



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Axa prioritară: 6 "Educație și competențe"

Obiectiv specific: 6.2, 6.3, 6.6

Titlu: "Servicii psiho-educative integrate de prevenție și reducere a abandonului școlar"

Contract: POCU 74/18/103843

Beneficiar: Cognitrom SRL

Activitatea: A 6.1 Pregătirea programului "Școala după școală"

Aprobat,
Coordonator proiect
Crișan Monica-Eugenia

**- Metodologia de lucru –
Programul "Școala după școală"
Varianta finală 2019**

Partea generală

Prezenta Metodologie reglementează modul de organizare și de desfășurare a Programului „Școala după școală” din cadrul Proiectului POCU **“Servicii psiho-educative integrate de prevenție și reducere a abandonului școlar”**, Cod proiect: 103843.

Legislația și reglementările pe baza cărora se derulează Programul „Școala după școală” se constituie din:

- a. Legea nr.1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare – aplicabilă mediului școlar instituțional, cadrelor didactice, unităților de învățământ;
- b. OMECTS nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” și a OMEN nr. 4802/2017 pentru modificarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” aprobată prin OMECTS nr.5349/2011;
- c. Ordinul MEN nr. 4802/31.08.2018 pentru modificarea Metodologiei de organizare a programului „Școala după școală”, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5349/07.09.2011;
- d. Legea 53 / 2003, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare – aplicabilă angajaților în proiect pe bază de contract de muncă ce constituie Echipa de implementare a programului;
- e. Reglementările privind Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 – principalul finanțator al Programului SDS;
- f. Orientările și recomandările formulate de Cognitrom, în calitate de beneficiar;
- g. Orientările și recomandările formulate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

Programul „Școala după școală”, aflat în al doilea an școlar de implementare este organizat cu susținere financiară din partea proiectului, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Componenta 1 Programul „Școala pentru toți”, Axa Prioritară Educație și competențe, Cod apel: POCU/74/6/18/103843 implementat de Cognitrom alături de



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman
2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în calitate de partener.

Programul „Școala după școală” derulat în cadrul proiectului este un program complementar programului școlar obligatoriu, care propune organizarea, implementarea și monitorizarea unor activități integrate, centrate pe prevenția și reducerea abandonului școlar.

Programul „Școala după școală” oferă oportunități pentru formarea/consolidarea competențelor cheie prin activități de învățare formală și non-formală, pentru învățare remedială și diferențiere a învățării în funcție de nevoile concrete și de particularitățile de vârstă ale beneficiarilor.

Programul „Școala după școală” se adresează atât preșcolarilor, cât și elevilor de nivel primar și gimnazial din unitățile de învățământ selectate în cadrul proiectului la debutul acestuia. Programul „Școala după școală” este organizat ținând cont de particularitățile de vârstă ale grupului țintă cărui i se adresează, dar și în funcție de nevoile fiecărui grup, astfel:

La nivel preșcolar – programul se va organiza și derula sub sloganul "Prin joacă învățăm și ne dezvoltăm". Activitățile adresate preșcolarilor vor include:

- activități recuperatorii pe diferite domenii de învățare, adecvate pentru ciclul preșcolar;
- activități ludice organizate în așa fel încât să faciliteze, prin joacă, consolidarea cunoștințelor dobândite, dar și dezvoltarea unor abilități și competențe transversale (comunicare, lucru în echipă etc.).

La nivel de ciclu primar – programul va include activități precum:

- supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
- încurajare a lecturii independente;
- dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
- activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, sport etc.).

La nivel de ciclu gimnazial – activitățile vor viza, cu precădere, activități de sprijin precum:

- recuperarea decalajelor de învățare;
- suport pentru efectuarea temelor, activități remediale;
- adoptarea unui stil de viață sănătos, cu accent pe prevenția comportamentelor de risc.

Programul „Școala după școală” este conceput de unitățile de învățământ beneficiare, sub formă de proiect, în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice, a comunității locale și experților în educație din cadrul proiectului.

Oferta de Program „Școala după școală” este proiectată astfel încât să răspundă cerințelor de formare ale preșcolarilor și ale elevilor din întregul grup țintă, pe baza cererii directe a părinților preșcolarilor și ai elevilor și în urma semnării Contractului de Parteneriat Școală-Familie în cadrul Programului „Școala după școală”.

Programul „Școala după școală” se discută/analizează în Consiliul Profesorial al unității de învățământ și se organizează/implementează prin hotărârea Consiliului de administrație al școlii, după evaluarea acestuia de către comisia de evaluare formată din experții în educație din cadrul proiectului și avizat de către coordonatorul Partener – ISJ Cluj.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman
2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Directorul unității de învățământ pune în aplicare hotărârea Consiliului de administrație după evaluarea/avizarea acestui program.

Organizarea programului se face pe baza unui regulament intern, elaborat de fiecare unitate de învățământ.

Proiectul și Regulamentul Intern al Programului „Școala după școală” sunt elaborate, ținând cont de specificul grupului țintă din fiecare unitate de învățământ beneficiară, de către o comisie, numită prin decizie a directorului unității.

Comisia este formată din :

1. directorul unității de învățământ;
2. reprezentantul comitetului de părinți
3. două-patru cadre didactice pentru fiecare nivel de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial)

În elaborarea proiectului Programul „Școala după școală”, comisia numită prin decizia directorului unității de învățământ va consulta factorii educaționali (cadre didactice, părinți, elevi, comunitate) care pot contribui la constituirea unor programe/pachete educaționale în concordanță cu analiza de nevoi și cu resursele existente (umane, financiare, materiale).

Expertul în educație avizează Programul „Școala după școală”, pe fiecare nivel în parte (preșcolar, primar și gimnazial) dacă sunt îndeplinite condițiile prevăzute de prezenta metodologie.

Programul „Școala după școală” se poate organiza în spațiile disponibile din propria unitate de învățământ sau în spațiile puse la dispoziție de autoritățile locale sau organizații neguvernamentale cu competențe în domeniul educației.

Programul „Școala după școală”, se va desfășura după programul școlar obligatoriu (în funcție de orarul fiecărui nivel de studiu).

Programul „Școala după școală” se organizează pe parcursul numărului de ore care este prevăzut în descrierea proiectului POCU "Servicii psiho-educative integrate de prevenție și reducere a abandonului școlar" și în regulamentul intern de organizare.

Înscrierea elevilor în Programul „Școala după școală” se face pe baza cererii scrise a părinților/tutorilor legali ai elevilor, adresată unității de învățământ care organizează programul.

La înscriere, părintele/ tutorele semnează cu directorul unității de învățământ un contract de parteneriat în care sunt stipulate rolurile și responsabilitățile, atât ale părinților cât și ale școlii.

Înscrierea în Programul „Școala după școală” din cadrul proiectului POCU "Servicii psiho-educative integrate de prevenție și reducere a abandonului școlar" se face la începutul anului școlar, respectiv luna septembrie 2019. Cei care se înscriu pe parcursul anului școlar vor intra în program numai din semestrul/anul școlar următor.

Prezența elevilor la Programul „Școala după școală” este monitorizată zilnic de către cadrele didactice implicate/angajate în proiect , precum și de către experții în educație . În cazul în care se constată absentarea de la program, cadrele didactice informează, în scris, familia preșcolarului și/sau a elevului. De asemenea, cadrele didactice vor discuta cu familiile acestor

elevi în scopul participării zilnice a preșcolarului și/sau elevului la activitățile din program.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman
2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Retragerea din Programul „Școala după școală” se face la cererea unui părinte/ tutorelui legal, prin înștiințare scrisă, înaintată unității de învățământ la care s-a depus cererea de înscriere în program.

Grupul țintă

Preșcolarii și elevii cuprinși în proiect vor fi selectați din unitățile școlare cu rol de parteneri asociați, respectiv:

1. Școala Gimnazială Specială - Centru de Resurse si Documentare privind Educatia Incluziva/Integrata din Municipiul Cluj – Napoca;
2. Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" din Municipiul Cluj – Napoca;
3. Școala Gimnazială Baciou din Comuna Baciou;
4. Școala Gimnazială Bonțida din Comuna Bonțida.

În selecția unităților școlare de mai sus, și implicit în selecția preșcolarii și a elevilor, s-a avut în vedere criteriile privind:

- apartenența copiilor/elevilor la grupuri vulnerabile (copii proveniți din familii sărace, copii romi, copii cu părinți plecați)
- copii/elevi în situații de risc educațional (copii cu absențe, copii în abandon școlar, copii cu situație școlară neîncheiată, copii cu note slabe, coringenți și/sau repetenți)
- elevi care nu participă la evaluările naționale
- nivelul scăzut de educație al părinților

Resursa umană

Cadrele didactice care vor desfășura activități cu preșcolarii și elevii în Programul „Școala după școală” vor fi cadre didactice calificate, cu cel puțin 1 an de experiență didactică.

Lansarea propunerilor de program

Lansarea propunerilor de program „Școala după școală” va fi anunțată prin afișare la avizierul/pe site-ul unităților școlare cuprinse în proiect și la avizierul/pe site-ul ISJ Cluj. Odată cu lansarea propunerilor de program vor fi anunțate termenele privind: depunerea propunerilor de program, afișarea rezultatelor obținute, depunerea contestațiilor privind punctajul obținut, afișarea rezultatelor finale.

Propunerea de program „Școala după școală” va fi elaborată de echipe (cadre didactice și personal de sprijin) ținând cont de rezultatele obținute de preșcolarii/elevii care au beneficiat de activitățile deja implementate și, totodată, de nevoile și cerințele speciale ale elevilor dintr-o anumită comunitate.

Propunerile de program „Școala după școală” pentru anul școlar 2019-2020 pot fi

elaborate de aceleași cadre didactice care au desfășurat activitățile din programul „Școala după școală” în anul școlar 2018-2019 sau de către alte cadre didactice din unitatea de



UNIUNEA EUROPEANĂ



elaborate de aceleași cadre didactice care au desfășurat activitățile din programul „Școala după școală” în anul școlar 2018-2019 sau de către alte cadre didactice din unitatea de învățământ, cu respectarea condiției de calificare în domeniu și de experiență didactică minimă de un an.

Evaluarea și selecția propunerilor de program

Programele propuse vor fi evaluate în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite prin grila de evaluare anexată la Metodologia privind programul "Școala după școală", pentru fiecare nivel în parte (preșcolar, primar, gimnazial).

Depunerea, evaluarea și anunțarea rezultatelor în urma evaluării propunerilor de programe "Școala după școală", elaborate de comisia prevăzută în prezenta metodologie, cu consultarea factorilor educaționali (cadre didactice, părinți, elevi, comunitate) se va face după următorul calendar:

- **8-9 august 2019**- lansarea propunerilor de program la avizierul/site-ul unităților de învățământ partener și la avizierul/site-ul ISJ Cluj;
- **12 august – 2 septembrie 2019**- elaborarea proiectului de program SDS, discutarea și aprobarea lui în Consiliul profesoral al unității de învățământ;
- **26 august – 2 septembrie 2019**- depunerea proiectului de program SDS la sediul ISJ Cluj, între orele 12-16;
- **28 august - 6 septembrie 2019** - Evaluarea proiectelor de program "Școala după școală" depuse;
- **9 septembrie 2019** - Afișarea rezultatelor în urma evaluării proiectelor de SDS depuse;
- **10 septembrie 2019**- Depunerea contestațiilor;
- **11-12 septembrie 2019**- Reevaluarea proiectelor în urma depunerii contestațiilor;
- **13 septembrie 2019**- Afișarea rezultatelor finale privind proiectele de Program "Școala după școală" câștigătoare.

Grila de evaluare și de notare a propunerilor de program este anexă a prezentei metodologii (Anexa 4), și cuprinde criteriile pe baza cărora este evaluat fiecare proiect de program "Școala după școală", din perspectiva respectării prezentei metodologii și a corelației dintre scopul programului, activitățile propuse și rezultatele așteptate la nivelurile preșcolar, primar și gimnazial.

Programul "Școala după școală", se va implementa în unitățile școlare implicate în proiect, pe baza propunerilor de program care au obținut punctajul cel mai mare în urma evaluării.

Implementarea programului SDS

Programul "Școala după școală" se implementează în fiecare unitate de învățământ parteneră, cu începere din data de 1 octombrie 2019 pe baza Hotărârii **Consiliul de**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman
2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

La finalizarea fiecărui program, bunele practici și rezultatele obținute cu copiii și cu elevii din școlile partenere vor sta la baza elaborării unui "Ghid de bune practici privind programul *Școala după școală* adresat elevilor în situații de risc educațional".

Monitorizarea/evaluarea programului SDS

Monitorizarea/evaluarea se va realiza pe următoarele paliere:

1. Monitorizarea personalului didactic care desfășoară activități în cadrul Programului "Școala după școală";
2. Monitorizarea elevilor;
3. Monitorizarea gradului de satisfacție a părinților, respectiv a comunității;
4. Monitorizarea specifică Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

1. Monitorizarea personalului didactic implicat în derularea Programului se va face de către expertul ISJ din cadrul proiectului, responsabil pentru fiecare nivel (preșcolar, primar și gimnazial), astfel:

- personalul didactic va semna câte un raport de activitate bilunar în cadrul Programului "Școala după școală" (două rapoarte pe lună), cu înregistrare zilnică a activităților desfășurate în cadrul Programului;
- activitatea desfășurată de cadrele didactice va fi monitorizată pe baza evaluării documentelor elaborate în cadrul Programului "Școala după școală", cuprinse în mapele educaționale ale acestora, în funcție de specificul fiecărui nivel, respectiv preșcolar, primar și gimnazial ;

2. Monitorizarea elevilor se va face de către expertul grup țintă, pe baza prezenței realizate de cadrele didactice care desfășoară activitățile cu elevii în Programul "Școala după școală".

Absența elevilor de la orele de program va fi comunicată telefonic părinților de către cadrele didactice.

3. Monitorizarea gradului de satisfacție a părinților, respectiv a comunității se va realiza prin:

- chestionare adresate părinților și reprezentanților comunității locale;
- monitorizarea absențelor de la activitățile din program;
- monitorizarea numărului de elevi care participă la program.

Instrumente pentru monitorizare/evaluare:

- chestionare adresate părinților, cadrelor didactice și elevilor;
- mese rotunde, lectorate cu părinții;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- analiza lunară a situației la învățătură a elevilor din ciclul primar/gimnazial cuprinși în program;

- evaluările inițiale, curente și finale;
- fișe de observare a elevilor, pentru a evalua/stabili schimbările/progresele obținute la nivelul achizițiilor cognitive și comportamentale.
- raport de monitorizare, întocmit la finalul fiecărei luni de implementare a programului

4. Monitorizarea specifică Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

- rapoarte de activitate ale personalului implicat;
- liste de prezență a preșcolarilor/elevilor la Programul „Școala după școală”;
- fotografiile din timpul activităților desfășurate în cadrul programului;
- documente elaborate în scopul susținerii activităților propuse;
- situația școlară a elevilor (absenteism, performanțe școlare);
- gradul de satisfacție al participanților și familiilor acestora;

Implicarea părinților în Programul "Școala după școală"

Pe parcursul derulării Programului SDS părinții/tutorii legali vor comunica deschis cu Echipa de implementare SDS toate problemele, nemulțumirile și dificultățile întâmpinate în

vederea evaluării și documentării acestora precum și luării de măsuri de ameliorare.

Părinții/tutorii beneficiarilor copii/elevi au obligația de a participa la sesiunile / activitățile periodice de informare, monitorizare și evaluare ale Programului SDS. Aceștia pot contribui, pe cât posibil, și prin formularea de propuneri de ameliorare pe care le consideră utile sau de modificare a Programului la nivel de conținut sau de orar.

Părinții/tutorii legali vor semna un Contract de parteneriat Școală-părinți, care cuprinde obligațiile care revin ambelor părți implicate în derularea activităților din Programul „Școala după școală” - ciclul primar.

Părinții/tutorii legali se obligă să anunțe cel puțin cu 24 de ore înainte faptul că beneficiarul elev nu va putea participa la una sau mai multe activități din cadrul Programului SDS;

Motivarea unei absențe se face prin comunicare prin e-mail, telefon sau față în față de către părinte/tutore prin comunicarea cu unul din membrii echipei de implementare.

Prezenta metodologie prevede, în anexe, următoarele:

1. Anexa1 - Model decizie privind echipa de elaborare a programului și a regulamentului
2. Anexa 2- Structura de elaborare a Ofertei de program SDS;
3. Anexa 3- Model de proces-verbal încheiat în cadrul Consiliului profesoral în care se prezintă, se analizează și se aprobă programul și regulamentul SDS;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Anexa 4- Grilă de evaluarea Ofertei programului SDS;

5. Anexa 5- Model de hotărâre a Consiliului de administrație în care se decide punerea în aplicare a programului SDS, după evaluarea acestuia la nivelul ISJ Cluj;

6. Anexa 6- Structura orientativă- Regulamentul intern al programului „Școala după școală”-ciclul primar;

7.- Anexa 7- Contract parteneriat Școală-părinți.

Elaborat,
Coordonator Partener – ISJ Cluj
Pop Mariana