



GRAFIC

privind repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate, la nivelul inspectoratului școlar, conform art. 90 din Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 5460/2019

Ședințele publice vor avea loc la Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca, Str. Mihail Kogalniceanu, Nr.2 Sala Festivă.

Nr. Crt.	DISCIPLINA	DATA	ORA
1.	BIOLOGIE	27.08.2019	8.00-9.00
2.	GEOGRAFIE	27.08.2019	9.00-10.00
3.	ISTORIE	27.08.2019	10.00-11.00
4.	FILOSOFIE, LOGICA SI ARGUMENTARE/CULTURA CIVICA	27.08.2019	11.00-11.30
5.	FIZICĂ	27.08.2019	11.30-12.15
6.	CHIMIE	27.08.2019	12.15-13.00
7.	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	27.08.2019	13.00-13.30
8.	ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	27.08.2019	13.30-15.00
9.	RELIGIE –TOATE CONFESIUNILE	27.08.2019	15.00-16.00
10.	ARTE-TOATE SPECIALIZARILE	27.08.2019	16.00-17.30
11.	DISCIPLINE TEHNICE-TOATE SPECIALIZĂRILE	27.08.2019	17.30

Repartizarea candidaților pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante se va desfășura în următoarea ordine:

Soluționarea în ședință publică de repartizare a cererilor complete a normei didactice pe perioadă determinată/nedeterminată și de transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată;

Repartizarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile privind prelungirea duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2019 - 2020, conform art. 61 și 85 din Metodologie, și reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate;

Repartizarea candidaților cu studii corespunzătoare postului, după etapa de detașare a personalului didactic titular în baza mediei, pe perioadă determinată la nivel județean, în baza datelor existente în

Str. Argeș, nr. 24, Cluj - Napoca

Tel: +40 (0) 264 590 778

Fax: +40 (0) 264 592 832

www.iscj.ro

cluj@iscj.ro

sistemul informatizat, se realizează în ședință de repartizare, organizată de comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în perioada prevăzută de Calendar, în ordine, astfel:

a) **cadre didactice care solicită continuitate prin detașare la cerere sau detașare la cerere prin concurs;**

b) **candidați cu media de repartizare minimum 7 (șapte) la concursul național din sesiunea 2019,** conform art. 62 alin. (9), în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, la nivelul județului în care au susținut atât proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, cât și proba scrisă ori în alte județe în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei, având prioritate candidații care au obținut cel puțin minimum media 7 (șapte) la concursul național sesiunea 2019 și care beneficiază de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2019-2020 în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2018 și/sau 2017, respectiv 2018, 2017, 2016 și/sau 2015 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar, în condițiile prezentei Metodologii;

c) **cadre didactice care solicită detașare la cerere prin concurs specific;**

d) **candidați care beneficiază de prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2019-2020;**

e) **candidați care au participat la concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017 și au obținut cel puțin media 7 (șapte), în profilul postului solicitat, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;**

f) **candidați cu media de repartizare minimum 5 (cinci) la concursul național din sesiunea 2019,** conform art. 62 alin. (9), în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, la nivelul județului în care au susținut atât proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, cât și proba scrisă ori în alte județe în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei;

g) **candidați rămași nerepartizați după concursul național din sesiunea 2019, cu media de repartizare minimum 5 (cinci),** conform art. 62 alin. (9), în profilul postului solicitat, care au susținut atât inspecțiile speciale la clasă/probele practice, cât și proba scrisă în cadrul concursului în alte județe, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu respectarea Metodologiei;

h) **candidați care au participat la concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017 și au obținut cel puțin media 5 (cinci),** în profilul postului solicitat, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

i) **candidați rămași nerepartizați după concursul național din sesiunea 2019, care au susținut proba scrisă în profilul postului și proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4),** în ordinea descrescătoare a mediilor;

j) **candidați care au participat la concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2016 și au obținut cel puțin nota 5,00 (cinci) la proba scrisă în profilul postului din iulie 2018 și/sau iulie 2017 și proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4),** ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

k) **candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursul național din sesiunea 2019 și care au obținut cel puțin media 5 (cinci),** conform art. 62 alin. (9), în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

l) **candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017 și care au obținut cel puțin media 5 (cinci), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;** m) **absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursul național din sesiunea 2019 și au obținut cel puțin media 5 (cinci),** conform art. 62 alin. (9), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

n) **absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017 și au obținut cel puțin media 5 (cinci), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;**

o) **candidați care au obținut cel puțin media 5 (cinci) la concursul de titularizare, sesiunea 2016 (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care nu au mai**

participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), în ordinea descrescătoare a mediilor;

p) **candidați care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile 2015, 2014 sau 2013 care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare.**

q) **candidați cu a doua specializare care au obținut cel puțin media 5 (cinci) la concursul de titularizare, sesiunea 2016 (minimum atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), în ordinea descrescătoare a mediilor;**

r) **absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au obținut cel puțin media 5 (cinci) la concursul de titularizare, sesiunea 2016 (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;** s) **candidați cu a doua specializare care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile 2015, 2014 sau 2013, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor;**

t) **absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile 2015, 2014 sau 2013 care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică,**

educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor; u) **candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.**

(2) Repartizarea absolvenților cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, conform alin. (1) se realizează numai pe catedre vacante/rezervate în specialitate din învățământul primar sau gimnazial ori în palate și cluburi ale copiilor și elevilor, cu salarizarea corespunzătoare funcției de institutor. Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare repartizați în palate și cluburi ale copiilor și elevilor și candidații calificați cu a doua specializare repartizați pe posturi didactice care necesită probă practică/orală susțin la nivelul unității de învățământ în care au fost repartizați, până la data începerii cursurilor, o probă practică/orală specifică în profilul postului.

(3) Absolvenții colegiilor universitare de institutori, cu durata studiilor de 3-4 ani pe a căror diplomă de absolvire nu este înscrisă și a doua specializare, dar au menționată în foaia matricolă direcția de studiu în a doua specializare: limba modernă/maternă, muzică, desen, arte plastice sau educație fizică se asimilează următoarelor specializări cuprinse în Centralizator: „Institutori-O limbă străină”; „Institutori (învățământ primar)-O limbă străină”; „Institutori-Limba rromani”; „Institutori-Muzică”; „Institutori-Desen”; „Institutori-Arte plastice” sau „Institutori-Educație fizică” și beneficiază de aceleași drepturi ca și absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, conform prezentei Metodologii.

(4) La note/medii egale departajarea se face conform art. 63.

Art. 91

Candidații care nu participă la ședințele de repartizare au dreptul să desemneze, prin procură notarială prezentată în original, un împuternicit care să le reprezinte interesele. În cazul în care candidații nu sunt prezenți personal sau printr-un împuternicit la ședințele de repartizare, aceștia nu sunt repartizați.

Art. 92

În cadrul ședinței de repartizare, opțiunea fiecărui candidat se exprimă în scris, în formularul special și se consemnează în procesul verbal al ședinței, cu certificare prin semnătura solicitantului sau împuternicitului, acesta din urmă prezentând procura notarială în original.

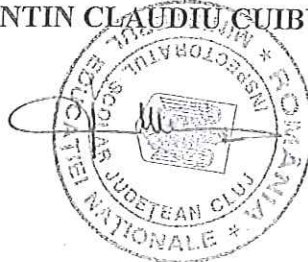
Art. 93

După exprimarea opțiunii și asumarea ei prin semnătură în procesul-verbal al ședinței de repartizare, inspectorul școlar general emite decizia de repartizare. În baza deciziei de repartizare, directorul unității de învățământ încheie contract individual de muncă pe perioadă determinată cu candidatul repartizat, de regulă pentru perioada 1 septembrie - 31 august a fiecărui an școlar sau până la revenirea titularului la post/catedră, dar nu mai târziu de 31 august a fiecărui an școlar.

Contractul individual de muncă se încheie în maximum 3 (trei) zile lucrătoare de la data emiterii deciziei de repartizare. În cazul neprezentării la post, în perioada menționată, pentru încheierea contractului individual de muncă, repartizarea se revocă, iar postul didactic/catedra se vacantează. Sunt exceptate situațiile de neprezentare la post din motive neimputabile candidaților: motive medicale, calamități naturale etc., care pot fi justificate cu documente.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
VALENTIN CLAUDIU CUIBUS

Inspector Școlar General Adjunct,
Mariana Pop



Inspectori resurse umane,
Ana Oltean
Ioan Mihacea