



Către

Toate unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Cluj,

În atenția Doamnelor și Domnilor Directori,

a coordonatorilor de proiecte și programe educative,

a profesorilor pentru învățământul preșcolar

a profesorilor pentru învățământul primar

Vă aducem la cunoștință oferta educațională în domeniul prevenirii consumului de droguri în anul școlar 2018 – 2019, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj . Pentru implementarea proiectelor educaționale, în varianta activităților educative extrașcolare și de responsabilizare socială a elevilor și a cadrelor didactice, vă recomandăm să aveți în vedere etapele:

1. **Anunțul privind intenția implementării proiectului** Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj (anunțul privind intenția implementării unui proiect se poate face **personal, telefonic sau prin e-mail** la adresele de corespondență indicate);
2. **Realizarea unei analize interne, privind necesitatea implementării proiectului anunțat** – (analiza se recomandă a fi realizată de către un specialist CPECA în colaborare cu persoana din unitate care a anunțat intenția implementării unui proiect și cu consultarea conducerii unității de învățământ și a cadrelor didactice, educatori, învățători, diriginți);
3. **Prezentarea proiectului** conducerii unității de învățământ și corpului profesoral;
4. **Selectarea grupurilor țintă** specifice implementării proiectului (cadrele didactice, clasele la care se va implementa proiectul);
5. **Realizarea instruirii/ formării cadrelor didactice** care vor participa la implementarea proiectului;
6. **Distribuirea materialelor necesare implementării proiectului;**
7. **Acordarea de sprijin din partea CPECA** pentru realizarea unor activități specifice din cadrul proiectelor (în special a acelor activități care presupun dezbateri referitoare la consumul de substanțe);
8. **Monitorizarea implementării proiectului**, prin completarea fișelor de evaluarea a activităților;
9. **Evaluarea implementării proiectului** se realizează de către specialistul CPECA care se ocupă de implementarea proiectului în colaborare cu cadrele didactice care au inițiat implementarea proiectului.

P-ța Ștefan cel Mare nr. 4, Cluj -
Napoca

Tel: +40 (0) 264 590 778

Fax: +40 (0) 264 592 832

www.isjcl.ro ,
cluj@isjcl.ro

OFERTA EDUCAȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2018 - 2019 **(în domeniul prevenirii consumului de droguri)**

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj este structura teritorială a Agenției Naționale Antidrog – instituția națională cu rol coordonator în domeniul drogurilor.

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj oferă: servicii de prevenire a consumului de droguri; evaluarea și analiza situațiilor problematice cauzate de consumul de substanțe psihoactive; consiliere pentru identificarea celor mai eficiente soluții de intervenție preventive; informare și educare copii, adolescenți și tineri; informare și educare adulți implicați în procesul educative; implementarea și managementul proiectelor cu tematică specifică; servicii de informare, consiliere, evaluare, management de caz pentru consumatorii de droguri (alcool și tutun) și aparținătorii acestora.

Prezenta OFERTA EDUCAȚIONALĂ urmărește extinderea și îmbunătățirea procesului de prevenire a consumului de droguri. Acest proces presupune creșterea nivelului de informare și educare, atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice și a părinților.

PREVENIREA ÎN MEDIUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

(grădiniță - grupa mare, ciclul primar – clasa pregătitoare, clasa a I și a II-a)

Știm cu toții că o educație solidă începe încă de la cele mai fragede vârste. În domeniul prevenirii consumului de droguri este important și eficient să vorbești despre încredere, stimă de sine, gestionarea emoțiilor, stil de viață sănătos, decât despre droguri în sine.

Să creștem sănătoși!

Acest proiect presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară (grădiniță, grupa mare) și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor. Proiectul implică un număr de 7 activități:

- **Activitățile 1-3** vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- **Activitățile 4-6** abordează consecințele pentru sănătate, ca urmare a utilizării unor substanțe periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);
- **Activitatea 7** urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase. Proiectul conține următoarele materiale: Ghidul educadorului; Caietul cu fișe de lucru pentru copii; Model de scrisoare pentru părinți.

ABC-ul emoțiilor

„ABC-ul emoțiilor” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe: conștientizarea de sine; abilitățile de comunicare asertivă; gestionarea emoțiilor negative; abilitatea de a face față presiunii grupului; abilitatea de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din clasele I și a II-a și se concentrează pe 5 teme principale, adaptate nivelului de dezvoltare emoțională a copiilor de vârstă școlară mică:

1. **Autocunoaștere /valorizare personală** („Cine sunt eu?”);
2. **Exersarea modalităților** adecvate de **gestionare a emoțiilor negative** („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. **Abilități de comunicare asertivă** și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. **Adoptarea deciziilor corecte** pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. **Importanța relațiilor interpersonale** („Lumea mea”).

Proiectul conține următoarele materiale: Caietul cu fișe de lucru pentru copii; Model de diplomă pentru copii; Model de scrisoare pentru părinți.

PREVENIREA ÎN MEDIUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Pentru elevii care frecventează cursurile ciclului gimnazial, educația preventivă antidrog are în vedere dezvoltarea personalității copilului, a comunicării dintre copii și adulți, precum și construirea atitudinilor împotriva consumului de substanțe psihoactive.

NECENZURAT

Proiectul „Necenzurat”, adresat elevilor din clasele a VI-a și a VII-a are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții fiecare având o durată de 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de către cadrele didactice.

Curriculum-ul proiectului presupune: îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului; concentrarea asupra abilităților, a credințelor și a normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre prevalență; dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe: abilități generale ale părinților de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și de a soluționa conflictele; abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice copiilor lor minori atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri; abilități privind exercitarea rolului de părinți. Proiectul conține următoarele materiale: Manualul profesorului; Caietul elevului; Model de diplomă pentru cadre didactice.

MESAJUL MEU ANTIDROG

„Mesajul meu antidrog” este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare, din învățământul gimnazial și liceal.

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2018-2019, tema concursului va fi: „**Pot altfel**” și se va desfășura pe următoarele secțiuni : **1.Film scurt metraj, spot; 2. Eseu literar; 3. Arte vizuale; 4. Sport.**

FRED goes NET

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania, ulterior fiind pilotat de către 9 țări partenere printre care și România. Intervenția constă într-un interviu inițial și o activitate de grup de 8 ore (Cursul FRED), adresându-se elevilor care deja au experimentat consumul de droguri, în vederea:

reflectării asupra propriului comportament de consum și asupra situațiilor care conduc la acest comportament; a confruntării consumatorilor „începători” de droguri cu limitele personale.

Adevărul despre droguri

Scop: creșterea nivelului de informare, de sensibilizare și conștientizare a populației generale, cu vârsta cuprinsă între 10-18 de ani, asupra efectelor medico-psiho-sociale ale consumului de canabis și NSP (etnobotanice), în vederea neînceperii și/sau a evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat de canabis.

Obiectiv general: dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea unor modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, la nivelul populației școlare cu vârsta între 10-18 de ani, prin implementarea la unui proiect de prevenire, a consumului de canabis și NSP, în anul școlar 2018-2019.

Tutunul și alcoolul sunt tot droguri

Scop: creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare a populației generale, cu vârsta cuprinsă între 10-18 de ani, asupra efectelor medico-psiho-sociale ale consumului de tutun și alcool, în vederea neînceperii și/sau evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat de tutun și alcool.

Obiectiv general: dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea unor modalități sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de tutun și alcool, la nivelul populației școlare cu vârsta cuprinsă între 10-18 de ani, prin implementarea unui proiect de prevenire, a consumului de tutun și alcool, în anul școlar 2018-2019.

EU am reușit, TU?

Scop – Informarea, educarea și conștientizarea elevilor și studenților privind consumul de droguri;

Obiectiv general: Dobândirea de cunoștințe privind cauzele și consecințele consumului de substanțe psihoactive pentru elevi (16-18 ani) și studenți, prin întâlniri interactive (discuții, prezentări, debate) la care participă și iau cuvântul foști consumatori de droguri reabilitați împreună cu 1 moderator din cadrul CPECA Cluj.

CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG CLUJ

Str. Ludwig Roth Nr. 19-21 Tel.: 0264/432899

e-mail: cpeca.cluj@ana.gov.ro

TelVerde: 0800 8 700 700

www.ana.gov.ro



Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
VALENTIN CLAUDIU CUIBUS



INSPECTOR EDUCAȚIE PERMANENTĂ,
AMALIA GURZĂU