**INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DE LICEU**

**PROMOȚIA 2017-2018**

1. **METODOLOGIA STUDIULUI**
	1. **Obiectivele studiului**

Principalele obiective ale studiului sunt:

**Obiectivul 1**: Cunoașterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ liceal din județul Cluj, promoția 2017-2018, la 5 luni de la absolvire;

**Obiectivul 2**: Cunoașterea gradului în care absolvenții de învățământ liceal, promoția 2017-2018 din județul Cluj, filiera teoretică, filiera vocațională, filiera tehnologică și învâțământul special își continuă studiile;

**Obiectivul 3**: Perfecționarea metodologiei de evaluare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților din învățământul liceal.

Indicatorii utilizați în cadrul raportului vizează:

1. Continuarea traseului educațional al absolvenților de învățământ liceal: facultate, școală postliceală;
2. Inserția profesională a absolvenților de învățământ liceal, de la cele trei filiere: teoretică, vocațională, tehnologică și din învățământ special;
3. Aspecte legate de statutul socio-profesional raportat la piața muncii: angajat, șomer indemnizat, nu lucrează, plecat în străinătate.
	1. **Grupul țintă și caracteristicile acestuia**

Grupul țintă este alcătuit din absolvenții de învățământ liceal, filierele: teoretică, vocațională, tehnologică și învățământ special, promoția 2018, din județul Cluj, cuprinzând liceele din învățământul public și o parte din cele private.

* 1. **Metoda şi instrumentul de prelucrare a datelor**

Pentru culegerea datelor au fost utilizate informațiile culese din școlile din rețeaua liceală din județul Cluj, de la diriginții elevilor care au absolvit în 2018.

Informațiile culese au fost structurate pe aspecte legate de: corelarea obținerii bacalaureatului cu continuarea studiilor (student, elev școală postliceală), statutul de angajat, statutul de șomer indemnizat, fără loc de muncă, plecat în străinătate.

Datele au fost încărcate într-o bază de date definită prin programul Excel și prelucrate statistic.

**TABEL CU STATUTUL ACTUAL AL ABSOLVENȚILOR DE LICEU CARE AU FĂCUT OBIECTUL STUDIULUI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Filiera | Student | Elev Șc. Postliceală | Angajat | Angajat și student | Șomer indemnizat | Nu este angajat | Plecat în străinătate | RepetentRetras/Exmatriculat  | Omisiuni(nu s-au putut obține informații |
| Teoretică | **1889** | **115** | **142** | **11** | **62** | **98** | **43** | **2** | **65** |
| Tehnologică | **310** | **122** | **316** | **13** | **43** | **109** | **57** | **42** | **59** |
| Vocațional | **316** | **47** | **80** | **24** | **14** | **37** | **24** | **2** | **32** |
| Special | **4** | **2** | **6** | **0** | **1** | **3** | **2** | **0** | **1** |
| TOTAL | **2519** | **286** | **544** | **48** | **120** | **247** | **126** | **46** | **157** |

**Fig. nr. 1 – Absolvenții de liceu 2018 și statutul lor actual**

**FILIERA TEORETICĂ**

**Fig. nr. 2 - Absolvenții de la filiera teoretică și statutul lor actual**

**Fig. nr. 3 - Absolvenții de la filiera teoretică cu bacalaureat și statutul lor actual**

**Fig. nr. 4 - Absolvenții de la filiera teoretică fără bacalaureat și statutul lor actual**

**FILIERA TEHNOLOGICĂ**

**Fig. nr. 5 – Absolvenții de la filiera tehnologică și statutul lor actual**

**Fig. nr. 6 – Absolvenții de la filiera tehnologică cu bacalaureat și statutul lor actual**

**Fig. nr. 7 – Absolvenții de la filiera tehnologică fără bacalaureat și statutul lor actual**

**FILIERA VOCAȚIONALĂ**

**Fig. nr. 8 - Absolvenții de la filiera vocațională și statutul lor actual**

**Fig. nr. 9 - Absolvenții de la filiera vocațională cu bacalaureat și statutul lor actual**

**Fig. nr. 10 - Absolvenții de la filiera vocațională fără bacalaureat și statutul lor actual**

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL**

**Grafic nr. 11 - Absolvenții din învățământul special și statutul lor actual**

**Grafic nr. 12 – Absolvenții din învățământul special cu bacalaureat și statutul lor actual**

**Grafic nr. 13 - Absolvenții din învățământul special fără bacalaureat și statutul lor actual**