



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

ADMITERE

-2026-

CLUJ-NAPOCA
mai 2026

Str. Arges nr. 24, Cluj - Napoca
Tel: +40 (0) 264 590 778
Fax: +40 (0) 264 592 832
www.iscj.ro , contact@iscj.ro

C U P R I N S

| Conținut | Pag. |
|---|------|
| Mesajul Inspectorului Școlar General | 3 |
| Ghid de utilizare | 5 |
| Ordin nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 | 6 |
| Anexa nr. 1 - Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 | 15 |
| Anexa nr. 2 - Calculul mediei de admitere | 22 |
| Anexa nr. 3 - Metodologia de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini | 22 |
| Anexa nr. 4 - Metodologia de organizare și desfășurare a probei de limbă modernă | 34 |
| Anexa nr. 5 - Declarație pe propria răspundere pentru calculul mediei de admitere | 37 |
| Extras din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 | 38 |
| Metodologie de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării | 49 |
| Material informativ privind admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, învățământ de zi, pentru anul școlar 2026-2027 | 57 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE, AN ȘCOLAR 2026-2027 | |
| Învățământ liceal tehnologic și tehnologic dual de stat – învățământ cu frecvență, de zi, de masă | 63 |
| Învățământ liceal teoretic cu probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă – învățământ cu frecvență, de zi, de masă | 71 |
| Învățământ liceal vocațional – învățământ cu frecvență, de zi, de masă | 72 |
| Învățământ liceal teoretic – învățământ cu frecvență, de zi, de masă | 74 |
| Învățământ liceal teoretic – învățământ cu frecvență redusă, de masă | 78 |
| Învățământ liceal tehnologic – învățământ seral, de masă | 78 |
| Învățământ liceal teoretic și tehnologic – învățământ cu frecvență, de zi, special | 78 |
| Învățământ particular, liceal teoretic – învățământ cu frecvență, de zi, de masă, care participă la repartizarea computerizată | 79 |
| Învățământ particular, liceal teoretic și tehnologic – învățământ cu frecvență, de zi | 79 |
| Învățământ particular, liceal tehnologic – învățământ cu frecvență, seral | 80 |
| Învățământ particular, liceal teoretic – învățământ cu frecvență redusă | 80 |
| Lista unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj cu nivel de învățământ liceal pentru anul școlar 2026-2027 | 81 |
| Lista inspectoratelor școlare județene din țară | 84 |
| Fișe de înscriere | |

Dragi elevi ai claselor a VIII-a,

Vă aflați într-un moment important, în care urmează să faceți una dintre primele alegeri care vă poate influența parcursul educațional și profesional: alegerea liceului, a filierei și a specializării. Este firesc să aveți emoții sau întrebări. Alegerea liceului nu trebuie privită însă ca o presiune, ci ca o oportunitate de a face un pas înainte spre ceea ce vi se potrivește cel mai bine. Nu există o alegere „perfectă” pentru toată lumea, ci alegerea potrivită pentru fiecare dintre voi.

Completarea fișelor de opțiuni nu este doar un pas administrativ, ci un prim exercițiu de asumare a deciziilor pentru viitorul vostru, de aceea vă încurajez să faceți această alegere cu gând limpede, informație corectă și încredere în voi înșivă. Ascultați sfaturile părinților și profesorilor, dar mai ales fiți sinceri cu ceea ce vă pasionează și vă motivează. Orice liceu ați alege, să știți că viitorul nu este determinat doar de o opțiune pe o fișă, ci de efortul pe care îl veți depune în continuare pentru a vă împlini visurile și a le transforma în pași concreți spre reușită!

Câteva sfaturi care vă pot ajuta:

1. Gândiți-vă la ceea ce vă place și la ce vi se potrivește mai bine, luați în calcul materiile la care vă descurcați, activitățile care vă fac plăcere și domeniile care vă stârnesc curiozitatea! Țineți cont de rezultatele voastre școlare și de opțiunile disponibile, însă nu renunțați la visurile voastre doar din teamă! O alegere bine argumentată înseamnă echilibru între aspirații și posibilități.

2. Informați-vă temeinic, citiți cu atenție oferta educațională a liceelor, analizați specializările disponibile și documentați-vă despre specificul fiecărei filiere!

3. Nu alegeți în funcție de alții! Faptul că prietenii aleg un anumit liceu nu înseamnă că aceeași opțiune este cea mai potrivită și pentru voi. Parcursul fiecăruia este unic și am convingerea că, împreună cu profesorii diriginți și cu părinții voștri, veți reuși să analizați cu atenție toate informațiile și să luați cea mai bună decizie privind viitorul vostru.

Primul pas îl reprezintă examenul de Evaluare Națională, pentru care vă urez, de pe acum, mult succes în pregătire și capacitate de concentrare! Cu siguranță că, asemenea oricărui examen, și cel de anul acesta va aduce zâmbete pe chipurile unora și insatisfacție pentru alții dintre voi, dar ceea ce rămâne esențial este faptul că fiecare absolvent al clasei a VIII-a își va putea urma visul de a-și continua parcursul educațional în învățământul liceal. Indiferent de rezultatul obținut, sistemul de educație vă oferă locuri suficiente pentru continuarea parcursului educațional, diversitatea ofertei educaționale fiind o marcă a învățământului liceal clujean. Astfel, la nivelul județului Cluj, pentru anul școlar 2026-2027, avem aprobate un număr de 220 de clase la nivel liceal, din care 98,5 de clase la filiera teoretică (profilurile umanist și real), 93 de clase la filiera tehnologică (profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului) din care 10 clase la învățământ tehnologic-dual și 28,5 de clase la filiera vocațională (profilurile teologic, sportiv, artistic și pedagogic).

Dragi elevi, doresc să vă transmit tuturor succes în perioada care urmează, multă inspirație și încredere în viitor! Indiferent de alegerea pe care o veți face, succesul vostru va depinde în primul rând de seriozitatea, perseverența și implicarea cu care veți merge mai departe.

Marinela Marc, inspector școlar general

GHID DE UTILIZARE A BROȘURII DE ADMITERE 2025

Acest ghid este structurat în așa fel, încât să aveți acces la toate informațiile necesare care vă vor permite să realizați cea mai potrivită alegere pentru înscrierea în clasa a IX-a liceu. Documentul cuprinde graficul activităților legate de desfășurarea admiterii în clasa a IX-a, anul școlar 2026-2027, pentru toate formele de învățământ. **Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales, verificați corectitudinea datelor înscrise în fișa de înscriere proprie.**

Dacă fiul /fiica dumneavoastră optează pentru **filierea vocațională**, indiferent că este vorba de profilul **pedagogic, teologic, artistic, sportiv sau Waldorf**, atunci **consultați Planul de școlarizare licee filiera vocațională**. Condiția necesară pentru ca fiul/fiica dumneavoastră să se înscrie la oricare dintre liceele din filiera vocațională constă în promovarea **testului de aptitudini** (specific fiecărui profil/specializare). **Pentru clasele cu program bilingv**, fiul/fiica dumneavoastră trebuie să promoveze **testul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** sau să parcurgă **procedura de echivalare a rezultatului examenului pentru certificarea competențelor lingvistice**.

Pentru fiecare unitate de învățământ care se adresează **minorităților** este precizată **limba de predare – maghiară sau germană**; aceasta înseamnă că toate disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Fiul/fiica dumneavoastră poate opta pentru **aceste licee** numai dacă **a susținut** în cadrul **Evaluării naționale proba de limbă maternă** (maghiară sau germană) sau **proba de aptitudini lingvistice - intensiv** organizată de liceele respective, în perioada indicată în graficul admiterii.

ACORDAȚI ATENȚIE:

- ⇒ **Mediei de admitere** a fiului/fiicei dumneavoastră **comparativ** cu **ultima medie de admitere** din anul școlar precedent și cu poziția acestuia/acesteia în ierarhia județului, sub rezerva că media de admitere poate varia de la un an la altul;
- ⇒ Înscrierii unui **număr suficient de opțiuni** în funcție de media de admitere a fiului/fiicei dvs.;
- ⇒ Înscrierii opțiunilor în **ordinea preferinței**: de la cea mai dorită spre cea mai puțin dorită, într-o **manieră realistă, raportate la ultima medie** de admitere din anul școlar precedent și la poziția în ierarhia județului;
- ⇒ **Limbii de predare** – română, maghiară sau germană;
- ⇒ **Distanței** dintre școală și localitatea dumneavoastră de **domiciliu, precum și existenței sau inexistenței unor posibilități de cazare**;

**RESPECTAȚI TOATE ETAPELE INDICATE ÎN CALENDARUL ADMITERII!
VERIFICAȚI CORECTITUDINEA DATELOR TRECUTE ÎN FIȘA DE ÎNSCRIERE!
SINGURELE GREȘELI POSIBILE SUNT CELE UMANE! FIȚI ATENȚI!**

NU UITA!

- **Ascultă sfaturile și sugestiile tuturor, ele pot fi extrem de utile, dar decide singur, alegerea trebuie să-ți aparțină!**
- **Spune DA numai după ce ai convingerea că ai analizat toate datele necesare luării unei decizii!**
- **Nu te orienta după alții, ceea ce se potrivește lor s-ar putea să nu ți se potrivească și ție. Alege pentru o perioadă lungă de timp și de această alegere depinde viitorul tău!**

CINE TE POATE AJUTA?

Dirigintele – va fi interlocutorul tău apropiat, sincer, obiectiv

Profesorii – îți pot preciza exigențele diferitelor școli, profiluri, specializări

Părinții – te cunosc, te ajută, te susțin

Consilierul școlar, mediator școlar – te va sprijini în autocunoaștere, ajutându-te să îți descoperi înclinațiile, talentele, interesele, aspirațiile; îți poate prezenta diferite tipuri de școli și profesioni, avantaje și dificultăți; te poate ajuta în parcurgerea pașilor și în luarea deciziei.

ORDIN nr. 6.060 din 29 august 2025
privind organizarea și desfășurarea admiterii
în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Articolul 1

(1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Articolul 2

(1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/ calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.

(5) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a)** media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- b)** nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c)** nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d)** nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/ a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(29) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(30) Comisia de admitere județeană/a municipiului București poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

(31) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

(32) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Articolul 3

(1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de

Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Articolul 4

(1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;

d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Articolul 5

(1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcționale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfășurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfășura în conformitate cu o procedură stabilă de Comisia națională de admitere.

Articolul 6

(1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Articolul 7

(1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.

5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Articolul 8

(1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Articolul 9

(1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Articolul 10

Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat vor fi între 100 și 300, codurile pentru unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 și 500, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

Articolul 11

(1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Articolul 12

După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026- până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Articolul 13

La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

Anexa nr. 1
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
pentru anul școlar 2026-2027

| Data limită/Perioadă | Eveniment |
|--------------------------------|---|
| A. Pregătirea admiterii | |
| 23 februarie 2026 | Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii. |
| 2 martie 2026 | Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |
| 4 mai 2026 | Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare. |
| 4-8 mai 2026 | Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii. |
| 12 mai - 12 iunie 2026 | Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.) |
| 22 mai 2026 | Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită. |
| 17 iunie 2026 | Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată. |
| 18 iunie 2026 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată. |

| | |
|---------------------------------|---|
| 8 iulie 2026 | Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență. |
| 9 iulie 2026 | Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată. |
| 9 iulie 2026 | Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a. |
| B. Probele de aptitudini | |
| 11 - 12 mai 2026 | Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini. |
| 13 - 15 mai 2026 | Înscrierea pentru probele de aptitudini. |
| 18 - 22 mai 2026 | Desfășurarea probelor de aptitudini. |
| 25 mai 2026 | Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor). |
| 29 mai 2026 | Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată. |
| 17 iunie 2026 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată. |
| 8 iulie 2026 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. |
| 9 iulie 2026 | Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată. |
| 13 iulie 2026 | Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. |

| | |
|--|--|
| 14 iulie 2026 | Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. |
| C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | |
| 11 - 12 mai 2026 | Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |
| 13-15 mai 2026 | Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026. |
| 18 - 22 mai 2026 | Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |
| 25 mai 2026 | Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor). |
| 29 mai 2026 | Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată. |
| 2 - 3 iunie 2026 | Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |
| 8-10 iunie 2026 | Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență. |
| 18 iunie 2026 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată. |
| D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi | |
| 23 martie- 17 aprilie 2026 | Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informatei instruire |
| Până la 12 iunie 2026 | Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și Online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf, |

| | |
|--|--|
| | având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă |
| 4 mai 2026 | Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare). |
| 8-15 iunie 2026 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. |
| 13-14 iulie 2026 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! |
| 16 iulie 2026 | Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site- ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 |
| E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă | |
| 4 mai 2026 | Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare). |
| 4 mai - 4 iunie 2026 | Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire. |
| 8 - 15 iunie 2026 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. |

| | |
|---|--|
| | <p>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</p> |
| 13-14 iulie 2026 | <p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> |
| 16 iulie 2026 | <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</p> |
| F. Admiterea candidaților pentru învățământul special | |
| 13-14 iulie 2026 | <p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> |
| G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 | |
| 13 - 20 iulie 2026 | <p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul</p> |

| | |
|---|--|
| | liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026. |
| 13 - 20 iulie 2026 | Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere. |
| 13 - 20 iulie 2026 | Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată. |
| 20 iulie 2026 | Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București. |
| 20 iulie 2026 | Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată. |
| 21 iulie 2026 | Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională. |
| 21 iulie 2026 | Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată. |
| 22 iulie 2026 | Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. |
| 22 iulie 2026 | Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București. |
| 23 - 28 iulie 2026 | Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați. |
| 28 iulie 2026 | Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere. |
| 29-31 iulie 2026 | Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată. |
| H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 | |
| 31 iulie 2026 | Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă. |
| 3 august 2026 | Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. |
| 4-5 august 2026 | Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |

| | |
|--|--|
| 6-7 august 2026 | Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații. |
| 10-12 august 2026 | Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora. |
| 17-18 august 2026 | Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026. |
| 18 august 2026 | Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. |
| I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral | |
| 4 mai 2026 | Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. |
| 13 iulie 2026 | Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. |
| 23-24, 27-28 iulie 2026 | Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. |
| 29-31 iulie 2026 | Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral . |
| J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă | |
| 4 mai 2026 | Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv. |
| 13 iulie 2026 | Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv. |
| 23-24, 27-28 iulie 2026 | Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv. |
| 29 -31 iulie 2026 | Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă. |

Anexa nr. 2

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Anexa nr. 3

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE Vocaționale

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

(1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru specializarea Arhitectură, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru specializarea Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării acestuia;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ, SECȚIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/două părți de sonată/suită/partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decima și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

– pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

– pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;

b) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;

Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;

b) o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

– pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, țambal și taragot

Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b) – 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

specializările Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I - Testarea calităților vocale - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto muzică pop și muzică de jazz

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diferite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/horă lungă/hore în grumaz/hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învățită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănâțel, de băut, de sărit, de învățit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadânească etc.;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e)

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic și auz armonic, constând în recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope și contratimpi (conform programei clasei a VIII-a).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă și cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat, constând în:

a) un studiu la alegerea candidatului;

b) două lucrări/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite aparținând repertoriului românesc sau universal, interpretate din memorie, având nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culate din genuri diferite, din literatura muzicală românească și universală, fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

– președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

– secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ.

– membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de aceeași specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrumente/canto).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal și taragot se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC, SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

– de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.
Durata probei: o oră.

PROBA a II-a:

– o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

– președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

– secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ;

– membri (cu drept de notare) - trei profesori de specialitate; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de specialitate, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC, SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

a) citirea unui text la prima vedere;

b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);

c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;

d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 6 (șase).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;

b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de către cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la această probă. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină atât la a) cât și la b) minimum nota 6 (șase).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

– președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

– secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ;

– membri (cu drept de notare) - doi profesori cu specializarea Arta actorului și un profesor specializarea Muzică.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I și, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.

5. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$\text{APT} = (3 \text{ MPI} + \text{NPII})/4,$$

Unde, APT = nota finală la probele de aptitudini;

MPI = media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);

NPII = nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).

6. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC, SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCĂTOARE, EDUCATOR - PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCĂTOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I - VII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Suținerea probei de aptitudini fizice este condiționată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfășurării ei, fiind condiție eliminatorie.

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;

b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;

c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu. Interviu constă în:

a) lectură la prima vedere a unui text literar;

b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

1. Proba de aptitudini specifice și coordonare motrică evaluează:

– auzul specific;

– simțul ritmic;

– memoria muzicală;

– calitățile vocale;

– condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

– intonarea a 1 - 2 cântece prezentate de candidat;

– reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;

– realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de comunicare și a dicției evaluează:

– pronunția;

– capacitatea de comunicare;

– capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C.SPECIALIZAREA MEDIATOR ȘCOLAR

1. Proba de evaluare a dicției verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar.

Aptitudinile evaluate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- expresivitatea.

2. Proba de evaluare a capacității de comunicare - interviul constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție, de a-și exprima opinia pornind de la un fapt de viață și de a oferi soluții pertinente raportându-se la situația dată etc.). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC, SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIU CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

1. Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.

2. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3. Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere - copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității de învățământ și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4. În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5. Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6. Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal și musulman va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară și adventist, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ: Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7. Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8. Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel: $APT = (VCR + VA)/2$, unde:

– VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

– VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9. Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel: $APT = (VCR + VA)/2$, unde:

– VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

– VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR, COLEGII NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al

municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați "ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați "RESPINS".

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- b) media generală obținută la evaluarea națională;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

LICEUL WALDORF, SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I - Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică - La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executată la alegerea candidatului, în culoare sau desen. Tehnica aleasă de către candidat este acuarelă sau creion/cărbune.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum.

Tehnica aleasă de către candidat este modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;
- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică: Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, aleasă de candidat din repertoriul personal.
- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică: Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului.

Criterii de apreciere:

- pronunție corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.

2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).

3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B. La disciplina șah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă. Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte). Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Anexa nr. 4

METODOLOGIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ/OLIMPIADA DE LIMBĂ MODERNĂ CU PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ, DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV ȘI STRUCTURA ACESTEIA

Articolul 1

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Articolul 2

(1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5)În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Articolul 3

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- a)** Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte oficiu;
- b)** Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Articolul 4

(1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Articolul 5

(1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Articolul 6

(1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Articolul 7

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Articolul 8

(1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Articolul 9

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Articolul 10

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

Articolul 11

(1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

- a)** cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) diploma/certificatul/adeverința în original.

(3) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor primește cererea și face o copie conform cu originalul după diploma/certificatul/adeverința depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unității de învățământ.

(4) În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unității de învățământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmesc un proces - verbal în care menționează numărul solicitărilor și certificatelor/diplomelor/adeverințelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a) dacă examenul și instituția care a emis certificatul/diploma/adeverința aferentă se află în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

b) dacă certificatul/diploma/adeverința atestă promovarea examenului conform prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

c) dacă certificatul/diploma/adeverința certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d) perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinței;

e) dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziția unităților de învățământ de către inspectorul școlar pentru limbi moderne;

f) dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educației.

(8) La finalul activității de evaluare a documentelor depuse de toți candidații, subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmește:

a) un proces-verbal în care menționează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaștere și echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menționa și motivul acesteia;

b) lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toți membrii subcomisiei și validată de președintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ștampilei unității de învățământ.

(9) Subcomisia afișează lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați; lista va fi afișată la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă.

Articolul 12

(1) În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fișa de înscriere pentru candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele.

Articolul 13

Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

Anexa nr. 5

DECLARAȚIE

Subsemnata/Subsemnatul,
având domiciliul în localitatea, posesoare/posesor a/al cărții
de identitate seria, nr., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului
.....,
absolventă/absolvent a/al clasei cu predare în limba,
de la,
cunoscând prevederile art. 8 alin. (1)*) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060
privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-
2027*), declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru
admiterea în învățământul liceal, în anul școlar 2026-2027, la stabilirea mediei la evaluarea
națională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.
- Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.

Localitatea

Data

Părinte/Reprezentant legal

.....

(numele și prenumele)

.....

(semnătura)

Elev

.....

(numele și prenumele)

.....

(semnătura)

*) "Art. 8 - (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale."

Extras din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027

Capitolul 1 Dispoziții generale

Articolul 1

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Articolul 2

(1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial.

Articolul 3

(1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2026.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2026, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2026-2027, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2026-2027 inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Articolul 5

(1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(4) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (2), lit. a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Articolul 7

Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate în Anexa nr.3 a O.M.E.C. nr.6060/2025.

Articolul 9

Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

Articolul 10

(1) Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza conform Anexei nr.4 a O.M.E.C. nr.6060/2025.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională"; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin.(2).

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională" și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională" (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

(8) Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba maternă respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Articolul 11

(1) Pentru liceele care organizează clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană/a municipiului București va organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă.

(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menționată la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la proba de limbă modernă ...". Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de

înscrisere fără a completa rubrica "nota obținută la proba de limbă modernă" și fără a modifica în alt mod fișa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.

(4)Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5)Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

(6)Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

(7)În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la Art. 5, alin. (2), lit. a), b), c), d) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8)Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

(9)Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

(10)Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la alin. (1), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Capitolul 2

Coordonarea admiterii în învățământul liceal de stat

Articolul 14

Coordonarea, la nivel județean/al municipiului București, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de comisia de admitere județeană/a municipiului București. La rândul său, comisia de admitere județeană/a municipiului București organizează comisii în centrele zonale și în centrul special de înscriere, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal.

Articolul 16

(1)Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial este alcătuită din:

a)președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

b)secretar - secretarul șef sau secretarul unității de învățământ;

c)membri - diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.

(2)Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial au următoarele atribuții:

a)organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal de stat, la prevederile cuprinse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, la graficul înscrierii în învățământul liceal de stat etc.

b)asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școală și transmiterea ei la comisia de admitere județeană/a municipiului București;

c)verifică documentele candidaților, calculează, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, media generală la evaluarea națională, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere;

d)completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora, cu media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, cu notele și media generală de la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și cu media de admitere.

e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acestora cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul zonal de înscriere. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;

f) stabilesc și anunță din timp, elevilor și părinților acestora, graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a. Graficul ședințelor de instruire va fi semnat de directorul unității de învățământ, aprobat de președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București și afișat la avizierul școlii;

g) participă, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;

h) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;

i) informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute la evaluarea națională, la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere;

j) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (filiiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;

k) transmit centrului zonal de înscriere, la care este arondată unitatea școlară, fișele de opțiuni completate, prin președintele comisiei de înscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta. În situația în care resursele materiale și umane o permit, asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere și transmit baza de date, pe suport electronic, la centrul zonal de înscriere la care este arondată unitatea școlară;

l) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;

m) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;

n) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;

o) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;

p) afișează, în termenul stabilit de prezenta metodologie, listele primite de la centrul de admitere județean/al municipiului București, cuprinzând repartizarea absolvenților școlii respective și ai școlilor arondate în unitățile de învățământ liceal.

Articolul 19

(1) Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal este alcătuită din:

a) președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal;

b) secretar - secretarul unității de învățământ;

c) membri - cadrele didactice care evaluează probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, după caz.

(2) Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal au următoarele atribuții:

a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;

b) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;

c) sesizează inspectoratul școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil,

aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;

d) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;

e) afișează, la sediul unității școlare, listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;

f) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;

g) organizează, după încheierea admiterii computerizate, desfășurarea testării pentru completarea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

Capitolul 3 **Susținerea probelor de aptitudini**

Articolul 20

(1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în perioada 13-15 mai 2026.

(2) Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale.

Articolul 21

(1) Secretariatele școlilor generale completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Anexele fișelor se eliberează solicitanților pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

(2) Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee" și motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă".

Articolul 22

(1) Probele de aptitudini se desfășoară în perioada 18-22 mai 2026.

(2) Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Aceasta poate decide ca, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

(3) Rezultatele probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în data de 25 mai 2026, la unitățile școlare care au organizat probele. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă eventualele contestații, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează în data de 29 mai 2026.

(6) Listele candidaților declarați admiși la probele de aptitudini se actualizează după încheierea cursurilor (prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați) și se transmit, în termen de trei zile de la încheierea cursurilor, semnate și ștampilate de director, precum și în format electronic, comisiei de admitere județene/a municipiului București. De corectitudinea datelor transmise comisiei de admitere, răspunde directorul unității de învățământ la care candidații au absolvit cursurile gimnaziale. Comisia de admitere județeană/a municipiului București comunică liceelor care au organizat probe de aptitudini listele actualizate.

(7) În ziua afișării rezultatelor finale la Evaluarea Națională, comisia de admitere județeană/a municipiului București transmite fiecărui liceu care a organizat probe de aptitudini lista cu rezultatele la Evaluarea Națională, în vederea calculării mediilor de admitere/mediilor finale de admitere pentru candidații care au promovat probele de aptitudini și a stabilirii candidaților admiși la clasele vocaționale.

Articolul 23

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Anexei nr.2 a O.M.E.C. nr.6060/2025, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Articolul 24

(1) Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși la probele de aptitudini sunt validate de către inspectoratul școlar județean și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, până în data de 9 iulie 2026.

(4) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în data de 13 iulie 2026, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile generale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

Capitolul 4

Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă

Articolul 25

(1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada 13-15 mai 2026.

(2) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară în perioada 18-22 mai 2026.

(5) Rezultatele probelor menționate la alin. (1) vor fi afișate în data de 25 mai 2026, la unitățile școlare care au organizat probele. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun eventualele contestații, acolo unde este prevăzut acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează în data de 29 mai 2026.

Articolul 26

(1) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada 2-3 iunie 2026.

(2) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, până la data de 10 iunie 2026. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Capitolul 5

Pregătirea admiterii

Articolul 28

(1) Inspectoratele școlare vor asigura tipărirea unei broșuri, care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee. În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Broșura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ, va fi difuzată acestora. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare și pentru comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial.

Articolul 29

(1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire, organizate în acest scop în perioada 12 mai - 12 iunie 2026.

(2)În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la inspectoratele școlare ale județelor respective.

Articolul 30

(1)Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, la școlile generale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

(2)Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea fișelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere.

(3)În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere respectă întocmai modelul transmis de Ministerul Educației și sunt tipărite față-verso.

Articolul 31

Secretariatele școlilor completează, până la data de 9 iulie 2026, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, media de admitere, notele și media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a. Completarea fișelor de înscriere se face electronic.

Articolul 32

(1)Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(2)Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

(3)Pentru a doua etapă de admitere, se va completa o nouă fișă de înscriere, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați.

Capitolul 6

Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Articolul 35

(2)Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada 13-20 iulie 2026. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire.

Articolul 36

(1)În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, respectiv al municipiului București, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București.

(2)Comisia de admitere județeană/a municipiului București va afișa zilnic, în perioada de completare a opțiunilor, pe site-ul inspectoratului, situația înscrierilor la centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe: număr de candidați înscriși, pe tranșe de medii. Unitățile de învățământ gimnazial pun la dispoziția candidaților și părinților aceste informații.

Articolul 37

În cadrul ședințelor, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, în situația completării unui număr insuficient de opțiuni,

elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Articolul 38

(1)Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

(2)Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Articolul 39

(1)Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

(2)Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3)Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Articolul 40

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

Articolul 41

Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Articolul 42

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Articolul 43

(1)Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2)Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Articolul 45

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Articolul 47

(1) În perioada 13-20 iulie 2026, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

Articolul 48

(2) Președintele comisiei din centrul zonal de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, duce fișele de opțiuni originale la centrul de admitere județean și le predă, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei de admitere județene.

Capitolul 7

Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Articolul 50

(3) În data de 22 iulie 2026, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.

(5) La încheierea primei etape a repartizării computerizate, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază.

Articolul 51

(1) La a doua etapă a repartizării participă candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care se află în una din situațiile următoare: au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în data de 3 august 2026, iar susținerea probelor se face în perioada 4-5 august 2026. Afișarea rezultatelor finale se face în 7 august 2026.

(6) În perioada 17-18 august 2026 se desfășoară repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.

Articolul 53

(1)În perioada 23-28 iulie 2026, are loc depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.

(2)Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

(4) Unitățile de învățământ liceal de stat transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, până la data de 28 iulie 2026, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

Articolul 54

(1)În perioada 29-31 iulie 2026, comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă prevăzut de legislația în vigoare și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenum comisiei de admitere județene/a municipiului București, după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului/municipiului București.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene/a municipiului București se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal, și sunt făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

(4)În perioada menționată la alin. (1), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

Articolul 55

(1) Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în perioada menționată la art. 54, alin. (1) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada 17-18 august 2026, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

Capitolul 8

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi/CES și a candidaților pentru învățământul special

Articolul 56

(1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 4 mai 2026, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi/CES.

(2)Locurile speciale pentru candidații romi/CES se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

(3)Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi/CES se primesc până la data de 15 iunie 2026. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare.

(4)Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a)-b) din prezenta metodologie, o recomandare scrisă vizând apartenența la etnia rromă; candidații cu CES care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a)-b) din prezenta metodologie, un certificat de orientare școlară și profesională. Acest certificat este singurul document acceptat pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

Articolul 57

(1)Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada 13-14 iulie 2026.

(2)Locurile alocate învățământul liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3)Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4)Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Capitolul 9

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Articolul 58

(1)Înscrierea la învățământul seral, respectiv cu frecvență redusă, a candidaților din seriile anterioare care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, respectiv vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(2)Centrul special de înscriere este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de 4 mai 2026. El este de asemenea anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3)Calendarul admiterii candidaților este anunțat de inspectoratul școlar până la data de 13 iulie 2026.

(5)Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada 29-31 iulie 2026, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

Capitolul 10

Dispoziții finale

Articolul 59

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Articolul 60

(1)Broșura menționată la art. 28 va cuprinde, într-un capitol separat, informațiile corespunzătoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Articolul 61

Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul anului școlar 2025-2026, își vor încheia situația conform calendarului M.E.C. și vor fi repartizați în clasa a IX-a de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în perioada 17-18 august 2026. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Articolul 63

Prezentarea de înscrisuri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Articolul 64

Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

Articolul 65

Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.

Articolul 66

(1) În perioada 17-18 august 2026, comisia de admitere județeană/a municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

(2) Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

METODOLOGIE

de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării

Capitolul I

Dispoziții generale

Articolul 1

(1) În baza prevederilor art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta metodologie reglementează procesul de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a absolvenților de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Prezenta metodologie se adresează absolvenților din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, inclusiv în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual, pentru anul școlar 2026-2027, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, menționate la alin. (1).

(3) Absolvenții menționați la alin. (2) pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a reglementat prin prezenta metodologie într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și, respectiv, fără a li se calcula media de admitere prevăzută în

anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(4) Înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților menționați la alin. (2) se realizează peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi prevăzut în Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antreprescolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.696/2025, cu respectarea prevederilor art. 23 alin. (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Înscrierea absolvenților menționați la alin. (2) se realizează pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(6) În baza prevederilor art. 2 alin. (25) și (28) și ale art. 9 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și a prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2026-2027, în procesul de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea computerizată se respectă prevederile art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

Capitolul II

Coordonarea organizării și desfășurării înscrierii în clasa a IX-a a absolvenților de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2026-2027, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale

Articolul 2

Comisia de admitere județeană/a municipiului București îndeplinește următoarele atribuții privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare, respectiv premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la etapa internațională a competițiilor școlare recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării:

La data de 09-04-2026 sintagma: în anul școlar 2025-2026 a fost înlocuită de RECTIFICAREA nr. 3.490 din 23 martie 2026, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 287 din 9 aprilie 2026

a) primește și centralizează dosarele absolvenților de clasa a VIII-a care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027, pe baza performanțelor deosebite menționate la art. 1 alin. (1). Dosarele conțin următoarele acte:

– cerere pentru înscrierea în învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, cu exprimarea unei opțiuni privind filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională/ perechea calificare profesională de nivel 3 și calificare profesională de nivel 4; pentru unitățile de învățământ care au în oferte calificări profesionale în regim dual se va menționa, după caz, și opțiunea pentru regimul dual;

– documentele doveditoare ale premiilor obținute, după caz, precizate la art. 1 alin. (1), în original și în copie;

– cartea de identitate și/sau certificatul de naștere, în copie certificată cu mențiunea „Conform cu originalul” de către persoana din comisie investită cu astfel de competențe;

– foaia matricolă pentru clasele a V-a-a VIII-a, cu calculul mediei generale, și fișa medicală, în original și în copie;

b) realizează repartizarea absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, pe baza listei prevăzute la art. 1 alin. (5), la unitățile de învățământ din județ/municipiul București, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), și a opțiunilor exprimate de aceștia;

- c)** informează candidații că datele personale, respectiv numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată, prin coduri;
- d)** pe baza unui algoritm propriu stabilit, alocă coduri de anonimizare absolvenților de clasa a VIII-a și le distribuie acestora, la depunerea cererii, pe bază de semnătură;
- e)** comunică rezultatul repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, prin afișare la sediul inspectoratului școlar și postarea pe site-ul instituției;
- f)** după realizarea repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, predă acestora dosarele în vederea înscrierii la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- g)** informează permanent Comisia Națională de Admitere cu privire la derularea procesului de înscriere, inclusiv în vederea soluționării unor situații excepționale;
- h)** păstrează, spre arhivare, dosarele absolvenților, conținând documentele în copie;
- i)** transmite la Ministerul Educației și Cercetării un raport privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.

Articolul 3

Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial eliberează foile matricole pentru clasele a V-a-a VIII-a, cu calculul mediei generale, și fișele medicale pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1), în vederea înscrierii în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027.

Articolul 4

Comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal primește dosarele absolvenților clasei a VIII-a care au fost repartizați, conform prezentei metodologii, la unitatea de învățământ, în vederea înscrierii acestora în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027. Situația privind finalizarea înscrierii absolvenților va fi comunicată comisiei de admitere județene/a municipiului București și va fi operată în baza de date a Sistemului informatic integrat al învățământului din România (SIIIR).

Capitolul III

Etapile înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027

Articolul 5

(1) Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027 a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin.

(1) sunt următoarele:

- a)** depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
- b)** analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- c)** comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
- d)** preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- e)** transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;
- f)** completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.

(2) Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2026.

Capitolul IV

Dispoziții finale

Articolul 6

Prevederile prezentei metodologii se pot aplica și pentru înscrierea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale, pe filiera vocațională, profilul militar, cu condiția ca absolvenții menționați la art. 1 alin. (2) să susțină toate probele de selecție cu caracter eliminatoriu prevăzute pentru profilul militar în anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.060/2025 și să fie declarați „Admis”/„Apt” la acestea.

ANEXĂ

LISTĂ

**privind corespondența specificului olimpiadei naționale cu filiera/profilul/
specializarea/ domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea**

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|--|-----------|---|-----------------|-----------------|
| I. Olimpiade pe domenii/discipline de studiu | | | | | |
| 1 | Limba și literatura română (cls V-VIII) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 2 | Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (cls V-VIII) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 3 | Lectura ca abilitate de viață (cls V-VIII) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 4 | Limba și literatura germană maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 5 | Limba și literatura maghiară maternă „Mikes Kelemen” (cls V-VIII) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 6 | Limba și literatura slovacă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 7 | Limba turcă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 8 | Limba și literatura ucraineană maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 9 | Limba polonă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 10 | Limba rromani maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 11 | Limba rusă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 12 | Limba și literatura sârbă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 13 | Limba și literatura cehă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 14 | Limba croată maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 15 | Limbi slave materne: cehă, croată, sârbă, slovacă (în anul școlar 2024-2025) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 16 | Limba neogreacă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 17 | Limbi romanice: limba franceză/limba franceză | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 18 | Limbi romanice: spaniolă, italiană | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 19 | Limba germană modernă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 20 | Limba engleză | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 21 | Limba rusă modernă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|----------|---|---------------------------|---|---|-------------------|
| 22 | Limbi clasice: greaca veche, latină | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 23 | Matematică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 24 | Olimpiada Națională de Matematică pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară (cls V-VIII) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 25 | Astronomie și astrofizică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 26 | Fizică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 27 | Chimie | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 28 | Biologie pentru gimnaziu „George Emil Palade” | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 29 | Geografie (clasa a VIII-a) | Teoretică | Umanist/Real | Științe sociale | Științele naturii |
| 30 | Informatică | Teoretică/ Tehnologică | Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională | Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământul liceal tehnologic/învățământul liceal tehnologic dual | Științele naturii |
| 31 | Istorie | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 32 | Istoria și tradițiile minorității maghiare din România | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 33 | Științe socio-umane | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 34 | Religie - Cultul ortodox (cls V-VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 35 | Religie - Cultul romano-catolic de Limba maghiară (cls V-VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 36 | Religie - Cultele: reformat, evanghelic și unitarian (cls V - VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 37 | Religie - Cultul pentecostal (cls V-VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 38 | Religie - Cultele baptist și creștin după Evanghelie (cls V-VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 39 | Religie - Cultele: romano-catolic - limba română și greco-catolic (cls V - VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 40 | Religie - Cultul adventist de ziua a șaptea (cls V - VIII) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 41 | Religie - Cultul musulman de limbă turcă | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 42 | Religie - Cultul ortodox de rit vechi, limba rusă | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 43 | Muzică - Interpretare instrumentală (cls V - VIII) | Vocațională | Artistic - Muzică | Muzică - Secția instrumentală, corespunzător instrumentului la care a fost obținut premiul | Muzică - Secția teoretică |
| 44 | Coregrafie (cls V-VIII) | Vocațională | Artistic | Coregrafie | Arta actorului |
| 45 | Olimpiada Națională de Educație Tehnologică și Aplicații Practice | Teoretică/ Tehnologică | Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională | Matematică-informatică/Calificările profesionale prin învățământul liceal tehnologic/Învățământul liceal tehnologic dual | Științele naturii |
| 46 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul) | |
| 47 | Olimpiada Corală | Vocațională | Artistic - Muzică | Muzică - Secția artă vocală interpretativă, specializări canto | Muzică - Secția teoretică |
| II. Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare | | | | | |
| 48 | Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” (Limba și literatura română și Religie - gimnaziu) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/ Teologic | Filologie/Specializări Teologie | Științe sociale |
| 49 | Olimpiada Națională de Lingvistică „Solomon Marcus” (cls V - VIII) | Teoretică | Umanist/Real | Filologie/Matematică-informatică | Științe sociale/ Științele naturii |
| 50 | Olimpiada pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură” (cls V - VIII) (organizată în edițiile din anii școlari 2021-2022, 2022-2023) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 51 | Olimpiada de Științe pentru Juniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 52 | Olimpiada Națională de Dezbatere pentru Juniori (cls V-VIII) | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 53 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică | Teoretică/ Tehnologică | Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională | Matematică-informatică/Calificările profesionale prin învățământul liceal tehnologic/Învățământul liceal tehnologic dual | Științele naturii |

LISTĂ
privind corespondența specificului competiției internaționale
cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea

| Nr. crt. | Competiția | Filiera | Profilul | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|-------------|--------------|---|-------------------|
| A. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării | | | | | |
| I. Limbă și comunicare | | | | | |
| 1 | Olimpiada Internațională de Limba Engleză | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 2 | Olimpiada Internațională de Limba Germană | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| II. Matematică și științe | | | | | |
| 3 | Olimpiada Internațională de Matematică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 4 | Olimpiada Internațională de Fizică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| III. Om și societate | | | | | |
| 5 | Olimpiada Internațională de Geografie | Teoretică | Umanist/Real | Științe sociale | Științele naturii |
| IV. Tehnologii | | | | | |
| 6 | Olimpiada Internațională de Informatică - IOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 7 | Olimpiada Internațională de Informatică în Echipe - IIOIT | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 8 | Olimpiada Internațională de Inteligență Artificială (OIIA) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| V. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare | | | | | |
| 9 | Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică IOAA - seniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 10 | Olimpiada Internațională de Astronomie (IOA) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 11 | Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică IOAA - juniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 12 | Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| VI. Proiecte educative | | | | | |
| 13 | Concurs internațional - Olimpiada Tinerilor Pompieri | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (Orientare sportivă) | |
| B. Competiții desfășurate la nivel regional, european, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării | | | | | |
| I. Limbă și comunicare | | | | | |
| 14 | Olimpiada Elenismului (limba neogreacă) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 15 | Olimpiada Internațională de Limba Polonă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 16 | Olimpiada Internațională de Limbă, Literatură și Cultură Maghiară „Apăczai Csere János” | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| II. Matematică și științe | | | | | |
| 17 | Olimpiada Balcaniada de Matematică pentru Seniori - BMO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 18 | Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori - JBMO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 19 | Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete - EGMO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |

| Nr. crt. | Competiția | Filiera | Profilul | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|--|-------------|--------------|--|------------------------|
| 20 | Olimpiada de Matematică pentru Gimnaziile Maghiare din Europa | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 21 | Olimpiada Internațională de Fizică a Țărilor din Asia - APhO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 22 | Olimpiada Europeană de Fizică - EuPhO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 23 | Balcianiada de Fizică - Balkan Physical Olimpiad - BPO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| III. Om și societate | | | | | |
| 24 | Olimpiada Europeană de Geografie/Olimpiada Balcanică de Geografie | Teoretică | Umanist/Real | Științe sociale | Științele naturii |
| IV. Tehnologii | | | | | |
| 25 | Olimpiada Central Europeană de Informatică - CEOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 26 | Turneul de Informatică (Turneul Internațional de Informatică „John Atanasoff”)/Turneul Internațional de Toamnă de Informatică - IATI/Turneul Internațional Avansat de Informatică - IATI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 27 | Olimpiada Balcanică de Informatică - BOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 28 | Balcianiada de Informatică pentru Juniori (Olimpiada Balcanică de Informatică pentru Juniori - JBOI) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 29 | Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori - EJOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 30 | Olimpiada Europeană de Informatică pentru Fete - EGOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| C. Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării | | | | | |
| I. Tehnologii | | | | | |
| 31 | Concursul Internațional de Programare Info(1)CUP | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare | | | | | |
| 32 | Concursul de Robotică Școlară „FIRST Tech Challenge” | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 33 | Concursul Interdisciplinar Conference of Young Scientist (ICYS) | Teoretică | Real | Științele naturii | Matematică-informatică |
| 34 | Concursul Internațional „Technovation Girls” | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| D. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării prin Federația Sportului Școlar și Universitar | | | | | |
| 35 | Gimnaziada | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul) | |

MATERIAL INFORMATIV PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL, CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Filiera tehnologică - caracteristici generale

1. Organizarea și funcționarea învățământului liceal - filiera tehnologică se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6638/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării
 2. Admiterea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:
 - OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
 - Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECT5 nr. 4802/2010.
- > Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi
- > Are, de regulă, o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrului Național al Calificărilor:
- certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani
 - certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.
- NOTĂ: durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetări
- > Elevii care susțin și promovează examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
- > După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4
- > Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3
- > Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4
- > Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.
- > Orientare practică:
- dezvoltă competențele necesare integrării profesionale ulterioare
 - activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la potențiali angajatori sau instituții relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte de pregătire practică

NOTĂ: din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru acomodare, învățare remedială.

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională. Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

Învățământul liceal tehnologic dual

1. Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării
2. Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:
 - o OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
 - o Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010

Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:

- este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, cluster, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. ol), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010

Etapele admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, cu frecvență, cursuri de zi, se face în două etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană/a municipiului București (a doua etapă).
- La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- A doua etapă de admitere:
 - Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat.
 - Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).
 - După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
 - Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

Alocarea codurilor pentru clasele de învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual

- Pentru admiterea în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, în cadrul domeniului de pregătire de bază, se vor codifica detaliat traseele educaționale și anume, vor fi menționate perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 alocate, conform SIHR, fiecărei formațiuni de studiu din oferta educațională a fiecărei unități de învățământ. Excepția este reprezentată de domeniul "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări corespondente la nivelul 3.

- La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OMECTS nr. 4802/2010, inspectoratele școlare alocă coduri și includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată. De asemenea, inspectoratele școlare colectează de la unitățile de învățământ respective și includ în broșura de admitere toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, inclusiv informații cu privire la taxa de școlarizare.
- Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 din învățământul liceal tehnologic particular se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat, după cum urmează: codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 101 și 899, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 900 și 999.
- Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, perechi de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, după cum urmează:
 - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera teoretică: intervalul 101-399
 - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera tehnologică, clasică (învățământ nedual): intervalul 400-699
 - pentru unitățile de învățământ de stat - Filiera tehnologică, învățământ dual: intervalul 700-899
 - pentru unitățile de învățământ particular - indiferent de filieră: intervalul 900- 999
- Exemple de alocare a codurilor pentru clasele de învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, sunt prezentate în Anexa la prezentul document.

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere

- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a se realizează, la sediul unității școlare de proveniență, de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, asistați de diriginți.
- Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului, sub rezerva că media de admitere poate varia de la un an la altul.
- Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.
- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, domeniile de pregătire și calificările dorite.
- La completarea opțiunilor, candidații vor fi informați cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare), de exemplu:
 - Tehnician în turism / Lucrător hotelier: în acest exemplu, "Tehnician în turism" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar "Lucrător hotelier" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.

- Tehnician transporturi/Mecanic auto: în acest exemplu, "Tehnician transporturi" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar "Mecanic auto" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
- Tehnician ecolog și protecția calității mediului: în acest exemplu, "Tehnician ecolog și protecția calității mediului" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet. Această calificare aparține domeniului "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.
- Candidații sunt avertizați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemple de completare a opțiunilor

1. Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician în turism (nivelul 4) – Lucrător hotelier (nivelul 3), la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:
 1.

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 7 | 2 |
|---|---|---|
2. Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician transporturi (nivelul 4) – Mecanic auto (nivelul 3), la Liceul Tehnologic Minerva, care are în broșură codul 832, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:
 2.

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 3 | 2 |
|---|---|---|
3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.
4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidați! verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintei clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Promovarea ofertei, informare, orientare și consiliere

- În cadrul broșurilor cu informații legate de admitere vor fi incluse precizări cu privire învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, care începând cu anul școlar 2026-2027 asigură pregătirea pentru obținerea, după primii 3 ani, a unei calificări profesionale de nivel 3, iar finalizarea celor 4 ani de liceu oferă posibilitatea obținerii atât a unui certificat de calificare de nivel 4, cât și a diplomei de bacalaureat.
- În broșura cu informații legate de admitere, se vor include explicații cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic

și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare). Excepția este reprezentată de domeniul "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.

- Informarea unităților de învățământ gimnazial cu privire la noile reglementări privind învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual.
- Oportunitățile oferite de învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual vor fi promovate în cadrul activităților de activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, precum și în cadrul ședințelor/acțiunilor de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CIRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual.
- De asemenea, unitățile de învățământ care oferă liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual vor derula acțiuni de promovare în unitățile de învățământ gimnazial, Săptămâni meseriilor, Târgul ofertelor educaționale și alte activități cu implicarea operatorilor economici parteneri.

PLAN DE ȘCOLARIZARE, AN ȘCOLAR 2026-2027

Învățământ liceal tehnologic și tehnologic dual de stat – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

CLUJ-NAPOCA

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|---|--|--|--|---|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Colegiul De Servicii În Turism "Napoca" Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Organizator banqueting | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | Nu | Limba română | 84 | 6 | 6 | 7.07 | 406 |
| Colegiul De Servicii În Turism "Napoca" Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în hotelărie | Lucrător hotelier | Nu | Limba română | 56 | 4 | 4 | 7.07 | 407 |
| Colegiul De Servicii În Turism "Napoca" Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în turism | Lucrător hotelier | Nu | Limba română | 56 | 4 | 4 | 7.07 | 408 |
| Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca | Servicii | Comerț | Tehnician în achiziții și contractări | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 8.47 | 409 |
| Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 84 | 6 | 6 | 8.57 | 410 |
| Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în hotelărie | Lucrător hotelier | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 8.32 | 411 |
| Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | Nu | Limba română | 56 | 4 | 4 | 7.55 | 415 |
| Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca | Resurse naturale și protecția mediului | Chimie industrială | Tehnician chimist de laborator | Operator industria chimică organică | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.65 | 412 |
| Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca | Resurse naturale și protecția mediului | Chimie industrială | Tehnician chimist de laborator | Operator industria de medicamente și produse cosmetice | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.65 | 413 |
| Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca | Resurse naturale și protecția mediului | Protecția mediului | Tehnician ecolog și protecția calității mediului | Nu se aplică | Nu | Limba română | 56 | 4 | 4 | 7.72 | 414 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Electromecanică | Tehnician aviație | Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave | Nu | Limba română | 23 | 2 | 2 | 5.27 | 420 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician desenator pentru construcții și instalații | Dulgher - tâmplar - parchetar | Nu | Limba română | 26 | 2 | 2 | 5.50 | 416 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|---|--|--|--|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician desenator pentru construcții și instalații | Dulgher - tâmplar - parchetar | Da | Limba română | 2 | 0 | 0 | 5.50 | 700 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician desenator pentru construcții și instalații | Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.50 | 417 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Electromecanică | Tehnician electromecanic | Electromecanic utilaje și instalații industriale | Da | Limba română | 5 | 0 | 0 | 5.27 | 702 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician în construcții și lucrări publice | Constructor structuri monolite | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.50 | 419 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician instalator pentru construcții | Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze | Nu | Limba română | 4 | 1 | 1 | 5.50 | 418 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician instalator pentru construcții | Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze | Da | Limba română | 24 | 0 | 0 | 5.50 | 701 |
| Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj-Napoca | Resurse naturale și protecția mediului | Industria alimentară | Tehnician analize produse alimentare | Brutar - patiser - preparator produse făinoase | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 6.90 | 421 |
| Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Bucătar | Nu | Limba română | 112 | 8 | 8 | 6.60 | 423 |
| Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj-Napoca | Resurse naturale și protecția mediului | Industria alimentară | Tehnician în industria alimentară | Preparator produse din carne și pește | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 6.90 | 422 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician de telecomunicații | Electronist rețele de telecomunicații | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.97 | 435 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Tehnic | Electromecanică | Tehnician electromecanic | Electromecanic utilaje și instalații industriale | Nu | Limba română | 3 | 1 | 1 | - | 434 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Tehnic | Electromecanică | Tehnician electromecanic | Electromecanic utilaje și instalații industriale | Da | Limba română | 25 | 1 | 1 | - | 703 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Servicii | Economic | Tehnician în activități de poștă | Recepționar - distribuitor | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 8.17 | 433 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Tehnic | Producție media | Tehnician operator procesare text/imagine | Operator producție și exploatare film | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 8.25 | 437 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|----------|-----------------------------|---|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 56 | 4 | 4 | - | 436 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician electrician electronist auto | Electrician auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7,00 | 438 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician electronist | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.52 | 443 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician electrotehnist | Electrician sisteme fotovoltaice | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7,00 | 439 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician energetician | Electrician aparate și echipamente electrice și energetice | Nu | Limba română | 4 | 1 | 1 | 7,00 | 440 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician energetician | Electrician aparate și echipamente electrice și energetice | Da | Limba română | 24 | 1 | 2 | 7,00 | 704 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician energetician | Electrician protecții prin rele, automatizări și măsurători în instalații energetice | Nu | Limba română | 4 | 1 | 1 | 7,00 | 441 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician energetician | Electrician protecții prin rele, automatizări și măsurători în instalații energetice | Da | Limba română | 24 | 1 | 1 | 7,00 | 705 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician în automatizări | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.52 | 444 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician în instalații electrice | Electrician exploatare joasă tensiune | Nu | Limba română | 2 | 1 | 1 | 7,00 | 442 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician în instalații electrice | Electrician exploatare joasă tensiune | Da | Limba română | 26 | 1 | 1 | 7,00 | 706 |
| Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj- Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician electrician electronist auto | Electrician auto | Nu | Limba română | 19 | 2 | 2 | 6.30 | 452 |
| Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj- Napoca | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.85 | 451 |
| Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj- Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.60 | 456 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecatronist | Operator montator subansamble | Da | Limba română | 9 | 1 | 1 | 5.60 | 708 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|--------|--------------------------|--|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 12 | 1 | 1 | 5.20 | 453 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Da | Limba română | 16 | 1 | 1 | 5.20 | 707 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Mecanică | Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică | Operator la mașini cu comandă numerică | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 5.60 | 454 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Mecanică | Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică | Operator la mașini cu comandă numerică | Da | Limba română | 14 | 1 | 1 | 5.60 | 709 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | Mecanic auto | Nu | Limba română | 21 | 2 | 2 | 5.60 | 455 |
| Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca (structură a Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca) | Tehnic | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | Mecanic auto | Da | Limba română | 7 | 1 | 1 | 5.60 | 710 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician electrician electronist auto | Electrician auto | Nu | Limba română | 50 | 4 | 4 | 5.90 | 473 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician electrician electronist auto | Electrician auto | Da | Limba română | 6 | 0 | 0 | 5.90 | 713 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.85 | 474 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|----------|--|---|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Nu | Limba română | 52 | 4 | 4 | 4.97 | 475 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Da | Limba română | 4 | 0 | 0 | 4.97 | 714 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Tinichigiu vopsitor auto | Nu | Limba română | 25 | 2 | 2 | 4.97 | 476 |
| Liceul Tehnologic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Tinichigiu vopsitor auto | Da | Limba română | 3 | 0 | 0 | 4.97 | 715 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | Nu | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | - | 482 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician electronist | Electronist aparate și echipamente | Da | Limba maghiară | 14 | 0 | 0 | - | 718 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Bucătar | Nu | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | - | 483 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Tehnic | Electric | Tehnician în instalații electrice | Electrician aparate și echipamente electrice și energetice | Da | Limba maghiară | 14 | 0 | 0 | - | 717 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Tehnic | Fabricarea produselor din lemn | Tehnician în prelucrarea lemnului | Tâmplar universal | Da | Limba maghiară | 8 | 0 | 0 | - | 719 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician instalator pentru construcții | Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze | Da | Limba maghiară | 10 | 0 | 0 | - | 716 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Mecanic auto | Da | Limba maghiară | 10 | 0 | 0 | - | 720 |
| Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba maghiară | 24 | 2 | 1 | 8.50 | 484 |

TURDA – CÂMPIA TURZII

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|--|--|---|---|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Resurse naturale și protecția mediului | Industria alimentară | Tehnician în industria alimentară | Brutar - patiser - preparator produse făinoase | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 402 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în turism | Bucătar | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.62 | 403 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în turism – intensiv limba engleză | Lucrător hotelier – intensiv limba engleză | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 6.62 | 404 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în turism | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.62 | 405 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician veterinar | Agricultor culturi de câmp | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.77 | 400 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician veterinar | Lucrător în agroturism | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 5.77 | 401 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Electromecanică | Tehnician aviație | Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 428 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.82 | 424 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Recepționar - distribuitor | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.82 | 425 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician în automatizări | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 4.50 | 430 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician în construcții și lucrări publice | Constructor structuri monolite | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 426 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician în construcții și lucrări publice | Fierar betonist - montator prefabricate | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 427 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Mecanic utilaje și instalații în industrie | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.15 | 431 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 4.50 | 429 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|----------|--|---|---|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | Tehnic | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | Lăcătuș mecanic prestări servicii | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.15 | 432 |
| Colegiul Tehnic Turda | Tehnic | Electromecanică | Tehnician aviație | Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 447 |
| Colegiul Tehnic Turda | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.65 | 445 |
| Colegiul Tehnic Turda | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician în construcții și lucrări publice | Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 446 |
| Colegiul Tehnic Turda | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 4.40 | 448 |
| Colegiul Tehnic Turda | Tehnic | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 2.80 | 449 |
| Colegiul Tehnic Turda | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 2.80 | 450 |

DEJ – GHERLA

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|---|----------|--|--|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician desenator pentru construcții și instalații | Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 5.97 | 459 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Servicii | Comerț | Tehnician în activități de comerț | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 5.87 | 457 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.07 | 458 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Tehnic | Construcții, instalații și lucrări publice | Tehnician instalator pentru construcții | Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 5.97 | 460 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Operator montator subsansamble | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.35 | 461 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Operator montator subsansamble | Da | Limba română | 14 | 1 | 1 | 6.35 | 711 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | Operator la mașini cu comandă numerică | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 6.35 | 462 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|--|--|-------------------------------------|---|--|------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 464 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Servicii | Turism și alimentație | Organizator banqueting | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 465 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Servicii | Comerț | Tehnician în achiziții și contractări | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 3.90 | 463 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Mecanic auto | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 4.42 | 466 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecatronist | Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice | Nu | Limba română | 4 | 1 | 1 | 4.42 | 467 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecatronist | Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice | Da | Limba română | 24 | 1 | 1 | 4.42 | 712 |
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 4.42 | 468 |
| Liceul Tehnologic Gherla (structură a Liceului Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla) | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 478 |
| Liceul Tehnologic Gherla (structură a Liceului Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla) | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Bucătar | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | 4.10 | 479 |
| Liceul Tehnologic Gherla (structură a Liceului Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla) | Resurse naturale și protecția mediului | Industria alimentară | Tehnician în industria alimentară | Brutar - patiser - preparator produse făinoase | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 477 |
| Liceul Tehnologic Gherla (structură a Liceului Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla) | Tehnic | Industria textilă și pielărie | Tehnician în industria textilă | Confecționar produse textile | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 480 |
| Liceul Tehnologic Gherla (structură a Liceului Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla) | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 481 |
| Liceul Teoretic "Kemény Zsigmond" Gherla | Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician în agricultura ecologică | Lucrător în agricultura ecologică | Nu | Limba maghiară | 24 | 2 | 2 | - | 485 |

HUEDIN

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare/ Calificare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Dual | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare/ calificare |
|-------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------|--|------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------------------|
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | 3.62 | 469 |
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Bucătar | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 470 |
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | Nu | Limba română | 14 | 1 | 1 | - | 471 |
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | Tehnic | Mecanică | Tehnician transporturi | Mecanic auto | Nu | Limba română | 28 | 2 | 2 | - | 472 |

Învățământ liceal teoretic cu probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Bilingv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|--------------------------|---|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej | Umanist | Umanist | Filologie | Limba engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.15 | 104 |
| Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba italiană – fără test de limbă modernă | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.60 | 108 |
| Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Limba germană | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.30 | 110 |
| Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.85 | 115 |
| Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Limba engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 9.20 | 114 |
| Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Limba engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 8.95 | 116 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | Umanist | Umanist | Filologie | Limba franceză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 6.72 | 132 |
| Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Limba spaniolă | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.32 | 148 |
| Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba franceză | Limba română | 42 | 2 | 3 | 6.97 | 159 |
| Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba portugheză – fără test de limbă modernă | Limba română | 14 | 1 | 1 | 8.55 | 160 |
| Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba spaniolă | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.80 | 161 |

Învățământ liceal VOCAȚIONAL (cu probă de aptitudini) – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|-----------|-----------------|---------------------------------|----------|------------------|------------|------------|-------------|--|------------------|
| Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca | Artistic | Muzică | Interpretare instrumentală | | Limba maghiară | 22 | 1 | 2 | 7,83 | 1000 |
| Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca | Artistic | Muzică | Interpretare vocală | | Limba maghiară | 2 | 0 | 0 | 7,59 | 1002 |
| Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca | Artistic | Muzică | Interpretare instrumentală | | Limba română | 44 | 2 | 4 | 7,53 | 1001 |
| Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca | Artistic | Muzică | Interpretare vocală | | Limba română | 4 | 0 | 1 | 9,10 | 1003 |
| Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca | Pedagogic | Pedagogic | Pedagogia educației timpurii | | Limba română | 48 | 2 | 4 | 8.72 | 1004 |
| Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca | Pedagogic | Pedagogic | Pedagogia învățământului primar | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 8.95 | 1005 |
| Colegiul Național Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca | Pedagogic | Pedagogic | Pedagogia învățământului primar | Engleză | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | 8.45 | 1006 |
| Colegiul Național Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie unitariană | Germană | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | 8.99 | 1007 |
| Colegiul Ortodox Mitropolitul "Nicolae Colan" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie ortodoxă | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 7.06 | 1008 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Atletism | | Limba română | 25 | 1 | 2 | 8.22 | 1009 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Baschet | | Limba română | 17 | 1 | 2 | 8.08 | 1010 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Box | | Limba română | 3 | 0 | 1 | 8.84 | 1011 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Fotbal | | Limba română | 60 | 2 | 4 | 8.46 - fotbal băieți 7.23 - fotbal fete | 1012 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Haltere | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1013 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Handbal | | Limba română | 17 | 1 | 2 | 7.29 | 1014 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Înot | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1024 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Judo | | Limba română | 12 | 1 | 1 | 8.21 | 1015 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Karate | | Limba română | 3 | 0 | 0 | 8.84 | 1016 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|--|----------|--|--|----------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Lupte libere | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1017 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Polo pe apă | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1018 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Rugby | | Limba română | 3 | 0 | 1 | 8.84 | 1019 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Șah | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1025 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Scrimă | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1020 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Taekwondo WTF | | Limba română | 4 | 0 | 1 | 8.84 | 1021 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Triatlon | | Limba română | 1 | 0 | 0 | 8.84 | 1022 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Volei | | Limba română | 17 | 1 | 2 | 8.44 | 1023 |
| Liceul De Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca | Artistic | Arhitectură, arte ambientale și design | Arhitectură, arte ambientale și design | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 8.87 | 1026 |
| Liceul De Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca | Artistic | Arte Vizuale | Arte Vizuale | | Limba română | 48 | 2 | 4 | 8.00 | 1027 |
| Liceul De Coregrafie Și Artă Dramatică "Octavian Stroia" Cluj-Napoca | Artistic | Arta actorului | Arta actorului | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 8.13 | 1028 |
| Liceul De Coregrafie Și Artă Dramatică "Octavian Stroia" Cluj-Napoca | Artistic | Coregrafie | Dans clasic | | Limba română | 14 | 0 | 1 | 6.18 | 1029 |
| Liceul De Coregrafie Și Artă Dramatică "Octavian Stroia" Cluj-Napoca | Artistic | Coregrafie | Dans contemporan | | Limba română | 10 | 1 | 1 | 6.18 | 1030 |
| Liceul Greco-Catolic "Inochentie Micu" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie greco-catolică | Engleză | Limba română | 24 | 1 | 2 | 8.78 | 1031 |
| Liceul Teologic Adventist "Maranatha" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie adventistă | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 5.85 | 1032 |
| Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie baptistă | | Limba română | 24 | 1 | 2 | 9.00 | 1033 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Teologie reformată | Engleză | Limba maghiară | 12 | 1 | 0 | 7.52 | 1034 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Baschet | | Limba română | 12 | 1 | 1 | 7.52 | 1035 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Volei | | Limba română | 12 | 1 | 1 | 7.88 | 1036 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|--|----------|-----------------|-------------------------------|----------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca | Teologic | Teologic | Ghid turism religios | | Limba maghiară | 24 | 1 | 2 | 8.76 | 1037 |
| Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Atletism | | Limba română | 12 | 1 | 1 | 7.93 | 1038 |
| Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda | Sportiv | Sportiv | Instructor sportiv - Volei | | Limba română | 12 | 1 | 1 | 6.72 | 1039 |
| Liceul Waldorf Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba maghiară | 24 | 2 | 2 | 8.32 | 1040 |
| Liceul Waldorf Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba română | 28 | 2 | 2 | 7.74 | 1041 |

Învățământ liceal teoretic – învățământ cu frecvență, de zi, de masă

CLUJ-NAPOCA

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|--------------------------|-------------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | | Limba română | 56 | 2 | 4 | 9.52 | 105 |
| Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.32 | 106 |
| Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.10 | 107 |
| Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.80 | 109 |
| Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba germană | 28 | 1 | 2 | 6.55 | 112 |
| Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba germană | 28 | 1 | 2 | 8.65 | 111 |
| Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Germană | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.57 | 113 |
| Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.55 | 120 |
| Colegiul Național Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 2 | 8.56 | 121 |
| Colegiul Ortodox Mitropolitul "Nicolae Colan" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.52 | 123 |
| Colegiul Ortodox Mitropolitul "Nicolae Colan" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.07 | 122 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|--------------------------|--|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul De Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 84 | 3 | 4 | 9.15 | 124 |
| Liceul Greco-Catolic "Inochentie Micu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.35 | 125 |
| Liceul Teologic Adventist "Maranatha" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.05 | 126 |
| Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.10 | 127 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 0 | 8.26 | 128 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Germană | Limba maghiară | 12 | 0 | 0 | 7.91 | 129 |
| Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 8.25 | 137 |
| Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 8.75 | 136 |
| Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 84 | 3 | 4 | 9.65 | 138 |
| Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 3 | 9.35 | 139 |
| Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | 12 locuri Informatică 12 locuri Germană | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 8.91 | 140 |
| Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | 12 locuri Germană 12 locuri Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 8.56 | 141 |
| Liceul Teoretic "Brassai Samuel" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 6.31 | 143 |
| Liceul Teoretic "Brassai Samuel" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 6.48 | 142 |
| Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 8.60 | 146 |
| Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.40 | 147 |
| Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | 28 locuri - Informatică 28 locuri - Engleză | Limba română | 56 | 2 | 3 | 9.10 | 156 |
| Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.15 | 157 |
| Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.02 | 158 |
| Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.95 | 164 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|--|---------|-----------------|--------------------------|-------------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 56 | 2 | 4 | 9.50 | 162 |
| Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 9.35 | 163 |
| Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 7.40 | 170 |
| Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.25 | 169 |
| Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 9.20 | 171 |
| Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Științe sociale | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 8.82 | 172 |
| Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 84 | 3 | 6 | 8.72 | 180 |

TURDA – CÂMPIA TURZII

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 9.15 | 117 |
| Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda | Real | Real | Științe ale naturii | * 28 locuri - Intensiv Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 8.65 | 118 |
| Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda | Umanist | Umanist | Științe sociale | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.27 | 119 |
| Liceul Teoretic "Josika Miklos" Turda | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | 5.41 | 151 |
| Liceul Teoretic "Josika Miklos" Turda | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba maghiară | 12 | 1 | 1 | 6.50 | 150 |
| Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.05 | 154 |
| Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda | Umanist | Umanist | Științe sociale | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.35 | 155 |
| Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii | Umanist | Umanist | Filologie | Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 7.25 | 175 |
| Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii | Real | Real | Matematică - informatică | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.00 | 173 |
| Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii | Real | Real | Științe ale naturii | * 28 locuri - Intensiv Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 7.37 | 174 |

DEJ – GHERLA

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Intensiv | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|--------------------------|--|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba maghiară | 24 | 1 | 2 | 4.96 | 102 |
| Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej | Real | Real | Matematică - informatică | 28 locuri - Informatică 28 locuri - Engleză | Limba română | 56 | 2 | 4 | 8.90 | 101 |
| Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.42 | 103 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | Real | Real | Matematică - informatică | Informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.12 | 130 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | Real | Real | Științe ale naturii | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.45 | 131 |
| Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 6.37 | 134 |
| Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla | Real | Real | Matematică - informatică | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 6.67 | 133 |
| Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 6.52 | 135 |
| Liceul Teoretic "Kemény Zsigmond" Gherla | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 4.15 | 153 |
| Liceul Teoretic "Kemény Zsigmond" Gherla | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba maghiară | 24 | 1 | 1 | 7.35 | 152 |
| Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla | Umanist | Umanist | Filologie | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.32 | 178 |
| Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla | Real | Real | Matematică - informatică | Engleză | Limba română | 28 | 1 | 2 | 8.47 | 176 |
| Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla | Real | Real | Științe ale naturii | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.72 | 177 |
| Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla | Umanist | Umanist | Științe sociale | | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.95 | 179 |

FLOREȘTI – GILĂU – HUEDIN

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|----------------------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul Teoretic "Dumitru Tăuțan" Florești | Real | Real | Științe ale naturii | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.87 | 144 |
| Liceul Teoretic "Dumitru Tăuțan" Florești | Umanist | Umanist | Științe sociale | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.80 | 145 |
| Liceul Teoretic "Gelu Voievod" Gilău | Real | Real | Științe ale naturii | Limba română | 28 | 1 | 2 | 6.05 | 149 |
| Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin | Real | Real | Științe ale naturii | Limba maghiară | 24 | 1 | 2 | 5.81 | 166 |

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Limba de predare | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI | Ultima medie (2025) | Cod specializare |
|--|---------|-----------------|--------------------------|------------------|------------|------------|-------------|---------------------|------------------|
| Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin | Real | Real | Matematică - informatică | Limba română | 28 | 1 | 2 | 5.00 | 165 |
| Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin | Real | Real | Științe ale naturii | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.90 | 167 |
| Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin | Umanist | Umanist | Științe sociale | Limba română | 28 | 1 | 2 | 7.32 | 168 |

Învățământ liceal teoretic – învățământ cu frecvență redusă, de masă

| Unitatea de învățământ | Limba de predare | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI |
|--|------------------|---------|-----------------|----------------------|------------|------------|-------------|
| Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca | Limba română | Umanist | Umanist | Științe sociale | 30 | 1 | 2 |

Învățământ liceal tehnologic – învățământ seral, de masă

| Unitatea de învățământ | Limba predare | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Nr. locuri | Locuri CES | Locuri ROMI |
|-------------------------------------|---------------|--|-----------------|-----------------------------------|------------------------|------------|------------|-------------|
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | Limba română | Servicii | Economic | Tehnician în activități economice | Comerciant - vânzător | 30 | 1 | 2 |
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | Limba română | Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician veterinar | Lucrător în agroturism | 30 | 1 | 2 |

Învățământ liceal teoretic și tehnologic – învățământ cu frecvență, de zi, special

| Denumire unitate | Limba predare | Filiera | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Nr. locuri |
|--|---------------|-------------|--|-------------------------------------|---|---|------------|
| Liceul Special Pentru Deficienți De Vedere Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Umanist | Umanist | Filologie | | 12 |
| Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz Cluj-Napoca | Limba română | Tehnologică | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | 12 |
| Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz Cluj-Napoca | Limba română | Tehnologică | Tehnic | Electronică automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul | Electronist aparate și echipamente | 6 |
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | Limba română | Tehnologică | Tehnic | Mecanică | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | Tinichigiu vopsitor auto | 12 |
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | Limba română | Tehnologică | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | 12 |
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | Limba română | Tehnologică | Resurse naturale și protecția mediului | Agricultură | Tehnician horticultor | Horticultor | 16 |

| Denumire unitate | Limba predare | Filiera | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Nr. locuri |
|---|---------------|-------------|----------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | Limba română | Tehnologică | Servicii | Turism și alimentație | Tehnician în gastronomie | Cofetar-patiser | 12 |
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | Limba română | Tehnologică | Tehnic | Fabricarea produselor din lemn | Tehnician în prelucrarea lemnului | Tâmplar universal | 12 |

Învățământ particular, liceal teoretic – învățământ cu frecvență, de zi, de masă, care participă la repartizarea computerizată

| Unitatea de învățământ | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Limba de predare | Nr. locuri | Tip învățământ | Taxă școlarizare | Taxă înscriere | Cod specializare |
|---|---------|-----------------|----------------------|------------------|------------|----------------------------|------------------|----------------|------------------|
| Liceul Teoretic "Virgil Madgearu" Cluj-Napoca | Umanist | Umanist | Filologie | Limba română | 84 | Acreditat (O.M. 3589/2021) | 4500 lei/an | 0 | 906 |

Învățământ particular, liceal teoretic și tehnologic – învățământ cu frecvență, de zi

| Unitatea de învățământ | Limba predare | Filiera | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Nr. locuri |
|---|---------------|-------------|----------|-------------------------------------|---|---|------------|
| Liceul Internațional De Informatică "Spectrum" Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Real | Real | Matematică - informatică | | 22 |
| Liceul Montessori Cluj | Limba română | Teoretică | Real | Real | Matematică - informatică | | 10 |
| Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Cluj-Napoca | Limba română | Tehnologică | Servicii | Turism și alimentație | Organizator banqueting | Bucătar | 56 |
| Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Cluj-Napoca | Limba română | Tehnologică | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | 84 |
| Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Real | Real | Științe ale naturii | | 20 |
| Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Umanist | Umanist | Științe sociale | | 20 |
| Liceul Teoretic "Elf" Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Real | Real | Științe ale naturii | | 44 |
| Liceul Teoretic "Horea Cloșca Și Crișan" Cluj-Napoca | Limba română | Teoretică | Umanist | Umanist | Științe sociale | | 56 |
| Royal School In Transylvania | Limba engleză | Teoretică | Real | Real | Științe ale naturii | | 40 |
| Transylvania College The Cambridge International School In Cluj | Limba română | Teoretică | Umanist | Umanist | Științe sociale – bilingv limba engleză | | 26 |
| Transylvania College The Cambridge International School In Cluj | Limba engleză | Teoretică | Umanist | Umanist | Științe sociale | | 52 |
| Liceul Teoretic "Henri Coandă" Dej | Limba română | Teoretică | Umanist | Umanist | Științe sociale | | 28 |

Învățământ particular, liceal tehnologic – învățământ cu frecvență, seral

| Unitatea de învățământ | Limba predare | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Calificare nivel 3 | Nr. locuri |
|--|---------------|----------|-------------------------------------|----------------------|---|------------|
| Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Cluj-Napoca | Limba română | Servicii | Estetica și igiena corpului omenesc | Coafor stilist | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | 30 |

Învățământ particular, liceal teoretic – învățământ cu frecvență redusă

| Denumire unitate | Limba predare | Profil | Domeniu de bază | Specializare nivel 4 | Nr. locuri |
|--|---------------|---------|-----------------|----------------------|------------|
| Liceul Teoretic "Horea Cloșca Și Crișan" Cluj-Napoca | Limba română | Umanist | Umanist | Științe sociale | 30 |
| Liceul Teoretic "Virgil Madgearu" Cluj-Napoca | Limba română | Umanist | Umanist | Filologie | 30 |
| Liceul Teoretic "Henri Coandă" Dej | Limba română | Umanist | Umanist | Științe sociale | 30 |

Centrul special de înscriere a candidaților din alte județe:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, str. Argeș 24, Cluj-Napoca, telefon: 0264594672, e-mail: contact@isjcj.ro

**LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT DIN JUDEȚUL CLUJ
CU NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

| Denumirea unității de învățământ | Localitatea | Strada | Număr | Telefon |
|--|--------------------|------------------------|--------------|----------------|
| Colegiul "Emil Negruțiu" Turda | TURDA | Agriculturii | 27 | 0264312637 |
| Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Paris | 60 | 0264594807 |
| Colegiul De Servicii În Turism "Napoca" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Taberei | 3 | 0264562588 |
| Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Isac Emil | 19 | 0264592081 |
| Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej | DEJ | 1 Mai | 10 | 0264211604 |
| Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Kogălniceanu Mihail | 9-11 | 0264591825 |
| Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Isac Emil | 10 | 0264592950 |
| Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Avram Iancu | 70-72 | 0264598040 |
| Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Avram Iancu | 33 | 0264592951 |
| Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda | TURDA | Rațiu Ioan, doctor | 111 | 0264316437 |
| Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Vaida Voevod Alexandru | 55 | 0264414494 |
| Colegiul Național Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | 21 Decembrie 1989 | 9 | 0264598043 |
| Colegiul Ortodox Mitropolitul "Nicolae Colan" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Avram Iancu | 18 | 0364402847 |
| Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Decebal | 41 | 0264530507 |
| Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | 21 Decembrie 1989 | 128-130 | 0264430942 |
| Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Bistriței | 21 | 0264544486 |
| Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii | CÂMPIA TURZII | Laminoriștilor | 115 | 0264368181 |
| Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Moșilor | 78-80 | 0264594995 |
| Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Pascaly Nicolae | 2-4 | 0264449527 |
| Colegiul Tehnic Turda | TURDA | Basarabiei | 48 | 0264316957 |
| Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Arinilor | 9 | 0264561236 |
| Liceul De Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Dorobanților | 56 | 0264593007 |
| Liceul De Coregrafie Și Artă Dramatică "Octavian Stroia" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Calea Turzii | 2 | 0264596018 |
| Liceul De Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Calea Turzii | 140-142 | 0264438024 |
| Liceul Greco-Catolic "Inochentie Micu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Calea Moșilor | 24 | 0264599525 |
| Liceul Special Pentru Deficienți De Vedere Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Dorobanților | 31 | 0264431346 |
| Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Vaida Voevod Alexandru | 57 | 0264414673 |
| Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej | DEJ | Nicolae Iorga | 5 | 0264206291 |

| Denumirea unității de învățământ | Localitatea | Strada | Număr | Telefon |
|--|---------------|---------------------|-------|------------|
| Liceul Tehnologic "Someș" Dej | DEJ | Mărășești | 20 | 0264215114 |
| Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin | HUEDIN | Horea | 78-80 | 0264351314 |
| Liceul Tehnologic de Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Bistriței | 21 | 0264449645 |
| Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Dorobanților | 40 | 0264431460 |
| Liceul Teologic Adventist "Maranatha" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Mehedinți | 80 | 0264456894 |
| Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | 11 Octombrie | 3 | 0264433582 |
| Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Kogălniceanu Mihail | 16 | 0264430653 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej | DEJ | Piata Lupeni | 2 | 0264211421 |
| Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla | GHERLA | 1 Decembrie 1918 | 20 | 0264248518 |
| Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | I.C. Brătianu | 26 | 0264597251 |
| Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Ghibu Onisifor | 25 | 0264596028 |
| Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Kogălniceanu Mihail | 2 | 0264597280 |
| Liceul Teoretic "Brassai Samuel" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | 21 Decembrie 1989 | 7 | 0264596159 |
| Liceul Teoretic "Dumitru Tăușan" Florești | FLOREȘTI | Carpați | 10 | 0264267277 |
| Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Mogoșoaia | 6 | 0264459702 |
| Liceul Teoretic "Gelu Voievod" Gilău | GILĂU | Eroilor | 5 | 0264371106 |
| Liceul Teoretic "Josika Miklos" Turda | TURDA | B.P. Hașdeu | 4 | 0264311554 |
| Liceul Teoretic "Kemény Zsigmond" Gherla | GHERLA | Fermei | 35A | 0364411193 |
| Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda | TURDA | Tineretului | 6 | 0264323948 |
| Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Băișoara | 2-4 | 0264546627 |
| Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | 21 Decembrie 1989 | 94-96 | 0364730452 |
| Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Constanța | 6 | 0264432518 |
| Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin | HUEDIN | Victoriei | 11 | 0264351997 |
| Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Vlahuță Alexandru | 12-14 | 0264580615 |
| Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii | CÂMPIA TURZII | 1 Decembrie 1918 | 17 | 0264368855 |
| Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla | GHERLA | Bobâlna | 36 | 0264241814 |
| Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Meseriilor | 20 | 0264598542 |
| Liceul Waldorf Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Celibidache Sergiu | 8-12 | 0264455560 |
| Liceul Tehnologic Special "Samus" Cluj - Napoca | CLUJ-NAPOCA | Ialomiței | 17 | 0264444877 |

**LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR DIN JUDEȚUL CLUJ
CU NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

| Denumirea unității de învățământ | Localitatea | Strada | Număr | Telefon |
|---|--------------------|------------------------|--------------|----------------|
| Liceul Teoretic "Virgil Madgearu" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Horea | 19A | 0264426111 |
| Liceul Internațional De Informatică "Spectrum" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Calea Mănăstur | 22-24 | 0264438351 |
| Liceul Montessori Cluj | CLUJ-NAPOCA | Brașov | 33 | 0758633664 |
| Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Vaida Voevod Alexandru | 55A | 0264541948 |
| Liceul Teoretic "Elf" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | George Coșbuc | 1 | 0264440811 |
| Liceul Teoretic "Henri Coandă" Dej | DEJ | Nicolae Iorga | 5 | 0264206136 |
| Liceul Teoretic "Horea Cloșca Și Crișan" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Isac Emil | 10 | 0264596697 |
| Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca | CLUJ-NAPOCA | Grigore Alexandrescu | 26A | 0746528792 |
| Royal School In Transylvania | CLUJ-NAPOCA | Barbusse Henri | 44-46 | 0364805802 |
| Transylvania College The Cambridge International School In Cluj | CLUJ-NAPOCA | Băișoara | 2A | 0264418990 |

TABEL
cu adresele și numerele de telefon ale Inspectoratelor Școlare Județene

| JUDEȚUL | ADRESA | NR.TELEFON |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| ALBA | Str. Gabriel Bethlen nr.7 | 0258811662 / 0258817255 |
| ARGEȘ | Str. Eroilor nr.4-6 | 0248218319 |
| ARAD | Str. Corneliu Coposu nr.26 | 0257280008 |
| BACĂU | Str. Oituz nr.24 | 0754033700 |
| BIHOR | Str. Eminescu nr.11 | 0259416454 |
| BISTRIȚA NĂSĂUD | Str. 1 Decembrie nr.5 | 0263213529 |
| BOTOȘANI | Str. Nicolae Iorga nr.28 | 0231584050 / 0231584051 |
| BRAȘOV | Str. Șirul Gheorghe Dima nr. 4 | 0268511111 |
| BRĂILA | Str. Alexandru Ioan Cuza nr.172 | 0239619160 |
| BUZĂU | Str. Al. Marghiloman nr. 30 | 0238721655 |
| CARAȘ SEVERIN | Str. Ateneului nr.1 | 0255214238 |
| CĂLĂRAȘI | Str. Sloboziei nr.28 | 0242315949 |
| CLUJ | Str. Argeș nr. 24 | 0264594672 / 0264590778 |
| CONSTANȚA | Str. Mihai Eminescu nr. 11 | 0241611913 |
| COVASNA | Str. Victor Babeș nr. 15/C | 0267314782 |
| DÂMBOVIȚA | Calea Domnească nr. 127 | 0245211891 |
| DOLJ | Str. Ion Maiorescu nr.6 | 0251420961 |
| GALAȚI | Str. Portului nr. 55B | 0372362000 |
| GIURGIU | Str. dr. Ion Munteanu nr. 3 | 0246214255 |
| GORJ | Str. Victoriei nr.132-134 | 0253227177 |
| HARGHITA | Str. Toplița nr.20 | 0266312514 |
| HUNEDOARA | Str. Gheorghe Barițiu nr.2 | 0254213315 / 0254215755 |
| IALOMIȚA | Str. Lacului nr.19 | 0372705073 / 0243231825 |
| IAȘI | Str. Nicolae Bălcescu nr.26 | 0232268014 |
| MARAMUREȘ | Str. Petőfi Sándor nr.14 | 0262212114 |
| MEHEDINȚI | Str. Decebal nr.23 | 0252315579 |
| MUREȘ | Str. Victor Babeș nr.11 | 0265213779 |
| NEAMȚ | Str. Lt. Drăghiescu nr. 4A | 0233214860 |
| OLT | Str. Ecaterina Teodoroiu nr. 8B | 0249410927 / 0249412314 |
| PRAHOVA | Str. Democrației nr.35 | 0244577699 |
| SATU MARE | Str. 1 Decembrie 1918 nr.6 | 0261712175 |
| SĂLAJ | Str. Simion Oros nr.2 | 0260661391 |
| SIBIU | Str. Lucian Blaga nr.26 | 0369101202 |
| SUCEAVA | Calea Unirii nr.15 | 0230520638 |
| TIMIȘ | Str. dr. Liviu Gabor nr.1 | 0256305799 |
| TELEORMAN | Str. Carpați nr.15 | 0247312712 |
| TULCEA | Str. Dobrogeanu-Gherea nr.3-4 | 0240519339 |
| VASLUI | Str. Donici nr.2 | 0335302312 |
| VÂLCEA | Bulevardul Nicolae Bălcescu 30 | 0350431571 |
| VRANCEA | Str. Dornei nr.5 | 0237214141 |
| BUCUREȘTI | Str. Icoanei nr.19 sector 2 | 0212107535 |

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată:

Prenumele:

Cod județ + cod școală
de proveniență:

Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională
fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională
luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională
luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:Notă la proba de
limbă maternă:Lb: Nota: Lb: Nota: Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: Lb: Nota: Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: Lb: Nota: **L. S.**
DirectorCod județ pentru care
se completează opțiuni:Denumire
județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului
de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|
| 22. | <input type="text"/> | 23. | <input type="text"/> | 24. | <input type="text"/> | 25. | <input type="text"/> | 26. | <input type="text"/> | 27. | <input type="text"/> | 28. | <input type="text"/> |
| 29. | <input type="text"/> | 30. | <input type="text"/> | 31. | <input type="text"/> | 32. | <input type="text"/> | 33. | <input type="text"/> | 34. | <input type="text"/> | 35. | <input type="text"/> |
| 36. | <input type="text"/> | 37. | <input type="text"/> | 38. | <input type="text"/> | 39. | <input type="text"/> | 40. | <input type="text"/> | 41. | <input type="text"/> | 42. | <input type="text"/> |
| 43. | <input type="text"/> | 44. | <input type="text"/> | 45. | <input type="text"/> | 46. | <input type="text"/> | 47. | <input type="text"/> | 48. | <input type="text"/> | 49. | <input type="text"/> |
| 50. | <input type="text"/> | 51. | <input type="text"/> | 52. | <input type="text"/> | 53. | <input type="text"/> | 54. | <input type="text"/> | 55. | <input type="text"/> | 56. | <input type="text"/> |
| 57. | <input type="text"/> | 58. | <input type="text"/> | 59. | <input type="text"/> | 60. | <input type="text"/> | 61. | <input type="text"/> | 62. | <input type="text"/> | 63. | <input type="text"/> |
| 64. | <input type="text"/> | 65. | <input type="text"/> | 66. | <input type="text"/> | 67. | <input type="text"/> | 68. | <input type="text"/> | 69. | <input type="text"/> | 70. | <input type="text"/> |
| 71. | <input type="text"/> | 72. | <input type="text"/> | 73. | <input type="text"/> | 74. | <input type="text"/> | 75. | <input type="text"/> | 76. | <input type="text"/> | 77. | <input type="text"/> |
| 78. | <input type="text"/> | 79. | <input type="text"/> | 80. | <input type="text"/> | 81. | <input type="text"/> | 82. | <input type="text"/> | 83. | <input type="text"/> | 84. | <input type="text"/> |
| 85. | <input type="text"/> | 86. | <input type="text"/> | 87. | <input type="text"/> | 88. | <input type="text"/> | 89. | <input type="text"/> | 90. | <input type="text"/> | 91. | <input type="text"/> |
| 92. | <input type="text"/> | 93. | <input type="text"/> | 94. | <input type="text"/> | 95. | <input type="text"/> | 96. | <input type="text"/> | 97. | <input type="text"/> | 98. | <input type="text"/> |
| 99. | <input type="text"/> | 100. | <input type="text"/> | 101. | <input type="text"/> | 102. | <input type="text"/> | 103. | <input type="text"/> | 104. | <input type="text"/> | 105. | <input type="text"/> |
| 106. | <input type="text"/> | 107. | <input type="text"/> | 108. | <input type="text"/> | 109. | <input type="text"/> | 110. | <input type="text"/> | 111. | <input type="text"/> | 112. | <input type="text"/> |
| 113. | <input type="text"/> | 114. | <input type="text"/> | 115. | <input type="text"/> | 116. | <input type="text"/> | 117. | <input type="text"/> | 118. | <input type="text"/> | 119. | <input type="text"/> |
| 120. | <input type="text"/> | 121. | <input type="text"/> | 122. | <input type="text"/> | 123. | <input type="text"/> | 124. | <input type="text"/> | 125. | <input type="text"/> | 126. | <input type="text"/> |
| 127. | <input type="text"/> | 128. | <input type="text"/> | 129. | <input type="text"/> | 130. | <input type="text"/> | 131. | <input type="text"/> | 132. | <input type="text"/> | 133. | <input type="text"/> |
| 134. | <input type="text"/> | 135. | <input type="text"/> | 136. | <input type="text"/> | 137. | <input type="text"/> | 138. | <input type="text"/> | 139. | <input type="text"/> | 140. | <input type="text"/> |
| 141. | <input type="text"/> | 142. | <input type="text"/> | 143. | <input type="text"/> | 144. | <input type="text"/> | 145. | <input type="text"/> | 146. | <input type="text"/> | 147. | <input type="text"/> |
| 148. | <input type="text"/> | 149. | <input type="text"/> | 150. | <input type="text"/> | 151. | <input type="text"/> | 152. | <input type="text"/> | 153. | <input type="text"/> | 154. | <input type="text"/> |
| 155. | <input type="text"/> | 156. | <input type="text"/> | 157. | <input type="text"/> | 158. | <input type="text"/> | 159. | <input type="text"/> | 160. | <input type="text"/> | 161. | <input type="text"/> |
| 162. | <input type="text"/> | 163. | <input type="text"/> | 164. | <input type="text"/> | 165. | <input type="text"/> | 166. | <input type="text"/> | 167. | <input type="text"/> | 168. | <input type="text"/> |
| 169. | <input type="text"/> | 170. | <input type="text"/> | 171. | <input type="text"/> | 172. | <input type="text"/> | 173. | <input type="text"/> | 174. | <input type="text"/> | 175. | <input type="text"/> |
| 176. | <input type="text"/> | 177. | <input type="text"/> | 178. | <input type="text"/> | 179. | <input type="text"/> | 180. | <input type="text"/> | 181. | <input type="text"/> | 182. | <input type="text"/> |
| 183. | <input type="text"/> | 184. | <input type="text"/> | 185. | <input type="text"/> | 186. | <input type="text"/> | 187. | <input type="text"/> | 188. | <input type="text"/> | 189. | <input type="text"/> |
| 190. | <input type="text"/> | 191. | <input type="text"/> | 192. | <input type="text"/> | 193. | <input type="text"/> | 194. | <input type="text"/> | 195. | <input type="text"/> | 196. | <input type="text"/> |
| 197. | <input type="text"/> | 198. | <input type="text"/> | 199. | <input type="text"/> | 200. | <input type="text"/> | 201. | <input type="text"/> | 202. | <input type="text"/> | 203. | <input type="text"/> |
| 204. | <input type="text"/> | 205. | <input type="text"/> | 206. | <input type="text"/> | 207. | <input type="text"/> | 208. | <input type="text"/> | 209. | <input type="text"/> | 210. | <input type="text"/> |
| 211. | <input type="text"/> | 212. | <input type="text"/> | 213. | <input type="text"/> | 214. | <input type="text"/> | 215. | <input type="text"/> | 216. | <input type="text"/> | 217. | <input type="text"/> |
| 218. | <input type="text"/> | 219. | <input type="text"/> | 220. | <input type="text"/> | 221. | <input type="text"/> | 222. | <input type="text"/> | 223. | <input type="text"/> | 224. | <input type="text"/> |
| 225. | <input type="text"/> | 226. | <input type="text"/> | 227. | <input type="text"/> | 228. | <input type="text"/> | 229. | <input type="text"/> | 230. | <input type="text"/> | 231. | <input type="text"/> |
| 232. | <input type="text"/> | 233. | <input type="text"/> | 234. | <input type="text"/> | 235. | <input type="text"/> | 236. | <input type="text"/> | 237. | <input type="text"/> | 238. | <input type="text"/> |
| 239. | <input type="text"/> | 240. | <input type="text"/> | 241. | <input type="text"/> | 242. | <input type="text"/> | 243. | <input type="text"/> | 244. | <input type="text"/> | 245. | <input type="text"/> |
| 246. | <input type="text"/> | 247. | <input type="text"/> | 248. | <input type="text"/> | 249. | <input type="text"/> | 250. | <input type="text"/> | 251. | <input type="text"/> | 252. | <input type="text"/> |
| 253. | <input type="text"/> | 254. | <input type="text"/> | 255. | <input type="text"/> | 256. | <input type="text"/> | 257. | <input type="text"/> | 258. | <input type="text"/> | 259. | <input type="text"/> |
| 260. | <input type="text"/> | 261. | <input type="text"/> | 262. | <input type="text"/> | 263. | <input type="text"/> | 264. | <input type="text"/> | 265. | <input type="text"/> | 266. | <input type="text"/> |
| 267. | <input type="text"/> | 268. | <input type="text"/> | 269. | <input type="text"/> | 270. | <input type="text"/> | 271. | <input type="text"/> | 272. | <input type="text"/> | 273. | <input type="text"/> |
| 274. | <input type="text"/> | 275. | <input type="text"/> | 276. | <input type="text"/> | 277. | <input type="text"/> | 278. | <input type="text"/> | 279. | <input type="text"/> | 280. | <input type="text"/> |
| 281. | <input type="text"/> | 282. | <input type="text"/> | 283. | <input type="text"/> | 284. | <input type="text"/> | 285. | <input type="text"/> | 286. | <input type="text"/> | 287. | <input type="text"/> |

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|
| 288. | <input type="text"/> | 289. | <input type="text"/> | 290. | <input type="text"/> | 291. | <input type="text"/> | 292. | <input type="text"/> | 293. | <input type="text"/> | 294. | <input type="text"/> |
| 295. | <input type="text"/> | 296. | <input type="text"/> | 297. | <input type="text"/> | 298. | <input type="text"/> | 299. | <input type="text"/> | 300. | <input type="text"/> | 301. | <input type="text"/> |
| 302. | <input type="text"/> | 303. | <input type="text"/> | 304. | <input type="text"/> | 305. | <input type="text"/> | 306. | <input type="text"/> | 307. | <input type="text"/> | 308. | <input type="text"/> |
| 309. | <input type="text"/> | 310. | <input type="text"/> | 311. | <input type="text"/> | 312. | <input type="text"/> | 313. | <input type="text"/> | 314. | <input type="text"/> | 315. | <input type="text"/> |
| 316. | <input type="text"/> | 317. | <input type="text"/> | 318. | <input type="text"/> | 319. | <input type="text"/> | 320. | <input type="text"/> | 321. | <input type="text"/> | 322. | <input type="text"/> |
| 323. | <input type="text"/> | 324. | <input type="text"/> | 325. | <input type="text"/> | 326. | <input type="text"/> | 327. | <input type="text"/> | 328. | <input type="text"/> | 329. | <input type="text"/> |
| 330. | <input type="text"/> | 331. | <input type="text"/> | 332. | <input type="text"/> | 333. | <input type="text"/> | 334. | <input type="text"/> | 335. | <input type="text"/> | 336. | <input type="text"/> |
| 337. | <input type="text"/> | 338. | <input type="text"/> | 339. | <input type="text"/> | 340. | <input type="text"/> | 341. | <input type="text"/> | 342. | <input type="text"/> | 343. | <input type="text"/> |
| 344. | <input type="text"/> | 345. | <input type="text"/> | 346. | <input type="text"/> | 347. | <input type="text"/> | 348. | <input type="text"/> | 349. | <input type="text"/> | 350. | <input type="text"/> |
| 351. | <input type="text"/> | 352. | <input type="text"/> | 353. | <input type="text"/> | 354. | <input type="text"/> | 355. | <input type="text"/> | 356. | <input type="text"/> | 357. | <input type="text"/> |
| 358. | <input type="text"/> | 359. | <input type="text"/> | 360. | <input type="text"/> | 361. | <input type="text"/> | 362. | <input type="text"/> | 363. | <input type="text"/> | 364. | <input type="text"/> |
| 365. | <input type="text"/> | 366. | <input type="text"/> | 367. | <input type="text"/> | 368. | <input type="text"/> | 369. | <input type="text"/> | 370. | <input type="text"/> | 371. | <input type="text"/> |
| 372. | <input type="text"/> | 373. | <input type="text"/> | 374. | <input type="text"/> | 375. | <input type="text"/> | 376. | <input type="text"/> | 377. | <input type="text"/> | 378. | <input type="text"/> |
| 379. | <input type="text"/> | 380. | <input type="text"/> | 381. | <input type="text"/> | 382. | <input type="text"/> | 383. | <input type="text"/> | 384. | <input type="text"/> | 385. | <input type="text"/> |
| 386. | <input type="text"/> | 387. | <input type="text"/> | 388. | <input type="text"/> | 389. | <input type="text"/> | 390. | <input type="text"/> | 391. | <input type="text"/> | 392. | <input type="text"/> |
| 393. | <input type="text"/> | 394. | <input type="text"/> | 395. | <input type="text"/> | 396. | <input type="text"/> | 397. | <input type="text"/> | 398. | <input type="text"/> | 399. | <input type="text"/> |
| 400. | <input type="text"/> | 401. | <input type="text"/> | 402. | <input type="text"/> | 403. | <input type="text"/> | 404. | <input type="text"/> | 405. | <input type="text"/> | 406. | <input type="text"/> |
| 407. | <input type="text"/> | 408. | <input type="text"/> | 409. | <input type="text"/> | 410. | <input type="text"/> | 411. | <input type="text"/> | 412. | <input type="text"/> | 413. | <input type="text"/> |
| 414. | <input type="text"/> | 415. | <input type="text"/> | 416. | <input type="text"/> | 417. | <input type="text"/> | 418. | <input type="text"/> | 419. | <input type="text"/> | 420. | <input type="text"/> |
| 421. | <input type="text"/> | 422. | <input type="text"/> | 423. | <input type="text"/> | 424. | <input type="text"/> | 425. | <input type="text"/> | 426. | <input type="text"/> | 427. | <input type="text"/> |
| 428. | <input type="text"/> | 429. | <input type="text"/> | 430. | <input type="text"/> | 431. | <input type="text"/> | 432. | <input type="text"/> | 433. | <input type="text"/> | 434. | <input type="text"/> |
| 435. | <input type="text"/> | 436. | <input type="text"/> | 437. | <input type="text"/> | 438. | <input type="text"/> | 439. | <input type="text"/> | 440. | <input type="text"/> | 441. | <input type="text"/> |
| 442. | <input type="text"/> | 443. | <input type="text"/> | 444. | <input type="text"/> | 445. | <input type="text"/> | 446. | <input type="text"/> | 447. | <input type="text"/> | 448. | <input type="text"/> |
| 449. | <input type="text"/> | 450. | <input type="text"/> | 451. | <input type="text"/> | 452. | <input type="text"/> | 453. | <input type="text"/> | 454. | <input type="text"/> | 455. | <input type="text"/> |
| 456. | <input type="text"/> | 457. | <input type="text"/> | 458. | <input type="text"/> | 459. | <input type="text"/> | 460. | <input type="text"/> | 461. | <input type="text"/> | 462. | <input type="text"/> |
| 463. | <input type="text"/> | 464. | <input type="text"/> | 465. | <input type="text"/> | 466. | <input type="text"/> | 467. | <input type="text"/> | 468. | <input type="text"/> | 469. | <input type="text"/> |
| 470. | <input type="text"/> | 471. | <input type="text"/> | 472. | <input type="text"/> | 473. | <input type="text"/> | 474. | <input type="text"/> | 475. | <input type="text"/> | 476. | <input type="text"/> |
| 477. | <input type="text"/> | 478. | <input type="text"/> | 479. | <input type="text"/> | 480. | <input type="text"/> | 481. | <input type="text"/> | 482. | <input type="text"/> | 483. | <input type="text"/> |
| 484. | <input type="text"/> | 485. | <input type="text"/> | 486. | <input type="text"/> | 487. | <input type="text"/> | 488. | <input type="text"/> | 489. | <input type="text"/> | 490. | <input type="text"/> |
| 491. | <input type="text"/> | 492. | <input type="text"/> | 493. | <input type="text"/> | 494. | <input type="text"/> | 495. | <input type="text"/> | 496. | <input type="text"/> | 497. | <input type="text"/> |
| 498. | <input type="text"/> | 499. | <input type="text"/> | 500. | <input type="text"/> | 501. | <input type="text"/> | 302. | <input type="text"/> | 303. | <input type="text"/> | 304. | <input type="text"/> |
| 505. | <input type="text"/> | 506. | <input type="text"/> | 507. | <input type="text"/> | 508. | <input type="text"/> | 509. | <input type="text"/> | 510. | <input type="text"/> | 511. | <input type="text"/> |
| 512. | <input type="text"/> | 513. | <input type="text"/> | 514. | <input type="text"/> | 515. | <input type="text"/> | 516. | <input type="text"/> | 517. | <input type="text"/> | 518. | <input type="text"/> |
| 519. | <input type="text"/> | 520. | <input type="text"/> | 521. | <input type="text"/> | 522. | <input type="text"/> | 523. | <input type="text"/> | 524. | <input type="text"/> | 525. | <input type="text"/> |
| 526. | <input type="text"/> | 527. | <input type="text"/> | 528. | <input type="text"/> | 529. | <input type="text"/> | 530. | <input type="text"/> | 531. | <input type="text"/> | 532. | <input type="text"/> |
| 533. | <input type="text"/> | 534. | <input type="text"/> | 535. | <input type="text"/> | 536. | <input type="text"/> | 537. | <input type="text"/> | 538. | <input type="text"/> | 539. | <input type="text"/> |
| 540. | <input type="text"/> | 541. | <input type="text"/> | 542. | <input type="text"/> | 543. | <input type="text"/> | 544. | <input type="text"/> | 545. | <input type="text"/> | 546. | <input type="text"/> |

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

