



Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca
Cod poștal : 400014 Str. Episcop Ioan Bob nr. 10
Tel/Fax: 0264-598754 E-mail: scoalaibob@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

28.FEB. 2020

Nr. înregistrare: 249 / 06.02.2020

INTRAT Nr. 2054

Către

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Prin prezenta, vă trimitem spre avizare criteriile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în anul școlar 2020-2021

- Candidații vor susține o lecție demonstrativă, care va fi analizată și notată pe baza fișei de evaluare cuprinsă în Anexa 4 la *Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2020-2021*, Anexă la OMEC nr. 5259/12.11.2019. Nota minimă admisă este 7,00.
- Comisia de mobilitate constituită la nivelul unității de învățământ va ierarhiza candidații în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Menționăm că acestea au fost stabilite în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, din data de 31.01.2020, pentru posturile/ orele vacante de: limba engleză, informatică și TIC, educație tehnologică, educație fizică.



Director,
Prof. Irina Alexe

Anexa 4

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Numele și prenumele candidatului.....

Disciplina.....

Data:

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj maxim	Punctaj realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (relaționare intra- și interdisciplinară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii-dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, analiză și sinteză, consecvență, seriozitate, colegialitate, responsabilitate, răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor, ambiția autodepășirii)	0,5	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă-spectator)	0,5	
Profesorul-dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere-gradul de stăpânire, organizare, prelucrare a informației; de execuție-rapiditatea, precizia acțiunilor, distributivitatea atenției; de comunicare-fluiditatea, acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, echilibru emoțional, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, rezistență la stres, registre diverse de limbaj, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
	TOTAL		

EXAMINATOR.....

SEMNĂTURA.....

Am luat la cunoștință,

CANDIDAT.....

SEMNĂTURA.....