



Nr.8997/1.09.2020

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2020 – 2021

Argument

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresele durabile.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și managerii instituțiilor de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate în contextul pandemic.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2020-2021 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic național pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului în județul Cluj, în anul școlar 2019-2020.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării, analizate și evaluate periodic; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare <i>față în față și online</i>; - asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc); - utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); - utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; - integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; - crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; - implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; - implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; - transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; - implementarea eficientă a Programului <i>Școală după școală</i> susținut de primăria Cluj-Napoca în câteva școli frecventate de copii din	- lipsa platformelor educaționale online pentru elevi la un număr mare de unități de învățământ; - slaba eficiență a activităților online ca urmare a lipsei unui program organizat, a slabei armonizări la nivelul unității de învățământ, a inexistenței unei platforme educaționale la nivelul întregii școli, a lipsei unei strategii coerente de monitorizare internă a școlii online; - dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; - dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; - abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; - învățarea interdisciplinară; - insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; - ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; - rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la

medii dezavantajate; • rezultate foarte bune le nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul pe locul I la nivel național	examele naționale; • nerealizarea unor clase pentru învățământul profesional/ dual;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • apariția noilor programe școlare pentru clasa a VIII - a; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții în cadrul programului <i>Teleshcoala, desfășurat în parteneriat cu TVR Cluj</i> ; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme	• lipsa manualelor școlare pentru elevii de clasa a VIII-a la începutul anului școlar; • lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNTE SLABE
• asigurarea încadrării, în proporție de 99% , cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • implicarea Casei Corpului Didactic Cluj în diseminarea bunelor practici din perioada <i>școlii online</i> , la majoritatea disciplinelor de	• existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, față în față și online; • număr insuficient de posturi didactic-auxiliare și nedidactice în școli; • nivelul insuficient al competențelor digitate ale profesorilor,

învățământ; • colaborarea ISJ Cluj cu CCD Cluj în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; • aplicarea de chestionare în colaborare cu CJRAE Cluj privind modul de desfășurare a activităților de învățare online, dificultățile întâmpinate de cadre didactice, elevi, părinți, sugestii de îmbunătățire a activității • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față și online</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; • includerea în programele de formare din cadrul proiectului <i>CRED</i> a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial; • interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; • rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și de titularizare;	necesare în învățarea online • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă	• fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline(informatică, fizică, limba

specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj	germană); • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvență redusă; • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;
--	---

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice; - număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare, astfel încât în județul Cluj nu mai există școli cu grupuri sanitare în curte; - existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU, ROSE; - existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; - asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Cercetării și Banca Națională a României; - conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ; - asigurarea transportului școlar prin autobuze dedicate în municipiul Cluj-Napoca;	- insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; - lipsa platformelor pentru continuarea învățării în regim online la nivelul unităților de învățământ, într-un număr mare de școli; - acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate; - lipsa mijloacelor tehnice necesare desfășurării <i>școlii online</i> în context pandemic și a device-urilor pentru elevi, în special în zonele defavorizate ale județului - lipsa cabinetelor școlare în mediul rural, ceea ce a îngreunat realizarea asistenței medicale în școli în timpul pregătirii elevilor pentru examene; - slaba preocupare a unor directori pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare și colaborarea deficitară cu primarii UAT-urilor; - slaba preocupare a autorităților locale, în special din mediul rural, pentru achiziționarea unor echipamente IT necesare activităților de învățare online, a echipamentelor de protecție și a dezinfectanților
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte	finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici

strategice POCU, OUG 144/2020; - oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; - sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; - existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; - sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; - existența unor firme/ONG-uri care au pus la dispoziție școlilor resurse digitale, în mod gratuit	de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev; - bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare; - conexiune slabă la internet, în unele comunități izolate;
---	--

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- implicarea de către școlile IPT a comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; - buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; - contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; - preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; - colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;	- proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; - număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; - slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de eficientizare a școlii online; - lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare în activitățile online;

• comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; • numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; • mediatizarea exemplurilor de bune practici pe pagina de Facebook a ISJ Cluj și ale unităților de învățământ	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online; • existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;	• slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ , care conduce la întreruperea școlarizării; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual.

În acest sens, în anul școlar 2020 - 2021, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;
- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;

- Implicarea Inspectoratului școlar în realizarea de achiziții de echipamente și materiale dezinfectante, în parteneriat cu unitățile de învățământ, care nu dispun de infrastructura necesară învățământului online și în condiții de siguranță sanitară;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a VIII-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online, și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană(Erasmus+, POCU);
- Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;

Obiectivele generale și specifice ale ISJ Cluj:

I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Cluj;
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;

II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Cluj;
2. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

III. Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;
2. Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ clujean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean;

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Cluj;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în inspectoratul școlar și în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ.	Inspector școlar general Consilierul juridic Consilieri departamente salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	August 2020 - August 2021
Actualizarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru anul școlar 2020 – 2021, a metodelor ISJ Cluj.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional	Unitățile de învățământ	Procedura operațională ISJ Registrul de proceduri	August 2020- Iunie 2021
Actualizarea Consiliului de Administrație al ISJ Cluj și a Consiliului Consultativ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Unitățile de învățământ	Registrul de procese-verbale CA Regulamente Deciziile emise	Septembrie 2020
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Unitățile de învățământ	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	Septembrie 2020
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> ;	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Directorii unităților de învățământ Personalul didactic din	Sinteza materialelor prezentate	Septembrie 2020– Iunie 2021

- Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ - Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice; - Repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; - Emiterea deciziilor de numire pe post; - Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare; - Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.		unitățile de învățământ		
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți management Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ Personalul didactic, didactic-auxiliar	Rapoarte de inspecție	Septembrie 2020
Organizarea concursului de selecție în Corpul Național de Experți în Management Educațional, sesiunea 2020-2021.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți management Inspector management instituțional	Personalul didactic	Documentația specifică	Conform calendarelor MEC

I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea, în ISJ Cluj și în toate unitățile subordonate, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului clujean la sfârșitul anului școlar 2019-2020 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ.	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Raportul privind starea Învățământului la finalul anului școlar 2019-2020	Septembrie 2020
Evaluarea activității desfășurate de inspectorii școlari în anul școlar 2019-2020 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Inspectorii școlari	Proces -verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Cluj Fișe de evaluare	Septembrie 2020
Evaluarea activității desfășurate de directori/directori adjuncți în anul școlar 2019-2020 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție/rapoarte de etapă Proces -verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Cluj	Septembrie 2020
Elaborarea Planului managerial al ISJ Cluj și a Planurilor manageriale ale unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planul managerial anual și semestrial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2020
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Cluj.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți		Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții	Septembrie 2020

Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2020 – 2021.	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	ISJ Cluj Unitățile de învățământ	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2020
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar: Compartimentul Informatizare/Rețea școlară: 1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare. 2. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ. 3.Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele ISJ Cluj și între ISJ Cluj și unitățile de învățământ. 4.Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR. 5.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind normele de încadrare a efectivelor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 6.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrațiile administrativ-teritoriale, privind funcționarea rețelei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare. 7. Monitorizarea transiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ. Compartimentele Contabilitate/ Normare –	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consilierul juridic Auditor public Contabil-șef Consilieri compartimentele salarizare/ contabilitate, informatizare, rețea școlară, administrativ, achiziții publice	ISJ Cluj Unitățile de învățământ	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Septembrie 2020- august 2021 Conform planificării activităților

Salarizare: 1. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ, privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată. 2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar. 3. Monitorizarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, unitățile conexe și Casa Corpului Didactic în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate. 4. Realizarea unei analize cu privire la găsirea unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a fiecărei unități de învățământ din județ. 5. Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă. 6. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2021. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe. 7. Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație. 8. Exercițarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate				
---	--	--	--	--

ale ISJ Cluj. 9. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ cu privire la burse, transport elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților unităților de învățământ. 10. Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind elevii beneficiari ai programelor guvernamentale „Euro 200” și „Bani de liceu”. 11. Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Cluj de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului. Compartimentul Juridic: 1. Gestionarea eficientă a noutăților legislative și transmiterea acestora spre beneficiarii din ISJ, respectiv din unitățile de învățământ. 2. Îmbunătățirea comunicării cu conducerile unităților de învățământ, precum și cu comisiile de cercetare disciplinară. 3. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ. 4. Reprezentarea în instanțele judecătorești a cauzelor ISJ sau oferirea de consiliere unităților de învățământ. 5. Îmbunătățirea relațiilor cu diverse instituții publice, cu administrațiile administrativ-teritoriale.				
---	--	--	--	--

6.Consilierea unităților de învățământ cu privire la situațiile cerute în strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic. Compartimentul Audit Public Intern 1.Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul ISJ Cluj și al unităților de învățământ. 2.Îmbunătățirea continuă a sistemului de control intern, o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului la nivelul ISJ Cluj și a unităților conexe. 3.Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul unităților școlare subordonate ISJ Cluj, prin realizarea activităților de control și îndrumare. 4.Promovarea și respectarea principiilor și regulilor de conduită etică a auditorilor interni. Compartimentul Tehnico-administrativ 1Monitorizarea unităților de învățământ privind problemele tehnico-administrative, ale stadiilor de obținere a avizelor ISU, PSI, a autorizațiilor sanitare de funcționare. 2.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi. 3.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrațiile administrativ-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ, în				
---	--	--	--	--

conformitate cu legislația în vigoare. 4.Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale. 5.Întocmirea planului anual de achiziții pentru Inspectoratul Școlar Județean Cluj. 6. Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind acordarea de rechizite școlare și manuale, a beneficiarilor programelor „Masa caldă în școli!”, „Laptele și cornul”. 7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.				
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ	Septembrie 2020- august 2021: conform planificării inspecțiilor tematice
Organizarea de cursuri de formare pentru directorii nou numiți în funcții.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, domeniul management	Unitățile de învățământ Comunitatea	Documente suport Raport de activitate	Noiembrie 2020
Elaborarea și implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic-auxiliar, în parteneriat cu CCD Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Director CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj	Septembrie 2020- august 2021: conform planificării activităților de formare

Selectarea echipei de metodiști ai ISJ Cluj, pentru anul școlar 2020 – 2021.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Documentele justificative Fișele de evaluare Rezultatele selecției	Septembrie -octombrie 2020
Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Lista participanților Agenda întâlnirilor	Octombrie-decembrie 2020
Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului 2020 – 2021, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 2021 - 2022	Septembrie 2020-august 2021
Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale MEC, inclusiv în cadrul Proiectului CRED.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, calendar al formării)	Septembrie 2020-august 2021: conform planificării activităților de formare
Constituirea <i>Corpului profesorilor evaluatori</i> pentru Examene și Concursurile Naționale (CPEECN), în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru constituirea corpului de				

profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale aprobată prin OMEC nr. 4979/2020.				
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivare, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarului MEC
I.3. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a scenariilor de funcționare în toate unitățile de învățământ din județul Cluj.				
Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare, conform precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării din 31.08.2020: - Organizarea circuitelor în interiorul școlii;	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Procedura operațională specifică fiecărei unități de învățământ Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	Septembrie 2020- iunie 2021, de câte ori este cazul

- Organizarea sălilor de clasă; - Dotarea grupurilor sanitare; - Organizarea curții școlii; - Organizarea și primirea elevilor; - Organizarea procesului instructiv-educativ față în față și/ sau online; - Organizarea activităților și supravegherea elevilor în timpul pauzelor; - Monitorizarea prezenței; - Măsuri de protecție la nivel individual; - Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor).				
Analiza locală a riscurilor, în baza căreia s-au stabilit condițiile în care unitățile și-au stabilit scenariile de funcționare.	Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planurile de măsuri privind deschiderea cursurilor	Septembrie 2020
Stabilirea scenariului potrivit pentru școală și comunitate, în funcție de rata incidenței cazurilor de îmbolnăvire pe raza UAT-urilor și a numărului de cazuri de îmbolnăviri la nivelul unității de învățământ.	Directorii unităților de învățământ Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 DSP Cluj Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj	Unitățile de învățământ Comunitatea	Hotărârea CA pentru scenariul propus spre aprobare Avizul ISJ emis în baza hotărârii CA al unității de învățământ și a avizului DSP Hotărârea Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj privind aprobarea/modificarea scenariului pentru unitățile de învățământ	Septembrie 2020 și de câte ori este necesar

Consilierea/ monitorizarea managerilor unităților de învățământ / a specialiștilor IT din școli cu privire la modalitățile prin care școala asigură: - îndrumarea elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online; - protecția împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii;	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Date colectate din unitățile de învățământ	Septembrie -octombrie 2020
Încurajarea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității largite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Mediatizare în presa locală, pe paginile de Facebook ale ISJ Cluj și ale unităților de învățământ	Septembrie 2020 de câte ori este cazul
Actualizarea bazei de date cu privire la elevii care nu dispun de dispozitive necesare pentru învățarea online și a demersurilor altor instituții în vederea achiziționării acestora. Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 (măști, dezinfectanți) și de echipamente IT necesare desfășurării activităților de învățare online, prin aplicarea HG 756/2020 și a OUG 144/2020, în parteneriat cu unitățile de învățământ și în colaborare cu UAT-urile din județ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Informaticianul ISJ Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Liste cu necesarul de materiale și echipamente din școli Documente specifice achizițiilor publice	Septembrie -decembrie 2020
Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ Comunitatea	Grupuri facebook Site-ul CCD Platforme educaționale	Pe parcursul anului școlar 2020

				– 2021
Implicarea ISJ Cluj în identificarea de noi instituții, ONG-uri, echipe comunitare integrate, parteneri privați, companii, care pot sprijini școlile în asigurarea de echipamente necesare desfășurării procesului educațional în context pandemic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Acorduri de parteneriat	Pe parcursul anului școlar 2020 – 2021
Monitorizarea și consilierea unităților de învățământ în vederea existenței în fiecare unitate a unei platforme educaționale funcționale și a conturilor de utilizatori, astfel încât, în situații impuse de creșterea ratei de incidență a cazurilor de îmbolnăvire pe raza localităților sau a apariției mai multor cazuri la nivelul unităților, să se poată desfășura activități de învățare online.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte de inspecție	Conform Planului de inspecții
Comunicarea permanentă cu unitățile de învățământ, în vederea modificării scenariilor de funcționare, în context pandemic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Adrese Planuri de măsuri	Septembrie 2020 de câte ori este cazul
OBIECTIVUL II: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării				
II.1. 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Cluj;				

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională a elevilor din mediul rural; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții liceelor tehnologice; Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar; Reducerea cu 3 % a numărului de clase cu predare în regim simultan; Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES;				
Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării /recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a suspendării cursurilor. Adaparea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivelor de elevi.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Cluj	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Septembrie – octombrie 2020
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță/pentru examene, derulate față în față sau online).	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2020 - 2021
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, a aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a .	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Cluj	Profesorii Elevii	Grile de monitorizare Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Octombrie - decembrie 2020
Monitorizarea modului de desfășurare a activităților de învățare online, în unitățile de învățământ care funcționează în scenariile 2 și 3.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și	Profesorii Elevii Părinții	Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	

	inspecție școlară Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ			
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Elevii Profesorii	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență Rapoarte de progres	Octombrie 2020-iunie 2021
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E.C., respectiv al ISJ Cluj, în funcție de contextul pandemic: Concursul național de matematică „Olimpiada de matematică a satelor din România” (pentru clasele IV-VIII), Concursul județean/național de limba și literatura română, pentru clasele a VIII-a din mediul rural, olimpiada sportului școlar etc.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari coordonatori	Elevii	Calendar MEC Plan operațional: pregătire organizată pe zone geografice Raport rezultate	Conform calendarului i stabilit de MEC/ ISJ Cluj
Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala în cadrul proiectelor <i>POCU</i> .	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari și directorii implicați în desfășurarea activităților proiectelor	Elevii Profesorii	Plan de activități Minute ale activităților Documente suport Listele cu participanții la activități	Anul școlar 2020- 2021 Conform graficelor der activități
Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2020– mai 2021
Continuarea activităților în cadrul proiectelor ROSE, pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru proiecte și	Elevii Profesorii	Documente de raportare	Conform graficului

în liceele beneficiare.	programe educative Directorii unităților de învățământ	Comunitatea		de desfășurare a activităților
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Evaluare Națională și de Bacalaureat la nivelul unităților de învățământ, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE. Realizarea de inspecții de specialitate, acolo unde rezultatele obținute au fost necorespunzătoare.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Elevii Profesorii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Cluj	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Elevii	Chestionare Rapoarte	Anul școlar 2020 - 2021
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar. Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari care monitorizează activitatea în unitățile de învățământ Inspectorul pentru educație permanentă Inspectorul pentru proiecte educaționale CJRAE	Elevii Profesorii Părinții	Rapoarte inspecții Analize periodice Graficul activităților din proiectele POCU implementate de către ISJ Cluj	conform Graficului
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situația CDS / CDL avizate la nivelul ISJ Cluj	Semestrul II

Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari/Directori-membri în comisiile de examen	Profesorii Elevii	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarelor MEC
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Elevii Profesorii Comunitatea	Rapoarte de inspecție generală	Noiembrie 2020-aprilie 2021, conform Graficului de inspecții
Restructurarea și reorganizarea rețelei unităților de învățământ din județ, prin corelarea rețelei școlare cu dinamica populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E.C. și cerințele pieței muncii.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021	Decembrie 2020
Realizarea unui plan de școlarizare cu cât mai puține clase simultane, prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, în cadrul unor întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și directorii unităților de învățământ din mediul rural.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021	Decembrie 2020
Consilierea directorilor unităților de învățământ și a părinților privind înscrierea în grădinițe, în clasa pregătitoare și în clasa a IX-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct – curriculum Inspectorul pentru învățământ preșcolar Inspectorii pentru învățământ primar Inspectorul responsabil cu	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor aprobate de MEC

	admiterea în învățământul liceal și profesional			
II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acestuia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnologic;				
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , cu administrațiile locale, syndicate, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnologic.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Membrii consiliilor	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI PRAI	Octombrie – Noiembrie 2020
Analiza necesarului forței de muncă. cu operatorii economici, asociațiile patronale, cu Prefectura județului Cluj, AJOFM Cluj	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct- management Inspectorii școlari pentru discipline tehnice	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor	Octombrie- Noiembrie 2020
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional. Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru învățământul tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Octombrie- Noiembrie 2020
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Semestrial
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă,	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-	Elevii	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie- Decembrie

cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2020-2021.	management CJRAE Cluj Inspectorul școlar responsabil Directorii unităților de învățământ Diriginții	Părinții Comunitatea		2020
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional – prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Directorii unităților de învățământ CJRAE Cluj	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	Noiembrie 2019
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Inspectorul școlar general Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară Raport inspecții inopinate	Decembrie 2020-Mai 2021
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel!” 2020-2021.	Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarulu i MEC și a graficelor stabilite de unitățile de învățământ
Continuarea proiectului de Educație financiară dezvoltat în parteneriat cu Banca Comercială Română și Banca Națională a României.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Continuarea proiectului ÎnCerc, al Asociației	Inspectorul școlar general	Elevii	Acorduri de colaborare	Pe

MEDICOVER, de depistare al elevilor din clasa a V-a cu probleme nutriționale de sănătate.	Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ Reprezentanții SMURD, ai Serviciului de ambulanță, ISU	Părinții Comunitatea	Minute ale activităților Documente suport	parcursul anului școlar
Continuarea proiectului „Voluntari pentru educație”, prin care se desfășoară activități instructiv-educative cu elevii spitalizați la Institutul Oncologic Cluj-Napoca.	Inspectorul școlar general Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Elevii Părinții Comunitatea	Raport de activitate Fișe de evaluare Situații transmise unităților de învățământ de unde provin elevii spitalizați	Octombrie 2020-iunie 2021
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie - 2020
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru educație permanentă Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform calendarelor
Continuarea parteneriatului cu Asociația Ovidiu Ro pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru educație timpurie Inspectorul școlar pentru minoritatea romă	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului

	Directorii unităților de învățământ			
Continuarea proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematici de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru educație permanentă Inspectorul pentru discipline socio-umane	Elevii Profesorii Părinții	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform calendarului
Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”. Consilierea școlilor în vederea participării la concursul “Made for Europe”.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Fișe înscriere Formulare de grup țintă	Octombrie-Noiembrie 2020
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2020-2021.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2020-2021 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din	Septembrie 2020-iunie 2021

			proximitatea unităților de învățământ.	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2020-iunie 2021
Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării online a activității Consiliului elevilor.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2020-iunie 2021
Consilierea coordonatorilor de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2020
OBIECTIVUL III: Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii autohtone și europene				
III.1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru prezentarea activităților desfășurate la nivelul I.S.J. Cluj și a sistemului educațional preuniversitar din județ și identificarea de oportunități de colaborare.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Octombrie 2020

Organizarea unui eveniment cu ocazia Zilei europene a limbilor pe tema „Multilingvism la Cluj-Napoca-între oportunitate și necesitate”, în parteneriat cu Primăria municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, UBB Cluj, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul de limbi moderne Inspectorul de proiecte și programe europene	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	24 Septembrie 2020
Organizarea unui eveniment cu ocazia Zilei Internaționale a educației-lansarea Clusterului de educație C-Edu.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	5 Octombrie 2020
Premierea, în parteneriat cu Consiliul Județean Cluj, a profesorilor cu medii de 10,00 la examenul național de definitivare în învățământ și la concursul de ocupare a posturilor didactice din învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Agenda activităților	Noiembrie 2020
Premierea elevilor cu media 10 la examenele naționale. Premierea elevilor cu rezultate deosebite la competiții naționale și internaționale și a profesorilor îndrumători, în parteneriat cu Consiliul Județean.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul pentru comunicare instituțională	Elevii Părinții Profesorii	Rezultate la examene naționale Rezultate la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale	Noiembrie 2020
Colaborarea cu primăriile UAT-urilor din județ pentru identificarea acordării unor facilități cadrelor didactice navetiste, care să conducă la stabilitatea acestora și, implicit, la obținerea de performanțe educaționale.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Adrese către Primării	Octombrie 2020
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente didactice a unităților de învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii școlari	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2020-Iunie 2021

Organizarea "Târgului ofertelor educaționale", în parteneriat cu mediul academic și de business.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii pentru discipline tehnice	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Martie 2021
III.2. Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ clujean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă săptămânal și prezența cel puțin o dată pe lună într-o emisiune Tv a conducerii ISJ Cluj.				
Crearea unei pagini de facebook a ISJ Cluj pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent
Actualizarea site-ului ISJ, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ.	Inspectorul școlar general Consilierul informatizare ISJ	Profesorii Elevii Comunitatea	Site ISJ	Permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea I.S.J. Cluj și starea învățământului clujean.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Realizarea unor Buletine informative cu realizările ISJ Cluj și a unităților de învățământ.	Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Organizarea periodică a conferințelor de presă.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Bilunar
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre învățământul	Inspector școlar general		Apariții în mass-media	Permanent

clujean.	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	(articole și emisiuni)	
----------	--	-------------	------------------------	--

Cluj–Napoca, 01.09.2020

Inspector Școlar General,
Marinela Marc

Inspector Școlar General Adjunct,
Anca Cristina Hodorogea

Inspector Școlar General Adjunct,
Torok-Gyurko Zoltan

Aprobat în CA al ISJ Cluj din data 11. 09. 2020