

10 PAȘI PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTELOR ANTIDROG



AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG
CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG CLUJ

Pentru implementarea proiectelor din Oferta educațională în domeniul prevenirii consumului de droguri în anul școlar 2020 - 2021 este necesară parcurgerea următorilor pași:

1. **Anunțul privind intenția implementării proiectului** - anunțul îl puteți face dvs. sau orice alt cadru didactic din unitatea de învățământ în care vă desfășurați activitatea și este adresat Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj (anunțul privind intenția implementării unui proiect se poate face **personal, telefonic sau prin e-mail** la adresele de corespondență indicate)
2. **Realizarea unei analize locale privind necesitatea implementării proiectului anunțat** - analiza se realizează de către un specialist CPECA în colaborare cu persoana care a anunțat intenția implementării unui proiect și cu consultarea conducerii unității de învățământ și a altor cadre didactice
3. **Prezentarea proiectului** conducerii unității de învățământ și corpului profesoral
4. **Selectarea grupurilor țintă** specifice implementării proiectului (cadrele didactice, clasele la care se va implementa proiectul)
5. **Realizarea instruirii cadrelor didactice** care vor participa la implementarea proiectului
6. **Distribuirea materialelor necesare implementării proiectului**
7. **Acordarea de sprijin din partea CPECA** pentru realizarea unor activități specifice din cadrul proiectelor (în special a acelor activități care presupun dezbateri referitoare la consumul de substanțe)
8. **Monitorizarea implementării proiectului**, prin completarea fișelor de evaluarea a activităților
9. **Evaluarea implementării proiectului** - se realizează de către specialistul CPECA care se ocupă de implementarea proiectului în colaborare cu cadrele didactice care au inițiat implementarea proiectului



CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG CLUJ

Str. Ludwig Roth Nr. 19 Tel.: 0264/432899

e-mail: cpeca.cluj@ana.gov.ro

TelVerde: 0800 8 700 700

www.ana.gov.ro

OFERTA EDUCAȚIONALĂ - în domeniul prevenirii consumului de droguri -

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj este structura teritorială a Agenției Naționale Antidrog – instituția națională cu rol coordonator în domeniul drogurilor.

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj oferă :

- servicii de prevenire a consumului de droguri
 - evaluarea și analiza situațiilor problematice cauzate de consumul de substanțe psihoactive,
 - consiliere pentru identificarea celor mai eficiente soluții de intervenție preventivă,
 - informare și educare copii, adolescenți și tineri,
 - informare și educare adulți implicați în procesul educativ,
 - implementarea și managementului proiectelor cu tematică specifică
- servicii de informare, consiliere, evaluare, management de caz pentru consumatorii de droguri (alcool și tutun) și aparținătorii acestora.

Prin această OFERTA EDUCAȚIONALĂ ne dorim extinderea și îmbunătățirea procesului de prevenire a consumului de droguri. Acest proces presupune creșterea nivelului de informare și educare atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice și a părinților.

PREVENIREA IN MEDIUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

(grădiniță - grupa mare, ciclul primar – clasa pregătitoare, clasa a I-a și a II-a)

Știm cu toții că o educație solidă începe încă de la cele mai fragede vârste. În domeniul prevenirii consumului de droguri este mai important și mai eficient să vorbești despre încredere, stimă de sine, gestionarea emoțiilor, stil de viață sănătos, decât despre droguri în sine.

„ Cum să creștem sănătoși!“

Acest proiect presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară (grădiniță grupa mare) și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Proiectul are un număr de 7 activități:

- **Activitățile 1-3** vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- **Activitățile 4-6** abordează consecințele pentru sănătate utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);
- **Activitatea 7** urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenire a comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Proiectul conține următoarele materiale:

- Ghidul educatorului;
- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți

„ABC-ul emoțiilor“

„ABC-ul emoțiilor“ este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe:

- conștientizarea de sine,
- abilitățile de comunicare asertivă,
- gestionarea emoțiilor negative,
- abilitatea de a face față presiunii grupului
- abilitatea de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din clasele I și a II-a și se concentrează pe 5 teme principale, adaptate nivelului de dezvoltare emoțională a copiilor de vârstă școlară mică:

1. **Autocunoaștere /valorizare personală** („Cine sunt eu?”);
2. **Exersarea modalităților** adecvate de **gestionare a emoțiilor negative** („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. **Abilități de comunicare asertivă** și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. **Adoptarea deciziilor corecte** pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. **Importanța relațiilor interpersonale** („Lumea mea”).

Proiectul conține următoarele materiale:

- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de diplomă pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți

PREVENIREA ÎN MEDIUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

(clasele V - XII)

Pentru elevii care frecventează cursurile ciclului gimnazial, educația preventivă antidrog are în vedere dezvoltarea personalității copilului, a comunicării dintre copii și adult, precum și construirea atitudinilor împotriva consumului de substanțe psihoactive.

„NECENZURAT“

Proiectul „Necenzurat“, adresat elevilor din clasele a VI-a și a VII-a, are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții fiecare având o durată de 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de cadre didactice.

Curricula are trei părți:

- Îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- Concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre prevalență;
- Dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- Abilități generale ale părinților de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- Abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice copiilor lor minore atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- Abilități privind exercitarea rolului de părinți.

Proiectul conține următoarele materiale:

- Manualul profesorului
- Caietul elevului
- model diploma pentru cadre didactice

„MESAJUL MEU ANTIDROG“

„Mesajul meu antidrog” este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare din învățământul

gimnazial și liceal din toate județele țării și din București și se desfășoară anual, încă de la înființarea ANA.

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport, opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2020-2021 se va desfășura pe următoarele secțiuni :

1. film scurt metraj, spot – doar liceu;
2. eseu literar;
3. arte vizuale (graphică, pictură și fotografie digitală);
4. poezie;

„FRED goes NET“

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004, ulterior fiind pilotat de 9 țări partenere printre care și România. Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidrog a implementat acest proiect la nivel național prin intermediul CPECA în parteneriat cu structurile Ministerului Educației Naționale

Intervenția constă într-un interviu inițial și o activitate de grup de 8 ore (Cursul FRED), adresându-se elevilor care deja au experimentat consumul de droguri, în vederea:

- *reflectării asupra propriului comportament* de consum și asupra situațiilor care conduc la acest comportament;
- *confruntării consumatorilor „începători”* de droguri cu limitele personale

CURSURI DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE

- **profesori diriginți**
- **profesori**
- **psihologi școlari**

“Tutunul și alcoolul sunt tot droguri”

Scop: creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizarea populației generale, cu vârsta cuprinsă între 10-18 de ani, asupra efectelor medico-psiho-sociale ale consumului de tutun și alcool, în vederea neînțelegerii

și/sau evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat de tutun și alcool.

Obiectiv general: dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea unor modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de tutun și alcool, la nivelul populației școlare 10-18 de ani, prin implementarea la un proiect de prevenire, a consumului de tutun și alcool, în anul școlar 2020-2021.

“Fii liber!”

Obiectiv General: Creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare cu privire la efectele medico-psiho-sociale ale consumului de substanțe noi psihoactive, precum și dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă la nivelul populației generale 15-64 de ani, cu accent pe populația școlară și la risc de consum de droguri 15-34 de ani, prin implementarea la nivel național a unei campanii de prevenire cu componentă media.

OBIECTIVE SPECIFICE

O.S.1. Informarea, educarea și conștientizarea a 47.000 de elevi/studenți din categoria de vârstă 15-24 de ani, în legătură cu efectele și riscurile consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive în vederea neînțelegerii și/sau evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat., prin implementarea unei campanii naționale media de prevenire a consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive în mediul școlar, în perioada **noiembrie 2020-iunie 2021**.

O.S.2. Crearea la nivel național a unei rețele de suport comunitar formată din 25.000 de părinți profesori, specialiști ai instituțiilor publice și ONG-urilor locale, pentru categoria de vârstă aflată la risc 15-34 de ani, informați cu privire la efectele și riscurile consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive, în perioada **noiembrie 2020-august 2021**.

O.S.3. Informarea, educarea, conștientizarea în legătură cu efectele și riscurile consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive în vederea neînțelegerii și/sau evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat, prin implementarea unei campanii naționale media de prevenire a consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive și promovarea unor

modalități sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, la nivelul populației generale 15-64 de ani, cu accent pe categoria de vârstă 15-34 de ani, pentru 2.000.000 de persoane, în perioada **noiembrie 2020-august 2021**.

„Eu și copilul meu”

Scop: Creșterea nivelului de sensibilizare și responsabilizare a familiilor în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, în cadrul programelor de informare, educare și conștientizare cu privire la efectele consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2020-2021.

Obiectiv general: Dezvoltarea unei resurse de specialitate prin formarea a 10 de cadre didactice care să susțină 50 de Cursuri „Eu și copilul meu”, conform manualului proiectului, la nivel național, în anul școlar 2020-2021.

„Pot Altfel”

Obiectivul general al campaniei îl reprezintă dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea unor modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, la nivelul populației generale 15-64 de ani, cu accent pe populația școlară 15-24 de ani

Obiectivele specifice sunt:

1. Creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare a populației școlare (14-24 de ani), asupra efectelor medico-psiho-sociale ale consumului de droguri, în vederea neînțelegerii și/ sau evitării trecerii de la consumul ocazional/ recreațional la consumul regulat.



În funcție de evoluția epidemiei actuale, activitățile în cadrul proiectelor se pot desfășura și online