



Nr. 10105/8.09.2023

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2023– 2024

Contextul european și național

Sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice, dar și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare va fi cheia viitorului.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Crearea unui Spațiu european al educației, prin adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)", oferă condiții pentru a îmbunătăți calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre. Obiectivele și țintele strategice, stabilite de Proiectul „România Educată”, se înscriu în sfera acestui Spațiu european care vizează: formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale, incluziune și egalitate de șanse, tranziții ecologice și digitale, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea învățământului superior, consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic. Reformele preconizate prin Proiectul „România Educată”, concordante cu măsurile prevăzute în Programul de Guvernare 2021-2024, sunt elaborate în acord cu Recomandările Specifice de Țară ale Comisiei Europene și cu Programul Național de Reformă, susținute de finanțări adecvate, din surse multiple (Planul Național de Redresare și Reziliență - PNRR, programe operaționale europene 2014-2020 și 2021-2027, buget central, bugete locale, parteneriate public-private, fonduri nerambursabile, finanțări SEE, contribuții ale firmelor private, implicarea mediului economic fiind esențială în stabilirea priorităților de investiții

naționale în scopul îmbunătățirii accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, îmbunătățirii calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și de formare pe piața muncii și a asigurării de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți).

Operaționalizarea Proiectului „România Educată”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv **Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform **Ordinului ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.**

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Cluj, în anul școlar 2022-2023 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative și a inspecțiilor tematice derulate în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative utilizate în procesul de învățare; asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc); utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și 	<ul style="list-style-type: none"> dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a resurselor educaționale deschise în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale și nonformale; abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; învățarea centrată pe competențe; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;

<ul style="list-style-type: none"> particularităților de vârstă ale elevilor; integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; rezultate foarte bune la nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul în topul național. 	<ul style="list-style-type: none"> ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele naționale(unități gimnaziale din mediul rural și unele unități de învățământ liceal tehnologic); nerealizarea unor clase pentru învățământul profesional/ dual; existența, în continuare, a claselor de învățământ simultan;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; aparitia noilor repere curriculare pentru clasele a IX-a a X-a ; reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme 	<ul style="list-style-type: none"> lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat; interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare 	<ul style="list-style-type: none"> existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, în asumarea actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli; slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu

<p>prin grade didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea Casei Corpului Didactic Cluj în diseminarea bunelor practici prin Simpozionul Preuniversitaria și în adaptarea ofertei de formare la nevoile identificate în sistem; • colaborarea I.Ș.J. Cluj cu CCD Cluj în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; • realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Cluj privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților, monitorizarea absenteismului; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici, prin publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; • includerea în programele de formare din cadrul proiectului <i>CRED</i> a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice cu funcții manageriale; • interesul crescut al elevilor și al părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, a dezvoltării socio-emoționale, a dezvoltării personale, și a managementului învățării; • rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și de titularizare; 	<p>CES integrați în învățământul de masă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • număr insuficient de posturi didactic-auxiliare și nedidactice în școli; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (informatică, fizică, matematică, limba germană); • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor în anumite

	<p>forme și nivele de educație(învățământul profesional, învățământul special etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;
--	---

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare, astfel încât în județul Cluj nu mai există școli cu grupuri sanitare în curte; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte cu finanțare europeană; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României; • asigurarea transportului școlar prin autobuze dedicate în municipiul Cluj-Napoca; • existența platformelor educaționale online pentru elevi în toate unitățile de învățământ din județ; • implementarea eficientă a Programului Masa caldă în 12 unități de învățământ, dar și în câteva școli frecventate de copii din medii dezavantajate, cu susținerea financiară a primăriei Cluj-Napoca, a Proiectelor PNRAS în 39 de unități de învățământ; • depunerea de proiecte finanțate prin PNRRR: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • lipsa cabinetelor medicale școlare în mediul rural; • slaba preocupare a unor directori pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare și colaborarea deficitară cu primarii UAT-urilor; • starea tehnică precară a multor microbuze pentru transportul elevilor în mediul rural;

<p>de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”(73 de UAT-uri), „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”(45 de proiecte), „Microbuze electrice pentru elevi” (34 de microbuze), „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”(5 școli beneficiare), „Consortiul de Învățământ Dual Clujean”, „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”(2 beneficiari).</p>	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile de învățământ prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; 	<ul style="list-style-type: none"> • finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev; • bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate, în vederea realizării unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, pentru o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în scopul unei mai bune proiectări a ofertei educaționale de către unitățile de învățământ profesional și tehnologic; • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; 	<ul style="list-style-type: none"> • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului educațional;

<ul style="list-style-type: none"> • contracte încheiate de către unități de învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • colaborarea cu instituții, ONG-uri și parteneri educaționali pentru organizarea unor activități extracurriculare formale/ informale; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; • numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; • mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a I.Ș.J. Cluj și pe paginile unităților de învățământ preuniversitar. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare; • mediatizarea în mass-media locală a sistemului educațional; • existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; 	<ul style="list-style-type: none"> • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ , care conduce la întreruperea școlarizării; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului dual;

În acest sens, în anul școlar 2023- 2024, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Cluj;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;

- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii și de educație și îngrijire în unitățile care oferă servicii de educație timpurie de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță și pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului școlii.
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor repere curriculare pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană;
- Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali.

Obiectivele generale și specifice ale I.Ș.J. Cluj:

I. Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj;
2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;
2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.

1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;
2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu Legea Educației nr.198/2023 și actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), a hotărârilor de guvern și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ.	Inspector școlar general Consilierul juridic Consilieri departamente salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	1 Septembrie 2023-31 August 2024
Aplicarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru posturile neocupate prin concurs pentru anul școlar 2023–2024, prin detașare în interesul învățământului. Selecția metodiștilor I.Ș.J. Cluj;	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional	Unitățile de învățământ	Registrul de procese-verbale de la CA al I.Ș.J. Cluj Decizii	16 August 2023
Actualizarea Consilului de Administrație al I.Ș.J. Cluj și a Consiliului Consultativ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Unitățile de învățământ	Registrul de procese-verbale CA Regulamente Deciziile emise	Septembrie 2023
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne.	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectori școlari	Unitățile de învățământ	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	Septembrie 2023
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului	Inspector școlar general	Directorii unităților de	Sinteza materialelor	Septembrie 2023–

<p>didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i>; - Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ; - Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform metodologiei de mobilitate a personalului didactic; - Repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; - Emiterea deciziilor de numire pe post; - Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora, conform prevederilor metodologiei in vigoare; - Organizarea, la nivelul unităților d învățământ, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, conform precizărilor metodologice. 	<p>Inspectori școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane</p>	<p>învățământ</p> <p>Personalul didactic din unitățile de învățământ</p>	<p>prezentate</p>	<p>August 2024</p>
<p>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectori școlari generali adjuncți management</p> <p>Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ</p>	<p>Directorii unităților de învățământ</p> <p>Personalul didactic, didactic-auxiliar</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p>	<p>Septembrie 2023</p>
<p>I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;</p>				

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea, în I.Ș.J. Cluj și în toate unitățile subordonate, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.					
Elaborarea Raportului privind starea învățământului preuniversitar clujean, la sfârșitul anului școlar 2022-2023 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Raportul privind starea Învățământului preuniversitar, în anul școlar 2022-2023	Septembrie 2023	
Evaluarea activității desfășurate de inspectorii școlari, în anul școlar 2022-2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Inspectorii școlari	Proces-verbal CA al I.Ș.J. Cluj Fișe de evaluare	Septembrie 2023	
Evaluarea activității desfășurate de directori/directori adjuncți în anul școlar 2022-2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ	Fișe de evaluare Rapoarte de inspecție/rapoarte de etapă Proces-verbal CA al I.Ș.J. Cluj	Septembrie 2023	
Elaborarea Planului managerial al I.Ș.J. Cluj și a Planurilor manageriale ale unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Planul managerial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2023	
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul I.Ș.J. Cluj și actualizarea periodică a acestuia, în funcție de nevoile identificate.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți		Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții	Septembrie 2023	
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale,	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	I.Ș.J. Cluj Unitățile de învățământ	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2023	

<p>pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2023 – 2024.</p>				
<p>Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar:</p> <p>Compartimentul Informatizare/Rețea școlară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare. 2. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ Cluj. 3.Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele I.Ș.J. Cluj și între I.Ș.J. Cluj și unitățile de învățământ. 4.Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIR. 5.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind normele de încadrare a efectivelor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 6.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu unitățile administrativ-teritoriale, privind funcționarea rețelei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare. 7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ. <p>Compartimentele Contabilitate/ Normare – Salarizare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ, 	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consilierul juridic Auditorii interni Contabil-șef Consilieri compartimentele salarizare/ contabilitate, informatizare, rețea școlară, administrativ, achiziții publice</p>	<p>I.Ș.J. Cluj Unitățile de învățământ</p>	<p>Planuri de activitate Rapoarte Proceduri</p>	<p>Septembrie 2023- August 2024 Conform planificării activităților</p>

<p>privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată.</p> <p>2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar.</p> <p>3. Monitorizarea ocupării posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, din unitățile conexe și din cadrul Casei Corpului Didactic, în vederea încadrării în numărul de norme aprobate și în bugetul aprobat.</p> <p>4. Realizarea unei analize cu privire la găsirea unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a fiecărei unități de învățământ din județ.</p> <p>5. Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă.</p> <p>6. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2024. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru I.Ș.J. Cluj și pentru unitățile conexe.</p> <p>7. Verificarea execuției bugetare la nivelul județului.</p> <p>8. Exercițarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale ISJ Cluj.</p> <p>9. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ cu</p>				
---	--	--	--	--

<p>privire la burse, transport elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților unităților de învățământ.</p> <p>10. Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind elevii beneficiari ai programelor guvernamentale,, Euro 200”,,Bani de liceu ”, a tichetelor sociale și a altor programe sociale.</p> <p>11. Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în I.Ș.J. Cluj de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului.</p> <p>Compartimentul Juridic:</p> <p>1.Gestionarea eficientă a noutăților legislative și transmiterea acestora spre beneficiarii din I.Ș.J Cluj, respectiv din unitățile de învățământ.</p> <p>2.Îmbunătățirea comunicării cu directorii unităților de învățământ, precum și cu membrii comisiile de cercetare disciplinară.</p> <p>3. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul I.Ș.J. Cluj.</p> <p>4. Reprezentarea în instanțele judecătorești a cauzelor I.Ș.J. sau oferirea de consiliere unităților de învățământ.</p> <p>5. Îmbunătățirea relațiilor cu diverse instituții publice, cu unitățile administrativ-teritoriale.</p> <p>6. Consilierea unităților de învățământ cu privire la situațiile cerute în strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Compartimentul Audit Public Intern:</p> <p>1.Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul I.Ș.J. Cluj și al unităților de învățământ.</p> <p>2.Îmbunătățirea continuă a sistemului de control intern, o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului la nivelul I.Ș.J. Cluj și a unităților conexe.</p> <p>3.Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul unităților școlare subordonate I.Ș.J. Cluj, prin realizarea activităților de control și îndrumare.</p> <p>4.Promovarea și respectarea principiilor și a regulilor de conduită etică a auditorilor interni în relaționarea cu unitățile de învățământ.</p> <p>Compartimentul Tehnico-administrativ:</p> <p>1.Monitorizarea unităților de învățământ privind soluționarea problemelor tehnico-administrative, a stadiilor de obținere a avizelor de securitate la incendiu, a autorizațiilor sanitare de funcționare.</p> <p>2.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi.</p> <p>3.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu unitățile administrativ-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>4.Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale.</p> <p>5.Întocmirea planului anual de achiziții pentru</p>				
--	--	--	--	--

<p>Inspectoratul Școlar Județean Cluj.</p> <p>6. Centralizarea situațiilor transmise de către unitățile de învățământ privind acordarea de rechizite școlare și manuale, a beneficiarilor programelor „Masa caldă în școli”, „Laptele și cornul”, PNRAS etc.</p> <p>7. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.</p>				
<p>Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<p>Unitățile de învățământ Comunitatea</p>	<p>Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ</p>	<p>Septembrie 2023- August 2024 Conform planificării inspecțiilor tematice</p>
<p>Organizarea de cursuri de formare pentru directori, prin programele derulate de CCD Cluj.</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, domeniul management</p>	<p>Unitățile de învățământ Comunitatea</p>	<p>Documente suport Raport de activitate</p>	<p>Conform calendarelor</p>
<p>Elaborarea și implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic-auxiliar, în parteneriat cu CCD Cluj., în vederea formării resursei umane pentru participarea la evaluarea digitală a examenelor naționale.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Director CCD Cluj</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj</p>	<p>Septembrie 2023- August 2024, conform planificării activităților de formare</p>
<p>Selectarea echipei de metodiști ai I.Ș.J. Cluj, pentru anul școlar 2023– 2024.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>	<p>Documentele justificative Fișele de evaluare Rezultatele selecției</p>	<p>Septembrie- Octombrie 2023</p>

Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Lista participanților Agenda întâlnirilor	Octombrie- Decembrie 2023
Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare, realizate în cursul anului 2022 – 2023, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 20223– 2024.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 20233 - 2024	Septembrie 2023- August 2024
Implicarea în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale Ministerului Educației.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorul CCD Cluj	Unitățile de învățământ	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, calendar al formării)	Septembrie 2023- August 2024, conform planificării activităților de formare
Actualizarea <i>Corpului profesorilor evaluatori</i> pentru Examine și Concursurile Naționale (CPEECN), în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale aprobată prin ordin de ministru.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate	Septembrie 2023- August 2024, conform planificării activităților
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice	Conform calendarilor M.E.

<p>acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivare, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.</p>	<p>Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>		<p>înscrise Baze de date realizate/ actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.</p>	
<p>I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Efectuarea, în toate unitățile, a unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare.</p>				
<p>Verificarea unităților de învățământ privind stadiul pregătirii deschiderii noului an școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, b) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare. c) asigurarea materialelor necesare pentru dezinfecția periodică a mâinilor și suprafețelor; d) efectuarea dezinfecției periodice a spațiilor de învățământ; e) dotarea cu filtre/dispensere cu apă potabilă, în școlile care nu sunt racordate la rețeaua de apă. 	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Unitățile de învățământ Autoritățile publice locale</p>	<p>Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari</p>	<p>Septembrie 2023</p>

OBIECTIVUL II: Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță				
II.1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
<p>Cuprinderea în învățământul deobligatoriu a tuturor preșcolarilor și elevilor;</p> <p>Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională a elevilor din mediul rural;</p> <p>Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții liceelor tehnologice;</p> <p>Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;</p> <p>Reducerea cu 10 % a numărului de clase cu predare în regim simultan;</p> <p>Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES;</p>				
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor repere metodologice pentru clasa a XI-a.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Septembrie 2023
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, a aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a XI-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Metodiștii I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii	Grile de monitorizare Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Octombrie - Decembrie 2023

Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire pentru examene.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2023 - 2024
Continuarea Conferințelor itinerante de specialitate „De la idei teoretice la chei metodologice” pentru Limba și literatura română în noul context curricular, în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai”, TVR Cluj, Radio Cluj, Biblioteca Universitară „Lucian Blaga”, CCD Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar de limba și literatura română Metodiștii I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii	Suporturi de curs Rapoarte de progres	Octombrie 2023- Iunie 2024
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență prin Centrul Județean de Excelență Cluj	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Directorul Centrului Județean de Excelență Cluj Inspectorii școlari	Elevii Profesorii	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență Rapoarte de progres	Septembrie 2023- Iunie 2024
Organizarea și desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al I.Ș.J. Cluj, Concursul național de matematică „Olimpiada de matematică a satelor din România” (pentru clasele IV-VIII), Concursul județean/național de limba și literatura română, pentru clasele a VIII-a din mediul rural, olimpiada sportului școlar etc.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari coordonatori	Elevii	Calendar M.E. Plan operațional, pregătire organizată pe zone geografice Raport rezultate	Conform calendar stabilit de M.E./ I.Ș.J. Cluj

<p>Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „ A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala, inclusiv în cadrul unor proiecte.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari și directorii implicați în desfășurarea activităților proiectelor</p>	<p>Elevii Profesorii</p>	<p>Plan de activități Minute ale activităților Documente suport Listele cu participanții la activități</p>	<p>Anul școlar 2023-2024 Conform graficelor de activități</p>
<p>Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>	<p>Elevii Profesorii Comunitatea</p>	<p>Programe de pregătire Rapoarte de inspecție</p>	<p>Octombrie 2023– Mai 2024</p>
<p>Monitorizare derulării activităților în cadrul proiectelor - „Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar”, „Masa caldă”, acordarea tichetelor sociale, a proiectelor pentru școlile -pilot, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării în liceele și școlile beneficiare.</p> <p>Consilierea unităților de învățământ în vederea depunerii de cereri de finanțare pentru runda a II-a PNRAS</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul pentru proiecte și programe educative Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Elevii Profesorii Comunitatea</p>	<p>Documente de raportare</p>	<p>Conform graficului activităților</p>
<p>Organizarea și desfășurarea, la nivel județean, de simulări ale examenelor naționale de Evaluare Națională și de Bacalaureat, la nivelul unităților de învățământ, conform structurii subiectelor oferite de CNPEE.</p> <p>Monitorizarea desfășurării simulării examenelor naționale de Evaluare Națională și de Bacalaureat, organizate de Ministerul Educației la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>Realizarea de inspecții de specialitate, acolo unde rezultatele obținute au fost necorespunzătoare.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari</p>	<p>Elevii Profesorii</p>	<p>Rapoarte Planuri de măsuri</p>	<p>Februarie 2024</p> <p>Conform calendarului aprobat de ME</p> <p>Conform graficului de inspecții</p>

<p>Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Cluj și a elevilor ucrainieni-audienți, în școlile din județ.</p> <p>Organizarea, la cerere, de cursuri de învățare a limbii române pentru elevii ucrainieni.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p> <p>Inspectorul de limba și literatura română</p>	<p>Elevii</p>	<p>Chestionare</p> <p>Rapoarte</p>	<p>Anul școlar 20223- 2024</p>
<p>Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.</p> <p>Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru elevii din învățământul profesional.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari care monitorizează activitatea în unitățile de învățământ</p> <p>Inspectorul pentru educație permanentă</p> <p>Inspectorul pentru proiecte educaționale</p> <p>CJRAE cluj</p>	<p>Elevii</p> <p>Profesorii</p> <p>Părinții</p>	<p>Rapoarte inspecții</p> <p>Analize periodice</p> <p>Graficul activităților din proiectele POCU implementate de către I.Ș.J. Cluj</p>	<p>Conform graficului</p>
<p>Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particular/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari cu atribuții în monitorizarea unităților de învățământ</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p>	<p>Oferta educațională</p> <p>Situația CDS / CDL avizate la nivelul I.Ș.J. Cluj</p>	<p>Semestrul II</p>
<p>Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de Evaluare Națională și de Bacalaureat, de certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ, a concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ.</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Inspectorii școlari/ Directori-membri în comisiile de examen</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p>	<p>Metodologii de desfășurare a examenelor</p> <p>Proceduri</p> <p>Rapoarte</p>	<p>Conform calendare M.E.</p>
<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a activității profesionale a cadrelor</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<p>Elevii</p> <p>Profesorii</p>	<p>Rapoarte de inspecție generală</p>	<p>Conform Graficului de</p>

didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.	Inspectorii școlari	Comunitatea		inspecții
Restructurarea și reorganizarea rețelei unităților de învățământ din județ, prin corelarea rețelei școlare cu dinamica populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile Ministerului Educației și cu cerințele pieței muncii.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2024-2025	Ianuarie 2024
Realizarea unui plan de școlarizare cu cât mai puține clase simultane, prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, în cadrul unor întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și directorii unităților de învățământ din mediul rural.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct - management Consilier rețea școlară	Elevii Profesorii Comunitatea	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2024-2025	Ianuarie 2024
Consilierea directorilor unităților de învățământ și a părinților privind înscrierea în creșă, grădiniță, în clasa pregătitoare și în clasa a IX-a.	Inspectorul școlar general Inspectorul general adjunct – curriculum Inspectorul pentru învățământ preșcolar Inspectorii pentru învățământ primar Inspectorul responsabil cu admiterea în învățământul liceal și profesional	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor aprobate de M.E
II.2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnologic;				
Dezbateri cu <i>Consiliul consultativ al I.S.J.Cluj</i> și cu <i>Consiliul consultativ al directorilor</i> , cu administrațiile locale, cu sindicatele, precum și cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Membrii consiliilor	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor PLAI PRAI	Noiembrie – Decembrie 2023

învățământ tehnologic.				
Analiza nevoii forței de muncă cu operatorii economici, asociațiile patronale, cu Instituția Prefectului Județului Cluj și cu A.J.O.F.M. Cluj.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct-management Inspectorii școlari pentru discipline tehnice	Elevii Părinții Comunitatea	Minute ale întâlnirilor	Noiembrie – Decembrie 2023
Stabilirea, cu operatorii economici, a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual, pentru elevii din învățământul profesional. Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente elevilor.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru învățământul tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Noiembrie – Decembrie 2023
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii liceelor unde sunt clase de învățământ profesional	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Semestrial
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului, atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special. Monitorizarea continuării cursurilor de către elevii claselor a VIII-a, absolvenți ai ciclului gimnazial în anul școlar 2023-2024.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management CJRAE Cluj Inspectorul școlar responsabil Directorii unităților de învățământ Diriginții	Elevii Părinții Comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Noiembrie- Decembrie 2023
Chestionarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a,	Inspectorul școlar general	Elevii	Rezultate sondaj	Noiembrie 2023

privind continuarea studiilor în învățământul liceal sau profesional – prezentarea învățământului profesional și tehnic în cadrul întâlnirilor cu părinții și elevii.	Inspectorul școlar general adjunct- management Directorii unităților de învățământ CJRAE Cluj	Părinții		
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Inspectorul școlar general Inspectorii pentru învățământ tehnic Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Profesorii	Proiect rețea școlară Raport inspecției inopinate	Decembrie 2023- Mai 2024
II.3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea aplicării la clasă a curriculumului național. Elaborarea, conform calendarelor aprobate de Ministerul Educației, a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.	Inspectorul școlar general adjunct- curriculum și inspecție școlară Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte de inspecție	Pe parcursul anului școlar
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Grafic activități Rapoarte	Conform metodologiilor aprobate de M.E și a calendarelor stabilite de unitățile de învățământ
Continuarea proiectelor de educație pentru sănătate în școli, cu parteneri educaționali.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de colaborare Minute ale activităților Documente suport	Pe parcursul anului școlar

Derularea proiectelor de intervenție și prevenire a consumului de droguri, în parteneriat cu Instituția Prefectului Județului Cluj, DSP Cluj, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj, unități sanitare, primării și școli din județ.	Inspectorul școlar general Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Elevii Părinții Comunitatea	Rapoarte de activitate	Octombrie 2023- Iunie 2024
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Inspectorul școlar general Inspectorul pentru educație permanentă	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie 2023
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor
Continuarea parteneriatului cu Asociația Ovidiu Ro pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului agreat de parteneri
Continuarea proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematici de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct- management Inspectorul pentru educație permanentă Inspectorul pentru discipline socio-umane	Elevii Profesorii Părinții	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului agreat de parteneri

<p>Asigurarea performanței, a calității în demersurile de mobilitate și deschiderea spre o dimensiune europeană prin obținerea de către școli a certificatului de „Școala Europeană”.</p> <p>Consilierea școlilor în vederea participării la concursul „Made for Europe”.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul pentru proiecte europene Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Elevii Părinții Profesorii</p>	<p>Fișe înscriere Formulare de grup țintă</p>	<p>Octombrie- Noiembrie 2023</p>
<p>Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a implementării acțiunilor prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024.</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă</p>	<p>Elevii Părinții Profesorii comunitatea</p>	<p>Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024</p> <p>Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare.</p> <p>Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.</p>	<p>Septembrie 2023- Iunie 2024</p>
<p>Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație</p>	<p>Elevii Părinții Profesorii comunitatea</p>	<p>Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și</p>	<p>Septembrie 2023- Iunie 2024</p>

pentru lectură.	permanentă		extrașcolare	
Consilierea coordonatorilor de programe și proiecte educative cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct-management Inspectorul școlar pentru educație permanentă	Elevii Profesorii comunitatea	Evidența activităților	Octombrie 2023
OBIECTIVUL III: Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.				
III.1.Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru prezentarea activităților desfășurate la nivelul I.Ș.J. Cluj și a sistemului educațional preuniversitar din județ și identificarea de oportunități de colaborare.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	Octombrie 2023
Organizarea unei serii de evenimente cu ocazia „Zilei europene a limbilor”, în parteneriat cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, UBB Cluj, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul școlar de limbi moderne Inspectorul școlar pentru proiecte și programe europene	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	26 Septembrie 2023
Organizarea unui eveniment cu ocazia Zilei Internaționale a Educației - în cadrul Clusterului de educație C-Edu.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activităților	5 Octombrie 2023
Premierea elevilor cu rezultate deosebite la	Inspectorul școlar general	Elevii	Rezultate la	Octombrie 2023

competiții naționale și internaționale și a profesorilor îndrumători, în parteneriat cu Primăria municipiului Cluj-Napoca.	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru comunicare instituțională	Părinții Profesorii	olimpiadele și concursurile naționale și internaționale	
Colaborarea cu primăriile UAT-urilor din județ, pentru identificarea acordării unor facilități cadrelor didactice navetiste, care să conducă la stabilitatea acestora și, implicit, la obținerea de performanțe educaționale.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Adrese către Primării	Octombrie 2023
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente a unităților de învățământ.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorii școlari	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2023- Iunie 2024
Organizarea „Târgului ofertelor educaționale” pentru admiterea în învățământul liceal și profesional, în parteneriat cu mediul academic și de business.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul pentru discipline tehnice	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Martie 2024
Organizarea „Târgului de cariere” pentru absolvenții de liceu, în parteneriat cu mediul academic și de business.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională Inspectorul pentru discipline tehnice	Profesorii Elevii Comunitatea	Agenda activității	Mai 2024
III.2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă săptămânal și prezența cel puțin o dată pe lună într-o emisiune TV a conducerii I.Ș.J. Cluj.				
Mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul clujean pe pagina de Facebook a I.Ș.J. Cluj.	Inspectorul școlar general Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook I.Ș.J.Cluj	Permanent

Actualizarea site-ului I.Ș.J. Cluj, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din sistemul de învățământ.	Inspectorul școlar general Consilierul informatizare I.Ș.J. Cluj	Profesorii Elevii Comunitatea	Site I.Ș.J. Cluj	Permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea I.Ș.J. Cluj și starea învățământului clujean.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Realizarea unor Buletine informative cu realizările I.Ș.J. Cluj și ale unităților de învățământ.	Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
Organizarea periodică a conferințelor de presă.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media	Bilunar
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre învățământul clujean.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Apariții în mass-media (articole și emisiuni)	Permanent

**Inspector Școlar General,
Marinela Marc**

Aprobat în C.A. al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, din data de 8 septembrie 2023