EVALUARE DIFERENȚIATĂ

Clasa a IV-a

- ✓ MATEMATICĂ
- ✓ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
- ✓ ISTORIE
- ✓ GEOGRAFIE
- ✓ ȘTIINȚE ALE NATURII
- ✓ EDUCAȚIE CIVICĂ

CUPRINS

MATEMATICĂ
TEST 1 2
TEST 2 5
TEST 3 8
TEST 4 11
TEST 5 14
TEST 6 17
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
TEST 7 19
TEST 8 22
TEST 9 25
ISTORIE
TEST 10 28
TEST 11 30
TEST 12 32
GEOGRAFIE
TEST 13 34
TEST 14 37
ȘTIINȚE ALE NATURII
TEST 15 39
TEST 16 41
TEST 17 43
EDUCAȚIE CIVICĂ
TEST 18 45
TEST 19 47
TEST 20 49
EVALUARE FINALĂ
Matematică
EVALUARE FINALĂ 21 51
Limba și literatura română
EVALUARE FINALĂ 22 54
Istorie
EVALUARE FINALĂ 23 57
Geografie
EVALUARE FINALĂ 24 59
Științe ale naturii
EVALUARE FINALĂ 25 62
Educație civică
EVALUARE FINALĂ 26 64

TEST 1

MATEMATICĂ



1. Scrie după dictare numerele:

2. Scrie cu cifre numerele date:



⇨ trei mii cinci sute optzeci = ____

⇨ optzeci și unu de mii șapte sute trei = ____

⇨ patru sute douăzeci și nouă de mii șapte = ____

⇨ șase sute patruzeci de mii nouă sute cincizeci și unu = ____

3. Scrie numerele naturale:

a) de la 42 858 la 42 862

b) pare cuprinse între 69 475 şi 69 485

c) impare cuprinse între 93 704 şi 93 714

4. Ordonează descrescător numerele:



68 250 | 542 800 | 2 022

705 000 | 94 679 | 371 406

5. Adevărt sau fals?



a) Numărul 259 408 este impar. ☐

b) Predecesorul lui 82 730 este 82 729. ☐

c) Succesorul numărului 40 000 este 39 999. ☐

d) Răsturnatul numărului 361 427 este 724 163. ☐

e) Numărul 456 789 este scris cu cifre consecutive. ☐

6. La ce număr m-am gândit? Încercuiește răspunsul corect!



20 000 + 4 000 + 900 + 50 + 2 = ?	24 952	24 902	24 925
50 000 + 8 000 + 300 + 70 = ?	53 870	58 730	58 370
300 000 + 70 000 + 4 000 + 9 = ?	374 009	374 090	347 009
800 000 + 40 000 + 2 000 + 600 = ?	842 060	842 600	824 600

7. Compară perechile de numere, scriind în casete semnul potrivit:



3 957		3 975	481 030		481 030
82 580		82 508	903 713		309 713

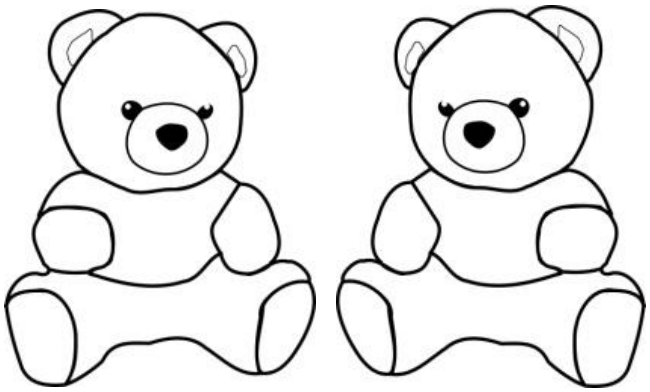
8. Rotunjește numerele:



NUMĂRUL	ROTUNJIREA LA ORDINUL			
	zecilor	*sutelor*	*unități de mii*	*zeci de mii*
26 832				
48 267				
736 871				

9. Scrie cu cifre romane numerele următoare:

- cifre arabe	88	300	723	1 408	2 162
- cifre romane					





I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	CALIF.



MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ ***O1*** *- să scrie numerele după dictare;*
- ✓ ***O2*** *- să scrie cu cifre numerele date;*
- ✓ ***O3*** *- să redea șiruri de numere, potrivit cerinței;*
- ✓ ***O4*** *- să scrie numerele în ordine descrecătoare;*
- ✓ ***O5*** *- să identifice valoarea de adevăr a enunțurilor date;*
- ✓ ***O6*** *- să încercuiască răspunsul corect;*
- ✓ ***O7*** *- să compare perechile de numere;*
- ✓ ***O8*** *- să rotunjească numerele date;*
- ✓ ***O9*** *- să scrie cu cifre romane numerele date;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect și complet	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- scrie corect toate numerele după dictare;	- scrie corect 4-5 numere din cele 6 după dictare;	- scrie corect 2-3 numere din cele 6 după dictare;
2.	- scrie corect, cu cifre, toate cele patru numere date;	- scrie corect, cu cifre, 2-3 dintre numerele date;	- scrie corect, cu cifre, un singur număr;
3.	- redă corect toate cele trei șiruri de numere, potrivit cerinței;	- redă corect două șiruri de numere din cele trei, potrivit cerinței;	- redă corect un șir de numere din cele trei, potrivit cerinței;
4.	- scrie corect, în ordine descrescătoare, 6 numere naturale;	- scrie corect, în ordine descrescătoare, 4-5 numere naturale;	- scrie corect, în ordine descrescătoare, 2-3 numere naturale;
5.	- identifică corect valoarea de adevăr în toate cele cinci enunțuri;	- identifică corect valoarea de adevăr în 3-4 enunțuri;	- identifică corect valoarea de adevăr în 1-2 enunțuri;
6.	- încercuiește corect toate cele patru numere date;	- încercuiește corect 2-3 dintre numerele date;	- încercuiește corect un singur număr;
7.	- compară corect 4 perechi de numere;	- compară corect 3 perechi de numere;	- compară corect 2 perechi de numere;
8.	- rotunjește corect numerele 10 - 12 situații;	- rotunjește corect numerele 7 - 9 situații;	- rotunjește corect numerele 4 - 6 situații;
9.	- scrie corect 5 numere cu cifre romane;	- scrie corect 3-4 numere cu cifre romane;	- scrie corect 2-1 numere cu cifre romane;

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral si corect 8-9 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral si corect 5-7 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral si corect 3-4 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 2

MATEMATICĂ



1. Calculează:

5	2	6	4	+
3	5	0	1	

7	4	2	0	8	3	+
	8	3	6	5	7	

9	7	9	6	-
6	2	9	4	

6	2	8	5	4	-
4	6	3	2	7	

2. Află:

a) suma numerelor 24 738 și 6 158

b) diferența numerelor 82 974 și 7 846

c) cu cât este mai mare numărul 483 796 decât numărul 18 579

3. Află termenul necunoscut:

6	2	4	8	1	+	a	=	4	7	2	1	8
a	=											
a	=											

b	-	8	3	7	9	0	=	5	2	7	4	
b	=											
b	=											

c	+	5	7	1	0	9	=	9	2	8	3	5
c	=											
c	=											



4. Efectuează respectând ordinea operațiilor, apoi colorează-le rezultatul corect!

138 572 - (54 706 + 13 648) =

70 208 | 70 218 | 70 220

(78 469 - 6 943) + 19 268 =

91 784 | 90 784 | 90 794



5. O galerie de artă a fost vizitată de 75 394 profesori și 51 456 mai mulți studenți. Câți studenți au vizitat galeria de artă? Câte persoane au vizitat în total?

R: Au vizitat în total _____ de persoane.



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



MATEMATICĂ

OBIECTIVELE OPERAȚIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să efectueze operații de adunare și scădere cu nr. în concentrul 0-1 000 000;*
- ✓ ***O₂*** *- să rezolve exercițiile în care se utilizează terminologie specifică adunării și scăderii;*
- ✓ ***O₃*** *- să afle numerele necunoscute;*
- ✓ ***O₄*** *- să calculeze, respectând ordinea operațiilor;*
- ✓ ***O₅*** *- să rezolve problema cu plan de rezolvare;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- rezolvă corect toate exerci-țiile	- rezolvă corect 2-3 exerciții	- rezolvă corect un exercițiu
2.	- rezolvă corect 3 exerciții	- rezolvă corect 2 exerciții	- rezolvă corect un exercițiu
3.	- găsește cele trei numere ne-cunoscute	- găsește două numere necu - noscute	- găsește un număr necunoscut;
4.	- efectuează corect, respectând ordinea efectuării, apoi colo-rează rezultatul corect/4 sit.	-efectuează corect, respectând ordinea efectuării, apoi colo-rează rezultatul corect/2-3 sit.	- efectuează corect, respectând ordinea efectuării, apoi colo-rează rezultatul corect/ o sit.
5.	- rezolvă corect problema, folosind planul de rezolvare	- folosește planul de rezolvare dar greșește la un exercițiu	- folosește parțial corect pașii de rezolvare

EVALUARE FINALĂ

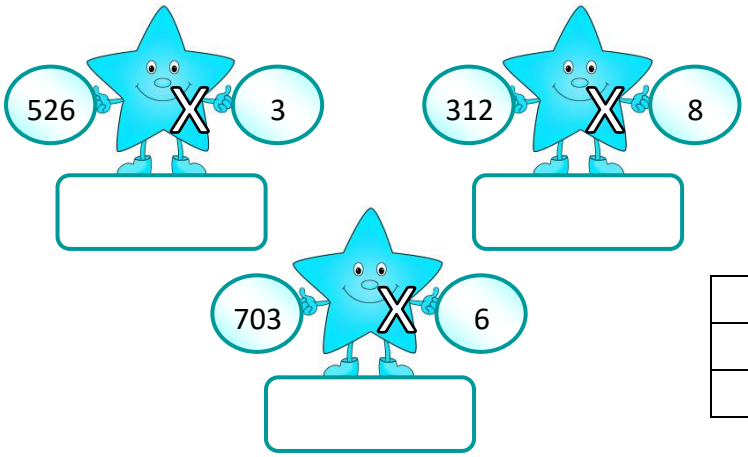
ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 3

MATEMATICĂ



1. Calculează în scris, apoi completează:



				x

				x

				x

2. Calculează produsele:

214 și 32

125 și 63

402 și 24

3. Află numerele de <u>124</u> de ori mai mari decât:

192 241 316



4. La o serbare de Crăciun au participat 413 de copii și 168 de adulți. Câți lei s-au încasat pe bilete dacă prețul unui bilet pentru un copil a fost 7 lei, iar pentru un adult 22 lei.



5. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

(749 – 178) x 4 =

= _____

= _____

(171 + 142) x 17 =

= _____

= _____

(491 – 319) x 253 =

= _____

= _____







I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ ***O_1 - să calculeze în scris produsele, completând cu rezultatele primite;***
- ✓ ***O_2 - să calculeze produsele date;***
- ✓ ***O_3 - să afle numerele date de 124 de ori mai mari;***
- ✓ ***O_4 - să scrie și rezolve corect operațiile, conform cerințelor;***
- ✓ ***O_5 - să calculeze operațiile date, respectând ordinea efectuării;***

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- calculează corect cele 3 exerciții, completând casetele;	- calculează corect 2 exerciții, completând casetele;	- calculează corect 1 exercițiu, completând casetele;
2.	- calculează corect cele 3 exerciții;	- calculează corect 2 exerciții;	- calculează corect 1 exercițiu;
3.	- află corect toate cele trei exerciții date;	- află corect 2 exerciții;	- află corect 1 exercițiu;
4.	- scrie și rezolvă corect operațiile, conform cerințelor;	- scrie operațiile, calculează corect 2 operații;	- scrie operațiile, calculează corect 1 operație;
5.	- rezolvă corect cele 3 exerciții, respectând ordinea efectuării operațiilor;	- rezolvă corect 2 exerciții, respectând ordinea efectuării operațiilor;	- rezolvă corect un exercițiu, respectând ordinea efectuării operațiilor;

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2 itemi și incorect/parţial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 4

MATEMATICĂ



1. Află numerele mai mici:

de 10 ori	
4 850	
93 600	

de 100 de ori	
74 300	
591 800	

de 1 000 de ori	
62 000	
379 000	

2. Calculează!

9	3	:	3	=		
				r	**=**	

7	6	:	5	=		
				r	**=**	

3	7	2	:	1	2	=		
						r	**=**	

3. Calculează, apoi colorează restul corect.

914 : 6 = 152, **r =** 3 2 4

796 : 11 = 72, **r =** 6 5 4

9	1	4	:	6	=			
						r	**=**	



7	9	6	:	1	1	=		
						r	**=**	

4. Pentru a împăduri Țara Zânei Iernii, fiecare pitic a plantat câte 22 brazi.
Câți pitici au participat la această acțiune dacă în total s-au plantat 2 684 de brazi?
Efectuează calculele în scris și verifică, prin înmulțire.



VERIFICARE

5. Află numărul necunoscut:

a x 7 = 91

a = _____

b x 4 = 988

b = _____

c x 13 = 4 069

c = _____





I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1 -** *să afle numerele mai mici de 10 ori, de 100 de ori și de 1 000 de ori*;
- ✓ **O_2 -** *să calculeze corect operațiile date*;
- ✓ **O_3 -** *să calculeze operațiile aflate, colorând restul corect*;
- ✓ ***O_4 -*** *să scrie și rezolve corect operațiile, conform cerințelor*;
- ✓ **O_5 -** *să afle termenul necunoscut*;

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- calculează corect cele 6 exerciții;	- calculează corect 4 exerciții;	- calculează corect 2 exerciții;
2.	- calculează corect cele 3 exerciții;	- calculează corect 2 exerciții;	- calculează corect 1 exercițiu;
3.	- calculează cele 2 exerciții, colorând restul corect;	- calculează 1 exercițiu, colorând restul corect;	- calculează greșit, dar colorează restul corect ;
4.	- scrie și efectuează corect calculele în scris, verificând prin înmulţire;	- scrie și efectuează corect calculele în scris, dar nu verifică prin înmulţire;	- nu efectuează corect calculele și are greșeli în verificare prin înmulțire;
5.	- află termenul necunoscut al celor 3 operații;	- află termenul necunoscut în 2 operații;	- află termenul necunoscut în 1 operație;

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2 itemi și incorect/parţial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 5

MATEMATICĂ



1. Subliniază varianta corectă!

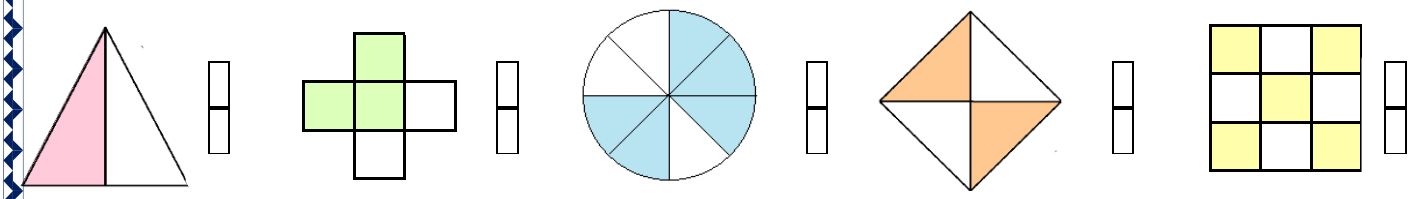


$\frac{2}{5}$	doi pe cinci cinci supra doi	
$\frac{3}{7}$		șapte supra trei trei șeptimi șapte pe trei
$\frac{8}{10}$	zece optimi zece pe opt opt supra	

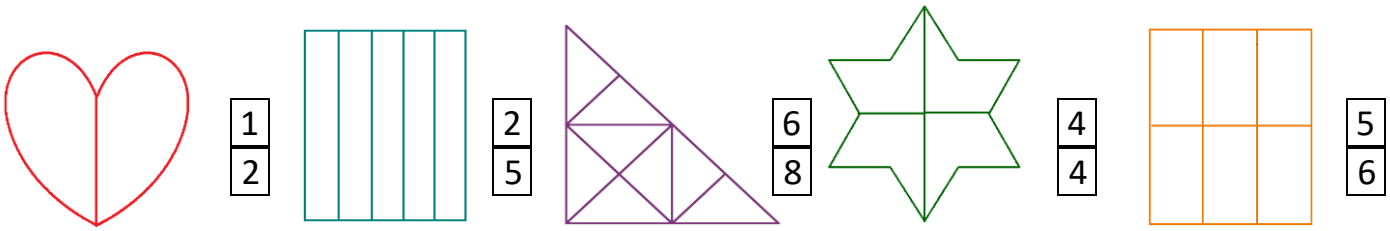
2. Citește fracțiile date și scrie în cuvinte!

$\frac{2}{4}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{8}{10}$

3. Observă părțile hașurate și scrie fracția corespunzătoare!



4. Reprezintă fracțiile!



$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{6}$

5. Ordonează descrescător fracțiile!

$\frac{7}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$

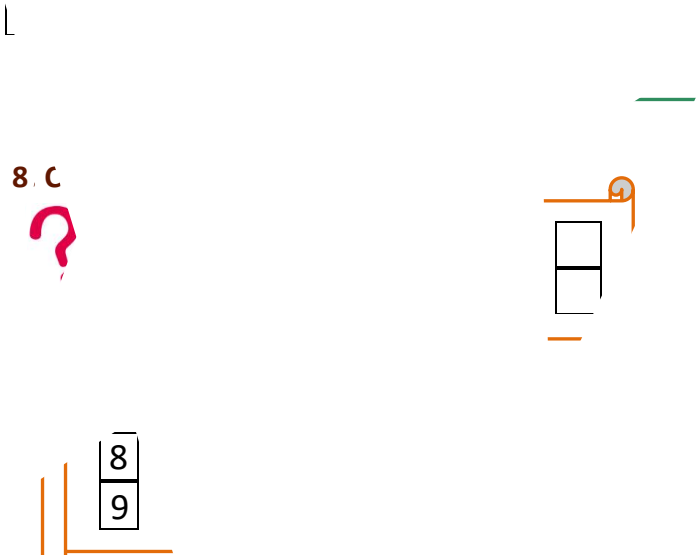


6. Compară perechile de fracții!

$\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{2}{6}$ $\qquad$ $\frac{5}{10}$ ☐ $\frac{5}{10}$

$\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{5}{9}$ $\qquad$ $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$




8. C
8
9





MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să sublinieze varianta corectă de răspuns;*
- ✓ ***O₂*** *- să scrie fracții în cuvinte;*
- ✓ ***O₃*** *- să scrie fracțiile reprezentate de părțile colorate ale figurilor;*
- ✓ ***O₄*** *- să hașureze părțile egale indicate de fracții;*
- ✓ ***O₅*** *- să ordoneze descrescător fracțiile date;*
- ✓ ***O₆*** *– să compare perechile de fracții;*
- ✓ ***O₇*** *- să grupeze corect fracțiile, conform cerințelor;*
- ✓ ***O₈*** *- să efectueze adunări și scăderi cu fracții;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - subliniază varianta corectă de răspuns	3 situații	2 situații	1 situație
I_2 - scrie fracții în cuvinte	7-9 situații	4-6 situații	1-3 situație
I_3 - scrie fracțiile reprezentate de părțile colorate ale figurilor	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_4 - hașurează părțile egale indicate de fracții	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - ordonează descrescător fracțiile date	5 situații	3-4 situații	1-2 situație
I_6 - compară perechile de fracții	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_7 - grupează fracțiile, conform cerințelor	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_8 - calculează operațiile date	5 situații	3-4 situații	1-2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 7-8 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 4-6 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-3 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

MATEMATICĂ

1. Completează:

a) O oră are _____ de minute și _____ secunde.

a) Unitatea principală de măsură pentru lungime este _____.

c) Pentru a transforma din unităţi mici în unităţi mari, _____cu 10, 100, 1 000.

d) Pentru a transforma din unităţi mari în unităţi mici, _____cu 10, 100, 1 000.

2. Subliniază varianta corectă:

a) Multiplii kilogramului sunt:	dag, hg, kg	t, q	g, dg, cg
b) Submultiplii metrului sunt:	dam, hm, km	dam, cm, mm	dm, cm, mm
c) Capacitatea vaselorse măsoară cu:	litrul	metrul	kilogramul
d) O lădiţă cu nuci are:	8 tone	8 grame	8 kilograme
e) Anul bisect poate avea:	365 de zile	366 de zile	360 de zile

3. Copiii enumeraţi mai jos s-au născut în acelaşi an, pe date diferite. Scrie numele lor în ordine descrescătoare.

Florin 17 octombrie	Eva 22 martie	Laura 9 decembrie	Manuel 10 ianuarie	Paul 30 iulie

_____

4. Compară:

hm	km	g	cg
dal	l	cm	dm
kg	q	ml	ml

5. Transformă:

7 000 m = _____ km

80 hl = _____ l

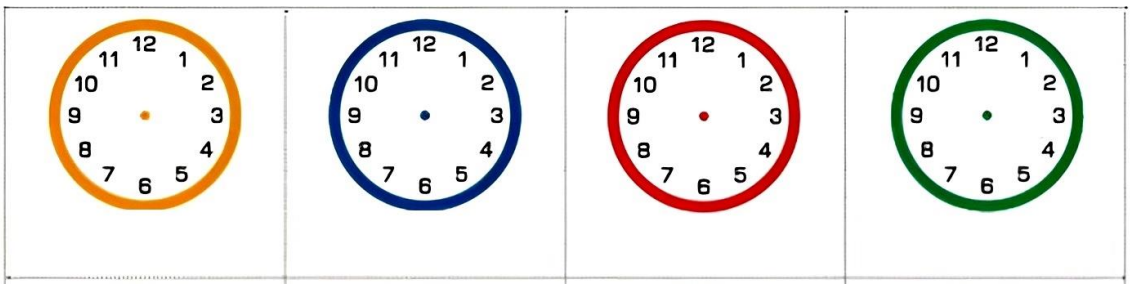
5 l = _____ cl

25 kg = _____ g

12 t = _____ kg

9 dam = _____cm

6. Completează ceasurile, astfel încât fiecare să arate ora dată:



7. Calculează:

32 m + 4 800 cm = **?** m

_____

528 hl - 280 dal = **?** hl

_____

93 g + 7 000 mg = **?** g



MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O_1 - *să completeze spațiile libere cu cuvântul potrivit;*
O_2 - *să sublinieze varianta corectă de răspuns;*
O_3 - *să scrie numele copiilor în ordine descrescătoare pe baza nașterii;*
O_4 - *să compare perechile de unități de măsură;*
O_5 - *să transforme unitățile de măsură, conform cerințelor;*
O_6 - *să completeze ceasurile, astfel încât fiecare să arate ora dată;*
O_7 - *să calculeze operațiile date;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *completează spațiile libere cu cuvântul potrivit*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_2 - *subliniază varianta corectă de răspuns*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_3 - *scrie numele copiilor în ordine descrescătoare pe baza nașterii*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_4 - *compară perechile de unități de măsură*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - *transformă unitățile de măsură, conform cerințelor*	5-6 situații	3 - 4 situații	1-2 situații
I_6 - *completează ceasurile, astfel încât fiecare să arate ora dată*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_7 - *calculează operațiile date*	3 situații	2 situații	1 situație

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 3-4 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

⇨ **Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele date.**

Punctul de echilibru

de Angelica Lambru

A fost odată ca niciodată, că, dacă n-ar fi, nu s-ar povesti. Trăiau odată un iac şi un zimbru, care s-au împrietenit la cataramă. Iacul trăia pe culmile abrupte ale muntelui Himalaya, iar zimbrul, la câmpie.

Era greu să-şi menţină prietenia, fiindcă zimbrul, obişnuit să meargă pe câmpie, de fiecare dată când urca la munte, să-şi viziteze prietenul, obosea, ameţea şi simţea că puterile îl părăsesc. Iacului i se întâmpla tocmai invers: când cobora la câmpie, i se făcea foarte cald, îşi pierdea toată energia şi abia se mai putea târî înapoi.

Când şi-au dat seama amândoi cât se chinuiau, unul urcând şi altul coborând, s-au întrebat:

— Ce putem face?

Însă niciunul nu găsea nicio soluţie.



Într-o zi, au auzit vorbindu-se despre un înţelept care trăia în junglă. S-au hotărât să-i ceară sfatul. Au mers mult şi bine până să ajungă la refugiul lui. Înţeleptul i-a primit, iar ei i-au povestit, cu lacrimi în ochi, necazul lor.

— Cel mai important în viaţă este să găseşti, dacă se poate, „punctul de echilibru”.

— Punctul de echilibru? l-au întrebat, cu mirare, bovinele.

— Da, a spus înţeleptul.

— Și asta ne ajută prietenia?

— Desigur, i-a asigurat bătrânul. Vă voi spune ce aveţi de făcut: căutaţi împreună un teren intermediar, în care să vă puteţi întâlni ori de câte ori veţi dori să vă vedeţi. Fiecare dintre voi să cedeze puţin. Tu, iacule, să cobori până unde nu ţi se va face rău. Iar tu, zimbrule, să te sui doar cât îţi va sta în putinţă. Vă veţi întâlni pe acest teritoriu de mijloc. Fiecare va ceda un pic şi aşa veţi găsi punctul de echilibru.

I-au ascultat sfatul şi, din ziua aceea, zimbrul şi iacul s-au văzut mult mai des. Până la urmă, au găsit cea mai bună metodă pentru a-şi ţine în viaţă prietenia: „calea de mijloc”.

1. Completează harta textului:

- Titlul: _____
- Autorul: _____
- Locul: _____
- Timpul: _____
- Personajele: _____



2. Adevărat sau fals?

a) ”Punctul de echilibru” este o poezie. ☐ **b)** Un înțelep trăia în junglă. ☐

c) Personajele textului sunt imaginare. ☐ **d)** Acțiunea se petrece într-o pădure. ☐

3. Selectează litera corespunzătoare acțiunii fiecărui personaj:

a) obosea **b)** i se făcea foarte cald **c)** simţea că puterile îl părăsesc

d) ameţea **e)** își pierdea toată energia **f)** abia se mai putea târî înapoi

IACUL: ☐ ☐ ☐ ZIMBRUL: ☐ ☐ ☐

4. Încercuiește varianta corectă.

a) Unde trăia zimbrul?

la câmpie la munte în junglă

b) Ce soluție le-a recomandat înțeleptul, pentru problema lor?

un punct de greutate un punct de vedere un punct de echilibru

c) Ce trebuia să facă iacul pentru a ajunge pe terenul intermediar?

Trebuia să urce. Trebuia să coboare. Trebuia să stea pe loc.

5. Răspunde la întrebări.

a) Ce l-a sfătuit bătrânul înțelept pe iac? _____

_____

b) Ce l-a sfătuit bătrânul înțelept pe zimbru? _____

_____

7. Scrie substantive cu sens opus:

câmpie: _____

prieten: _____

bătrânul:l;

8. Trece la plural substantivele date:

teren: _____

munte: _____

lacrimă: _____

poveste: _____

l_1	l_2	l_3	l_4	l_5	l_6	l_7	l_8	CALIF.



LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O1*** *- să completeze harta textului pe baza textului citit;*
- ✓ ***O2*** *- să stabilească corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O3*** *- să selecteze litera corespunzătoare acțiunii fiecărui personaj;*
- ✓ ***O4*** *- să încercuiască varianta corectă de răspuns pentru întrebările date;*
- ✓ ***O5*** *- să răspundă la întrebări pe baza textului citit;*
- ✓ ***O6*** *- să sublinieze substantivele din fragmentul dat;*
- ✓ ***O7*** *- să identifice substantive cu sens opus;*
- ✓ ***O8*** *- să treacă la plural substantivele date;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

I.	**FOARTE BINE** Răspuns corect şi complet:	**BINE** Răspuns parţial corect:	**SUFICIENT** Răspuns parţial corect:
I 1	- completează corect toate cele cinci cerințe	- completează corect 3-4 din cele cinci cerințe	- completează corect 3-4 din cele cinci cerințe
I 2	- stabilește corect valorile de adevăr pentru toate enunțurile	- stabilește corect valorile de adevăr pentru 2-3 enunţuri	- stabilește corect valoarea de adevăr pentru un enunț
I 3	- selectează litera corespunză-toare acțiunii fiecărui personaj 6 situații	- selectează litera corespunză-toare acțiunii fiecărui personaj 4-5 situații	- selectează litera corespunză-toare acțiunii fiecărui personaj 2-3 situații
I 4	- încercuiește corect varianta de răspuns pentru cele 3 întrebări	- încercuiește corect varianta de răspuns pentru 2 dintre cele 3 întrebări	- încercuiește corect varianta de răspuns pentru 2 dintre cele 3 întrebări
I 5	- răspunde corect și complet la 2 întrebări	- răspunde corect în propoziții la 2 întrebări și are 5-6 greșeli	- răspunde la o întrebare și are 7-8 greșeli
I 6	- subliniază substantivele din fragmentul dat – 6 situații	- subliniază substantivele din fragmentul dat – 4-5 situații	- subliniază substantivele din fragmentul dat – 2-3 situații
I 7	- scrie corect toate cele 4 sub-stantive cu sens opus	- scrie corect 2-3 substantive cu sens opus	- scrie corect un substantiv cu sens opus
I 8	- trece corect toate cele 4 sub-stantive la numărul plural	- trece corect 2-3 din cele 4 substantive la numărul plural	- trece corect 1 din cele 4 sub-stantive la numărul plural

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	**CALIFICATIV FINAL**
Rezolvă integral și corect 8-7 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 6-5 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 4-3 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 8

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ



⇨ Citește fragmentul de mai jos.

Bradul

după Hans Christian Andersen

Creştea într-o pădure un brad tânăr, care era foarte nerăbdător să ajungă mare. Nu se gândea la soarele cald şi aerul proaspăt şi nici nu-l interesau copiii din sat care treceau pe lângă el râzând şi glumind. Câteodată, se aşezau în jurul brăduţului şi ziceau:

- Ah. ce frumos e!



Dar brăduţul nu voia să audă nimic din ce spuneau.

- Of, dacă aș fi destul de mare ca să zbor pe deasupra mării.

- Bucură-te de tinerețea ta! i-au spus bradului razele soarelui.

În apropierea Crăciunului au fost tăiaţi mulţi arbori tineri. Erau încărcaţi în căruţele trase de cai şi dispăreau din pădure.

- Unde vor ajunge? - se întreba bradul -. Nu sunt mai mari decât mine, doar unul e mai mic. De ce îşi păstrează toate ramurile? Unde îi duc?

- Noi ştim, noi ştim! - piuiră vrăbiile -. Ne-am uitat prin ferestre, acolo, în oraş. Noi ştim unde îi duc! Oh! îi aşteaptă o splendoare şi o glorie mai mari decât ţi-ai putea imagina. Am privit prin ferestre şi am văzut că îi pun în centrul unor saloane confortabile şi îi împodobesc cu lucruri de mare preţ, mere aurii, brioşe cu miere, jucării şi sute de lumini.

- Şi apoi? - întreba bradul, tremurând cu toate ramurile -. Şi apoi? Ce se întâmplă apoi?

- N-am mai văzut, dar era minunat.

- Oare mă vor lua şi pe mine pe acest drum al strălucirii? - se bucură copacul.

- Oh, dacă aş fi şi eu în căruţă! Oh, cât mi-o doresc!

Şi de Crăciun, el a fost primul pe care l-au tăiat. Apoi au venit nişte servitori în uniforme şi au dus bradul într-un salon frumos. Pe toţi pereţii erau agitate portrete, şi lângă marea sobă de porţelan erau nişte vase chinezeşti cu capace sculptate în formă de lei. Erau acolo balansoare, canapele imbricate în mătase, cărţi scumpe, cu ilustraţii pe foiţa de aur şi jucării scumpe.

Servitorii au venit să-l împodobească. **I-au atârnat de ramuri nişte plase mici, făcute din hârtie colorată, mere şi nuci aurite şi multe lumânărele colorate.** În vârf i-a fost pusă o stea mare de hârtie aurită. Arborele nu mai văzuse niciodată ceva asemănător. Totul era extraordinar.

- Noaptea asta va fi plină de strălucire!! - spuneau toţi .

"Oh! - s-a gândit arborele, și ce s eva întâmplă? Vor veni copacii din pădure să mă vadă? Vor veni în zbor vrăbiile la fereastră? Voi prinde rădăcini aici şi voi continuă să trăiesc aşa împodobit şi iarna, şi vara? Avea multe întrebări la care nu știa răspunsul...

1. Încercuiește varianta corectă.

Bradul își dorea:
a) să ajungă în oraș.
b) să ajungă mare.
c) să se joace cu copiii.
d) să fie admirat.

Braduțul își dorea să fie mare:
a) ca să fie puternic.
b) ca să vadă păsările.
c) ca să vadă marea.
d) ca să ajungă la stele.

În apropierea Crăciunului, arborii:
a) erau aruncați.
b) erau abandonați.
c) erau împodobiți.
d) erau încărcați în căruțe.

2. Ordonează ideile, conform textului.

☐ Servitorii au împodobit bradul.

☐ De Crăciun, bradul a fost tăiat.

☐ Bradul tânăr își dorea să ajungă mare.

☐ Bradul se gândea cu emoție la soarta lui.

☐ Creştea într-o pădure un brad tânăr.

☐ Servitorii şi au dus bradul într-un salon frumos.

3. Adevărat sau fals?

a) Brăduțul era foarte nerăbdător. ☐

b) De Crăciun, el a fost ultimul pe care l-au tăiat. ☐

c) Bradul avea multe întrebări la care nu știa răspunsul. ☐

d) Musafirii au împodobit bradul. ☐

e) Brăduţul nu voia să audă nimic. ☐

4. Cum era bradul? Alege însușirile, apoi colorează-le.

bătrân | nerăbdător | curios | fricos | urât | tânăr | împodobit

5. Selectează adjectivele din enunțul subliniat în text, apoi bifează corespunzător.



ADJECTIV	NUMĂR		GEN		
	Sg.	Pl.	Fem.	Masc.	Neut.

6. Scrie forma de plural a următoarelor grupuri de cuvinte:

glob argintiu ____

luminiță roz ____

pânză roșie ____

covor moale ____



7. Scrie forma de singular a expresiilor date!



prieteni dragi ____

primele idei ____

băieți cuminți ____

fete harnice ____

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	CALIF.





LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să sublinieze varianta corectă de răspuns;*
- ✓ ***O₂*** *- să ordoneze ideile, conform textului;*
- ✓ ***O³*** *- să stabilească corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O₄*** *- să coloreze însușirile bradului;*
- ✓ ***O₅*** *- să selecteze adjectivele din enunțul subliniat, conform cerințelor;*
- ✓ ***O₆*** *- să treacă la plural grupuri de cuvinte;*
- ✓ ***O₇*** *- să treacă la singular expresiile date;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

I.	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I 1	- subliniază corect toate cele 3 variante de răspuns	- subliniază corect 2 variante de răspuns	- subliniază corect 1 varianta de răspuns
I 2	- ordonează corect toate cele 5-6 enunțuri, conform textului	- ordonează corect 3-4 enunțuri, conform textului	ordonează corect 1-2 enunțuri, conform textului
I 3	- stabilește corect valorile de adevăr pentru toate enunțurile	- stabilește corect valorile de adevăr pentru 2-3 enunţuri	- stabilește corect valoarea de adevăr pentru un enunț
I 4	- alege corect cele 4 însușiri al bradului dintre adj. date	- alege 2-3 însușiri al bradului dintre adjectivele date	- alege o însușire al bradului dintre adjectivele date
I 5	- selectează corect cele 4 adjective din enunțul subliniat, conform cerinței	- selectează 2-3 adjective din enunțul subliniat, conform cerinței	- selectează un adjectiv din enunțul subliniat conform cerinței
I 6	- trece corect toate cele 4 grupuri de cuvinte la nr. plural	- trece corect 2-3 din cele 4 grupuri de cuvinte la nr. plural	- trece corect 1 din cele 4 grupuri de cuvinte la nr. plural
I 7	- trece corect toate cele 4 expresii date la nr. singular	- trece corect 2-3 din cele 4 expresii date la nr. singular	- trece corect 1 din cele 4 expresii date la nr. singular

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 9

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Citește fragmentul de mai jos.

ULTIMUL FULG

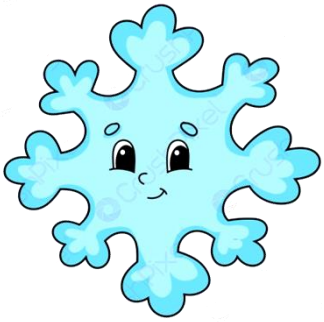
de Elia David

A fost odată, în căsuţa unui nor, în care mama zăpadă albea hăinuţele tuturor copiilor ei mici, mulţi și drăgălași, un fulg de nea oleacă mai îndărătnic. De fapt, nu era îndărătnic, ci doar foarte, foarte tulburat de gândul că, dacă o să apuce să facă un pas în afara căsuţei, nu o să poată să se mai întoarcă niciodată. Fiindcă niciunul dintre fraţii săi, care chiuiau acum prin văzduh, în cele mai strălucitoare straie de sărbătoare, nu avea să revină acasă ...

Mama zăpadă îi zicea mereu:

— Trebuie să te avânţi și tu, dacă vrei să cunoști bucuria de a fi ...

— Eu vreau să cunosc bucuria de a sta cu tine, răspundea atunci fulgul cel subţirel, pe care nimeni nu îl putea convinge că este extraordinar să ningi ...



Dacă văzu că nu reușește deloc să-l trimită în lume, mama zăpadă se gândi să consulte vântul:

— Uite, vântule, copilul ăsta al meu îmi dă de furcă.

— Sau poate că are inimioara cam slabă, zise vântul, a cărui asprime dispărea subit când se întâlnea cu zăpada.

— Bine, bine, și cum să-l ajut? întrebă ea. M-am gândit că poate mi-l iei dumneata într-o zi și-l înveţi să se bucure de zbor.

Dar vântul nu se lăsă înduplecat, fiindcă bucuria nu se învaţă. Și nici alegerea nu o poate face altcineva în locul tău.

— Mai lasă-l, zise cu glas huruit, de parcă ar fi trăit toată viaţa ascuns prin hornuri. Încă nu i-a venit vremea să ia viaţa în piept.

Și ea îl mai lăsă o zi, două, trei, până când se apropie primăvara și fulgul îi zise:

— Cred că acum a venit vremea să fiu fericit.

Deși zăpada suferea după fiecare copil care o părăsea, totuși, bucuria de a-i vedea împliniţi în menirea lor era de o mie de ori mai mare. Așa că zise:

— Du-te, fiul meu! Să dea Domnul să aduci lumină în ochii cui te-o mai zări!

— Mulţumesc, mamă! grăi fulgul.

Și ieși pe ușa căsuţei din nor, umplând, singur, întreg văzduhul ...

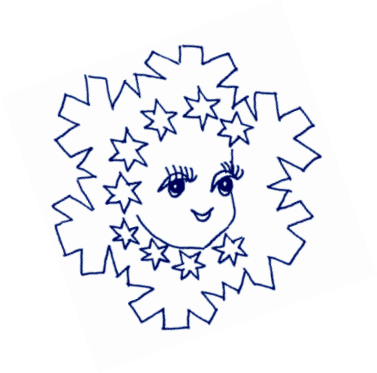
1. Încercuiește varianta corectă.

a) Acest text prezintă	întâmplare adevărată	o poveste.
b) Personajele sunt	din lumea reală	imaginare.
c) Personajele sunt	oameni	fenomene ale naturii.

2. Ce simțea micul fulg de nea? Bifează variantele corecte.

☐ curaj	☐ teamă	☐ bucurie
☐ neîncerdere	☐ curiozitate	☐ nesiguranță

3. Stabileşte ordinea cronologică, conform textului.



- ☐ Fulgul este fericit.
- ☐ Mama Zăpadă albeşte hăinuţele copiilor.
- ☐ Vântul o sfătuieşte pe Mama Zăpadă.
- ☐ Fulgul cel mic nu vrea să zboare.
- ☐ Vine primăvara.

4. Completează cu cuvântul potrivit:

nor | inimă | aer | Vânt

a) Zăpada locuieşte în _____.

b) _____ ajută pe mama Zăpadă.

c) Fulgul a umplut întregul _____.

d) După părerea Vântului, Fulgul are _____ slabă.

5. Identifică explicația potrivită.

a) A da de furcă	☐ a da de lucru	☐ a crea probleme	☐ a găsi furca
b) A avea inimioara cam slabă	☐ a fi slab	☐ a fi sensibil	☐ a fi curajos
c) A nu se lăsa înduplecat	☐ a nu se lăsa convins	☐ a nu pleca	☐ a nu se lăsa învins

6. Recunoaște și transcrie din fragmentul de mai jos, părțile de vorbire indicate.

— Bine, bine, și cum să-l ajut? întrebă ea. M-am gândit că poate mi-l iei dumneata într-o zi și-l înveți să se bucure de zbor.

a) un substantiv, gen neutru ☐

b) un pronume personal de politețe ☐

c) un pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr singular ☐

7. Rescrie cuvintele indicate, înlocuind cratima cu litera corespunzătoare.



n-avea → ☐

să-l ajut → ☐

s-aduci → ☐

să-l trimită → ☐

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	CALIF.



LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O*$_1$** *- să încercuiască varianta corectă de răspuns;*
- ✓ ***O*$_2$** *- să bifeze variantele corecte;*
- ✓ ***O*^{3}** *- să stabilească ordinea cronologică, conform textului;*
- ✓ ***O*$_4$** *- să completeze propozițile lacunare;*
- ✓ ***O*$_5$** *- să identifice explicația potrivită;*
- ✓ ***O*$_6$** *- să selecteze părțile de vorbire, conform cerințelor;*
- ✓ ***O*$_7$** *- să rescrie cuvintele indicate, înlocuind cratima cu litera corespunzătoare;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I $_1$ - încercuiește varianta corectă;	3 situații	2 situații	1 situație
I $_2$ - bifează variantele corecte;	3 situații	2 situații	1 situație
I $_3$ - stabileşte ordinea cronologică, conform textului;	5 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații
I $_4$ – completează propoziții lacunare cu cuvântul potrivit;	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I $_5$ - identifică explicația potrivită;	3 situații	2 situații	1 situație
I $_6$ - transcrie din fragmentul dat, părțile de vorbire indicate;	3 situații	2 situații	1 situație
I$_7$ - rescrie cuvintele indicate, înlocuind cratima cu litera corespunzătoare;	4 situații	3 situații	1 - 2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 10

ISTORIE



1. Completează!

a) Știința care studiază evenimentele și modul de viață al oamenilor, din trecutul cel mai îndepărtat și până în prezent se numește _____

b) În EPOCA _____ oamenii au învățat să folosească uneltele, armele și focul pentru a supraviețui.

c) Unitățile de timp istoric sunt: _____ _____ _____ _____

2. Răspunde!

a) Câți ani are un deceniu? _____ **b)** Câte luni are un an? _____

c) Câți ani are un mileniu? _____ **d)** Câți ani are un secol? _____

3. Adevărat sau fals?



a) În Epoca Medievală s-au dezvoltat comerțul și meșteșugurile. ☐

b) Din istorie aflăm informații despre creșterea plantelor. ☐

c) Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice se face cu ajutorul planurilor. ☐

d) Pentru a descrie un eveniment istoric, trebuie să cunoaștem timpul și locul. ☐

4. Unește!

a) S-au dezvoltat comerțul și meșteșugurile. — EPOCA MODERNĂ

b) ..... sunt: vase de ceramică, desene pe pereții peșterilor, arme. — ISTORIA

c) Secolul al XIX-lea – Primul Război Mondial — EPOCA MEDIEVALĂ

d) ..... este știința care studiază modul de viață al oamenilor. — IZVOARE NESCRISE

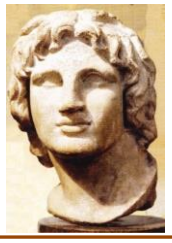
5. Denumește sursele istorice!



_____



_____



_____



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



ISTORIE

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O1*** *- să completeze spațiile libere cu termenii istorici potriviți;*
- ✓ ***O2*** *- să răspunde corect la întrebările date;*
- ✓ ***O3*** *- să stabilească corect valorii de adevăr pentru enunțurile istorice date;*
- ✓ ***O4*** *- să realizeze corespondența între cele două coloane referitoare;*
- ✓ ***O5*** *- să denumească corect sursele istorice pe baza imaginilor;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- completează corect toate cele 3 enunțuri cu termenii istorici potriviți	- completează corect 2 din cele 3 enunțuri cu termenii istorici potriviți	- completează corect 1 din cele 3 enunțuri cu termenii istorici potriviți
2.	- răspunde corect la toate cele 4 întrebări	- răspunde corect la 3 dintre cele patru întrebări	- răspunde corect la 2 dintre cele patru întrebări
3.	- stabilește valoarea de adevăr pentru 4 propoziții	- stabilește valoarea de adevăr pentru 3 din 4 propoziții	stabilește valoarea de adevăr pentru 2 din 4 propoziții
4.	- realizează corect corespondența în cele 4 situații	- realizează corect corespondența în 3 din 4 situații	- realizează corect corespondența în 2 din 4 situații
5.	- denumește corect imaginile la toate cele 3 surse istorice	- denumește corect 2 imagini din cele 3 surse istorice	- denumește corect o imagine din cele 3 surse istorice

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 11

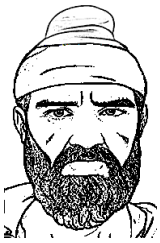
ISTORIE



A. Încercuiește varianta corectă!

1. *Geto-dacii făceau parte din neamul:*
- **a)** tracilor
- **b)** dacilor
- **c)** grecilor

2. *Cel mai important zeu al geto-dacilor:*
- **a)** Jupiter
- **b)** Venus
- **c)** Zamolxis



3. *Limba vorbită la Roma a fost:*
- **a)** germană
- **b)** română
- **c)** latină

4. *La munte locuințele geto-dacilor erau construite din:*
- **a)** lemn
- **b)** piatră
- **c)** paie

5. *Capitala Daciei se numea:*
- **a)** Sarmizegetusa
- **b)** Roma
- **c)** Dacia

6. *Dacia a devenit provincie:*
- **a)** slavă
- **b)** latină
- **c)** romană

7. *Romanii erau buni:*
- **a)** agricultori
- **b)** constructori
- **c)** negustori

8. *”Columna lui Traian„ înfățișează luptele dintre:*
- **a)** daci și romani
- **b)** romani și greci
- **c)** daci și greci

B. Adevărat sau fals?

1) În primul război, romanii cuceresc Roma.

2) Decebal a purtat mai multe lupte cu împăratul Traian.

3) Forumul era centrul politic, economic, cultural și religios.

4) Primul război daco-roman a avut loc în anii 100-101 d.H.

5) Dacii în luptă foloseau spade scurte, sulițe și arcuri cu săgeți.



C. Completează enunțurile de mai jos cu cuvântul potrivit!

Apollodor | Burebista | Roma | Decebal | Zalmoxis



1) „Columna lui Traian” se află la _____ .

2) _____ era cel mai important dintre zeii geto-daci.

3) _____ a purtat mai multe lupte cu împăratul roman Traian.

4) Primul conducător care a unit triburile geto-dace a fost _____.

5) Sub conducerea arhitectului _____romanii au construit podul de piatră.

A	B	C	CALIF.









OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să denumească corect numele domnitorilor prezentaţi pe baza imaginilor;*
- ✓ ***O₂*** *- să realizeze corespondenţa între numele domnitorilor şi anii de domnie ai fiecăruia;*
- ✓ ***O₃*** *- să stabilească corect valorii de adevăr pentru enunțurile istorice date;*
- ✓ ***O₄*** *- să încercuiască varianta corectă de răspuns;*
- ✓ ***O₅*** *- să completeze spațiile libere cu termenii istorici potriviți;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I₁ - *denumește corect numele domnitorilor prezentaţi pe baza imaginilor*	3 situații	2 situații	1 situație
I₂ - *realizează corespondenţa între numele domnitorilor şi anii de domnie ai fiecăruia*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I₃ - *stabilește corect valorii de adevăr pentru enunțurile istorice date;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I₄ - *încercuiește varianta corectă de răs-puns*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I₅ - *completează propozițile lacunare cu termeni istorici potriviți*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații

EVALUARE FINALĂ

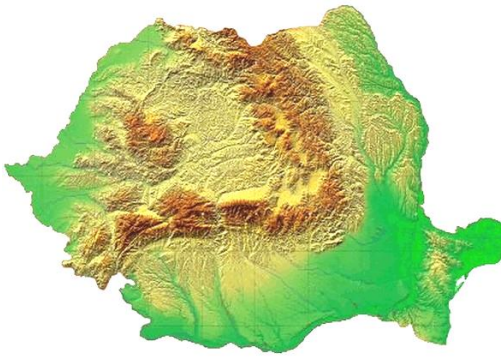
ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 13

GEOGRAFIE



1. Identifică vecinii României.



N: _____

E: _____

S: _____

SV: _____

NV: _____



2. Încercuiește varianta corectă!

A) Hotarul natural din sudul țării este reprezentat de:
- **a)** Prut
- **b)** Dunăre
- **c)** Tisa

B) Oamenii care trăiesc la sate formează populația:
- **a)** urbană
- **b)** minoritară
- **c)** rurală

C) Cea mai înaltă treaptă de relief este repzentată de:
- **a)** munți
- **b)** câmpii
- **c)** dealuri și podișuri

D) Fluviul Dunărea izvorăște din:
- **a)** Munții Carpați
- **b)** Munții Pădurea Neagră
- **c)** Podișul Dobrogei

E) România are o climă:
- **a)** temperată
- **b)** tropicală
- **c)** polară

F) Zonele de deal sunt cultivate în special cu:
- **a)** brazi
- **b)** cereale
- **c)** viţă de vie şi pomi fructiferi

3. Grupează!

transporturi, agricultura, număr redus de locuitor, clădiri înalte, fermele de animale, număr mare de locuitori, viță-de-vie, stânele de oi, instituții publice, construcții mari

SAT	ORAȘ



4. Colorează varianta corectă pentru ca textul de mai jos să aibă sens.

România are o populaţie de aproximativ _____ de locuitori. Naţionalitatea majoritară o formează _____. Formele de relief bine populate sunt _____ _____. Oraşele sunt aşezări _____ _____.

5. Completează enunțurile cu cuvinte potrivite.



a) Pe hartă râurile, lacurile și Marea Neagră sunt reprezentate prin culoarea _____.

b) _____ reprezintă starea fenomenelor meteorologice, iar acestea se schimbă de la o oră la alta sau de la o zi la alta.

c) Activitățile prin care oamenii exploatează și transformă resursele naturale în diferite produse folositoare, cu ajutorul mașinilor din fabrici și uzine, reprezintă activități _____.

d) Evoluția temperaturii, precipitațiilor și vânturilor pe o perioadă lungă de timp într-o anumită zonă se numește _____.

climă

industriale

vremea

albastră



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





GEOGRAFIE

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O*$_1$** *- să identifice vecinii României;*
- ✓ ***O*$_2$** *- să încercuiască variantele corecte de răspuns;*
- ✓ ***O*$_3$** *- să grupeze cuvintele date, conform cerinței;*
- ✓ ***O*$_4$** *- să coloreze expresiile potrivite astfel încât textul dat să aibă sens;*
- ✓ ***O*$_5$** *- să completeze propozițiile lacunare cu termeni geografici;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I $_1$ - identifică vecinii României	5 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații
I $_2$ - încercuiește varianta corectă de răspuns	5 - 6 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații
I $_3$ - grupează cuvintele date, conform cerinței	8 - 10 situații	5 - 7 situații	2 - 4 situații
I $_4$ - colorează varianta corectă astfel încât textul dat să aibă sens	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I $_5$ - completează propozițiile lacunare cu termeni geografici	4 situații	3 situații	1 - 2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 14

GEOGRAFIE



1. Încercuiește răspunsul corect:

a) Râul din vestul țării este:	Siretul	Mureșul	Oltul
b) Fluviul Dunărea izvorăște din:	Munții Carpați	Munții Pădurea Neagră	Podișul Dobrogei
c) Cea mai înaltă treaptă de relief este reprezentată de:	câmpii	munți	dealuri și podișuri

2. Adevărat sau fals?

a) Alte grupuri etnice formează minorități naționale. ☐

b) Teritoriul țării noastre nu a fost locuit permanent. ☐

c) Cea mai mare parte a locuitorilor României sunt tătari. ☐

d) În regiunile montane și dealuri înalte, populația este puțin densă. ☐

e) Anul reprezintă timpul în care Pământul se rostește o dată în jurul Soarelui. ☐

3. Colorează cu:

a) verde trecătorile din Carpaţii Orientali **b) maro trecătorile din Carpaţii Occidentali**

c) galben trecătorile din Carpaţii Meridionali



Cozia	Oituz	Prislop	Bran
Turnu Roşu	Lainici	Bicaz	Merişor

4. Completează propozițile lacunare, folosind expresiile date!

germani | unifor | densă | turci | rromi | populația | maghiari

a) Populația României nu este distribuită _____ pe teritoriul țării.

b) În regiunile de câmpie și văile marilor râuri populația este _____ .

c) Oamenii care locuiesc pe teritoriul țării noastre formează _____ României.

b) Principalele minorități naționale sunt formate din _____, _____, _____, _____.



5. Răspunde la întrebări:

✓ Ce sunt lacurile și cum s-au format?

_____

✓ Câte tipuri de lacuri există în funcție de forma de relief?

_____

✓ Câte tipuri de lacuri există în funcție de modul de formare?

_____

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





GEOGRAFIE

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O*$_1$** *- să încercuiască variantele corecte de răspuns;*
- ✓ ***O*$_2$** *- să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O*$_3$** *- să clasifice trecători întâlnite în cele trei ramuri ale Munţilor Carpaţi;*
- ✓ ***O*$_4$** *- să completeze propozițile lacunare cu termeni geografici;*
- ✓ ***O*$_5$** *- să răspundă la întrebările date;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I $_1$ - încercuiește varianta corectă de răspuns	3 situații	2 situații	1 situație
I $_2$ - stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date	5 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații
I $_3$ - clasifică trecători întâlnite în cele trei ramuri ale Munţilor Carpaţi	7-8 situații	4 - 6 situații	2 - 3 situații
I $_4$ - completează propozițiile lacunare cu termeni geografici	6-7 situații	4-5 situații	1 - 3 situații
I $_5$ - răspunde corect la întrebările date	3 situații	2 situații	1 situație

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

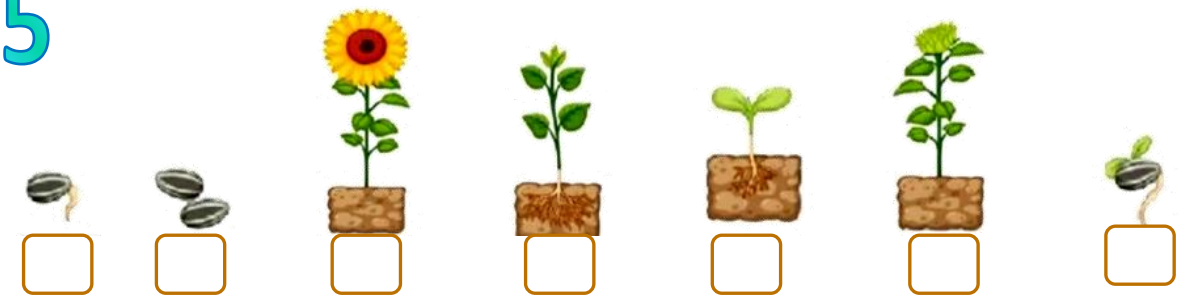
TES

ȘTIINȚE ALE NATURII





1. Ordonează corect arătând etapele prin care trece o plantă până a ajunge la maturitate!



2. Completează:

a) Ambifienii depun ouă în _____ **b)** Reptilele se înmulțesc prin _____

c) Peștii au corpul acoperit cu _____ **d)** Mamiferele își hrănesc puii cu _____

3. încercuiește varianta corectă: Ordinea etapelor de dezvoltare ale omului sunt...

a) adolescența, copilăria, maturitatea, bătrânețea **b)** copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea

c) maturitatea, bătrânețea, copilăria, adolescența **d)** bătrânețea, maturitatea, adolescența, copilăria

4. Adevărat sau fals? Bifează!

	A	F
a) Între părinți și urmași există asemănări și deosebiri.		
b) Barza naște pui vii pe care îi hrănește cu lapte.		
c) Pentru a supraviețui, plantele şi animalele se adaptează.		
d) Poluarea influențează viața plantelor și a animalelor.		
e) Bătrânețea este perioada cuprinsă între 45 și 65 de ani.		



5. Grupează următoarele vietăţi, aşezându-le la categoria din care fac parte:



furnică	șopârlă	gâscă	broască
vacă	gândac	pisică	rechin
salamandră	balenă	șarpe	găină

Insecte	Peşti	Amfibieni	Păsări	Reptile	Mamifere

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





ȘTIINȚE ALE NATURII

OBIECTIVELE OPERAȚIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să ordoneze corect etapele prin care trece o plantă până a ajunge la maturitate;*
- ✓ ***O₂*** *- să completeze corect enunțurile lacunare cu cuvintele potrivite;*
- ✓ ***O₃*** *- să încercuiască varianta corectă a ordinii etapelor de dezvoltare ale omului;*
- ✓ ***O₄*** *- să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O₅*** *- să completeze corect tabelul dat, conform cerințelor;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- ordonează corect etapele prin care trece o plantă până a ajunge la maturitate – 7 sit.	- ordonează corect etapele prin care trece o plantă până a ajunge la maturitate – 4-6 sit.	- ordonează corect etapele prin care trece o plantă până a ajunge la maturitate – 1-3 sit.
2.	- completează corect enunțu-rile lacunare cu cuvintele pot-rivite – 4 situații	- completează corect enunțu-rile lacunare cu cuvintele pot-rivite – 2-3 situații	- completează corect enunțurile lacunare cu cuvintele potrivite – 1 situație
3.	- încercuiește varianta corectă a ordinii etapelor de dezvol-tare ale omului	- încercuiește încă una în afara de varianta corectă	- încercuiește mai multe varian-te în afara de cea corectă
4.	- stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date - 5 situații	- stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date - 3-4 situații	- stabilește corect valorile de ade-văr pentru enunțurile date - 1-2 situații
5.	- completează corect tabelul dat, conform cerințelor – 10-12 situații	- completează corect tabelul dat conform cerințelor- 7-9 situații	- completează corect tabelul dat, conform cerințelor - 3-6 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

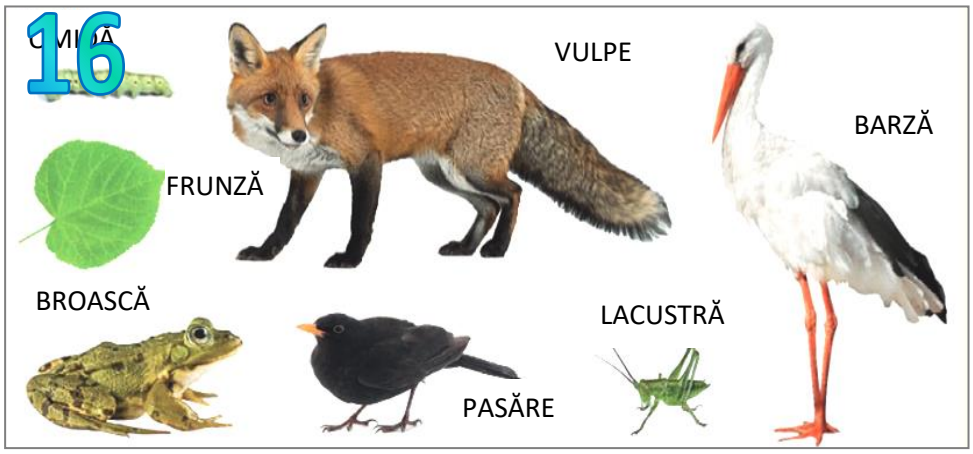
TES

ȘTIINȚE ALE NATURII



1. Privește imaginile și completează lanțurile trofice cu denumirile corecte.

T 16





		barză
	omidă	

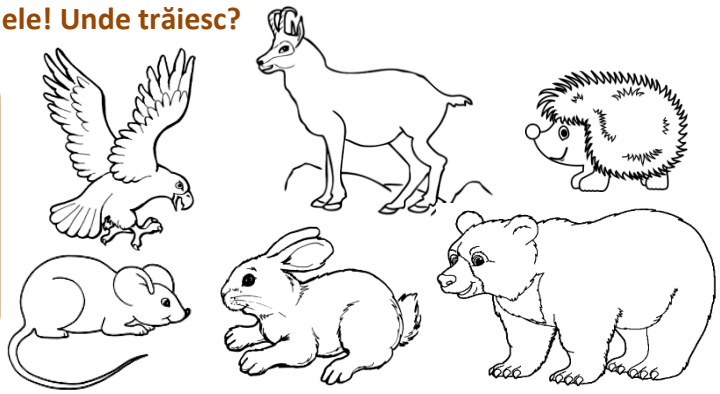
2. Încercuiește de pe fiecare rând un aliment potrivit pentru micul dejun.



a)	friptură	caşcaval	lapte	cârnați
b)	fructe	biscuiți	bomboane	salată de legume
c)	ciocolată	cereale	brânză	înghețată

3. Recunoaște animalele! Unde trăiesc?

CÂMPIE	MUNTE



4. Pentru fiecare pereche de mai jos, găsește adaptarea specifică la mediul de viaţă:

a) rață și gâscă | **b)** pinguin și focă | **c)** rață și ornitorinc | **d)** ornitorinc și delfin

1 - membrană ce unește degetele, pentru a ușura deplasarea prin apă

2 - strat de grăsime sub piele

3 - grăsime care le ajută să nu-și ude penele

1. ___
2. ___
3. ___

5. Ce părți ale corpului sunt activate prin mișcare?

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să completeze lanțurile trofice pe baza imaginilor date;*
- ✓ ***O₂*** *- să încercuiască de pe fiecare rând un aliment potrivit pentru micul dejun;*
- ✓ ***O₃*** *- să recunoască animalele sălbatice după zona unde se întâlnesc;*
- ✓ ***O₄*** *- să găsească adaptarea specifică la mediu de viață pentru fiecare animal;*
- ✓ ***O₅*** *- să enumere părțile ale corpului care sunt activate prin mișcare;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I ₁ - completează lanțurile trofice pe baza imaginilor date;	5 situații	3 - 4 situații	1 – 2 situații
I ₂ - *încercuiește de pe fiecare rând un aliment potrivit pentru micul dejun*;	3 situații	2 situații	1 situație
I ₃ - *recunoaște animalele sălbatice după zona unde se întâlnesc*;	5 - 6 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații
I ₄ - *găsește adaptarea specifică la mediu de viață pentru fiecare animal*;	3 situații	2 situații	1 situație
I ₅ - *enumeră părțile ale corpului care sunt activate prin mișcare*;	3 situații	2 situații	1 situație

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4 - 5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2 -3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

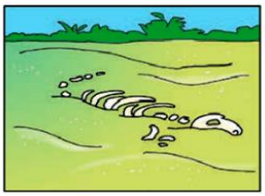
1. Încercuiește varianta corectă.

a) Soarele este: un satelit natural; o stea;

b) Toate planetele se rostesc: în jurul Lunii; în jurul Soarelui;

c) Soarele și cele opt planete formează: Sistemul solar; Sistemul Planetar;

2. Ordonează enunțurile după modul cum se formează o fosilă.



☐ Oasele se transformă în piatră.

☐ Animalul moare.

☐ Prin măcinarea și săparea solului, fosila ajunge la suprafață.

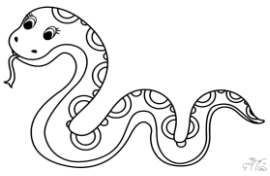
☐ Corpul său este acoperit treptat de nisip și de mâl.

3. Adevărat sau fals?

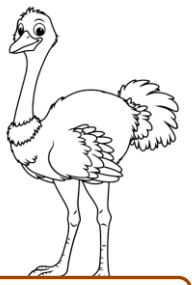
Un an bisect are 366 de zile. ☐ O rotaţie completă în jurul axei durează 48 de ore. ☐

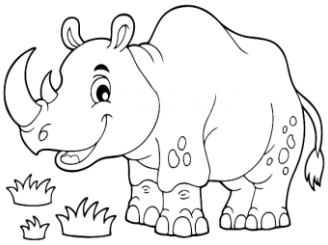
Pământul este numit Planeta Roșie. ☐ Soarele este sursă de energie pentru Pământ. ☐

4. Identifică unele animale pentru ce sunt vânate.









5. Completează cu cuvântul potrivit:

ocrotite | mediul | rezervații | dispariție | monumente

Tăierea pădurilor, pescuitul și vânătoarea în exces modifică _____ *natural. Unele vieţuitoare sunt pe cale de* _____ *. Ele au fost declarate ale naturii și sunt* _____ *prin* _____ *lege. Pentru a le proteja și pentru a se asigura continuitatea acestora pe Pământ, există* _____ *naturale.*





I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O_1*** *- să încercuiască variantele corecte de răspuns;*
- ✓ ***O_2*** *- să stabilească ordinea corectă a enunțurilor după modul cum se formează o fosilă;*
- ✓ ***O_3*** *- să stabilească corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O_4*** *- să identifice pentru ce sunt vânate animalele date;*
- ✓ ***O_5*** *- să completeze propozițile lacunare cu termeni științifici;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - încercuiește variantele corecte de răspuns	3 situații	2 situații	1 situație
I_2 - ordonează enunțurile după modul cum se formează o fosilă	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I_3 - stabilește corect valoare de adevăr pentru enunțurile date	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I_4 - identifică unele animale pentru ce sunt vâ-nate	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I_5 - completează propozițiile lacunare cu termeni științifici	5 situații	3 - 4 situații	1 - 2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*
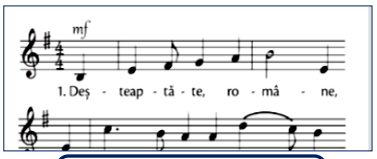
TEST 18

EDUCAȚIE CIVICĂ



1. Denumește simbolurile României.









2. Subliniază varianta corectă de răspuns!

1. Uniunea Europeană este alcătuită din:
   - **a)** 27 de țări
   - **b)** 28 de țări
   - **c)** 29 de țări
2. Pe drapelul Uniunii Europene strălucesc:
   - **a)** 14 stele galbene
   - **b)** 13 stele galbene
   - **c)** 12 stele galbene
3. Ziua Europei se sărbătorește în data de:
   - **a)** 9 iunie
   - **b)** 9 mai
   - **c)** 19 mai
4. Muzica Imnului Uniunii Europene este compusă de:
   - **a)** Unitate în diversitate
   - **b)** Odă bucuriei
   - **c)** Deșteaptă-te, române!
5. România a aderat la Uniunea Europeană în anul:
   - **a)** 2008
   - **b)** 2006
   - **c)** 2007
6. Muzica Imnului European este compusă de:
   - **a)** Ludwig van Beethoven
   - **b)** Anton Pann
   - **c)** Friedrich Schiller

3. Adevărat sau fals?



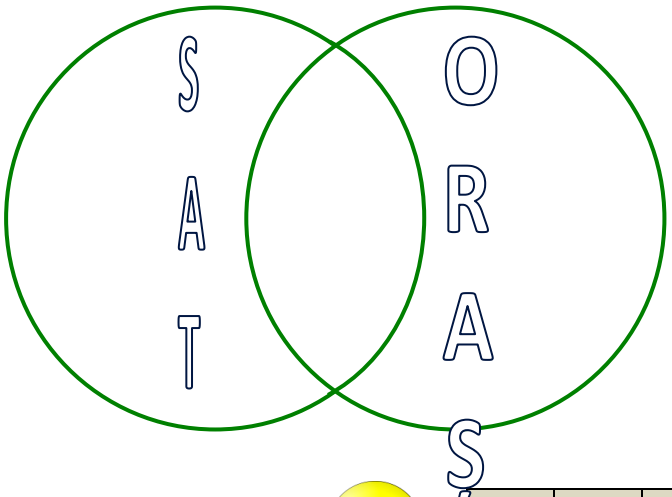
a) Imnul național al României este *”Deșteaptă-te, române!”*

b) Drapelul României are 3 culori: roșu, galben și verde.

c) Ziua Națională a României se sărbătorește la data de 9 mai.

d) Versurile imnului al României au fost scrise de Andrei Mureșeanu.

4. Identifică 3 asemănări și 3 diferențe dintre:



5. Unește personalitățile cu numele potrivit.







Mihail Sadoveanu

Ștefan cel Mare

Mihai Eminescu



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF



EDUCAȚIE CIVICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- ✓ ***O1*** *- să denumească pe baza imaginilor simbolurile României;*
- ✓ ***O2*** *- să sublinieze varianta de răspuns pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O3*** *- să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O4*** *- să identifice 3 asemănări și 3 diferențe dintre sat și oraș;*
- ✓ ***O5*** *- să realizează corespondența între personalitățile date cu numele potrivit;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
1.	- denumește corect simbolurile României - 4 situații	- denumește corect simbolurile României - 2-3 situații	- denumește corect simbolurile României - 1 situație
2.	- subliniază corect varianta de răspuns pentru cele 6 enunțuri	- subliniază corect varianta de răspuns pentru 4-5 dintre cele 6 enunțuri	- subliniază corect varianta de răspuns pentru 2-3 dintre cele 6 enunțuri
3.	- stabilește corect valorile de adevăr pentru toate enunțurile date	- stabilește corect valorile de adevăr pentru 2-3 enunţuri	- stabilește corect valoarea de adevăr pentru un enunț
4.	- identifică corect asemănări și deosebiri dintre sat și oraș - 8-9 situații	- identifică corect asemănări și deosebiri dintre sat și oraș - 5-7 situații	- identifică corect asemănări și deosebiri dintre sat și oraș 2-4 situații
5.	- realizează corect corespondența în cele 3 situații	- realizează corect corespondența în 2 din 3 situații	- realizează corect corespondența în 1 din 3 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 2 itemi și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 19

EDUCAȚIE CIVICĂ



1. Completează casetele cu numărul potrivit pe baza imaginilor date.



FIECARE COPIL ARE DREPTUL ...

- ☐ la protecție.
- ☐ la familie.
- ☐ la asistență medicală
- ☐ la educație.
- ☐ la nume și naționalitate.
- ☐ la joacă și timp liber.
- ☐ la informare.

2. Încercuiește varianta corectă!

A) Drepturile copiilor sunt descrise în:
- **a)** Convenția cu privire la drepturile copilului
- **b)** Declarația Drepturilor omului.
- **c)** Declarația Drepturilor copilului.

B) Copiii au:
- **a)** numai drepturi.
- **b)** numai responsabilități.
- **c)** drepturi și responsabilități.



C) Convenția cu privire la drepturile copilului a fost adoptată în data de:
- **a)** 20 noiembrie 1990.
- **b)** 20 noiembrie 1989.
- **c)** 10 decembrie 1989.

D) Copiii trebuie să respecte drepturile celorlalți copii:
- **a)** întotdeauna.
- **b)** numai atunci când consideră necesar
- **c)** nici un caz.

3. Adevărat sau fals?

- ☐ **a)** Toți copiii au drepturi, indiferent cine sunt.
- ☐ **b)** Drepturile copiilor nu sunt respectate de alți copii.
- ☐ **c)** În situații de urgență trebuie să apelăm nr. de telefon 112.
- ☐ **d)** Numai unii copiii au responsabilități, indiferent unde se află.



4. Colorează casetele corespunzătoare.



a) Orice elev poate folosi cărțile din biblioteca școlii.	DREPT	ÎNDATORIRE
b) Toți elevii trebuie să spună liber ce gândesc.	DREPT	ÎNDATORIRE
c) Orice elev poate participa la taberele organizate.	DREPT	ÎNDATORIRE
d) Elevii trebuie să frecventeze școala regulat.	DREPT	ÎNDATORIRE

I_1	I_2	I_3	I_4	CALIF.



EDUCAȚIE CIVICĂ



OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O*$_1$** *- să completeze casetele cu numărul potrivit pe baza imaginilor date;*
- ✓ ***O*$_2$** *- să încercuiască variantele corect;*
- ✓ ***O*^{3}** *- să stabilească corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O*$_4$** *- să coloreze casetele corespunzătoare care conțin dreptul sau îndatorirea;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	**FOARTE BINE** Răspuns corect şi complet:	**BINE** Răspuns parţial corect:	**SUFICIENT** Răspuns parţial corect:
I$_1$ - completează casetele cu numărul potrivit pe baza imaginilor;	6 - 7 situații	4 - 5 situații	2 - 3 situații
I $_2$ - încercuiește varianta corectă;	4 situații	3 situații	1 - 2 situație
I $_3$ - stabilește corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;	4 situații	3 situații	1 - 2 situații
I $_4$ - colorează casetele corespunzătoare care conțin dreptul sau îndatorirea;	4 situații	3 situații	1 - 2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATI. FINAL
Rezolvă integral și corect 4 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

TEST 20

EDUCAȚIE CIVICĂ



1. Colorează cuvintele care au înțeles asemănător cu „solidaritate“.

frăție | luptă | unitate | singurătate | falsitate | coeziune

2. Bifează variantă corectă pentru fiecare situație:	*respect*	*lipsă de respect*
a) Un elev mestecă gumă în timpul orei.		
b) Ana nu mulțumește pentru darul primit.		
c) Dimineața, când intru în clasă îmi salut colegii.		
d) În timpul unui spectacol suntem mereu atenți.		
e) Când se cântă imnul țării mă distrez cu colegul meu.		



3. Adevărat sau fals?



a) Răutatea este o valoare morală apreciată de cei din jur.

b) A fi responsabil înseamnă a munci pentru binele echipei.

c) Egoismul este o valoare morală pozitivă a persoanelor.

d) A face bine înseamnă a ajuta fără a aștepta nimic în schimb.

e) O persoană altruistă așteaptă să fie lăudată pentru faptele ei.

4. Subliniază valorile morale ce corespund comportamentelor prezentate:

☺ Un adult restituie obiectele pierdute proprietarului.
a) necinste b) cinste c) generozitate

☺ Un copil își rupe cornul pentru a-l împărți cu un alt copil.
a) egoism b) cinste c) generozitate

☺ Un copil ajută un nevăzător cu baston să traverseze strada.
a) altruism b) necinste c) răutate



5. Stabilește corespondențe între coloane cu culori diferite:



a) Nu arunca resturi pe jos ... ... ca să fii și tu respectat.

b) Respectă-i pe cei din jur ... ... ca să fii sănătos.

c) Învață-ți mereu lecțiile... ... ca să avem un mediu curat.

d) Respectă-ți programul de muncă și odihnă... ... ca să-ți fie de folos în viață.

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



EDUCAȚIE CIVICĂ



OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- ✓ ***O₁*** *- să coloreze cuvintele care au înțeles asemănător cu „solidaritate“;*
- ✓ ***O₂*** *- să bifeze varianta corectă pentru fiecare situație;*
- ✓ ***O₃*** *- să stabilească corect valoare de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ ***O₄*** *- să sublinieze valorile morale ce corespund comportamentelor prezentate;*
- ✓ ***O₅*** *- să stabilească corespondențe între cele două coloane;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I₁ - *colorează cuvintele care au înțeles asemănător cu „solidaritate“*	3 situații	2 situații	1 situație
I₂ - *bifează varianta corectă pentru fiecare situație*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I₃ - *stabilește valoare de adevăr pentru enunțurile date*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I₄ - *subliniază valorile morale ce corespund comportamentelor prezentate*	3 situații	2 situații	1 situație
I₅ - *stabilește corespondențe între coloane cu culori diferite*	4 situații	2-3 situații	1 situație

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 21
MATEMATICĂ



1. Scrie cu cifre următoarele numere:



o mie șapte sute cincizeci și nouă	
șaptezeci și patru de mii opt sute	
trei sute șaizeci și opt de mii cinci sute douăzeci	

2. Scrie predecesorul și succesorul numerelor date:

	8 471	
	73 800	
	251 899	



3. Compară perechile de numere:

7 953		3 597
54 962		54 962
903 716		930 716

4. Ordonează descrescător numerele de mai jos:

31 629 | 742 800 | 4 736 | 290 731 | 57 305

5. Scrie cu cifre arabe:

XVIII =

DCCV =

MMXXIII =

6. Calculează:

a) suma numerelor 45 286 și 7 483

b) diferența numerelor 71 946 și 8 374

c) produsul numerelor 317 și 25

d) câtul numerelor 951 și 3

a)

b)

c)

d)



7. Folosind cifrele 3, 6 și 9 scrie fracțiile subunitare, echiunitare și supraunitare.

- fracții subunitare

- fracții echiunitare

- fracții supraunitare



8. Transformă:

1 t = _____ kg

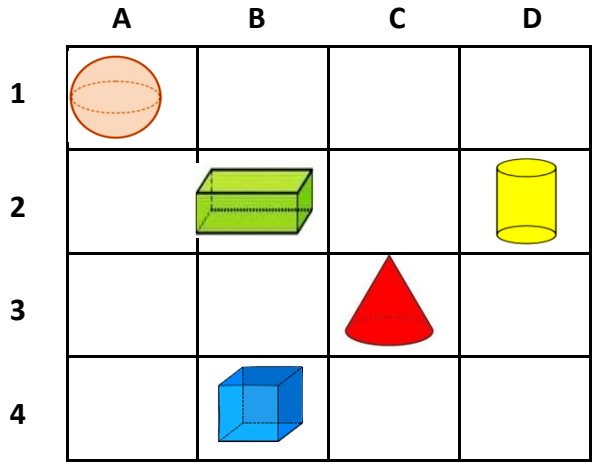
49 000 ml = _____ l

70 hm = _____ m

3 săptămâni = _____ zile

9. Completează tabelul cu denumirea și coordonatele casetei:





Denumirea	Coordonatele

10. Într-un magazin s-au vândut 869 de jucării, astfel: în ziua a doua de 3 ori mai multe decât în prima zi şi cu 8 mai puţine decât în a treia zi. Câte jucării s-au vândut în fiecare zi?



11. Efectuează:

[352 + 162 x 4 - (239 + 366 : 6)]: 100 = ?



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	I_{10}	I_{11}	CALIF.





MATEMATICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să scrie cu cifre numerele date;*
- ✓ **O_2** - *să scrie predecesorul și succesorul numerelor date;*
- ✓ **O_3** - *să compare perechile de numere;*
- ✓ **O_4** - *să scrie numerele în ordine descrecătoare;*
- ✓ **O_5** - *să scrie cu cifre arabe numerele date;*
- ✓ **O_6** - *să calculeze operații de adunare, de scădere, de înmulțire și de împărțire;*
- ✓ **O_7** - *să scrie fracții subunitare, echiunitare și supraunitare, folosind cifrele date;*
- ✓ **O_8** - *să transforme unitățile de măsură, conform cerințelor;*
- ✓ **O_9** - *să completeze tabelul cu denumirea și coordonatele casetei;*
- ✓ **O_{10}** - *să rezolve problema dată cu plan de rezolvare;*
- ✓ **O_{11}** - *să efectueze exercițiul, respectând ordinea efectuării operațiilor;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *scrie cu cifre numerele date;*	3 situații	2 situații	1 situație
I_2 - *scrie predecesorul și succesorul numerelor date;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_3 - *compară perechile de numere;*	3 situații	2 situații	1 situație
I_4 - *scrie numerele în ordine descrecătoare;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - *scrie cu cifre arabe numerele date;*	3 situații	2 situații	1 situație
I_6 - *calculează în scris operații de adunare, de scădere, de înmulțire și de împărțire;*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_7 - *scrie fracții subunitare, echiunitare și supraunitare, folosind cifrele date;*	7-9 situații	4-6 situații	1-3 situații
I_8 - *transformă unitățile de măsură, conform cerințelor;*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_9 - *completează tabelul cu denumirea și coordonatele casetei;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_{10} - *rezolvă problema dată cu plan de rezolvare;*	calculează corect	calculează cu 2 greşeli de calcul	calculează cu 3-4 greşeli de calcul
I_{11}- *efectuează exercițiul, respectând ordinea efectuării operațiilor;*	rezolvă corect problema, utilizând metoda grafică	întocmeşte corect desenul, dar rezolvă parţial problema	întocmeşte corect desenul, dar are erori în rezolvarea problemei

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 8-11 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 5-7 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-4 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 22

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Citește textul dat:

Petrişor era ciobănăşul satului. Trăia pe câmp, în mijlocul mieilor şi-al orătăniilor. Învățase graiul și purtarea blândă a animalelor, învățase să înțeleagă și cântecele pe care i le cântau, cu miile lor de frunze, bătrânii stejari. Se împrietenise cu aricii, cu iepurii, cu veverițe, cu ciocănitorile, cu toate vietățile pădurii.

În micul ciobănaș mijeau toate darurile omului adevărat: blândețea, îndrăzneala, mândria, vrednicia, omenia **...**

El pornea dimineaţa cu oiţele sătenilor spre pajiştile bogate. Le îngrijea cu drag, le cânta şi seara cobora cu ele la casele oamenilor.



Într-o zi, pe când îşi veghea mioarele, îi apăru înainte un bătrânel:

- Băiete, te-am văzut cu câtă dragoste îţi păzeşti turma şi vreau să te răsplătesc.

- Dar cine eşti tu?

- Eu sunt Duhul Pădurilor şi stăpânesc aceste locuri. Vino cu mine să-ţi alegi un dar!

Petrişor intră într-o peşteră plină de bogăţii : pietre preţioase, bijuterii, monede de aur. Într-un colţ zări trei fluieraşe. Se duse bucuros spre ele, îl alese pe cel făcut dintr-o crenguţă de alun şi le lăsă acolo pe cele cu diamante pe ele.”

(Fluierul ciobănaşului – de Victor Eftimiu)

1. Completează harta textului citit:



Titlul _____

Personajele _____

Locul _____

Autorul _____

Timpul _____

2. Transcrie din text calitățile pe care le avea micul ciobănaș.

Calitățile micului ciobănaș: _____

3. Adevărat sau fals?

a) Petrișor avea grijă de vacile sătenilor. ☐

b) Seara cobora cu ele la casele oamenilor. ☐

c) Petrişor intră într-o peşteră plină de bogăţii. ☐

d) El a ales un fluier făcut din crenguțe de brad. ☐

4. Stabileşte ordinea cronologică, conform textului.



☐ Trăia pe câmp, în mijlocul mieilor și-al orătăniilor.

☐ Ciobanaşul şi-a ales pentru el un fluier.

☐ Petrișor a îngrijit cu drag oițele sătenilor.

☐ Bătrânelul l-a invitat pe ciobanaş la pestera lui.

☐ Petrişor era ciobănăşul satului.

☐ Duhul Pădurilor a vrut să răsplătească băiatul.

5. Subliniază varianta corectă a împărțirii în silabe a cuvintelor date:

diamante:	dia - man - te	di - aman - te	di - a - man - te
fluierașe:	flu - ie - ra - șe	fluie - ra - șe	flui - e - ra - șe
prețioase:	preți - oa - se	pre - ți - oa - se	pre - țioa - se

6. Găseşte cuvinte cu înțeles opus pentru cuvintele:

seara - _____

bogate - _____

înainte - _____



7. Găseşte cuvinte cu același înțeles pentru cuvintele:

dar - _____

monede - _____

ciobănaș - _____

8. Transcrie din text:

- două verbe: _____

- două substantive proprii: _____

- două adjective: _____

9. Formulează întrebările la care răspunde fiecare parte de propoziție.

Ciobănașul intră mândru în peșteră.

ciobănașul - _____

intră - _____

mândru - _____

în peșteră - _____

10. Alcătuiește câte o propoziție după schemele date:

a) Cine? Ce Unde?

b) _____

Cine? Ce fel de? Ce

c) _____

Cine? Ce Când?

_____



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	I_{10}	CALIF.



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să completeze harta textului citit;*
- ✓ **O_2** - *să transcrie din text calitățile pe care le avea micul ciobănaș;*
- ✓ **O_3** - *să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ **O_4** - *să ordoneze ideile, conform textului;*
- ✓ **O_5** - *să sublinieze varianta corectă a împărțirii în silabe a cuvintelor date;*
- ✓ ***O_6*** - *să identifice cuvinte cu sens opus;*
- ✓ **O_7** - *să identifice cuvinte cu sens asemănător;*
- ✓ **O_8** - *să transcrie din text părți de vorbire după criterii date;*
- ✓ **O_9** - *să formuleze întrebările la care răspunde fiecare parte de propoziție;*
- ✓ **O_{10}** - *să alcătuiască propoziții pe baza cerințelor;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *completează harta textului citit*	4-5 situații	2-3 situații	1 situație
I_2 - *transcrie din text calitățile pe care le avea micul ciobănaș*	4-5 situații	2-3 situații	1 situație
I_3 - *stabileşte corect valorile de adevăr pentru enunțurile date*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_4 - *stabileşte ordinea cronologică, conform textului*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - *subliniază varianta corectă a împăr-țirii în silabe a cuvintelor date*	3 situații	2 situații	1 situație
I_6 - *găseşte cuvinte cu înțeles opus*	3 situații	2 situații	1 situație
I_7 - *găseşte cuvinte cu înțeles asemănător*	3 situații	2 situații	1 situație
I_8 - *transcrie din text părți de vorbire după criterii date*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_9 - *formulează întrebările la care răspun-de fiecare parte de propoziție*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_{10} - *alcătuieşte propoziții pe baza cerin-țelor*	3 situații	2 situații	1 situație
I_{11} - *încercuieşte varianta corectă*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 8-11 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 5-7 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-4 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 23

ISTORIE

1. Adevărat sau fals?



a) Nucleul unei familii este format din bunici și părinți.

b) România a intrat în Uniunea Europeană în anul 2 012.

c) Sursele istorice sunt împărțite în izvoare nescrise și scrise.

d) Unitățile timpului istoric sunt mileniul, secolul, deceniul și anul.

e) Burebista a unit triburile geto-dace și a format un regat puternic.

f) Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice se face cu ajutorul planurilor.

2. Realizează corespondenţa între numele domnitorilor şi anii de domnie ai fiecăruia:

1. Iancu de Hunedoara	**a)** 1593 - 1601
2. Mihai Viteazul	**b)** 1 386 - 1 418
3. Constantin Brâncoveanu	**c)** 1 441 - 1 446
4. Mircea cel Bătrân	**d)** 1 457 - 1 504
5. Ştefan cel Mare	**e)** 1 688 - 1 714

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



1. Împăratul roman care a cucerit Dacia a fost:
a) Decebal b) Ferdinand c) Traian

2. Cel mai important zeu al geto-dacilor era:
a) Venus b) Zamolxis c) Jupiter

3. Unde a domnit Ștefan cel Mare?
a) Moldova b) Transilvania c) Țara Românească

4. În timpul domniei lui Carol I a fost construit:
a) Castelul Versailles b) Castelul Peleș c) Castelul Bran

5. În vremea cărui domnitor român s-a realizat prima Unire a țărilor române?
a) Mihai Viteazul b) Vlad Țepeș c) Alexandru Ioan Cuza

6. Orașul numit „Micul Paris” la începutul secolului al XX-lea a fost:
a) Constantinopol b) Iași c) București

7. Dimitrie Cantemir a fost numit domn al Moldovei în anul:
a) 1 510 b) 1 610 c) 1 710

8. Constantin Brâncoveanu a fost domn al:
a) Moldovei b) Țării Românești c)Transilvaniei

9. Vlad Țepeș a fost nepotul lui:
a) Carol I b) Bogdan al II-lea c) Mircea cel Bătrân

10. El a rămas în memoria poporului ca un domn care pedepsea prin tragerea în țeapă:
a) Vlad Țepeș b) Mihai Viteazul c) Decebal

I_1	I_2	I_3	CALIF.





ISTORIE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ **O_2** - *să realizeze corespondența între numele domnitorilor şi anii de domnie ai fiecăruia;*
- ✓ **O_3** - *să încercuiască varianta corectă de răspuns;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_2 - *realizează corespondența între numele domnitorilor şi anii de domnie ai fiecăruia;*	4-5 situații	2-3 situații	1 situație
I_3 - *încercuiește varianta corectă de răspuns;*	8-10 situații	4-7 situații	1-3 situație

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 3 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 itemi și parţial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 24

GEOGRAFIE

1. Adevărat sau fals?



a) România se află pe continentul Europa. ☐

b) Resursele din subsolul Carpaţilor sunt sărace. ☐

c) Braţele Dunării sunt Chilia, Sulina și Sf. Gheorghe. ☐

d) Depresiunea Colinară a Transilvaniei este înconjurat de Carpați. ☐

e) Munţii Carpaţi se împart în Carpații Orientali și Carpații Occidentali. ☐

2. Completează:

a) Terra este o _____.

b) Carpaţii sunt munţi _____.

c) Capitala României este _____.

d) Pământul are o formă _____.

e) Dunărea izvorăște din _____.

f) Culoarea _____ reprezintă munţii pe hartă.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



1. Desenul prin care se reprezintă micșorat obiectivele dintr-un loc se numește:
a) hartă b) localitate c) plan

2. Cel mai lung fluviu din țară este:
a) Prut b) Dunărea c) Tisa

3. Localitatea este alcătuită din mai multe:
a) cartiere b) județe c) orașe

4. Care este reședința de județ a județului Covasna?
a) Sf. Gheorghe b) Arad c) Brașov

5. Un instrument folosit pentru orientare este:
a) busola b) ceas c) calculator

6. Ţara noastră se numeşte:
a) București b) Transilvania c) România

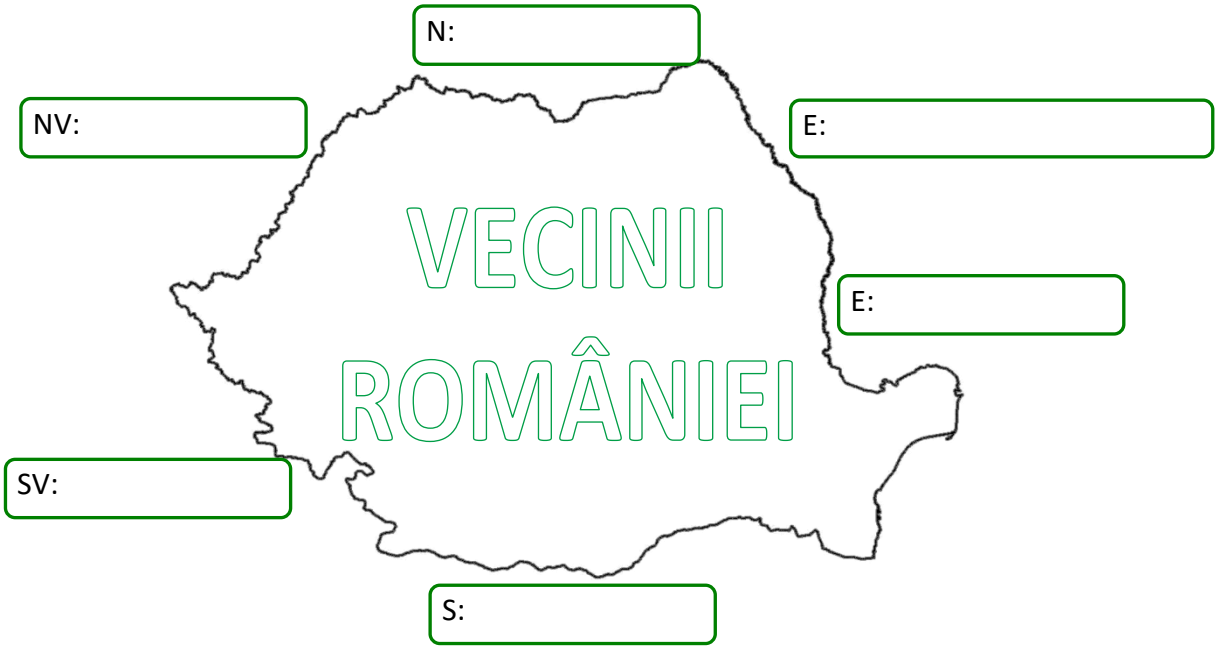
7. România are deschiderea la:
a) Marea Azov b) Marea Neagră c) Marea Marmara

8. Care este vecinul din sud al României?
a) Ungaria b) Serbia c) Bulgaria

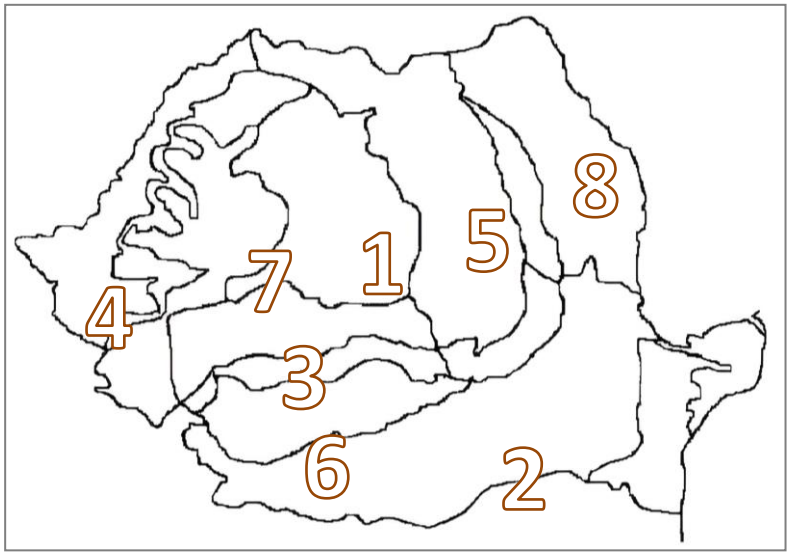
9. Cea mai mare câmpie a României este:
a) Câmpia Română b) Câmpia Moldovei c) Câmpia de Vest

10. Rotația Pământului în jurul axei sale determină succesiunea:
a) lunilor b) zi și noapte c) anotimpurilor

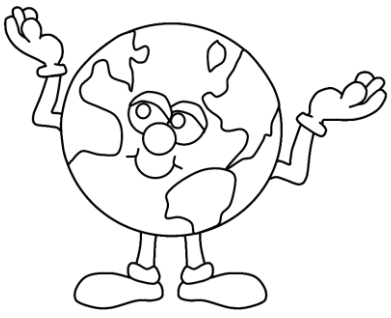
4. Poziționează corect vecinii țării noastre, completând casetele:



5. Realizează corespondența între numerele date și denumirea potrivită:



Câmpia Română	
Carpații Orientali	
Podișul Moldovei	
Depresiunea Transilvaniei	
Câmpia de Vest	
Carpații Occidentali	
Carpații Meridionali	
Podișul Getic	



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.



GEOGRAFIE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ **O_2** - *să completeze spațiile libere cu cuvinte potrivite;*
- ✓ **O_3** - *să încercuiască varianta corectă de răspuns;*
- ✓ **O_4** - *să poziționeze corect vecinii țării noastre, completând casetele;*
- ✓ **O_5** - *să realizeze corespondența între numerele date și denumirea potrivită;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*	4-5 situații	2-3 situații	1 situație
I_2 - *completează spațiile libere cu cuvinte potrivite;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_3 - *încercuiește varianta corectă de răspuns;*	8-10 situații	4-7 situații	1-3 situații
I_4 - *poziționează corect vecinii țării noastre, completând casetele;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - *realizează corespondența între numerele date și denumirea potrivită;*	7-8 situații	4-6 situații	1-3 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 25

ȘTIINȚE ALE NATURII



1. Grupează următoarele vietăţi, aşezându-le la categoria din care fac parte:



furnică	șopârlă	gâscă	broască
vacă	gândac	pisică	rechin
salamandră	balenă	șarpe	găină

Insecte	Peşti	Amfibieni	Păsări	Reptile	Mamifere

2. Adevărat sau fals?

a) Între părinți și urmași există asemănări și deosebiri. ☐

b) Apa nu este necesară tuturor viețuitoarelor. ☐

c) Apa există în natură în două stări de agregare. ☐

d) Așezate la căldură, cuburile de gheață se topesc. ☐

e) Poluarea influențează viața plantelor și a animalelor. ☐



3. Completează:

a) Ambifienii depun ouă în _____.

b) Reptilele se înmulțesc prin _____.

c) Peștii au corpul acoperit cu _____.

d) Mamiferele își hrănesc puii cu _____.

4. Alege eticheta potrivită transformărilor suferite de:

1) apa pusă în congelator

2) apa din hainele puse la uscat

3) fulgul de zăpadă prins în palmă

4) aburul care atinge capacul rece

A) CONDENSARE

B) VAPORIZARE

C) SOLIDIFICARE

D) TOPIRE

1.	
2.	
3.	
4.	

5. Subliniază varianta corectă!



a) În apă zahărul *se topește/dizolvă.*

b) La căldură, gheața *se topește/dizolvă.*

c) Oțetul și cerneala sunt *solubile/insolubile* în apă.

d) Solidificarea apei are loc la temperaturi *ridicate*/scăzute.

e) Zahărul pudră se dizolvă *mai repede/mai lent* în apă decât zahărul cubic.

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





ȘTIINȚE ALE NATURII

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să grupeze vietățile enumerate, aşezându-le la categoria din care fac parte;*
- ✓ **O_2** - *să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ **O_3** - *să completeze corect propozițiile lacunare cu cuvinte potrivite;*
- ✓ **O_4** - *să aleagă eticheta potrivită transformărilor suferite;*
- ✓ **O_5** - *să sublinieze varianta corectă de răspuns;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 - *grupează vietățile enumerate, aşezându-le la categoria din care fac parte;*	10-12 situații	6-9 situații	1-5 situații
I_2 - *stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_3 - *completează corect propozițiile lacunare cu cuvinte potrivite;*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_4 - *alege eticheta potrivită transformărilor suferite;*	4 situații	2-3 situații	1 situație
I_5 - *subliniază varianta corectă de răspuns;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*

EVALUARE FINALĂ 26



EDUCAȚIE CIVICĂ

1. Completează pe baza imaginilor date.









✓ Copiii au dreptul la _____.

✓ Copiii au dreptul la _____.

✓ Copiii au dreptul la _____.

✓ Copiii au dreptul la _____.

✓ Copiii au dreptul la _____.

2. Adevărat sau fals?

a) Copiii au drepturi și responsabilități. ☐

b) Țara natală este țara în care cineva s-a născut. ☐

c) Persoanele cinstite mint și păcălesc întotdeauna. ☐

d) Când vreau să susțin un coleg, apelez la intimidare. ☐

e) Respect simbolurile naționale pentru că sunt un bun român. ☐



3. Bifează care sunt comportamente civilizate și necivilizate:



	civilizate	necivilizate
a) Să arunci cu mâncare.		
b) Să te comporți frumos.		
c) Să stai frumos în bancă.		
d) Să îi impingi pe oameni.		
e) Să vorbești urât cu alții din jur.		
f) Să îi respecți pe colegii de clasă.		

4. Colorează casetele corespunzătoare.

a) Orice elev poate folosi cărțile din biblioteca școlii.	DREPT	ÎNDATORIRE
b) Elevii trebuie să frecventeze școala regulat.	DREPT	ÎNDATORIRE
c) Toți elevii trebuie să spună liber ce gândesc.	DREPT	ÎNDATORIRE
d) Orice elev poate participa la taberele organizate.	DREPT	ÎNDATORIRE
e) Toți elevii trebuie să respecteregulile școlii.	DREPT	ÎNDATORIRE



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Ziua Națională a României se sărbătorește în data de

a) 22 decembrie b) 1 decembrie c) 30 decembrie

2. Copiii trebuie să respecte drepturile celorlalți copii:

a) când în când b) niciodată c) întotdeauna

3. Dacă o persoană din jurul tău este violentă, este bine:

a) să accepți situația b) să ceri ajutor c) să devii și tu violent

4. Schimbarea comportamentelor necivilizate este:

a) necesară b) inutilă c) imposibil de realizat

5. Muzica Imnului Uniunii Europene este compusă de:

a) Unitate în diversitate b) Deșteaptă-te, române! c) Odă bucuriei

6. Un copil ajută un nevăzător cu baston să traverseze strada.

a) necinste b) altruism c) răutate

7. Pe drapelul Uniunii Europene strălucesc:

a) 12 stele galbene b) 13 stele galbene c) 14 stele galbene



I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	CALIF.





EDUCAȚIE CIVICĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ✓ **O_1** - *să completeze enunțurile pe baza imaginilor date;*
- ✓ **O_2** - *să stabilească corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*
- ✓ **O_3** - *să bifeze care sunt comportamente civilizate și necivilizate;*
- ✓ **O_4** - *să coloreze casetele corespunzătoare care conțin dreptul sau îndatorirea;*
- ✓ **O_5** - *să încercuiască varianta corectă de răspuns;*

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE Răspuns corect şi complet:	BINE Răspuns parţial corect:	SUFICIENT Răspuns parţial corect:
I_1 – *completează enunțurile pe baza imaginilor date;*	4-5 situații	2-3 situații	1-2 situații
I_2 - *stabilește corect valorile de adevăr pentru enunțurile date;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_3 - *bifează care sunt comportamente civilizate și necivilizate;*	5-6 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_4 - *colorează casetele corespunzătoare care conțin dreptul sau îndatorirea;*	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
I_5 - *încercuiește varianta corectă de răspuns;*	6-7 situații	3-5 situații	1-2 situații

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi.	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi și parțial corect restul itemilor.	*BINE*
Rezolvă integral și corect 1-2 item și incorect/parțial corect restul itemilor.	*SUFICIENT*