



Nr. 9031 /21.08.2025

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2025– 2026

Contextul european și național în sistemul de educație

Sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice, dar și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare va fi cheia viitorului.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Crearea unui Spațiu european al educației, prin adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)", oferă condiții pentru a îmbunătăți calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre. Obiectivele și țintele strategice din sfera acestui Spațiu european vizează formarea competențelor de bază, incluziune și egalitate de șanse, tranziții ecologice și digitale, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea învățământului superior, consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic. Reformele preconizate în sistemul de educație prevăzute în Programul de Guvernare, elaborate în acord cu Recomandările Specifice de Țară ale Comisiei Europene sunt susținute de finanțări adecvate, din surse multiple (Planul Național de Redresare și Reziliență - PNRR, programe operaționale europene 2014-2020 și 2021-2027, buget central, bugete locale, parteneriate public-private, fonduri nerambursabile, implicarea mediului economic), în scopul îmbunătățirii accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, îmbunătățirii calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și de formare pe piața muncii și a asigurării de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți.

Pe de altă parte, Raportul OCDE privind educația în România, publicat în 2024, oferă o analiză detaliată a provocărilor sistemului educațional și formulează recomandări esențiale pentru alinierea la standardele internaționale în contextul procesului de aderare la OCDE:

1. Îmbunătățirea calității și echității în educație-OCDE subliniază necesitatea reducerii disparităților între mediul urban și rural, precum și sprijinirea elevilor din comunități dezavantajate, inclusiv a celor de etnie romă. Se recomandă extinderea accesului la educația timpurie și implementarea unor politici care să vizeze în mod deliberat extinderea educației de calitate în comunitățile rurale, prin planificarea rețelei școlare și forme flexibile de acordare a serviciilor educaționale.

2. Reformarea carierei didactice- Pentru a transforma cariera didactică într-o profesie înalt calificată și atractivă, raportul recomandă:

- Implementarea unui sistem de mentorat pentru profesorii debutanți și promovarea colaborării între școli, în special în zonele rurale.

- Clarificarea responsabilităților pedagogice ale directorilor și dezvoltarea unui model de conducere distribuită pentru a susține îmbunătățiri la nivel de școală și de clustere școlare.

- Alinierea performanței, promovării și remunerației cadrelor didactice pentru a stimula excelența profesională.

3. Modernizarea evaluării și sprijinului școlar- OCDE recomandă dezvoltarea unui cadru de evaluare a unităților de învățământ preuniversitar care să evidențieze prioritățile naționale și să fie util pentru evaluatori, autoritățile școlare județene și unitățile de învățământ. Se propune formarea unui corp de evaluatori angajați permanent care să colaboreze cu experți externi și să asigure calitatea evaluărilor.

4. Alocarea strategică a resurselor- Raportul evidențiază necesitatea unui nou model de finanțare pentru educație, în care educația timpurie să fie prioritară. Se recomandă o planificare strategică și bugetare care să alinieze resursele, asigurarea unei finanțări adecvate și a unui acces echitabil la educație și formare, în special în comunitățile rurale și sărace.

Aceste recomandări oferă un cadru strategic pentru reformarea sistemului educațional din România, în vederea alinierii la standardele OCDE și asigurării unei educații de calitate și echitabile pentru toți elevii.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Cluj, în anul școlar 2024-2025 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative și a inspecțiilor tematice derulate în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării, analizate și evaluate periodic;asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a	<ul style="list-style-type: none">dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a resurselor educaționale deschise în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale și

<p>conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenoriat etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea metodelor de evaluare tradiționale, dar și alternative, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; • transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • rezultate foarte bune la nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul Cluj în topul național. 	<p>nonformale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; • învățarea centrată pe competențe nu se aplică la toate disciplinele de învățământ; • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • rezerve din partea cadrelor didactice în utilizarea și crearea unor resurse educaționale deschise • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; • rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele naționale(unități gimnaziale, în special din mediul rural); • nerealizarea unor clase pentru învățământul profesional/ dual; • existența, în continuare, a claselor de învățământ simultan;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • apariția noilor repere curriculare ; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional;

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat;
- interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;
- implicarea Casei Corpului Didactic Cluj în diseminarea bunelor practici prin Simpozionul „Preuniversitaria” și în adaptarea ofertei de formare la nevoile identificate în sistem;
- colaborarea I.Ș.J. Cluj cu CCD Cluj în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ;
- realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Cluj privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților, monitorizarea absenteismului;
- preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici, prin publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;
- interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice;
- includerea în programele de formare din cadrul proiectului *CRED* a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice cu funcții manageriale;
- interesul crescut al elevilor și al părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, a dezvoltării socio-emoționale, a dezvoltării personale, și a managementului învățării;
- rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în

PUNTE SLABE

- existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, în asumarea actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli;
- slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- număr insuficient de posturi didactic-auxiliare și nedidactice în școli;
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește noutățile curriculare;
- număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate;
- insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității;
- interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare;

învățământ și la concursul de ocupare a posturilor didactice vacante;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj; • accesul la mobilități ale cadrelor didactice din unitățile de învățământ, prin proiectele Erasmus+ accesate de Inspectoratul Județean Cluj. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (informatică, fizică, matematică, limba germană); • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor în anumite forme și nivele de educație(învățământul profesional, învățământul special etc); • comunicare deficitară în anumite unități de învățământ între părinți și școală;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare, astfel încât în județul Cluj nu mai există școli cu grupuri sanitare în curte, iar numărul unităților fără autorizații de risc la incendiu și autorizații sanitare este în scădere; • existența și utilizarea echipamentelor în multe unități de învățământ, dotate prin proiecte cu finanțare europeană din PNRR; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • lipsa cabinetelor medicale școlare în mediul rural; • slaba preocupare a unor directori pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare și colaborarea deficitară cu primarii UAT-urilor;

<p>proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Cercetării și Banca Națională a României;</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea transportului școlar prin autobuze dedicate în municipiul Cluj-Napoca; • implementarea eficientă a Programului Masa sănătoasă în 55 de unități de învățământ, dar și în câteva școli frecventate de copii din medii dezavantajate, cu susținerea financiară a primăriei Cluj-Napoca și a Proiectelor PNRAS; • implementarea proiectelor finanțate prin PNRRR: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”(71 de UAT-uri), „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”, „Microbuze electrice pentru elevi” „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”, „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile de învățământ prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; 	<ul style="list-style-type: none"> • finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev; • bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate, în vederea realizării unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, pentru o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în scopul unei mai bune proiectări a ofertei educaționale de către unitățile de învățământ profesional și tehnologic; • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • contracte încheiate de către unități de învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • colaborarea cu instituții, ONG-uri și parteneri educaționali pentru organizarea unor activități extracurriculare formale/informale; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală și centrală; • numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; • mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a I.Ș.J. Cluj și pe paginile unităților de învățământ preuniversitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii educaționale pentru comunitățile locale; • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în accesarea de proiecte pentru sprijinirea procesului educațional;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> • interesul scăzut al părinților din mediul rural în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/, care conduce la întreruperea școlarizării; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului dual; • dorința unor autorități publice locale de a menține unități de învățământ cu efective reduse, cu clase în regim simultan, care

<ul style="list-style-type: none"> • mediatizarea în mass-media locală a sistemului educațional; • existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; 	<p>nu oferă egalitate de șanse elevilor.</p>
---	--

În acest sens, în anul școlar 2025- 2026, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj;
- Creșterea calității managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial, în acord cu legislația și cu principiile de etică profesională;
- Consolidarea sistemului unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de înaltă calitate și suport-educațional în unitățile pentru educație timpurie;
- Asigurarea egalității de șanse în educație, reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță fizică și emoțională în toate unitățile de învățământ preuniversitar, prin promovarea stării de bine, a coeziunii comunității școlare și oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzătoare potențialului și resurselor existente, în toate unitățile de învățământ preuniversitar;
- Monitorizarea activității comisiilor pentru prevenirea violenței, constituite la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, a managementului cazurilor de violență și a măsurilor luate în unitățile de învățământ pentru reducerea violenței în mediul școlar, în contextul aplicării prevederilor Procedurii nr. 6325/2023, privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului școlii și a H.G. privind Planul național de combatere a violenței școlare;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea documentelor curriculare, precum și întocmirea portofoliului educațional pentru beneficiarii primari ai educației;

- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale a unităților de învățământ la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în învățarea permanentă și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană și proiecte extrașcolare;
- Inițierea și desfășurarea de activități referențiale în cadrul Clusterului de educație C-Edu, în colaborare cu universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, relevanți la nivelul comunității.

Obiectivele generale și specifice ale I.Ș.J. Cluj:

- I. Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației**
1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj;
 2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar;
 3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.
- II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță**
1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;
 2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;

3. Aplicarea curriculum-ului național bazat pe competențe, alături de curriculum-ul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.

1. Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;
2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ preuniversitar clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației				
I.1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, a Legii nr. 141/2025, a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, a Statutului Elevului și a tuturor actelor normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern pe parcursul anului școlar.				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), a hotărârilor de guvern și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ.	Inspector școlar general Consilierul juridic Consilieri departamente salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	1 Septembrie 2025-31 August 2026

<p>Aplicarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru posturile neocupate prin concurs pentru anul școlar 2025–2026, prin detașare în interesul învățământului.</p> <p>Selecția metodiștilor I.Ș.J. Cluj;</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Registrul de procese-verbale de la CA al I.Ș.J. Cluj Decizii</p>	<p>25 August 2025</p>
<p>Actualizarea Consilului de Administrație al I.Ș.J. Cluj și a Consiliului Consultativ al ISJ Cluj, a Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a ISJ Cluj, a Codului de Etică și a Codului de Conduită a angajaților ISJ Cluj, precum și a altor documente manageriale pentru anul școlar 2025-2026.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Registrul de procese-verbale CA Regulamente Deciziile emise</p>	<p>29 august 2025</p>
<p>Monitorizarea, prin inspecții tematice, a actualizării regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne, a procedurilor și a altor documente manageriale de diagnoză și prognoză ale unităților de învățământ din județul Cluj.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectori școlari</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Rapoarte ale inspecțiilor tematice</p>	<p>Septembrie- Octombrie 2025</p>
<p>Consilierea directorilor debutanți, cu sprijinul membrilor Consiliului Consultativ al directorilor, constituit la nivelul I.Ș.J. Cluj;</p> <p>Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic:</p> <p>- Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i>;</p> <p>- Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspectori școlari pentru managementul instituțional</p>	<p>Directorii unităților de învățământ</p> <p>Personalul didactic din unitățile de învățământ</p>	<p>Sinteza materialelor prezentate</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor, conform metodologiei de mobilitate a personalului didactic; - Repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; - Emiterea deciziilor de numire pe post; - Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora, conform prevederilor metodologiei in vigoare; - Organizarea, la nivelul unităților d învățământ, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, conform precizărilor metodologice. 				
<p>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți management Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ</p>	<p>Directorii unităților de învățământ Personalul didactic, didactic-auxiliar</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p>	<p>Septembrie 2025</p>
<p>I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar;</p>				
<p>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea, în I.Ș.J. Cluj și în toate unitățile subordonate, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.</p>				
<p>Elaborarea Raportului privind Starea Învățământului Preuniversitar Clujean, la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar (cu reflectarea tuturor aspectelor de</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Unitățile de învățământ Comunitatea</p>	<p>Raportul privind Starea Învățământului Preuniversitar Clujean,</p>	<p>29 august 2025</p>

relevanță curriculară și extracurriculară, extrașcolară)			în anul școlar 2023-2024	
Evaluarea activității desfășurate de inspectorii școlari și personalul didactic-auxiliar din cadrul ISJ Cluj în anul școlar 2024-2025 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Inspectorii școlari	Proces-verbal CA al I.Ș.J. Cluj Fișe de evaluare	29 august 2025
Evaluarea activității desfășurate de directori/direcții adjuncți în anul școlar 2024-2025 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție/rapoarte de etapă Proces-verbal CA al I.Ș.J. Cluj	29 august 2025
Elaborarea Planului managerial al I.Ș.J. Cluj și a Planurilor manageriale ale unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare, cu accent pe prioritățile de sistem din anul școlar 2025-2026.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planul managerial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	29 august 2025 pentru ISJ Cluj Septembrie 2025 pentru unitățile de învățământ
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul I.Ș.J. Cluj și actualizarea periodică a acestuia, în funcție de nevoile identificate și de prioritățile identificate.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți		Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții	29 august 2025
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2025 – 2026.	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	I.Ș.J. Cluj Unitățile de învățământ	Procedurile operaționale	29 august 2025

<p>Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar:</p> <p>Compartimentul Informatizare/Rețea școlară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare. 2. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ Cluj. 3. Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele I.Ș.J. Cluj și între I.Ș.J. Cluj și unitățile de învățământ preuniversitar. 4.Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR. 5.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind normele de încadrare a efectivelor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 6.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu unitățile administrativ-teritoriale, privind funcționarea rețelei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare. 7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ. <p>Compartimentele Contabilitate/ Normare – Salarizare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ, privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată. 	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consilierul juridic Auditorii interni Contabil-șef Consilieri compartimentele salarizare/ contabilitate, informatizare, rețea școlară, administrativ, achiziții publice</p>	<p>I.Ș.J. Cluj Unitățile de învățământ</p>	<p>Planuri de activitate Rapoarte Proceduri</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026 Conform planificării activităților</p>
--	--	---	---	--

<p>2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al Inspectoratului Școlar Județean Cluj.</p> <p>3. Monitorizarea ocupării posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, din unitățile conexe și din cadrul Casei Corpului Didactic, în vederea încadrării în numărul de norme aprobate de minister și în bugetul aprobat.</p> <p>4. Realizarea unei analize cu privire la găsirea unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a fiecărei unități de învățământ din județ.</p> <p>5. Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă și a sporurilor.</p> <p>6. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2026. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru I.Ș.J. Cluj și pentru unitățile conexe.</p> <p>7. Verificarea execuției bugetare la nivelul județului.</p> <p>8. Exercițarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale ISJ Cluj.</p> <p>9. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ cu privire la burse, transport elevi, alte facilități</p>				
--	--	--	--	--

<p>oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților unităților de învățământ.</p> <p>10. Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind elevii beneficiari ai burselor, ai programelor guvernamentale,, Euro 200”, a tichetelor sociale și a altor programe sociale.</p> <p>11. Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în I.Ș.J. Cluj de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului.</p> <p>Compartimentul Juridic:</p> <p>1.Gestionarea eficientă a noutăților legislative și transmiterea acestora spre beneficiarii din I.Ș.J Cluj, respectiv din unitățile de învățământ.</p> <p>2.Îmbunătățirea comunicării cu directorii unităților de învățământ, precum și cu membrii comisiilor de cercetare disciplinară.</p> <p>3. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul I.Ș.J. Cluj.</p> <p>4. Reprezentarea în instanțele judecătorești a cauzelor I.Ș.J. și oferirea de consiliere unităților de învățământ.</p> <p>5. Îmbunătățirea relațiilor cu diverse instituții publice, cu unitățile administrativ-teritoriale.</p> <p>6. Consilierea unităților de învățământ cu privire la situațiile cerute în strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Compartimentul Audit Public Intern:</p> <p>1.Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul I.Ș.J. Cluj și al unităților de învățământ.</p> <p>2.Îmbunătățirea continuă a sistemului de control intern, o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului la nivelul I.Ș.J. Cluj și a unităților conexe.</p> <p>3.Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul unităților școlare subordonate I.Ș.J. Cluj, prin realizarea activităților de control și îndrumare.</p> <p>4.Promovarea și respectarea principiilor și a regulilor de conduită etică a auditorilor interni în relaționarea cu unitățile de învățământ.</p> <p>Compartimentul Tehnico-administrativ:</p> <p>1.Monitorizarea unităților de învățământ privind soluționarea problemelor tehnico-administrative, a stadiilor de obținere a avizelor de securitate la incendiu, a autorizațiilor sanitare de funcționare.</p> <p>2.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi.</p> <p>3.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu unitățile administrativ-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ preuniversitar, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>4.Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale.</p>				
--	--	--	--	--

<p>5.Întocmirea planului anual de achiziții pentru Inspectoratul Școlar Județean Cluj.</p> <p>6. Centralizarea situațiilor transmise de către unitățile de învățământ privind acordarea de rechizite școlare și manuale, a beneficiarilor programelor „Masa Sănătoasă”, „Laptele și cornul”, „Programul pentru școli al României”, PNRAS, alte Proiecte finanțate din PNRR, proiecte Erasmus + etc.</p> <p>7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.</p>				
<p>Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<p>Unitățile de învățământ Comunitatea</p>	<p>Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026 Conform planificării inspecțiilor tematice</p>
<p>Organizarea de cursuri de formare pentru directori, directori adjuncți, responsabili diverselor comisii, prin programele derulate de CCD Cluj și alți furnizori acreditați, în contextul noutăților legislative, proiecte de formare a echipelor manageriale din fonduri PNRRR.</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, domeniul management Inspector școlar activități educative extrașcolare</p>	<p>Unitățile de învățământ Comunitatea</p>	<p>Documente suport Raport de activitate</p>	<p>Conform calendarelor de formare</p>
<p>Elaborarea și implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic-auxiliar, în parteneriat cu CCD Cluj, în vederea formării și abilitării resursei umane pentru evaluarea digitală a examenelor naționale.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Cluj</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026, conform planificării activităților de formare</p>
<p>Selectarea echipei de metodiști ai I.Ș.J. Cluj, pentru anul școlar 2025– 2026.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Documentele justificative Fișele de evaluare</p>	<p>Septembrie- Octombrie 2025</p>

	<p>Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>		Rezultatele selecției	
<p>Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate, a inspecțiilor tematice privind managementul unităților de învățământ și managementul activităților extrașcolare/extracurriculare.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru educație permanentă și activități educative extrașcolare</p>	Unitățile de învățământ	<p>Lista participanților Agenda întâlnirilor</p>	<p>Octombrie- Decembrie 2025</p>
<p>Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare, realizate în cursul anului 2024 – 2025, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2025– 2026.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj</p>	Unitățile de învățământ	<p>Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 2025 - 2026</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026</p>
<p>Implicarea în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice, personal de conducere, în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale Ministerului Educației și Cercetării.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj</p>	Unitățile de învățământ	<p>Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, calendar al formării)</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026, conform planificării activităților de formare</p>

<p>Actualizarea <i>Corpului profesorilor evaluatori</i> pentru Examenе și Concursurile Naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenеle și concursurile naționale aprobată prin ordin de ministru.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate</p>	<p>Septembrie 2025- August 2026, conform planificării activităților</p>
<p>Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenеle pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examenе, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivat, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.</p>	<p>Conform calendarelor M.E.C.</p>
<p>I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Efectuarea, în toate unitățile, a unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare.</p>				
<p>Verificarea unităților de învățământ preuniversitar privind stadiul pregătirii deschiderii noului an școlar</p> <p>a) lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, reabilitări energetice</p> <p>b) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Unitățile de învățământ Autoritățile publice locale</p>	<p>Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari</p>	<p>Septembrie 2025</p>

<p>c) asigurarea materialelor necesare pentru dezinfectia periodică a spațiilor de învățământ;</p> <p>d) dotarea cu filtre/dispensere cu apă potabilă, în școlile care nu sunt racordate la rețeaua de apă.</p>				
OBIECTIVUL II: Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță				
II.1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Cuprinderea în învățământul obligatoriu a tuturor preșcolarilor și elevilor; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională a elevilor din mediul rural; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții liceelor tehnologice; Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de risc de abandon școlar; Reducerea cu 5% a numărului de clase cu predare în regim simultan; Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES;				
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor repere metodologice pentru clasa a XII-a.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Septembrie 2025
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, a aplicării corecte a planurilor cadru și a programelor școlare	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară	Profesorii Elevii	Grile de monitorizare Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Octombrie - Decembrie 2025

	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Metodiștii I.Ș.J. Cluj</p>			
<p>Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe dedicate învățării și consilierii diferențiate, de specialitate, care să genereze progres în contextul programelor de educație remedială și de pregătire pentru examene, aprobate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p>	<p>Planul managerial al unităților de învățământ</p> <p>Graficul activităților remediale</p> <p>Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene</p>	<p>Anul școlar 2025-2026</p>
<p>Continuarea activităților științifice și metodice pentru Limba și literatura română în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar de limba și literatura română</p> <p>Metodiștii I.Ș.J. Cluj</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p>	<p>Suporturi de curs</p> <p>Rapoarte de progres</p>	<p>Octombrie 2025- Iunie 2026</p>
<p>Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență prin Centrul Județean de Excelență Cluj</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Directorul Centrului Județean de Excelență Cluj</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>Elevii</p> <p>Profesorii</p>	<p>Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență</p> <p>Rapoarte de progres</p>	<p>Septembrie 2025- Iunie 2026</p>
<p>Organizarea și desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare din calendarul M.E.C., respectiv al I.Ș.J. Cluj, a Concursului național de matematică „Olimpiada de matematică a satelor din România” (pentru clasele IV-VIII), a Concursului județean/național de limba și</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Elevii</p>	<p>Calendar M.E.C.</p> <p>Plan operațional, pregătire organizată pe zone geografice</p> <p>Raport rezultate</p>	<p>Conform calendar stabilit de M.E.C./ I.Ș.J. Cluj</p>

literatura română, pentru clasele a VIII-a din mediul rural, a competițiilor din cadrul Olimpiadei sportului școlar etc.	Inspectorii școlari coordonatori			
Furnizarea și monitorizarea curriculum-ului adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari și directorii implicați în desfășurarea activităților proiectelor remediale	Elevii Profesorii	Plan de activități Minute ale activităților Documente suport Listele cu participanții la activități	Anul școlar 2025-2026 Conform graficelor de activități
Coordonarea, monitorizarea și verificarea stadiului implementării obiectivelor și a indicatorilor vizați prin strategia de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2025– Mai 2026
Monitorizare derulării activităților în cadrul proiectelor - „Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar”, „Masa Sănătoasă”, acordarea tichetelor sociale, a proiectelor pentru școlile -pilot, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării în liceele și școlile beneficiare. Consilierea unităților de învățământ cuprinse în PNRAS.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ preuniversitar	Elevii Profesorii Comunitatea	Documente de raportare	Conform graficului activităților
Continuarea derulării Programului „Școala din Spital” în parteneriat cu Institutul Oncologic	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari implicați în desfășurarea activităților	Elevii oncologici internați Profesorii Comunitățile școlare	Documente de raportare și de evidență a rezultatelor elevilor Documente de corepondență cu școlile de proveniență a elevilor	Conform graficului activităților
Organizarea și desfășurarea, la nivel județean, de simulări ale examenelor naționale de Evaluare	Inspectorul școlar general	Elevii	Rapoarte	Decembrie 2025

<p>Națională și de Bacalaureat, la nivelul unităților de învățământ, conform structurii subiectelor oferite de CNPEE.</p> <p>Monitorizarea desfășurării simulării examenelor naționale de Evaluare Națională și de Bacalaureat, organizate de Ministerul Educației și Cercetării la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>Realizarea de inspecții de specialitate în unitățile care au obținut rezultatele slabe și necorespunzătoare (medii sub 5/unitate) și oferirea consilierii de specialitate cadrelor didactice, în contexte de instruire organizate de către inspectorii școlari.</p> <p>Monitorizarea modului de implementare a Planurilor remediale la nivelul unităților de învățământ.</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>Profesorii</p>	<p>Planuri de măsuri</p>	<p>Martie 2026, conform graficului aprobat de MEC</p> <p>Conform graficului de inspecții al ISJ Cluj</p>
<p>Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Cluj și a elevilor ucrainieni-audienți, în școlile din județ.</p> <p>Organizarea, la cerere, de cursuri de învățare a limbii române pentru elevii ucrainieni.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p> <p>Inspectorul de limba și literatura română</p>	<p>Elevii</p>	<p>Chestionare</p> <p>Rapoarte</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>
<p>Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire timpurie a școlii, respectiv a abandonului școlar.</p> <p>Dezvoltarea de proiecte remediale pentru susținerea educației copiilor/elevilor care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional și din mediul rural dezavantajat socio-economic.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari care monitorizează activitatea în unitățile de învățământ</p> <p>Inspectorul pentru activități educative extrașcolare și educație permanentă</p>	<p>Elevii</p> <p>Profesorii</p> <p>Părinții</p>	<p>Rapoarte inspecții</p> <p>Analize periodice</p> <p>Graficul activităților din proiectele POCU implementate de către I.Ș.J. Cluj</p>	<p>Conform graficelor de activități al ISJ Cluj</p>

	Inspectorul pentru proiecte educaționale CJRAE cluj			
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul tehnologic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situția CDȘ / CDL avizate la nivelul I.Ș.J. Cluj	Decembrie 2025- ianuarie 2026, conform calendarului aprobat de M.E.C.
Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de Evaluare Națională și de Bacalaureat, de certificare a calificărilor profesionale, de Definitivare în învățământ, a Concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate din învățământul preuniversitar.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari/ Directori- membri în comisiile de examen	Profesorii Elevii	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarului aprobat de M.E.C.
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale, extrașcolare, prin inspecție școlară generală.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Elevii Profesorii Comunitatea	Rapoarte de inspecție generală	Conform Graficului de inspecții aprobat în CA al ISJ Cluj
Restructurarea și reorganizarea rețelei unităților de învățământ din județ, prin corelarea rețelei școlare cu dinamica populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile Ministerului Educației și Cercetării și cu cerințele pieței muncii.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2026-2027	Ianuarie 2026
Realizarea unui plan de școlarizare cu cât mai puține clase simultane, prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, în cadrul unor întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și directorii unităților de învățământ din mediul rural.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2026-2027	Ianuarie 2026

Consilierea directorilor unităților de învățământ și a părinților privind înscrierea în creșă, grădiniță, în clasa pregătitoare și în clasa a IX-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct – curriculum Inspectorul pentru învățământ preșcolar Inspectorii pentru învățământ primar Inspectorul responsabil cu admiterea în învățământul liceal și profesional	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor aprobate de M.E.C.
II.2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul tehnologic;				
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J. Cluj</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , cu administrațiile locale, cu sindicatele, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnologic.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Membrii consiliilor	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI PRAI	Noiembrie – Decembrie 2025
Analiza nevoii forței de muncă cu operatorii economici, asociațiile patronale, cu Instituția Prefectului Județului Cluj și cu A.J.O.F.M. Cluj.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru discipline tehnice	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor	Noiembrie – Decembrie 2025
Stabilirea, cu operatorii economici, a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ tehnologic. Identificarea unor domenii/profiluri și calificări cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/profilelor/agenților economici	Noiembrie – Decembrie 2025

Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul tehnologic, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru învățământ tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Permanent
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2025-2026.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management CJRAE Cluj Inspectorul școlar responsabil Directorii unităților de învățământ Diriginții	Elevii Părinții Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie- Decembrie 2025
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal– prezentarea ofertei învățământului și tehnologic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Directorii unităților de învățământ CJRAE Cluj	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	Noiembrie 2025
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Inspectorul școlar general Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară Raport inspecții tematice	Decembrie 2025- Mai 2026
II.3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea aplicării la clasă a curriculumului național, în vigoare, potrivit politicilor	Inspectorul școlar general adjunct-curriculum și inspecție școlară	Elevii Părinții	Grafic activități Rapoarte de inspecție	Pe tot parcursul anului școlar

<p>educaționale, adoptate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Elaborarea, conform calendarelor aprobate de Ministerul Educației, a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, a curriculumului decizional extrașcolar, adecvat intereselor elevilor și specificului local.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p>	<p>Profesorii</p>		
<p>Monitorizarea planificării, desfășurării și evaluării activităților extrașcolare și extracurriculare, propuse în cadrul Programelor naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Elevii</p> <p>Părinții</p> <p>Comunitatea</p>	<p>Acorduri de colaborare</p> <p>Minute ale activităților</p> <p>Graficul activităților tematice planificate</p> <p>Rapoarte finale de activitate</p>	<p>Conform metodologiilor aprobate de M.E.C. și a calendarelor stabilite de unitățile de învățământ</p>
<p>Continuarea și intensificarea proiectelor extrașcolare pe componenta educație pentru sănătate și stil de viață sănătos în unitățile de învățământ, a educației rutiere și pe teme privind protecția civilă, prevenirea dezastrelor naturale, prin cooptarea partenerilor educaționali.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Elevii</p> <p>Părinții</p> <p>Comunitatea</p>	<p>Acorduri de colaborare</p> <p>Minute ale activităților</p> <p>Documente suport</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>
<p>Continuarea proiectelor de intervenție sistemică și de prevenire a consumului de droguri, în parteneriat cu Instituția Prefectului Județului Cluj, DSP Cluj, IPJ Cluj, unități sanitare, ONG-uri, autorități publice locale</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Elevii</p> <p>Părinții</p> <p>Comunitatea</p>	<p>Rapoarte de activitate</p>	<p>Octombrie 2025- Iunie 2026</p>
<p>Încheierea acordurilor de colaborare cu autoritățile publice județene (I.P.J. Cluj, I.J.J. Cluj, I.S.U. Cluj, ANITP/ Biroul Teritorial Cluj) și stabilirea unor măsuri comune, potrivit legislației în vigoare,</p>	<p>Inspectorul școlar general</p>	<p>Elevii</p> <p>Profesorii</p> <p>Părinții</p>	<p>Acorduri de parteneriat</p> <p>Plan de măsuri</p>	<p>Septembrie 2025</p>

<p>pentru combaterea traficului de persoane, în special minori, prevenirea faptelor antisociale, a delincvenței juvenile, a violenței în mediul școlar și a situațiilor corelate comportamentelor cu risc.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p>			
<p>Coordonarea activităților de voluntariat, pentru beneficiarii primari ai educației, aparținând unor grupuri vulnerabile, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară/ SNAC.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții Comunitatea</p>	<p>Plan de activități Raport de activitate</p>	<p>Conform graficelor de activități</p>
<p>Continuarea parteneriatului cu Asociația Ovidiu Ro pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții Comunitatea</p>	<p>Acord de parteneriat Plan de activități</p>	<p>Conform graficului agreat de parteneri</p>
<p>Continuarea proiectelor județene privind educația juridică și educația financiară în școlile clujene, prin organizarea de activități tematice (sesiuni de informare, conferințe, campanii de responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și nivel liceal), prin cooptarea partenerilor strategici ai I.Ș.J. Cluj (Uniunea Barourilor/ Baroul Cluj, Institutul Național de Magistratură, BNR, BCR, BT Transilvania) și a voluntarilor asociați (avocați, procurori, magistrați, profesori de educație financiară).</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare Inspectorul pentru discipline socio-umane</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții</p>	<p>Acord de parteneriat Plan de activități</p>	<p>Conform graficului agreat de parteneri</p>
<p>Organizarea de campanii, programe acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării și a victimizării minorilor, în calitate acestora de bebeneficiari primari ai educației, în colaborare cu experți din diferite</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management</p>	<p>Elevii Profesorii Părinții</p>	<p>Planul activităților educative extrașcolare/ unitate de învățământ preuniversitar</p>	<p>Conform graficului de activități</p>

domenii (educație, protecție și asistență socială, psihologie, sănătate)	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare Inspectorul pentru discipline socio-umane			
Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”. Consilierea școlilor în vederea participării la concursul „Made for Europe”.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Fișe înscriere Formulare de grup țintă	Octombrie-Noiembrie 2025 Conform calendarului aprobat de MEC
Intensificarea monitorizării dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, potrivit actualelor cerințe legislative, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc și a situațiilor corelate formelor de violență în mediul școlar. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor, pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare, prin organizarea periodică a unor sesiuni de instruire cu privire la managementul cazurilor de violență în mediul școlar. Continuarea implementării programului național „Împreună prindem curaj” și creșterea numărului de unități de învățământ preuniversitar implicate.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare Director CJRAE Cluj	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Documente de diagnoză și documente de prognoză ale comisiilor pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025 Registrul special al activităților pe linia siguranței școlare Rapoarte de activitate	Septembrie 2025-Iunie 2026 Februarie-Iunie 2026
Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar (ex. cutii poștale, telefonul	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Procedura de sesizare anonimă a suspiciunilor de violență de la nivelul unităților de	Septembrie 2025-Iunie 2026

copilului, adresă de e-mail număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp)	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități educative		Învățământ preuniversitar	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare (concursuri, festivaluri, teatru forum, biblioteca vie, expoziții, competiții sportive, activități cultural-artisitice, proiecte pentru sănătatea mintală, educație civică, educație științifică, educație ecologică, educație multiculturală) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, creșterea empatiei, încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive între egali.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități educative	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări periodice transmise coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2025- Iunie 2026
Consilierea directorilor, a directorilor adjuncți, a coordonatorilor de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți, în acord cu nevoile identificate, în rândul populației școlare.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2025
OBIECTIVUL III: Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.				
III.1.Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru prezentarea activităților educaționale desfășurate la nivelul I.Ș.J. Cluj și a	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Octombrie 2025

sistemului educațional preuniversitar din județ și identificarea de oportunități de colaborare.				
Organizarea unei serii de evenimente cu ocazia „Zilei europene a limbilor”, în parteneriat cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul școlar de limbi moderne Inspectorul școlar pentru proiecte și programe europene	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	26 Septembrie 2025
Organizarea unui eveniment educațional cu ocazia Zilei Internaționale a Educației - în cadrul Clusterului de educație C-Edu.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	5 Octombrie 2025
Premierea elevilor cu rezultate deosebite la competiții naționale și internaționale și a profesorilor îndrumători, în parteneriat cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca și Consiliul Județean Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru comunicare instituțională	Elevii Părinții Profesorii	Rezultate la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale	Octombrie 2025
Colaborarea cu administrațiile publice-locale din județ, pentru identificarea acordării unor facilități cadrelor didactice navetiste, care să genereze stabilitatea acestora și, implicit, la obținerea de performanțe educaționale.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Adrese către Primării	Pe tot parcursul anului școlar
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii educaționale și dotarea cu echipamente a unităților de învățământ preuniversitar.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii școlari	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2025- Iunie 2026
Organizarea „Târgului ofertelor educaționale” pentru admiterea în învățământul liceal, în parteneriat cu mediul academic, de business și agenți economici.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Martie 2026

	Inspectorul pentru discipline tehnice			
Organizarea „Târgului de cariere” pentru absolvenții de liceu, în parteneriat cu mediul academic și de business.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul pentru discipline tehnice	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Aprilie 2026
III.2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă săptămânal și prezența cel puțin o dată pe lună într-o emisiune TV a conducerii I.Ș.J. Cluj.				
Mediatizarea evenimentelor organizate de I.Ș.J. Cluj, a activităților educaționale de impact din învățământul clujean pe pagina de Facebook a I.Ș.J. Cluj și în presa locală.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook I.Ș.J.Cluj	Permanent
Actualizarea site-ului I.Ș.J. Cluj, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ.	Inspectorul școlar general Consilierul informatizare I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii Comunitatea	Site I.Ș.J. Cluj	Permanent
Transmiterea către mass-media a unor comunicate de presă, informări de presă, care să reflecte activitatea I.Ș.J. Cluj și starea învățământului clujean.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media locală și centrală	Permanent
Realizarea unor broșuri/ materiale informative/ newsletter-uri cu realizările I.Ș.J. Cluj și ale unităților de învățământ.	Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Organizarea periodică a conferințelor de presă, pe teme de interes, conform agendei curente.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Bilunar

Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre învățământul preuniversitar clujean.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media (articole și emisiuni)	Permanent
--	--	-------------	---	-----------

**Inspector Școlar General,
Marinela Marc**



Aprobat în CA al ISJ Cluj din data de 1.09.2025