



CRITERIILE SPECIFICE DE DEPARTAJARE A CANDIDAȚILOR ÎN VEDEREA CALIFICĂRII LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2025-2026

În conformitate cu prevederile art. 6 al. (1) din Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba engleză, Nr. 24648/04.02.2026, calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 95 de puncte (nivel gimnazial și nivel liceal);

În conformitate cu art. 8 al. (1), la etapa națională va participa, din fiecare județ, pentru fiecare regim de studiu al limbii engleze, câte un elev, primul în ierarhia fiecărui an de studiu / secțiune. Vor fi selecționați elevii participanți la etapa județeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, și în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.

În conformitate cu prevederile art. 7 al. (1), la etapa județeană, în situația în care punctajele finale sunt egale, se aplică următoarele criterii de departajare, în vederea calificării la etapa națională:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:
 - punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
 - punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;
 - punctajul aferent elaborării povestirii.
- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:
 - punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
 - punctajul de la proba integrată - Reading comprehension;
 - punctajul de la proba integrată – scriere funcțională.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea **povestirii** (pentru clasele a VII-a, a VIII-a) / **tipului de scriere funcțională** (pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a), în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care Comisia județeană organizează o probă de baraj. În această situație, Comisia județeană va elabora subiectele și baremele de evaluare și de notare cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

Laura Feneșan
Inspector școlar de limbi moderne