MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

CRITERIILE SPECIFICE ŞI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT - 2024
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA LATINĂ

Date generale
Numele şi prenumele: _____

Specialitatea: _____
Unitatea de învăţământ: _____
Vechimea în învăţământ: _____
Grad didactic: _____

Vizat director: **Numele și prenumele**

Semnătura și ștampila

Punctaj autoevaluare _____**Punctaj evaluare**_____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂŢI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2018 – 31 AUGUST 2023

CAP	CRITERII	Punctaj max.	Auto evaluare	Evaluare
1.	**CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - MAXIMUM 80 de puncte**			
a)	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul	**10 p. maxim**		

		îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului.			
	1.	Concordanţa dintre evaluarea internă şi evaluarea prin examene naţionale şi/sau evaluări externe, progresul înregistrat la clasă. *OBS. (Evaluarea națională, Bacalaureat etc.)* (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*	4p.		
	2.	Promovabilitate la examenele naţionale (bacalaureat, evaluare naţională) de peste 80%. OBS. *(Bacalaureat, evaluarea naţională).* (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*	4p.		
	3.	Rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. *(Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)*	2p.		
b)		Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	**10 p*. maxim**		
	1.	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p.		
	2.	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5p.		
c)		c) Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educaţiei prin scrisori metodice/activităţi de pregătire suplimentară pentru performanţă în cadrul cercurilor pe discipline.(*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)*	**5 p. maxim**		

<table>
<tr><td>d)</td><td colspan="7">Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.
(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 10 p).</td><td colspan="3">10 p*. maxim</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Premiul I</td><td>Premiul II</td><td>Premiul III</td><td>Menţiune</td><td>Premii speciale</td><td>Barem max.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Judeţean</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>7p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Regional</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>8p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Naţional</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>9p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Internaţional</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>10p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="7">Pregătirea loturilor olimpice de elevi: (nivel județean -3p; nivel interjudețean – 4p; nivel național/internațional - 5p)</td><td>5p</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>e)</td><td colspan="7">Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, precum şi în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului București de Resurse şi Asistenţă Educaţională.</td><td colspan="3">10 p*. maxim</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td colspan="6">Rezultate obţinute cu elevii din grupele de excelenţă (2p/an) (Se va ataşa adeverinţă eliberată de inspectorul școlar care atestă activitatea la grupele de excelență)</td><td>10p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td colspan="6">Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care nu au beneficiat de cadru didactic de sprijin (2p/an) (Adeverinţă eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)</td><td>10p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td colspan="6">Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin (1,5p/an) (Adeverinţă eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)</td><td>7,5p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>f)</td><td colspan="7">Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele locale/pe sector, judeţene/a sectoarelor municipiului București, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei.
(Se va ataşa adeverinţă eliberată de inspectorul școlar; decizie/ adeverinţă de numire în comisiile corespunzătoare)</td><td colspan="3">8 p*. maxim</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td colspan="6">Membru în comisiile de evaluare (local-4p, județean - 5 p, interjudețean - 6 p, național și internațional - 8 p)</td><td>8p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td colspan="6">Membru în comisiile de organizare/de traducere a subiectelor (local- 4p, județean - 5 p, interjudețean - 6p, național și internațional - 8 p)</td><td>8p.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională.		**5 p*. maxim**		
	1.	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5p.		
	2.	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5p.		
	3.	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5 p		
	4.	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5 p		
	5.	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5 p		
	6.	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)*	5 p.		
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educaţie culturală, educaţie civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**10 p*. maxim**		
	Local		2p.		
	Județean		4p.		
	Interjudețean		6p.		
	Național		8p.		
	Internațional		10p.		
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o		**12 p*. maxim**		

	limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate *. *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)* ***** Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.				
	i1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei.	10		
	i2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale.	10		
	i3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5		
	i4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4		
	i5)	Resursă educaţională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ.	5		
	i6)	Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4		
2.	**CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAŢIONAL. - MAXIMUM 40 PUNCTE**				
a)	Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*	**5 p. maxim**			
		5p.			
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*	**2 p. maxim**			
		2p.			
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs. *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ISSN, prin conformitate cu originalul).*	**3 p. maxim**			
		3p.			

d)	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei. *(Se atașează dovezi de la minister care să ateste participarea la realizarea și/ sau dezvoltarea softurilor/ platformelor)*		**5p*. maxim**		
	1.	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.	5p		
	2.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei	5p		
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii *(Dovada activității desfășurate de la instituția organizatoare)*		**5 p*. maxim**		
	1.	Activitatea de formator/evaluator	5p.		
	2.	Activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice	2p.		
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator. ***(****Document care atestă îndeplinirea criteriului - copie după decizia de numire/procesele-verbale/adeverință eliberată de director/ reprezentanții sindicatelor la nivel județean/național)* *(Se acordă* 2 puncte/comisie*)* *(Lider sindical la nivel de școală-1p/an, lider sindical la nivel județean-2p/an, lider sindical la nivel național-3p/an)*		**4 p. maxim**		
			4p.		
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul şcolar general.		**4 p. maxim**		
			4p.		
h)	Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi		**6 p. maxim**		
			6 p.		

	desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. *(Document care atestă îndeplinirea criteriului - Decizie/adeverință I.S.J./M.E.)*			
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe judeţene, naţionale și/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	**3 p. maxim**		
		3p.		
j)	Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale. (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ș.J.)*	**3 p. maxim**		
		3p.		
3.	**CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ.- MAXIMUM 15 PUNCTE**			
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*. (*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim).	**5 p*. maxim**		
1.	**Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională**[1]	5 p		
i)	Coordonator/manager de proiect (*Se va ataşa decizia conducerii unității de învățământ de constituire a echipei de implementare a proiectului*)	5p.		
ii)	Director de program de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ș.J./C.C.D.*)	4p.		
iii)	Membru în echipa de implementare a proiectului/ programului de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ș.J./C.C.D. - 1 p/ proiect*)	3p.		
2.	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc (*Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc*.)	3 p 3p.		

[1] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

<table>
<tr><td>b)</td><td colspan="6">Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare *.
(*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim).</td><td colspan="3">5 p* maxim</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td colspan="5">Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.</td><td colspan="3">5 p</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>i)</td><td colspan="4">Implementare/coordonare de proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/ M.E, certificate prin diplome sau adeverinţe; (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 5 puncte) (Decizie internă/ adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de coordonator/organizator de proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)
<table><tr><td>Implementare/coordonare /categorie de proiecte</td><td>Nivel internațional</td><td>Nivel național</td><td>Nivel zonal/județean</td></tr></table></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Concursuri şi festivaluri</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Spectacole, expoziţii, concerte, vizite tematice/altele.</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3p.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td colspan="5">Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare</td><td colspan="3">3 p</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>i)</td><td colspan="4">În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va ataşa contractul de finanțare/ adeverință I.Ş.J.)</td><td>3p</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii)</td><td colspan="4">În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va ataşa decizie unitate de învățământ/I.Ş.J./C.C.D. – 2 p/proiect)</td><td>2p</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii)</td><td colspan="4">Participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/ M.E, certificate prin diplome sau adeverinţe; (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 3 puncte) (Adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de participant la proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)
<table><tr><td>Participare/categorie de proiecte</td><td>Nivel internațional</td><td>Nivel național</td><td>Nivel zonal/județean</td></tr></table></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

		1.	Concursuri şi festivaluri	3	2	1	3p.		
		2.	Spectacole, expoziţii, concerte, vizite tematice/altele.	2	1	0,5	2p.		
c)	**Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive, etc.**						**3 p*. maxim**		
	1.	i)	Participarea cadrului didactic la activităţi de voluntariat *(Se va ataşa adeverinţă emisă de director /inspector/ instituții/ ONG-uri)*				3p.		
		ii)	Participarea la activitățile din cadrul SNAC *(Se va ataşa adeverinţă emisă de inspector școlar Laura Ionescu)*				3p.		
	2.	Rezultate obținute în îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive. *(0,5 p /mențiune; 1 p /premiu)*					2p		
d)	Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare.						**2 p*. maxim**		
	1.	Iniţierea de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning)* *Se acordă 1p/activitate.*					2p.		
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/ formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)* *Se acordă 2p/activitate.*					2p.		
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/ formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)* *Se acordă 0,5p/activitate.*					2p.		
4.	**CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ - MAXIMUM 15 PUNCTE**								

a)	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*. (*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim).		**10 p*. maxim** 10 p.	
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5p	
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p	
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p	
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. *Se anexează contractul de finanțare/adeverință de la director/ADR-NV/ Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale.*		**2p. maxim** 2p.	
c)	Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/ local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. *Se anexează adeverință de la director/decizie şi dovezi cu privire la nr. de elevi/situațiile de incluziune socială/ protocol de parteneriat specific problemelor de incluziune socială sau de dezvoltare durabilă.*		**3 p. maxim** 3p.	
TOTAL PUNCTE		**150 puncte maxim**		

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Semnătura candidatului,

_____

Inspector școlar,

_____

Membri ai Consiliului Consultativ,

_____

_____

_____

_____

_____

La completarea dosarului personal, candidaţii vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecinţă neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăşi maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare ataşate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menţionată pe fişa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare** vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, **ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, repectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul şi subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2, are drept consecință neacordarea punctajului**;
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se ataşează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana *(Auto)evaluare* de pe grila de punctaj *(inclusiv punctajul total)* va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/USB) și va fi redactat conform modelului anexat;
- **CONFORM Art. 14 (6) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2024, folosirea de înscrisuri false în componenţa dosarului pentru obţinerea gradaţiei de merit, constatată de instituţiile cu drept de control, ca urmare a unor sesizări, atrage după sine anularea acordării acesteia şi recuperarea sumelor încasate până la data la care a fost constatată.**
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul mimim este **75 de puncte,** conform art. 7, alin. 5 din ***Metodologia și criteriilor de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2024 aprobată prin OME. Nr. 4308/22.04.2024*.**

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi	
4.	Adeverinţă de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2024, elaborată de I.S.J., **cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare**	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/USB), conform modelului anexat	
7.	Declaraţie pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	