

**CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE
PRIN RESTRÂNGERE DE ACTIVITATE SAU PRETRANSFER CONSIMȚIT
ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

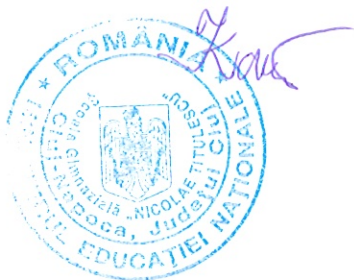
Cadrele didactice care solicită ocupare prin restrângere de activitate sau prin pretransfer consimțit între unitățile de învățământ pe posturile didactice/catedre vacante la Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Cluj-Napoca trebuie să îndeplinească următoarea condiție specifică:

1. Susținerea unei lecții demonstrative.

Fișa de evaluare a lecției se află în anexă.

Comisia de mobilitate din unitatea de învățământ va ierarhiza rezultatele obținute în urma evaluării lecției demonstrative, în ordine descrescătoare a punctajelor obținute de candidați, fiind declarați admiși candidații care au obținut minim nota 7.00 (șapte).

Director,
Prof. KOMIVES Șoimița Mirela





Anexă: Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice prin restrângere de activitate sau pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, în anul școlar 2019-2020

FISA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASA ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina _____

Data _____

Analiza	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relacionarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operationalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfectare)	1	
TOTAL		10	

Examinator _____
(semnătura)

Am luat la cunoștință,
Candidat _____ (semnătura)