



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

28. FEB. 2020



INTRAT Nr. 2048

Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor”

400148, Str. București, Nr.22, Cluj-Napoca

Tel/fax 0264/433007, CUI 17965600

Email: grad_casutapovestilor@yahoo.com

grad.casutapovestilor@gmail.com

www.gradinita-casuta-povestilor.ro

Nr. 176 din 05.02.2020



CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

Criterii/ condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la Grădinița cu Program Prelungit „CĂSUȚA POVEȘTILOR”

În ședința Consiliului de administrație al Grădiniței cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor”, Cluj-Napoca din data de 05.02.2020 au fost aprobate următoarele Criterii/ condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor”, în anul școlar 2020-2021:

- Inspecție la clasă susținută în Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța poveștilor” și evaluată conform ANEXEI nr. 4 la Ordinul MEC nr. 5259 din 12 noiembrie 2019 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021.

Ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a notelor obținute.

Nota minimă obținută în vederea ocupării unui post vacant este 7 (șapte).

Director,

Prof. Oana -Veronica Colcer





FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realiza
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă - colaborator, indiferentă- spectator)	0,5	
Profesorul — dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației, de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției, de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOL

JUDEȚEAN CLUJ

	<p>Competențe sociale și de personalitate</p> <p>(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)</p>		
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____