



Nr.87657/1.09.2021

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2021 – 2022

Argument

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresele durabile.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și managerii instituțiilor de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate în contextul pandemic.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2020-2021 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic național pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului în județul Cluj, în anul școlar 2021-2022.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare <i>față în față și online</i>; - asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc); - utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); - utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; - integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; - crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; - implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; - implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; - transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; - implementarea eficientă a Programului <i>Școală după școală</i> susținut de primăria Cluj-Napoca în câteva școli frecventate de copii din	- dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; - dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; - abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; - învățarea interdisciplinară; - insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; - ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; - rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele naționale; - nerealizarea unor clase pentru învățământul profesional/ dual;

medii dezavantajate; • rezultate foarte bune le nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul pe locul I la nivel național	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • apariția noilor programe școlare pentru clasa a VIII - a; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții în cadrul programului <i>Teleshcoala, desfășurat în parteneriat cu TVR Cluj</i> ; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme	• lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNTE SLABE
• asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • implicarea Casei Corpului Didactic Cluj în diseminarea bunelor practici din perioada <i>școlii online</i> , la majoritatea disciplinelor de învățământ;	• existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, față în față și online; • număr insuficient de posturi didactic-auxiliare și nedidactice în școli; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;

• colaborarea ISJ Cluj cu CCD Cluj în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; • realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Cluj privind modul de desfășurare a activităților de învățare online, orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților etc; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față și online</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; • includerea în programele de formare din cadrul proiectului <i>CRED</i> a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial; • interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; • rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și de titularizare;	• număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului; • desfășurarea cu dificultate a activităților de învățare online pentru elevii cu nevoi speciale;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare;	• fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline(informatică, fizică, limba germană);

• ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj	• lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventare redusă; • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;
---	--

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare, astfel încât în județul Cluj nu mai există școli cu grupuri sanitare în curte; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU, ROSE; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României; • conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ; • asigurarea transportului școlar prin autobuze dedicate în municipiul Cluj-Napoca; • existența platformelor educaționale online pentru elevi în toate unitățile de învățământ din județ;	• insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • lipsa cabinetelor școlare în mediul rural; • slaba preocupare a unor directori pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare și colaborarea deficitară cu primarii UAT-urilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte	• finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici

strategice POCU, OUG 144/2020; - oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; - sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; - existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; - sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; - existența unor firme/ONG-uri care au pus la dispoziție școlilor resurse digitale, în mod gratuit	de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev; - bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare; - conexiune slabă la internet, în unele comunități izolate;
---	--

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- implicarea de către școlile IPT a comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; - buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; - contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; - preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; - colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;	- proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; - număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; - slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului educațional;

• comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; • numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; • mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a ISJ Cluj și ale unităților de învățământ	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online; • existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;	• interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ , care conduce la întreruperea școlarizării; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual ;

În acest sens, în anul școlar 2021 - 2022, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;
- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;

- Implicarea Inspectoratului școlar în realizarea de achiziții de echipamente și materiale dezinfectante, în parteneriat cu unitățile de învățământ, care nu dispun de infrastructura necesară învățământului online și în condiții de siguranță sanitară;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a IX-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online, și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană(Erasmus+, POCU);
- Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;

Obiectivele generale și specifice ale ISJ Cluj:

I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Cluj;
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;

II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Cluj;
2. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

III. Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;
2. Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ clujean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean;

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Cluj;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în inspectoratul școlar și în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ.	Inspector școlar general Consilierul juridic Consilieri departamente salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	1 septembrie 2021-31 august 2022
Actualizarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru anul școlar 2021 – 2022, până la organizarea concursului de directori. Selecția metodiștilor ISJ Cluj.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional	Unitățile de învățământ	Procedura operațională ISJ Registrul de proceduri	August 2020- Iunie 2022
Actualizarea Consilului de Administrație al ISJ Cluj și a Consiliului Consultativ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Unitățile de învățământ	Registrul de procese-verbale CA Regulamente Deciziile emise	Septembrie 2021
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne.	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectori școlari	Unitățile de învățământ	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	Septembrie 2021
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia</i>	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru	Directorii unităților de învățământ	Sinteza materialelor prezentate	Septembrie 2021– August 2022

<i>de mobilitate a personalului didactic;</i> - Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ - Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice; - Repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; - Emiterea deciziilor de numire pe post; - Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare; - Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.	managementul resurselor umane	Personalul didactic din unitățile de învățământ		
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	Inspector școlar general Inspectoir școlari generali adjuncți management Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ Personalul didactic, didactic-auxiliar	Rapoarte de inspecție	Septembrie 2021
Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile	Inspector școlar general Inspectoir școlari generali adjuncți	Personalul didactic	Documentația specifică	Conform calendar ME

de învățământ preuniversitar de stat.	management Inspector management instituțional			
I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea, în ISJ Cluj și în toate unitățile subordonate, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului clujean la sfârșitul anului școlar 2020-2021 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ.	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Raportul privind starea Învățământului la finalul anului școlar 2020-2021	Septembrie 2021
Evaluarea activității desfășurate de inspectorii școlari în anul școlar 2020-2021 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Inspectorii școlari	Proces -verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Cluj Fișe de evaluare	Septembrie 2021
Evaluarea activității desfășurate de directori/directori adjuncți în anul școlar 2020-2021 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție/rapoarte de etapă Proces -verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Cluj	Septembrie 2021
Elaborarea Planului managerial al ISJ Cluj și a Planurilor manageriale ale unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planul managerial anual și semestrial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2021

Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Cluj.	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți		Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții	Septembrie 2021
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2021 – 2022.	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	ISJ Cluj Unitățile de învățământ	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2021
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar: Compartimentul Informatizare/Rețea școlară: 1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare. 2. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ. 3.Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele ISJ Cluj și între ISJ Cluj și unitățile de învățământ. 4.Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR. 5.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind normele de încadrare a efectivelor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 6.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrațiile administrativ-teritoriale, privind funcționarea rețelei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consilierul juridic Auditorii interni Contabil-șef Consilieri compartimentele salarizare/ contabilitate, informatizare, rețea școlară, administrativ, achiziții publice	ISJ Cluj Unitățile de învățământ	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Septembrie 2021- august 2022 Conform planificării activităților

7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ. Compartimentele Contabilitate/ Normare – Salarizare: 1. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ, privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată. 2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar. 3. Monitorizarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, unitățile conexe și Casa Corpului Didactic în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate. 4. Realizarea unei analize cu privire la găsirea unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a fiecărei unități de învățământ din județ. 5. Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă. 6. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2022. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe. 7. Verificarea execuției bugetare la nivelul				
--	--	--	--	--

sistemului județean de educație. 8.Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale ISJ Cluj. 9. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ cu privire la burse, transport elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților unităților de învățământ. 10.Centralizarea situațiilor transmise deunitățile de învățământ privind elevii beneficiari ai programelor guvernamentale,, Euro 200” și „Bani de liceu ”. 11. Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Cluj de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului. Compartimentul Juridic: 1.Gestionarea eficientă a noutăților legislative și transmiterea acestora spre beneficiarii din ISJ, respectiv din unitățile de învățământ. 2.Îmbunătățirea comunicării cu conducerile unităților de învățământ, precum și cu comisiile de cercetare disciplinară. 3.Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ. 4.Reprezentarea în instanțele judecătorești a cauzelor ISJ sau oferirea de consiliere unităților de învățământ.				
--	--	--	--	--

5.Îmbunătățirea relațiilor cu diverse instituții publice, cu administrațiile administrativ-teritoriale. 6.Consilierea unităților de învățământ cu privire la situațiile cerute în strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic. Compartimentul Audit Public Intern 1.Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul ISJ Cluj și al unităților de învățământ. 2.Îmbunătățirea continuă a sistemului de control intern, o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului la nivelul ISJ Cluj și a unităților conexe. 3.Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul unităților școlare subordonate ISJ Cluj, prin realizarea activităților de control și îndrumare. 4.Promovarea și respectarea principiilor și regulilor de conduită etică a auditorilor interni. Compartimentul Tehnico-administrativ 1.Monitorizarea unităților de învățământ privind problemele tehnico-administrative, ale stadiilor de obținere a avizelor ISU, PSI, a autorizațiilor sanitare de funcționare. 2.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi. 3.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și				
--	--	--	--	--

colaborare cu administrațiile administrativ-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare. 4. Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale. 5. Întocmirea planului anual de achiziții pentru Inspectoratul Școlar Județean Cluj. 6. Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind acordarea de rechizite școlare și manuale, a beneficiarilor programelor „Masa caldă în școli”, „Laptele și cornul”. 7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.				
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ	Septembrie 2021- august 2022: conform planificării inspecțiilor tematice
Organizarea de cursuri de formare pentru directorii nou numiți în funcții.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, domeniul management	Unitățile de învățământ Comunitatea	Documente suport Raport de activitate	Februarie 2022
Elaborarea și implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic-auxiliar, în parteneriat cu CCD Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Director CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj	Septembrie 2021- august 2022: conform

				planificării activităților de formare
Selectarea echipei de metodiști ai ISJ Cluj, pentru anul școlar 2021 – 2022.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Documentele justificative Fișele de evaluare Rezultatele selecției	Septembrie -octombrie 2021
Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Lista participanților Agenda întâlnirilor	Octombrie-decembrie 2021
Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului 2020 – 2021, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 2021 - 2022	Septembrie 2021-august 2022
Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, calendar al formării)	Septembrie 2021-august 2022: conform planificării activităților de formare

Constituirea <i>Corpului profesorilor evaluatori</i> pentru Examene și Concursurile Naționale (CPEECN), în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale aprobată prin ordin de ministru.				
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivare, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendare ME
I.3. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a scenariilor de funcționare în toate unitățile de învățământ din județul Cluj.				
Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare, conform precizărilor din Ordinul comun al	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în	Unitățile de învățământ Comunitatea	Procedura operațională specifică fiecărei unități de învățământ Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ	Septembrie 2021- iunie 2022, de câte ori este cazul

Ministerului Educației 5196/3.09.2021 și Ministerului Sănătății 1756/3.09.2021 - Organizarea circuitelor în interiorul școlii; - Organizarea sălilor de clasă; - Dotarea grupurilor sanitare; - Organizarea curții școlii; - Organizarea și primirea elevilor; - Organizarea procesului instructiv-educativ față în față și/ sau online; - Organizarea activităților și supravegherea elevilor în timpul pauzelor; - Monitorizarea prezenței; - Măsuri de protecție la nivel individual; - Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor).	comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ		Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	
Analiza locală a riscurilor, în baza căreia s-au stabilit condițiile în care unitățile și-au stabilit scenariile de funcționare.	Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planurile de măsuri privind deschiderea cursurilor	Septembrie 2021
Stabilirea scenariului potrivit pentru școală și comunitate, în funcție de rata incidenței cazurilor de îmbolnăvire pe raza UAT-urilor și a numărului de cazuri de îmbolnăviri la nivelul unității de învățământ.	Directorii unităților de învățământ Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 DSP Cluj Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj	Unitățile de învățământ Comunitatea	Hotărârea CA pentru scenariul propus spre aprobare Avizul ISJ emis în baza hotărârii CA al unității de învățământ și a avizului DSP Hotărârea Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj privind	Septembrie 2021 și de câte ori este necesar

			aprobarea/modificarea scenariului pentru unitățile de învățământ	
Consilierea/ monitorizarea managerilor unităților de învățământ / a specialiștilor IT din școli cu privire la modalitățile prin care școala asigură: - îndrumarea elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online; - protecția împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii;	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Date colectate din unitățile de învățământ	Septembrie -octombrie 2021
Încurajarea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității lărgite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Mediatizare în presa locală, pe paginile de Facebook ale ISJ Cluj și ale unităților de învățământ	Septembrie 2021 de câte ori este cazul
Actualizarea bazei de date cu privire la elevii care nu dispun de dispozitive necesare pentru învățarea online și a demersurilor altor instituții în vederea achiziționării acestora. Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 (măști, dezinfectanți) și de echipamente IT necesare desfășurării activităților de învățare online, prin aplicarea HG 756/2020 și a OUG 144/2020, în parteneriat cu unitățile de învățământ și în colaborare cu UAT-urile din județ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Informaticianul ISJ Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Liste cu necesarul de materiale și echipamente din școli Documente specifice achizițiilor publice	Septembrie -decembrie 2021

Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ Comunitatea	Grupuri facebook Site-ul CCD Platforme educaționale	Pe parcursul anului școlar 2021– 2022
Comunicarea permanentă cu unitățile de învățământ, în vederea modificării scenariilor de funcționare, în context pandemic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Adrese Planuri de măsuri	Septembrie 2021-iunie 2022 de câte ori este cazul
OBIECTIVUL II: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării				
II.1. 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Cluj;				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională a elevilor din mediul rural; Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții liceelor tehnologice; Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar; Reducerea cu 3 % a numărului de clase cu predare în regim simultan; Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES;				
Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării /recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a suspendării cursurilor.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Cluj	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Septembrie – octombrie 2021

Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire pentru examene, derulate față în față sau online).	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2021 - 2022
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, a aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a IX-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Cluj	Profesorii Elevii	Grile de monitorizare Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Octombrie - decembrie 2021
Organizarea unei serii de Conferințe itinerante de specialitate „De la idei teoretice la chei metodologice” pentru Limba și literatura română în noul context curricular, în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai”, TVR Cluj, Radio Cluj, Biblioteca Universitară „Lucian Blaga”, CCD Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar de limba și literatura română Metodiștii ISJ Cluj	Profesorii Elevii	Suporturi de curs Rapoarte de progres	Octombrie 2021-iunie 2022
Monitorizarea modului de desfășurare a activităților de învățare online, în unitățile de învățământ care funcționează în scenariul 2 .	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Profesorii Elevii Părinții	Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Septembrie 2021-august 2022
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general	Elevii Profesorii	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență	Octombrie 2021-iunie 2022

pregătirii elevilor în grupele de excelență.	adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari		Rapoarte de progres	
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Cluj, în funcție de contextul pandemic: Concursul național de matematică „Olimpiada de matematică a satelor din România” (pentru clasele IV-VIII), Concursul județean/național de limba și literatura română, pentru clasele a VIII-a din mediul rural, olimpiada sportului școlar etc.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari coordonatori	Elevii	Calendar ME Plan operațional: pregătire organizată pe zone geografice Raport rezultate	Conform calendar stabilit de ME/ ISJ Cluj
Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala în cadrul proiectelor POCU.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari și directorii implicați în desfășurarea activităților proiectelor	Elevii Profesorii	Plan de activități Minute ale activităților Documente suport Listele cu participanții la activități	Anul școlar 2021- 2022 Conform graficelor der activități
Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2021– mai 2022
Continuarea activităților în cadrul proiectelor ROSE, pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării în liceele beneficiare.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru proiecte și programe educative Directorii unităților de învățământ	Elevii Profesorii Comunitatea	Documente de raportare	Conform graficului activităților
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Evaluare Națională și de Bacalaureat la nivelul unităților de învățământ, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară	Elevii Profesorii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului

Realizarea de inspecții de specialitate, acolo unde rezultatele obținute au fost necorespunzătoare.	Inspectorii școlari			
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Cluj	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Elevii	Chestionare Rapoarte	Anul școlar 2021 - 2022
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar. Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari care monitorizează activitatea în unitățile de învățământ Inspectorul pentru educație permanentă Inspectorul pentru proiecte educaționale CJRAE	Elevii Profesorii Părinții	Rapoarte inspecții Analize periodice Graficul activităților din proiectele POCU implementate de către ISJ Cluj	Conform Graficului
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situația CDS / CDL avizate la nivelul ISJ Cluj	Semestrul II
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari/Directori-membri în comisiile de examen	Profesorii Elevii	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendare ME

Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Elevii Profesorii Comunitatea	Rapoarte de inspecție generală	Conform Graficului de inspecții
Restructurarea și reorganizarea rețelei unităților de învățământ din județ, prin corelarea rețelei școlare cu dinamica populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E. și cerințele pieței muncii.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2022-2023	Decembrie 2021
Realizarea unui plan de școlarizare cu cât mai puține clase simultane, prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, în cadrul unor întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și directorii unităților de învățământ din mediul rural.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2022-2023	Decembrie 2021
Consilierea directorilor unităților de învățământ și a părinților privind înscrierea în grădinițe, în clasa pregătitoare și în clasa a IX-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct – curriculum Inspectorul pentru învățământ preșcolar Inspectorii pentru învățământ primar Inspectorul responsabil cu admiterea în învățământul liceal și profesional	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendare ME
II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnologic;				
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , cu administrațiile locale, syndicate, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri,	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI	Octombrie – Noiembrie 2021

privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnologic.	Membrii consiliilor		PRAI	
Analiza necesarului forței de muncă. cu operatorii economici, asociațiile patronale, cu Prefectura județului Cluj, AJOFM Cluj	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct-management Inspectorii școlari pentru discipline tehnice	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor	Octombrie-Noiembrie 2021
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional. Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru învățământul tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/profilelor/agenților economici	Octombrie-Noiembrie 2021
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Semestrial
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2021-2022.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management CJRAE Cluj Inspectorul școlar responsabil Directorii unităților de învățământ Diriginții	Elevii Părinții Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie-Decembrie 2021
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, privind continuarea studiilor în învățământul liceal	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-	Elevii Părinții	Rezultate sondaj	Noiembrie 2019

sau profesional – prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	management Directorii unităților de învățământ CJRAE Cluj			
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Inspectorul școlar general Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară Raport inspecții inopinate	Decembrie 2021-Mai 2022
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel” 2021-2022.	Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Conform calendar ME
Continuarea proiectului de Educație financiară dezvoltat în parteneriat cu Banca Comercială Română și Banca Națională a României.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Continuarea proiectului ÎnCerc, al Asociației MEDICOVER, de depistare al elevilor din clasa a V-a cu probleme nutriționale de sănătate.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ Reprezentanții SMURD, ai Serviciului de ambulanță, ISU	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar
Continuarea proiectului „Voluntari pentru educație”, prin care se desfășoară activități instructiv-educative cu elevii spitalizați la Institutul Oncologic Cluj-Napoca, în funcție de	Inspectorul școlar general Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Elevii Părinții Comunitatea	Raport de activitate Fișe de evaluare Situații transmise unităților de învățământ de	Octombrie 2021-iunie 2022

evoluția contextului pandemic.			unde provin elevii spitalizați	
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie - 2021
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor
Continuarea parteneriatului cu Asociația Ovidiu Ro pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru educație timpurie Inspectorul școlar pentru minoritatea rromă Directorii unităților de învățământ	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului
Continuarea proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematice de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă Inspectorul pentru discipline socio-umane	Elevii Profesorii Părinții	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului
Asigurarea performanței, a calității în demersurile	Inspectorul școlar general	Elevii	Fișe înscriere	Octombrie-

de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”. Consilierea școlilor în vederea participării la concursul “Made for Europe”.	Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ	Părinții Profesorii	Formulare de grup țintă	Noiembrie 2021
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2021-2022.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2021-2022 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	Septembrie 2021-iunie 2022
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2021-iunie 2022
Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării online a activității	Inspectorul școlar general	Elevii	Evidența activităților	Septembrie 2021-iunie

Consiliului elevilor.	Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Profesorii comunitatea		2022
Consilierea coordonatorilor de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2021
OBIECTIVUL III: Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii autohtone și europene				
III.1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru prezentarea activităților desfășurate la nivelul I.S.J. Cluj și a sistemului educațional preuniversitar din județ și identificarea de oportunități de colaborare.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Octombrie 2021
Organizarea unei serii de evenimente cu ocazia Zilei europene a limbilor pe tema „Multilingvism la Cluj-Napoca”, în parteneriat cu Primăria municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, UBB Cluj, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul de limbi moderne Inspectorul de proiecte și programe europene	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	20 -27 Septembrie 2021
Organizarea unui eveniment cu ocazia Zilei Internaționale a educației-în cadrul Clusterului de educație C-Edu.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	5 Octombrie 2021

Premierea elevilor cu media 10 la examenele naționale. Premierea elevilor cu rezultate deosebite la competiții naționale și internaționale și a profesorilor îndrumători, în parteneriat cu Consiliul Județean.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul pentru comunicare instituțională	Elevii Părinții Profesorii	Rezultate la examene naționale Rezultate la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale	Septembrie 2021
Colaborarea cu primăriile UAT-urilor din județ pentru identificarea acordării unor facilități cadrelor didactice navetiste, care să conducă la stabilitatea acestora și, implicit, la obținerea de performanțe educaționale.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Adrese către Primării	Octombrie 2021
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente a unităților de învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii școlari	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2021-Iunie 2022
Organizarea "Târgului ofertelor educaționale", în parteneriat cu mediul academic și de business.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii pentru discipline tehnice	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Martie 2022
III.2. Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ clujean prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă săptămânal și prezența cel puțin o dată pe lună într-o emisiune TV a conducerii ISJ Cluj.				
Mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean pe pagina de facebook a ISJ Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent

Actualizarea site-ului ISJ, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ .	Inspectorul școlar general Consilierul informatizare ISJ	Profesorii Elevii Comunitatea	Site ISJ	Permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea I.S.J. Cluj și starea învățământului clujean.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Realizarea unor Buletine informative cu realizările ISJ Cluj și a unităților de învățământ.	Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Organizarea periodică a conferințelor de presă.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Bilunar
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre învățământul clujean.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media (articole și emisiuni)	Permanent

Cluj–Napoca, 01.09.2021

Inspector Școlar General,
Marinela Marc

Inspector Școlar General Adjunct,
Anca Cristina Hodorogea

Inspector Școlar General Adjunct,
Adelhaida Kerekeș

Aprobat în CA al ISJ Cluj din data 1. 09. 2021