



ANUNȚ

**în atenția personalului didactic de predare care solicită
începând cu anul școlar 2022-2023**

- **completarea normei didactice pe perioadă determinată/nedeterminată**
- **soluționarea restrângerii de activitate**

Data ședinței - Miercuri, 9 martie 2022

Locul de desfășurare a ședinței de repartizare:

- Sala de ședințe ISJ Cluj, Str. Argeș, nr. 24, etaj I

Completarea normei didactice – ora 9.00 - 11.00 - toate disciplinele

Soluționarea restrângerii de activitate – ora 11.00 – 12.00 - toate disciplinele

Sedința este organizată de Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic.

Candidații participanți la ședința de repartizare se legitimează cu cartea de identitate. În ședința de repartizare, opțiunea fiecărui cadru didactic titular se exprimă în scris, conform cererii-tip, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței, cu certificare prin semnătura solicitantului sau a împuternicitului, acesta din urmă prezentând procura notarială în original.

Candidații se prezintă personal sau printr-un împuternicit în ședința de repartizare și precizează în fața comisiei județene de mobilitate codurile posturilor didactice (fracțiunile de normă) pentru care optează, coduri extrase din lista publicată.

În cazul în care cadrul didactic titular:

- nu este prezent în momentul în care este solicitat să exprime opțiunea, personal sau printr-un împuternicit, desemnat prin procură notarială în original, la ședința de repartizare, va putea opta pentru posturile rămase în listă în momentul în care ajunge în fața comisiei sau, dacă nu se prezintă până la finalul ședinței, comisia îi atribuie din oficiu un post didactic/catedră vacant(ă) din lista afișată, conform punctajului, cu respectarea condițiilor prevăzute în prezenta Metodologie.
- este prezent, dar refuză să exprime o opțiune valabilă, comisia îi atribuie din oficiu un post didactic/catedră vacant(ă) din lista afișată, conform punctajului, cu respectarea condițiilor prevăzute în prezenta Metodologie.

Comisia județeană de mobilitate