



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE



APROB

SECRETAR DE STAT,

Ionel Florian LIXANDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

Centrul Național de Evaluare și Examinare	
Intrare	Nr. 354
Iesire	
Ziua	14
Luna	02
Anul	2019

15 FEB. 2019



INTRAT Nr. 1391

Munexana
[Signature]

APEL PENTRU SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE

în grupurile de lucru constituite în vederea desfășurării evaluării proiectelor de manuale școlare pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) realizează procesul de constituire a grupurilor de lucru pe discipline în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a și a VII-a

Evaluarea proiectelor de manuale școlare se face conform prevederilor legale în vigoare.

A. Obiectivele selecției

CNEE organizează, în conformitate cu Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexă la OMEN nr. 3103/28.01.2019, selecția cadrelor didactice cu statut de experți cooptați, pentru constituirea grupurilor de lucru pe discipline, în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare depuse pentru nivelul primar și nivelul gimnazial, proces desfășurat în anul școlar 2018-2019.

Cadrele didactice selectate vor desfășura următoarele activități, conform procedurilor specifice CNEE:

1. fiecare expert cooptat primește, în vederea evaluării, toate proiectele de manuale școlare corespunzătoare unei discipline de studiu, depuse de ofertanți;
2. activitatea de evaluare a proiectelor de manuale școlare se desfășoară, în mod independent, de către fiecare expert cooptat;
3. fiecare expert cooptat analizează proiectele de manuale școlare repartizate prin intermediul aplicației dedicate și pentru fiecare, completează fișele-tip (A și B) de evaluare; în urma completării fișei-tip B se obține punctajul individual (PI);



4. experții cooptați menționează **obligatoriu** în fișele de evaluare argumente/exemple care susțin punctajul acordat fiecărui descriptor, respectiv motivul declarării neconformității (din Anexa1);
5. respectă termenele stabilite de către CNEE;
6. răspund din punct de vedere profesional, pentru acuratețea și realitatea informațiilor consemnate.

B. Criterii de selecție

Selecția cadrelor didactice cu statut de experți cooptați, în grupurile de lucru pe discipline se face pe baza competenței și a experienței acumulate și probate, precum și pe baza disponibilității manifestate pentru implicarea în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare pentru anul școlar 2018 - 2019.

Condițiile de înscriere a cadrelor didactice pentru a participa în calitate de experți cooptați, la evaluarea proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar sunt următoarele:

1. să desfășoare activități de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului superior corespunzătoare disciplinei sau în învățământul preuniversitar corespunzătoare nivelului de învățământ și disciplinei/modulului de pregătire pentru care se evaluează proiecte de manuale școlare; în situații excepționale, pentru discipline/module de pregătire la care numărul cadrelor didactice care desfășoară activitate în învățământul preuniversitar corespunzătoare respectivului nivel de învățământ este insuficient, se acceptă și cadre didactice care predau disciplinele/modulele de pregătire respective la un nivel superior de învățământ;
2. să dovedească, prin acte de studii, că posedă specializarea corespunzătoare/specializare înrudită, conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, care-i acordă dreptul de a preda disciplina/modulul de pregătire la care s-a înscris și de a evalua proiectele de manuale școlare depuse la disciplina/modulul de pregătire în cauză;
3. să dețină abilități practice de operare pe calculator, certificate prin documente;
4. disponibilitate pentru participarea la activitățile evaluare/reevaluare desfășurate individual, coordonate de către CNEE, pe parcursul anului școlar 2018 - 2019, respectarea hotărârilor luate de grup și a termenelor prevăzute stabilite de către CNEE;
5. nu se află în niciuna din situațiile de incompatibilitate prevăzute la art. 4 alin (3) din Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexa la OMEN nr. 3103/28.01.2019



În procesul de selecție a experților cooptați-cadre didactice au prioritate, în ordinea următoare, cadrele didactice care:

1. au titlul științific de doctor sau gradul didactic I în domeniul disciplinei/modulului de pregătire sau în domenii conexe celui pentru care aplică;
2. au absolvit cursuri/module care vizează problematica specifică activităților de evaluare a proiectelor de manuale școlare/de abilitare curriculară/de evaluare de proces;
3. au obținut premii și mențiuni cu elevii, la olimpiadele și concursurile școlare, la nivel județean și național organizate de MEN sau la nivel internațional, sau au participat la pregătirea loturilor olimpice, în ultimii 10 ani;
4. predau la disciplina/nivelul pentru care s-au înscris la Apel și prezintă adevăriniță de la unitatea de învățământ în acest sens.

C. Disciplinele pentru care se organizează selecția

Lista disciplinelor pentru care se organizează selecția cadrelor care vor fi implicați în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare este cuprinsă în Anexa la prezentul Apel.

Cadrele didactice interesate își pot depune candidatura pentru o singură disciplină / nivel.

D. Procedura și calendarul de selecție

Procesul de selecție a candidaților se desfășoară după cum urmează:

Etapa I: perioada **18.02.2019-02.03.2019** înscrierea candidaților la adresa web <http://www.rocnee.eu> și respectarea următoarelor instrucțiuni:

- pentru înscriere se utilizează browser-ele Mozilla Firefox și Internet Explorer;
- este necesară, mai întâi, înregistrarea candidaturii, prin completarea chestionarului on-line;
- completarea tuturor câmpurilor este obligatorie;
- se continuă cu Acces aplicație;
- la rubrica Parola, se completează cu parola aleasă de candidat pentru înregistrare; această parolă va fi utilizată pentru fiecare accesare;
- la rubrica Cheie, se introduce "cheia de acces" transmisă pe e-mail-ul candidatului în urma înregistrării;
- la rubrica Încărcare documente , se va încărca numai documentul de tip *pdf, care condiționează selecția; Documentul va fi semnat pe fiecare pagină și va fi salvat cu numele candidatului, în format *pdf.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

În vederea înscrierii și selecției, la rubrica Încărcare documente, este necesară încărcarea unui singur document, care să cuprindă:

1. CV-ul în format european (maxim 4 pagini);
2. copii ale actelor de studii și de grade didactice și / sau care atestă titlul de doctor în științe;
3. adeverința de încadrare eliberată de instituția de învățământ, care atestă nivelul pe care activează candidatul;
4. alte documente justificative, relevante pentru procedura de selecție.

***NU se vor încărca în plus documente care nu sunt relevante în procesul de selecție.**

Etapa a II-a: perioada 09.03-16.03.2019

- Selecția candidaților prin aplicarea unei proceduri specifice CNEE în urma căreia vor fi contactați candidații pentru a face parte din grupurile de experți cooptați pentru fiecare disciplină în parte.
- Anunțarea rezultatelor selecției, individual, doar pentru candidații selectați.

Întrucât întreg procesul este confidențial, candidații au obligația de a asigura confidențialitatea atât a convorbirilor telefonice, cât și pe tot parcursul procesului de evaluare.

Activitatea grupurilor de lucru pe discipline este supusă monitorizării de către consilierii CNEE cu statut de coordonatori ai procesului de evaluare a calității științifice a proiectelor de manuale școlare.

În situația în care cadrele didactice selectate nu demonstrează competență și eficiență și de asemenea, dacă se constată încălcarea regulilor de asigurare a confidențialității în activitatea desfășurată, acestea pot fi înlocuite cu alte cadre didactice care, în urma procedurii de selecție, au fost desemnate ca rezerve.

Director General

Marian SUȚĂ

Anexa la adresa CNEE nr. 354/14.02.2019

Învățământ primar

Nr. crt.	Titlul manualului
1	Comunicare în limba modernă (<i>italiană</i>) – clasa I
2	Comunicare în limba modernă (<i>spaniolă</i>) – clasa I
3	Religie - <i>Cultul Greco – Catolic</i> – clasa I
4	Religie - <i>Cultul Romano -Catolic de lb. română</i> – clasa I
5	Religie - <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> - clasa I
6	Religie - <i>Cultul Adventist</i> – clasa I
7	Religie - <i>Cultul Evanghelic</i> – clasa I
8	Religie- <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> -clasa I
9	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa I
10	Religie – <i>Cultul Musulman</i> – clasa I
11	Comunicare în limba maternă croată – clasa I
12	Comunicare în limba maghiară pentru școlile și secțiile cu limba de predare română – clasa I
13	Comunicare în limba maternă sârbă – clasa I
14	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa I
15	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă – clasa I
16	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani– clasa I
17	Comunicare în limba modernă (<i>engleză</i>) – clasa a II-a
18	Comunicare în limba modernă (<i>italiană</i>) – clasa a II-a
19	Comunicare în limba modernă (<i>spaniolă</i>) – clasa a II-a
20	Religie - <i>Cultul Greco - Catolic</i> – clasa a II-a
21	Religie – <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> – clasa a II-a
22	Religie - <i>Cultul Adventist</i> – clasa a II-a
23	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a II-a
24	Religie – <i>Cultul Musulman</i> – clasa a II-a
25	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a II-a
26	Religie - <i>Cultul Evanghelic</i> – clasa a II-a
27	Comunicare în limba maternă germană – clasa a II-a
28	Comunicare în limba maternă croată – clasa a II-a
29	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa a II-a

30	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă – clasa a II-a
31	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani – clasa a II-a
32	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani -clasa a II a
33	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană – clasa a II-a
34	Limba modernă (<i>spaniolă</i>) – clasa a III-a
35	Limba modernă (<i>italiană</i>) – clasa a III-a
36	Religie - <i>Cultul Greco – Catholic</i> – clasa a III-a
37	Religie - <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> – clasa a III-a
38	Religie - <i>Cultul Adventist de ziua a Șaptea</i> – clasa a III-a
39	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a III-a
40	Religie - <i>Cultul Romano-Catholic de lb. maghiară</i> – clasa a III-a
41	Religie - <i>Cultul Evanghelic C.A.</i> – clasa a III-a
42	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a III-a
43	Religie – <i>Cultul Musulman</i> – clasa a III-a
44	Limba și literatura germană maternă – clasa a III-a
45	Limba și literatura maternă croată – clasa a III-a
46	Limba și literatura maternă rromani – clasa a III-a
47	Limba și literatura maternă rusă – clasa a III-a
48	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa a III-a
49	Limba și literatura maternă slovacă – clasa a III-a
50	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă – clasa a III-a
51	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani – clasa a III-a
52	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană – clasa a III-a
53	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă croată – clasa a III-a
54	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani – clasa a III-a
55	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă ucraineană – clasa a III-a
56	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă turcă – clasa a III-a

57	Limba modernă (<i>italiană</i>) – clasa a IV-a
58	Limba modernă (<i>spaniolă</i>) – clasa a IV-a
59	Religie - <i>Cultul Greco – Catholic</i> – clasa a IV-a
60	Religie – <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> – clasa a IV-a
61	Religie - <i>Cultul Adventist de ziua a Șaptea</i> – clasa a IV-a
62	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a IV-a
63	Religie - <i>Cultul Romano - Catholic de lb. maghiară</i> – clasa a IV-a
64	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a IV-a
65	Religie- <i>Cultul Evanghelic C.A.</i> – clasa a IV-a
66	Religie – <i>Cultul Musulman</i> – clasa a IV-a
67	Limba și literatura maternă germană – clasa a IV-a
68	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană – clasa a IV-a
69	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană – clasa a IV-a
70	Limba și literatura maternă croată – clasa a IV-a
71	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa a IV-a
72	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă – clasa a IV-a
73	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani – clasa a IV-a
74	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă croată– clasa a IV-a
75	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani – clasa a IV-a
76	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă ucraineană– clasa a IV-a
77	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă turcă– clasa a IV-a

Învățământ gimnazial

Nr. crt.	Titlul manualului
1	Limba modernă 1 (<i>franceză</i>) – clasa a V-a
2	Limba modernă 1 (<i>italiană</i>) – clasa a V-a
3	Limba modernă 1 (<i>spaniolă</i>) – clasa a V-a

4	Limba modernă 2 (<i>italiană</i>) – clasa a V-a
5	Limba modernă 2 (<i>spaniolă</i>) – clasa a V-a
6	Limba modernă 1 – intensiv (<i>franceză</i>) - clasa a V-a
7	Limba modernă 1 – intensiv (<i>spaniolă</i>) - clasa a V-a
8	Limba modernă 1 – intensiv (<i>italiană</i>) - clasa a V-a
9	Religie - <i>Cultul Greco-Catolic</i> – clasa a V-a
10	Religie - <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> – clasa a V-a
11	Religie - <i>Cultul Adventist de ziua a Șaptea</i> – clasa a V-a
12	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a V-a
13	Religie - <i>Cultul Evanghelic C.A.</i> – clasa a V-a
14	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a V-a
15	Religie - <i>Cultul Musulman</i> – clasa a V-a
16	Limba și literatura maternă germană – clasa a V-a
17	Educație muzicală pentru minoritatea germană – clasa a V-a
18	Educație muzicală pentru minoritatea rromă – clasa a V-a
19	Limba și literatura maternă slovacă – clasa a V-a
20	Limba și literatura maternă turcă – clasa a V-a
21	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară – clasa a V-a
22	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană – clasa a V-a
23	Educație plastică - clasa a VI-a
24	Educație muzicală - clasa a VI-a
25	Limba modernă 1 (<i>engleză</i>) - clasa a VI-a
26	Limba modernă 1 (<i>franceză</i>) - clasa a VI-a
27	Limba modernă 1 (<i>spaniolă</i>) - clasa a VI-a
28	Limba modernă (<i>germană</i>) – nivel A2.1
29	Limba modernă 2 (<i>engleză</i>) - clasa a VI-a
30	Limba modernă 2 (<i>franceză</i>)- clasa a VI-a
31	Limba modernă 2 (<i>italiană</i>) - clasa a VI-a
32	Limba modernă 2 (<i>spaniolă</i>)- clasa a VI-a
33	Limba modernă (<i>germană</i>) – nivel A1.2
34	Limba modernă 1 – intensiv (<i>engleză</i>) - clasa a VI-a
35	Limba modernă 1 – intensiv (<i>franceză</i>) - clasa a VI-a
36	Limba modernă 1 – intensiv (<i>spaniolă</i>) - clasa a VI-a
37	Limba modernă 1 – intensiv (<i>italiană</i>) - clasa a VI-a
38	Limba modernă (<i>germană</i>) – nivel A2.2
39	Limba modernă (<i>germană</i>) nivel B1.1
40	Religie - <i>Cultul Greco-catolic</i> - clasa a VI-a
41	Religie - <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> - clasa a VI-a
42	Religie - <i>Cultul Adventist de ziua a Șaptea</i> - clasa a VI-a
43	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a VI-a

44	Religie - <i>Cultul Evanghelic C.A.</i> – clasa a VI-a
45	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a VI-a
46	Religie - <i>Cultul Musulman</i> – clasa a VI-a
47	Limba și literatura germană maternă – clasa a VI-a
48	Istoria și tradițiile minorității germane – clasa a VI-a
49	Educație muzicală pentru minoritatea germană – clasa a VI-a
50	Educația muzicală pentru minoritatea romă clasa a VI a
51	Istoria și tradițiile minorității polone – clasa a VI-a
52	Istoria și tradițiile minorității bulgare – clasa a VI-a
53	Limba și literatura maternă croată – clasa a VI-a
54	Istoria și tradițiile minorității croate – clasa a VI-a
55	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni clasa a VI-a
56	Limba și literatura maternă slovacă – clasa a VI-a
57	Limba și literatura turcă maternă – clasa a VI-a
58	Istoria și tradițiile minorității turce – clasa a VI-a
59	Educație muzicală în limba maternă maghiară – clasa a VI-a
60	Istoria și tradițiile minorității ucrainene – clasa a VI-a
61	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană – clasa a VI-a
62	Limba și literatura română clasa a VII a
63	Elemente de limbă latină și de cultură romanică cl.a VII a
64	Matematică clasa a VII a
65	Fizică clasa a VII a
66	Chimie clasa a VII a
67	Biologie clasa a VII a
68	Geografie clasa a VII a
69	Istorie clasa a VII a
70	Educație socială clasa a VII a
71	Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII a
72	Informatică și TIC clasa a VII a
73	Consiliere și dezvoltare personală clasa a VII a
74	Educație plastică clasa a VII a
75	Educație muzicală clasa a VII a
76	Limba modernă 1 (<i>engleză</i>) - clasa a VII-a
77	Limba modernă 1 (<i>franceză</i>) - clasa a VII-a
78	Limba modernă 1 (<i>spaniolă</i>) - clasa a VII-a
79	Limba modernă 2 (<i>engleză</i>) - clasa a VII-a
80	Limba modernă 2 (<i>franceză</i>)- clasa a VII-a
81	Limba modernă 2 (<i>italiană</i>) - clasa a VII-a
82	Limba modernă 2 (<i>spaniolă</i>)- clasa a VII-a
83	Limba modernă 1 – intensiv (<i>engleză</i>) -clasa a VII-a

84	Limba modernă 1 – intensiv (<i>franceză</i>) - clasa a VII-a
85	Limba modernă 1 – intensiv (<i>spaniolă</i>) - clasa a VII-a
86	Limba modernă 1 – intensiv (<i>italiană</i>) - clasa a VII-a
87	Religie - <i>Cultul Romano-catolic de lb. română</i> - clasa a VII-a
88	Religie - <i>Cultul Penticostal</i> - clasa a VII-a
89	Religie - <i>Cultul Ortodox</i> - clasa a VII-a
90	Religie - <i>Cultul Greco-catolic</i> - clasa a VII-a
91	Religie - <i>Cultul Creștin după Evanghelie</i> - clasa a VII-a
92	Religie - <i>Cultul Baptist</i> - clasa a VII-a
93	Religie - <i>Cultul Adventist de ziua a Șaptea</i> - clasa a VII-a
94	Religie - <i>Cultul Romano-Catolic de lb. maghiară</i> – clasa a VII-a
95	Religie - <i>Cultul Reformat</i> – clasa a VII-a
96	Religie - <i>Cultul Unitarian</i> – clasa a VII-a
97	Religie - <i>Cultul Evanghelic C.A.</i> – clasa a VII-a
98	Religie - <i>Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)</i> – clasa a VII-a
99	Religie - <i>Cultul Musulman</i> – clasa a VII-a
100	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară clasa a VII-a
101	Limba și literatura maternă maghiară clasa a VII-a
102	Limba și literatura maternă germană clasa a VII-a
103	Limba și literatura maternă slovacă clasa a VII-a
104	Limba și literatura maternă croată clasa a VII-a
105	Limba și literatura maternă rromani clasa a VII-a
106	Limba și literatura maternă rusă clasa a VII-a
107	Limba și literatura maternă sârbă clasa a VII-a
108	Limba și literatura maternă turcă clasa a VII-a
109	Limba și literatura maternă ucraineană clasa a VII-a
110	Istoria și tradițiile minorității maghiare clasa a VII-a
111	Istoria și tradițiile minorității germane clasa a VII-a
112	Istoria și tradițiile minorității slovace clasa a VII-a
113	Istoria și tradițiile minorității bulgare clasa a VII-a
114	Istoria și tradițiile minorității croate clasa a VII-a
115	Istoria și tradițiile minorității polone clasa a VII-a
116	Istoria și tradițiile minorității rome clasa a VII-a
117	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni clasa a VII-a
118	Istoria și tradițiile minorității sârbe clasa a VII-a
119	Istoria și tradițiile minorității turce clasa a VII-a
120	Istoria și tradițiile minorității ucrainene clasa a VII-a
121	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară clasa a VII-a
122	Educație muzicală pentru minoritatea germană clasa a VII-a

123	Educație muzicală pentru minoritatea romă clasa a VII-a
124	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă clasa a VII-a
125	Educație muzicală pentru minoritatea turcă clasa a VII-a
126	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană clasa a VII-a