



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE
CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2020
CATEGORIA DE CANDIDAȚI: PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Date generale

Numele și prenumele: _____

Vizat director: Numele și prenumele _____

Specialitatea: _____

Semnătura și ștampila _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Grad didactic: _____

Punctaj autoevaluare _____ Punctaj evaluare _____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2014 – 31 AUGUST 2019

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evaluare
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - maximum 45 de puncte			
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrare în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educația timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respective, rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		5p. maxim	
		5p.		
1.	Concordanța dintre evaluarea internă și evaluarea prin examene naționale și/sau evaluări externe, progresul înregistrat la clasă (Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/ISJ)	2,5p.		
2.	Promovabilitate la examenele naționale (bacalaureat, evaluare națională) de peste 80%.	2,5p.		

		(Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/ISJ)			
b)	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/ elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuţi de rude, copii din comunităţi sărace / izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)		5p. maxim		
			5p.		
	1.	Activităţi desfăşurate în cadrul programelor educaţionale judeţene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare; (Adeverinţă de participare/coordonare a activităţilor de la unul din inspectorii şcolari: Mariana Pop, Laura Ionescu; Luminiţa Chicinaş; ex. Voluntari pentru educaţie, Reţeaua şcolilor clujene incluzive, Fiecare Copil la Grădiniţă, Literaţie pentru familie ş.a.)(Se acordă 2,5 puncte/an/activitate)	5p.		
	2.	Activităţi desfăşurate în cadrul programelor educaţionale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare; (Ex. îmbunătăţirea rezultatelor obţinute la evaluările naţionale de la clasele II, IV şi VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăţi de învăţare prin diferenţierea/individualizarea demersului didactic etc) (Se vor ataşa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătăţire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenţie personalizat, etc şi documentul cu rezultatele obţinute) (Se acordă 1 punct/an/activitate)	3p.		
c)	Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de M.E.C. la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respective în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative		5p. maxim		
			5p.		
	1.	Iniţierea şi aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de predare inovatoare (Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar/ISJ)	2,5p.		
	2.	Producerea şi/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil/proiecte (Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)	2,5p.		
d)	Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor / elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/ internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E.C. şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 2 p).		2p. maxim		

			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale	2p.		
	1.	Județean	1	0,75	0,5	0,25	0,25	1p.		
	2.	Regional	1,5	1,25	1	0,75	0,50	1,5p.		
	3.	Național	1,75	1,5	1,25	1	0,75	1,75p.		
	4.	Internațional	2	1,75	1,5	1,25	1	2p.		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi:(nivel județean -1p; nivel interjudețean – 1,5p; nivel național/internațional- 2p)							2p		
e)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. (Adeverință eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE și dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)							5 p. maxim		
								5p.		
	1.	Rezultate obținute cu elevii din grupele de excelență (1p/an)						5p.		
	2.	Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale (1p/an)						5p.		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. <i>(Se va atașa adeverință eliberată de inspectorul școlar/ISJ; decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)</i>							4p. maxim		
								4p.		
	1	Membru în comisiile de evaluare (județean – 1 p/an/activitate, interjudețean – 2 p/an/activitate, național și internațional – 2 p/an/activitate)						4p		
	2	Membru în comisiile de organizare/de traducere a subiectelor (județean – 1 p/an/activitate, interjudețean – 1p/an/activitate, național și internațional – 2 p/an/activitate)						4p		
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) <i>(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ISJ, care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi)</i>							4p. maxim		
								4p.		

h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală“, respectiv a programului „A doua șansă“. <i>(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ/ISJ, care atestă îndeplinirea criteriului, însoțită de dovezi; Se acordă nivel local 1p/activ., județean 1,5 p/activ., interjudețean 3p/activ., național 2,5 p/activ., internațional 3p/activ.</i>		5p. maxim		
			5p.		
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manual școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studio/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.		10p. maxim		
			10p.		
	i.1	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C.	8p		
	i.2	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	8p		
	i.3	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	4 p		
	i.4	Elaborarea de auxiliare curriculare.	2 p		
	i.5	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	4p		
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - MAXIMUM 45 PUNCTE					
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național <i>(Adeverință/dovadă Minister)</i>		5 puncte		
			5p		
b)	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local);		2p. maxim		
			2p.		
	1.	Programe școlare pentru discipline opționale noi/curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală (însoțite de suportul de curs și fișa de avizare) <i>(Se acordă 2 p pentru unul sau mai multe opționale)</i>	2 p.		
	2.	Regulamente, metodologii, proceduri. <i>(Adeverință ISJ/Minister)</i>	2 p.		
	3.	Studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	1 p.		

		(Adeverință IȘJ/Minister)			
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; <i>(se acordă 3,5 puncte/lucrare /număr de autori, nu mai mult de limita maximă)</i> <i>(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul).</i>		7p. maxim		
			7 p.		
d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.; <i>(Se atașează dovezi care să ateste realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar)</i>		4p. maxim		
			4p.		
e)	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței);		5p. maxim		
			5p.		
	1.	Mentorat <i>(Dovada activității de la universități/D.P.P.D./I.Ș.J.)</i>	5p.		
	2.	Formator în formarea continuă a personalului din învățământ/Formator în formarea personalului didactic prin C.C.D. <i>(Dovada activității desfășurate de la instituția furnizoare)</i>	5p.		
	3.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice <i>(Adeverință sau copie după procesele verbale/1,5 puncte pentru o activitate)</i>	3p.		
f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al Municipiului București, activitatea de coordonator al Centrului județean de Asistență Psihopedagogică/ CJAP)/ Centrul Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional; <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, 1p/an/comisii/activitate, fără a fi depășită limita maximă de 5 p, se vor atașa adeverințe/decizii)</i>		5p. maxim		
			5p.		
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director; <i>(Decizie/adeverință I.Ș.J./Minister, 6p/calitate dovedită)</i>		6p. maxim		
			6p.		

h)	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau ale unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional; <i>(Dovadă I.Ș.J./Minister)</i>		10p. maxim		
			10p.		
	1.	Activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	10p.		
	2.	Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative.	10p.		
	3.	Activitate în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național al M.E.C.	10p.		
	4.	Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	10p.		
	5.	Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10p.		
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. <i>(Documente care atestă îndeplinirea criteriului, se acordă 1p an/activitate)</i>		1p. maxim		
			1p.		
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - MAXIMUM 20 PUNCTE				
a)	Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională		5p. maxim		
	a.1	Implementarea/coordonare proiecte/programe de formare profesională¹ <i>(Se va face dovada prin copie a contractului proiectului/programului de formare profesională sau adeverință emisă de ISJ/CCD care atestă implementarea/coordonarea proiectului/programului de formare profesională, se acordă 2,5p/proiect/program)</i>	5p. maxim		
			5p.		
	a.2	Participarea la proiecte/ programe de formare profesională² <i>(Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare</i>	3p. maxim		
			3p.		

¹ Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

² Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

		profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.)						
b)	Implementarea/coordonarea /participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor / profesională a elevilor					5p maxim		
						5p.		
	b.1 Implementarea/coordonarea proiecte					5p maxim		
	i)	În calitate de organizator de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ M.E.C., certificate prin diplome sau adeverințe; (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte) (Decizie internă/ adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)				5p. maxim		
		Organizare/ categorie activitate	Nivel internațional	Nivel național	Nivel regional/ interjudețean	5p.		
	1.	Concursuri și festivaluri	5	4	3	5p.		
	2.	Spectacole, expoziții, concerte	5	4	3	5p.		
	ii)	În calitate de inițiator de proiecte relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor sau dezvoltarea personală/ profesională a elevilor, care nu au fost incluse la punctele precedente.				5p maxim		
						5p.		
	1.	În calitate de reprezentant legal, calitate menționată în formularul de candidatură (2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/finanțator)				5p		
	2.	În calitate de persoană de contact, conform formularului de candidatură (2,5p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/finanțator)				5p.		
	3.	În calitate de membru în echipa de scriere a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (2p/proiect relevant se va face dovada depunerii proiectului/ aprobării programului de formare profesională prin intermediul formularului/portalului după transmitere către/de la autoritatea competentă/finanțator)				4p.		

b.2	Participarea la proiecte					3p maxim			
						3p			
	i)	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa contractul de finanțare/ adeverință I.Ș.J.)				3p.			
	ii)	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa decizie unitate de învățământ/I.Ș.J./C.C.D. - 2 p/ proiect)				2p.			
	iii)	Participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor Icolare/ M.E.C., certificate prin diplome și adeverințe. (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte) (Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte proiectul (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat acel proiect)				3p			
		Participare/ categorie de proiecte		Nivel internațional	Nivel național				Nivel zonal/ județean
		1.	Regional	2	2				1
		2.	Național	2	2				0,5
					3p.				
					3p.				

c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.					5p. maxim			
						5p.			
	1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;				5p. maxim			
							5p.		
		i)	Coordonarea activității din cadrul SNAC (Se va atașa adeverință emisă de inspector școlar Laura Ionescu)				5p.		
	ii)	Participarea la activități de voluntariat (Se va atașa adeverință emisă de ISJ/ instituții/ ONG-uri)				5p.			
	2.	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive protecție civilă/ISU, prevenirea riscului rutier, prevenirea consumului de substanțe cu efecte psihotrope, respectarea				5p. maxim			
							5p		

		drepturilor copilului, respectarea drepturilor consumatorului (<i>dovadă-calitatea de îndrumător și descrierea performanței obținute</i>)			
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		5p. maxim		
			5p.		
	1.	Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (<i>Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/certificate pentru proiectele eTwinning, se acordă 1p/activitate sau proiect</i>)	4p. maxim		
			4p.		
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (<i>Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/ formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/ eticheta de Școală eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniunea de proiect, se acordă 2,5p/activitate sau proiect</i>)	5p. maxim		
			5p.		
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ/ISJ-uri, rețele sau proiecte interșcolare (<i>Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ/ISJ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/ formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune, se acordă 1p/activitate sau proiect</i>)	4p. maxim		
			4p.		
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - MAXIMUM 40 PUNCTE:				
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare		20p. maxim		
			20p.		
	1.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare; (<i>Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector școlar, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării; a nu se omite proiectele cu finanțare prin LLP, prin proiecte de mobilitate și parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanțare al SEE etc;</i>)	10p. maxim		
			10p.		
	a.	Director/Inspector care îndeplinește calitatea de coordonator/ manager de proiect Erasmus+/LLP/FSE/SEE (<i>Se anexează contractul de finanțare și adeverință de inspector școlar pentru proiecte educaționale, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării; a nu se omite proiectele cu finanțare prin LLP, prin proiecte</i>)	10p.		

		<i>de mobilitate și parteneriate strategice ERASMUS+ în domeniul școlar și domeniul de formare profesională, FSE, Mecanismul de finanțare al SEE etc.) Se acordă 10 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată;</i>			
	b.	Certificat de Școală Europeană, obținut în perioada 2014-2019 (<i>Se acordă 3p/titlu</i>)	3p.		
	2.	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare; (<i>Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector care probează explicit implicarea în atragerea finanțării</i>);	10p. maxim		
			<u>10p.</u>		
	a.	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru dotare de laboratoare/ cabinete se acordă 3 puncte / proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
	b.	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru dotare CDI/ biblioteci se acordă 3 puncte / proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
	c.	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru premiere/ susținere elevi cu performanță se acordă 3 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
	d.	Proiecte de finanțare extrabugetară pentru elevi cazuri sociale se acordă 3 puncte/ proiect implementat în perioada evaluată	6p.		
	b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (<i>Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/Inspector Școlar General/ADR-NV/ Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații/autorități care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale</i>) <i>Se acordă 10 p/proiect</i>	10p. maxim		
			<u>10p.</u>		
	c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; (<i>Se anexează adeverință eliberată de director/decizie/ISJ/CNEE/MEC, însoțită de dovezi</i>)	10p. maxim		
			<u>10p.</u>		
	1.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/national, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; (<i>Se acordă 5 p pentru calitatea de membru dovedită</i>)	5p.		

	2.	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. (Se anexează protocol de parteneriat însoțit de calendarul activităților)(Se acordă 5 p/ parteneriat)	5p.		
TOTAL PUNCTE			150 puncte maxim		

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,

Membri ai Consiliului Consultativ,

Notă:

La completarea dosarului personal, candidații sunt atenționați să aibă în vedere și să respecte următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b etc.). Nerespectarea organizării, conform art. 9, alin (3) are drept consecință neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se atașează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana (Auto)evaluare (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.Ș.J.;**
- **Raportul de activitate pentru perioada evaluată, trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD), și va fi redactat conform modelului anexat.**

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborate de către IȘJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Copie a procesului-verbal din Consiliul profesoral/Consiliul inspectorat	
5.	Adeverință de vechime	
6.	Fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de I.Ș.J. cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
7.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD), conform modelului anexat	
8.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	