CRITERIILE SPECIFICE ŞI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT - 2024 PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – LINIA MAGHIARĂ ȘI GERMANĂ

Date generale
Numele şi prenumele: _____

Specialitatea: _____
Unitatea de învăţământ: _____
Vechimea în învăţământ: _____
Grad didactic: _____

Vizat director: **Numele și prenumele**

Semnătura și ștampila

Punctaj autoevaluare _____**Punctaj evaluare**_____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂŢI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2018 – 31 AUGUST 2023

CAP	CRITERII	Punctaj max.	Auto evaluare	Evalu-are
1.	**CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – MAXIMUM 80 DE PUNCTE**			
a)	**Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor, înregistrate în *Fișa de apreciere a progresului elevului,* ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului**	**10 p. maxim**		

		Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor, înregistrate în *Fișa de apreciere a progresului elevului,* ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului 1. Rezultate în progresul elevilor la clasă, dovedite prin evaluările sumative și finale, raportate la evaluările inițiale; (*Se va ataşa situația statistică elaborată la finalul anului școlar*.) 2. Rezultatele obținute la evaluările naționale de la clasele a II-a și a IV-a; (*Se va ataşa tabelul centralizator din Manualul de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a și a IV-a.*) 3. Îmbunătățirea frecvenţei elevilor la cursuri ca măsură pentru prevenirea abandonului școlar (dovedită prin statistica prezenței la cursuri) 4. Rezultate la activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului școlar (*Se va ataşa adeverință de confirmare din partea direcțiunii*.) *(Pentru fiecare aspect/subpunct se acordă câte* 2 puncte/an)	10 p.		
b)	**Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorşi în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori**		**10 p. maxim**		
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ *(Se acordă* 1 punct/an*)* (*Se va ataşa, din partea direcţiunii, o adeverinţă de confirmare a rezultatelor obținute.)*	5 p.		
	b. 2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *(Se acordă* 1 punct/an*)* (*Se va ataşa, din partea direcţiunii, o adeverinţă de confirmare a rezultatelor obținute.)*	5 p.		
c)	**Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de**		**5 p. maxim**		

	învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice								
	1.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) *(Se acordă* 1 punct/proiect.)						5 p.		
	2.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice *(Se acordă* 1 punct/proiect.)						5 p.		
d)	**Performanţe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană / interjudețeană / națională / internațională, Incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației**							**10 p. maxim**	
			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menţiune	Mențiuni speciale	Barem max.		
	1.	Local	3	2	1	0,5	0,5	3 p.		
	2.	Județean	4	3	2	1	0,5	4 p.		
	3.	Interjudețean	5	4	3	2	1	5 p.		
	4.	Naţional	6	5	4	3	2	6 p.		
	5.	Internațional	7	6	5	4	3	7 p.		
	(Se vor atașa diplome/adeverințe care atestă îndeplinirea criteriului.) **Concursuri - linia maghiară** Concursul național de interpretare de balade și basme populare „ Kriza János” Concursul național de interpretare a cântecelor populare maghiare „ Őszirózsa” Concurs de interpretare de legende populare în limba maghiară „ Regemondó” Concursul național „ Mesék Szárnyán” pentru ciclul primar Concursul național de recitări „ Kányádi Sándor” (clasele P.-VIII) Concursul național de recitări „ Vidám Versek Versmondó Versenye” Concursul național de matematică „ Brenyó Mihály” pentru ciclul primar Concursul Transfrontalier de matematică „Zrínyi Ilona” (clasele I-XII) Concursul național de ortografie „ Fürkész” -ciclul primar Concursul național „ Pentatlon” - ciclul primar									

	Concurs Transfrontalier ,, Barangolás Európában” (clasele III-IV) Concursul interdisciplinar interjudețean,,Kurutty” Concursul de ortografie și cultivarea limbii ,, Aranka György” Concursul de recitări ,, Most, szólj, rigó!” etc. **Concursuri -linia germană** Concursul Comper- lb. română și matematică Cangurul- matematică, științe și lb.germană Nomina- matematică , limba română și științe Concurs de măști populare Micii sanitari etc.				
e)	Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională		**10 p. maxim**		
	1.	Rezultate deosebite obținute în competiții organizate de societățile de științe pe discipline și în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare (*Se acordă* 1 punct/premiu/mențiune/elev/echipaj/clasă.) *(Se vor atașa copii după adeverințele/diplomele care atestă rezultatele obținute.)*	5p.		
	2.	Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care **nu au beneficiat** de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 1,5 puncte/an/elev cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare.) *(Se va atașa adeverință din partea direcțiunii privind activitatea desfășurată de cadrul didactic cu elevi cu cerințe educaționale speciale/tulburări de învățare care nu au benerificat de cadru didactic de sprijin și dovezi ale rezultatelor obținute de elevi.)*	7,5 p.		
	3.	Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care **au beneficiat** de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 1 punct/an/elev cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare) *(Se va atașa adeverință eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE.)*	5 p.		
f)	**Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E.**		**8 p. maxim**		
	1.	Membru în comisiile de evaluare (județean – 3p, interjudețean – 4p, național și internațional – 6p)	8 p.		
	2.	Membru în comisiile de organizare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)	8 p.		
	(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 8 puncte.*)*				

	(Se va ataşa decizie/adeverinţă de numire în comisiile corespunzătoare.)				
g)	**Implicare în activităţi specifice de incluziune educaţională ***		**5 p. maxim**		
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială) *(Se va acorda 1 punct/an.)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale *(Se va acorda 1 punct/an)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată *(Se va acorda 1 punct/an)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată *(Se va acorda 1 punct/an)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată *(Se va acorda 1 punct/an)* *(Adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară *(Se va acorda 1 punct/an.)* *(Adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului.)*	5 p.		
h)	**Iniţierea şi coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educaţie civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)** Se vor acorda: - 5 puncte/proiect la nivel național/internațional; - 3 puncte/proiect la nivel județean/interjudețean; - 2 puncte/proiect la nivel local. *(Se vor ataşa documente care atestă îndeplinirea criteriului.)*		**10 p. maxim** 10 p		
i)	**Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de M.E., la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o**		**12 * p. maxim**		

	limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloacele de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate*				
	i. 1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de M.E. *(Se va ataşa copia după coperta materialului elaborat, autentificat conform cu originalul de către directorul şcolii.)*	10 p.		
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale *(Se va ataşa documentul care atestă îndeplinirea criteriului.)*	10 p.		
	i.3)	Participare ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale *(Se va ataşa documentul care atestă îndeplinirea criteriului.)*	5 p.		
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manual școlare la începutul anului școlar) *(Se va ataşa documentul care atestă îndeplinirea criteriului.)*	4 p.		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (*Se va acorda* 1 punct/resursă publicată.) *(Se vor ataşa capturi de ecran/link-uri spre resursele educaționale publicate.)*	5 p.		
	i.6)	Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară *(Se va acorda* 1 punct/resursă publicată.) *(Se vor ataşa link-uri spre resursele educaționale deschise/copii ale auxiliarelor curriculare elaborate.)*	4 p.		
2.	**CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – MAXIMUM 40 PUNCTE**				
a)	**Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean** Se acordă: - 2 puncte /programă școlară/regulament/metodologie, la nivel național/județean; - 1 punct/procedură/studiu/cercetare în domeniu, la nivel național/județean; *(Se vor ataşa documente care atestă îndeplinirea criteriului)*		**5 p. maxim** 5p.		
b)	**Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și de consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național** Se acordă: - 2 puncte /activitate pentru organizarea sesiunilor online de îndrumare și consiliere; - 1 punct/ activitate pentru participare ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere;		**2 p. maxim** 2p.		

	(Se vor ataşa documente care atestă îndeplinirea criteriului)			
c)	**Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E., articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs** Se acordă: - 2 puncte /îndrumător/ghid metodic/suport de curs; - 1 punct/articol în revistă/publicație de specialitate înregistrată cu ISBN/ISSN; - 2 puncte/reper metodologic curricular la nivel naţional; - 1 punct/programă școlară pentru disciplină opțională *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul/copie după pagina de avizare a disciplinei opționale noi, precum și suportul de curs.)*	**4 p. maxim** 4p.		
d)	**Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV „Teleșcoală”;** **Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV „Teleșcoală”;** **Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de M.E.** (Se acordă 3 puncte pentru coordonarea activităților la nivel naţional/județean a activităților din cadrul Programului TV „Teleșcoală” și 2 puncte pentru Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV „Teleșcoală”) *(Se atașează dovezi de la M.E. care să ateste coordonarea/participarea la realizarea* emisiunilor TV „Teleșcoală”, *și/sau dezvoltarea softurilor/platformelor)* *(Se acordă 4* puncte pentru realizarea softurilor și a platformelor și 3 puncte pentru participarea la realizarea acestora.*)*	**5 p. maxim** 5p.		
e)	**Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii** *(Se atașează dovada activității menționate desfășurate de la instituția organizatoare.)*	**5 p. maxim**		
	1. Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ *(Se acordă 1 punct/an.)*	5 p		
	2. Activitatea de formator național -constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene *(Se acordă 1,5 puncte/an.)*	3 p		
	3 Activitate ca mentor pentru debutanți sau practică pedagogică a studenților/elevilor din Colegiile Pedagogice *(Se acordă 1,5 puncte/an.)*	3 p		
	4. Activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice *(Se acordă câte 0,5 puncte/activitate și 0,25 puncte/referat)* *(Se atașează adeverință eliberată de responsabilul de cerc pedagogic sau copia după procesul-verbal din activitatea de cerc pedagogic.)*	2 p		
f)	**Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor,**	**4 p. maxim**		

	comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/international, inclusiv în calitate de observator. *(Se acordă* 1 punct/comisie.*)* *(Se atașează documente care atestă îndeplinirea criteriului - copie după decizia de numire/procese-verbale/adeverință eliberată de director/reprezentanții sindicatelor la nivel județean/național.)* *(Lider sindical la nivel de școală - 1p/an, lider sindical la nivel județean - 2p/an, lider sindical la nivel național - 3p/an)*	4 p.		
g)	**Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificate de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general** Se acordă: - 1 punct/an pentru activitate de metodist; - 1 punct/an pentru activitate în calitate de membru al consiliului consultativ de specialitate; - 0,5 puncte/an pentru activitate în calitate de coordonator de cerc pedagogic; *(Se atașează decizie/adeverință eliberată de I.S.J./M.E.)*	**4 p. maxim** 4 p.		
h)	**Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative** Se acordă: - 1,5 p/an - membru în Comisia Naţională de Specialitate; - 1,5 p/an - membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru evaluările /examenele/concursurile naționale; - 1,5 p/an - membru în comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al M.E; - 1,5 p/an - traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; - 2p/an – membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; *(Se vor ataşa documente care atestă îndeplinirea criteriului- decizii/adeverințe eliberate de ME/ISJ.)*	**7 p. maxim** 7 p.		
i)	**Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didcatic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării**	**4 p. maxim** 4 p.		

	Se acordă: - 1 punct/simpozion, conferință zonală, județeană, națională și/sau internațională; - 2 puncte/curs de perfecționare; *(Se vor ataşa documente care atestă îndeplinirea criteriului.)*				
3.	**CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE / PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE**				
a)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *** *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 5 puncte pe tot criteriul 3a.)*		**5 p. maxim**		
	a.1)	**Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională** (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)[1]	**5 p. maxim**		
		i) Coordonator/manager de proiect (*Se va ataşa decizia conducerii unității de învățământ de constituire a echipei de implementare a proiectului.*)	5 p.		
		ii) Director de program de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.S.J./C.C.D.*)	4 p.		
		iii) Membru în echipa de implementare a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (*Se acordă* 1 punct/proiect/program de formare profesională.) (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.S.J./C.C.D.*)	3 p.		
	a.2)	**Participare la proiecte/programe de formare profesională** (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)[2]	**3 p. maxim**		
		Participare (reprezentant grup țintă) la activitățile din cadrul proiectelor/ programelor de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.*)	3 p.		
b)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare***		**5* p. maxim**		
	b.1)	**Implementare/coordonare proiecte** care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul programului „Săptămâna verde”	**5* p. maxim**		
		i) Implementare/coordonare de proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte) incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor			

[1] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

[2] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

			şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe *(Decizie internă/adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator/membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale.)*							
				Implementare/ coordonare /categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
			1.	Concursuri şi festivaluri	4	3	2	4 p.		
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	3	2	1	3 p.		
	b.2)	**Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare**						**3 p. maxim**		
		i)	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE *(Se va ataşa contractul de finanțare/ adeverință I.S.J.)*					3p		
		ii)	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE *(Se va ataşa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D. - 2 p/proiect.)*					2p		
		iii)	Participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe (*Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte*) *(Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat)* *(Adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de participant la proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale.)*							
				Participare/categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
			1.	Concursuri şi festivaluri	3	2	1	3 p.		
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	2	1	0,5	2 p.		
c)	Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.							**3 p. maxim**		

	1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	**3 p. maxim**		
		i) Participarea cadrului didactic la activităţi de voluntariat *(Se va acorda* 1punct/activitate/acțiune*)* *(Se va ataşa adeverinţă emisă de director/inspector/instituții/ONG-uri.)*	3 p.		
		ii) Coordonarea activităţii din cadrul SNAC *(Se va ataşa adeverinţă emisă de inspector şcolar Laura Ionescu.)*	3 p.		
	2.	Rezultate obținute în îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive *(Se acordă* 0,5 puncte/mențiune; 1 punct/premiu*)*	**2 p. maxim** 2 p.		
d)	**Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare**		**2 p. maxim**		
	1.	Iniţierea de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se acordă* 1 punct/activitate*)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning.)*	2 p.		
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se acordă* 2 puncte/activitate.*)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune.)*	2 p.		
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se acordă* 0,5 puncte/activitate.*)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/ formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune.)*	2 p.		
4.	**CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE**				
a)	**Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale**		**10* p. maxim** 10 p.		

	şi a procesului de predare-învăţare-evaluare* (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director/inspector şcolar, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării; a nu se omite proiectele cu finanţare prin LLP, prin proiecte de mobilitate şi parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanţare al SEE etc;)*				
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5 p.		
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5 p.		
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	5 p.		
b)	**Obţinerea de sponsorizări şi de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituționale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare** (*Se anexează contractul de finanţare/adeverinţă de la director, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale.)*		**2 p. maxim**		
			2 p.		
c)	**Participare şi implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte positive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile** *(Se anexează adeverinţă de la director/decizie şi dovezi cu privire la nr. de elevi/situaţiile de incluziune socială/protocol de parteneriat specific problemelor de incluziune socială sau de dezvoltare durabilă.)*		**3 p. maxim**		
			3p.		
TOTAL PUNCTE		**150 puncte maxim**			

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului,

_____

Inspector școlar,

_____

Membri ai Consiliului Consultativ,

_____
_____
_____
_____
_____

La completarea dosarului personal, candidaţii vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.
  Lipsa actelor doveditoare are drept consecinţă neacordarea punctajului;
- **Punctajul acordat nu poate depăşi maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare ataşate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menţionată pe fişa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare** vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, **ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor şcolari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul şi subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2, are drept consecinţă neacordarea punctajului**;
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se ataşează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana *(Auto)evaluare* de pe grila de punctaj *(inclusiv punctajul total)* va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/USB) și va fi redactat conform modelului anexat;
- **CONFORM Art. 14 (6) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2024, folosirea de înscrisuri false în componenţa dosarului pentru obţinerea gradaţiei de merit, constatată de instituţiile cu drept de control, ca urmare a unor sesizări, atrage după sine anularea acordării acesteia şi recuperarea sumelor încasate până la data la care a fost constatată.**
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul mimim este **75 de puncte,** conform art. 7, alin. 5 din ***Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2024, aprobată prin OME. Nr. 4308/22.04.2024.***

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi	
4.	Adeverinţă de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2024, elaborată de I.S.J., **cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare**	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/USB), conform modelului anexat	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	